

**Програма ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 3»
для лікарів-інтернів спеціальності «Медична психологія»
галузі знань «22 Охорона здоров'я»**

Ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3» зі спеціальності «Медична психологія» (далі – інтегрований іспит «Крок 3») є обов'язковим компонентом атестації лікарів-інтернів спеціальності «Медична психологія».

Мета інтегрованого іспиту «Крок 3» – оцінити вміння лікаря-інтерна спеціальності «Медична психологія» (на етапі випуску з інтернатури), застосовувати набуті знання та розуміння основних методів надання медико-психологічної допомоги в самостійній професійній практиці.

Для успішного складання інтегрованого іспиту «Крок 3» лікар-інтерн спеціальності «Медична психологія» має набути компетентностей відповідно до Примірної програми підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Медична психологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженої наказом Міністерства охорони здоров'я України від 14.07.2022 року № 1219 «Про затвердження примірних програм підготовки в інтернатурі за спеціальностями «Акушерство та гінекологія», «Внутрішні хвороби», «Дитяча хірургія», «Епідеміологія», «Неврологія», «Офтальмологія», «Ортопедія і травматологія», «Педіатрія», «Психіатрія», «Хірургія», «Стоматологія», «Медична психологія», «Медицина невідкладних станів», «Інфекційні хвороби». Особа, яка складає інтегрований іспит «Крок 3», повинна мати здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності в медичній психології, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність у галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

Інтегрований іспит «Крок 3» містить завдання, що оцінюють набуття лікарем-інтерном таких компетентностей: бути здатним виділити і зафіксувати клінічні симптоми чи психологічні прояви, інтерпретувати та узагальнювати провідні синдроми патологічного стану, соматичних, психосоматичних і психопатологічних захворювань, визначити психологічні механізми їх виникнення; бути здатним до обґрунтування і постановки диференційного психотерапевтичного або реабілітаційного діагнозу; бути здатним визначати характер та принципи лікування травм, соматичних, психосоматичних захворювань і психопатологічних розладів, тактики ведення хворого з різними порушеннями фізичного та психологічного функціонування; бути здатним до здійснення медичного та психологічного впливу на пацієнтів та осіб, які

перенесли психічні шкідливості, проведення процедур відновлення функцій організму з метою відновлення стану здоров'я, профілактики психоемоційного стресу, травм, соматичних, психосоматичних та психічних розладів; бути здатним до опанування і практичного використання психотерапевтичних методів і методик; бути здатним, використовуючи існуючі методи, у межах первинної медико-санітарної допомоги населенню планувати та проводити профілактичну медико-психологічну роботу серед населення та медичних працівників, здійснювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів щодо первинної профілактики виникнення психоемоційного стресу, травм, соматичних, психосоматичних та психічних розладів.

Програма інтегрованого іспиту «Крок 3» складається з розділів щодо проявів хвороби, проведення дослідження; визначення тактики лікування; психологічної реабілітації; психотерапії; профілактичної медико-психологічної роботи.

Інтегрований іспит «Крок 3» проводиться за такими принципами: академічна доброчесність; об'єктивність; прозорість і публічність; нетерпимість до корупційних та пов'язаних із корупцією дій; єдність методики оцінювання результатів.

Інтегрований іспит «Крок 3» проводиться у формі стандартизованого тестування у письмовій (бланковій) тестовій або комп'ютерній формах із використанням завдань множинного вибору (Multiple-Choice Questions). Кількість тестових завдань інтегрованого іспиту «Крок 3» не повинна перевищувати 150. Тривалість складання інтегрованого іспиту «Крок 3» визначається з розрахунку 1 хвилина на 1 тестове завдання.

Узагальнена структура змісту та деталізована програма інтегрованого іспиту «Крок 3» наведені нижче.

**Узагальнена структура змісту
ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 3»
зі спеціальності «Медична психологія»**

Найменування розділу	Питома вага розділу
Прояви хвороби	20%
Проведення дослідження	20%
Визначення тактики лікування	20%
Психологічна реабілітація	10%
Психотерапія	20%
Профілактична медико-психологічна робота	10%

**Деталізована програма
ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 3»
зі спеціальності «Медицина психологія»**

Код	Найменування розділу/ підрозділу/ теми	Питома вага
1	2	3
1.0.0.0	Прояви хвороби	20%
1.1.0.0	<i>Симптоми</i>	
1.1.1.0	<i>Клінічні симптоми</i>	
1.1.1.1	Психосоматичні симптоми	
1.1.1.2	Соматичні симптоми	
1.1.1.3	Психологічні симптоми	
1.1.2.0	<i>Механізм виникнення симптомів</i>	
1.1.2.1	Психосоматичні розлади	
1.1.2.2	Соматопсихічні розлади	
1.1.2.3	Коморбідність симптомів	
1.2.0.0	<i>Синдроми</i>	
1.2.1.0	<i>Астенічний синдром</i>	
1.2.2.0	<i>Афективні синдроми</i>	
1.2.3.0	<i>Неврозоподібні синдроми</i>	
1.2.4.0	<i>Маячні та галюцинаторні синдроми</i>	
1.2.5.0	<i>Потьмарення свідомості</i>	
1.2.6.0	<i>Амнестичні синдроми</i>	
2.0.0.0	Проведення дослідження	20%
2.1.0.0	<i>Встановлення довірчого контакту</i>	
2.2.0.0	<i>Вибір методів дослідження</i>	
2.2.1.0	<i>Клінічне інтерв'ю</i>	
2.2.2.0	<i>Діагностичні шкали</i>	
2.3.0.0	<i>Проведення діагностики</i>	
2.3.1.0	<i>Діагностика особистості</i>	
2.3.2.0	<i>Діагностика патологічних станів</i>	
2.4.0.0	<i>Оцінка результатів дослідження</i>	
2.4.1.0	<i>Інтерпретація результатів досліджень</i>	
2.4.2.0	<i>Визначення необхідності спеціальних методів дослідження</i>	
2.4.3.0	<i>Постановка діагнозу</i>	
2.4.3.1	Диференційний діагноз	
2.4.3.2	Синдромальний діагноз	
3.0.0.0	Визначення тактики лікування	20%
3.1.0.0	<i>Лікування соматичних хворих</i>	
3.2.0.0	<i>Лікування психосоматичних хворих</i>	
3.3.0.0	<i>Лікування психопатологічних хворих</i>	
4.0.0.0	Психологічна реабілітація	10%
4.1.0.0	<i>Медикаментозна підтримка</i>	

1	2	3
4.2.0.0	<i>Психологічна підтримка</i>	
5.0.0.0	Психотерапія	20%
5.1.0.0	<i>Напрями психотерапії</i>	
5.1.1.0	<i>Гіпнотизація</i>	
5.1.2.0	<i>Навіювання</i>	
5.1.3.0	<i>Когнітивно-орієнтована психотерапія</i>	
5.1.4.0	<i>Поведінкова психотерапія</i>	
5.1.5.0	<i>Нейролінгвістичне програмування</i>	
5.2.0.0	<i>Підбір методів психотерапії</i>	
5.2.1.0	<i>Індивідуальна психотерапія</i>	
5.2.2.0	<i>Групова психотерапія</i>	
5.2.3.0	<i>Сімейна психотерапія</i>	
6.0.0.0	Профілактична медико-психологічна робота	10%
6.1.0.0	<i>Розробка психогігієнічних заходів</i>	
6.2.0.0	<i>Впровадження в практику психопрофілактики</i>	
6.2.1.0	<i>Психопрофілактика населення</i>	
6.2.2.0	<i>Психопрофілактика персоналу лікарні</i>	

Для відповіді на запитання кваліфікаційного іспиту за темою необхідний когнітивний рівень С – знання, розуміння, застосування.