

## ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

---

ПОГОДЖЕНО  
Перший заступник Міністра  
освіти і науки, молоді та  
спорту України  
С.М. Суліма  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 р.

ПОГОДЖЕНО  
Заступник Міністра праці  
та соціальної політики  
України  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 р.

ПОГОДЖЕНО  
Перший заступник  
Міністра охорони здоров'я  
України  
Р.О. Моїсеєнко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 р.

### ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА

#### БАКАЛАВРА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ \_\_\_\_\_ 1201 МЕДИЦИНА \_\_\_\_\_

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_\_\_ 6.120102 «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» \_\_\_\_\_

КВАЛІФІКАЦІЯ \_\_\_\_\_ 3221 ЛАБОРАНТ (МЕДИЦИНА). \_\_\_\_\_

*Видання офіційне*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,  
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

Київ 2011

## Передмова

І РОЗРОБЛЕНО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ КОМІСІЄЮ  
робочою групою Міносвіти і науки, молоді та спорту України

ВНЕСЕНО **ЛЬВІВСЬКИМ ДЕРЖАВНИМ  
МЕДИЧНИМ КОЛЕДЖЕМ  
ім. АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО**

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом Міносвіти і науки, молоді та спорту України  
від \_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Наказом Міністерства праці і соціальної політики  
від \_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

3 ВВЕДЕНО **другою редакцією, із змінами та доповненнями**

4 РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Голова робочої групи – **Шегедин Марія Броніславівна**, д-р мед.н., проф., заслужений лікар України, директор Львівського державного медичного коледжу ім. Андрея Крупинського.

Робоча група:

1. **Смачило Іванна Семенівна** – заслужений працівник освіти України, викладач дисципліни “Клінічна лабораторна діагностика”, заступник директора з науково – методичної роботи.

2. **Балко Ярослава Дмитрівна** - викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач дисципліни “Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою”.

3. **Грибальська Ольга Володимирівна** - відмінник освіти України, викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач дисципліни “Аналітична хімія”.

4. **Головацька Жанна Євгенівна** - викладач вищої категорії, викладач – методист, викладач дисципліни “Гігієна та екологія з технікою санітарно-гігієнічних досліджень”.

5. **Древко Ірина Володимирівна** – викладач дисципліни “Гістологія , цитологія та ембріологія”.

6. **Любінська Оріся Іванівна** – викладач I категорії, викладач дисципліни “Клінічна лабораторна діагностика”.

7. **Саляк Неоніла Опанасівна** - викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач дисципліни “Медична біологія”.

8. **Сойка Лариса Дмитрівна** – викладач вищої категорії, викладач дисципліни “Клінічна біохімія”.

9. **Федорович Уляна Михайлівна** – відмінник освіти України, викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач дисципліни “Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою”

10. **Цегелик Галина Володимирівна** – заслужений працівник народної освіти освіти України, викладач дисципліни “Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою”.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

## Зміст

1. Галузь використання .....	V-VII
2. Нормативні посилання .....	8
3. Визначення .....	9-10
4. Позначення і скорочення .....	10
5. Компетенції щодо вирішення проблем й задач соціальної діяльності, інструментальних і загальнонаукових задач, та умінь, що забезпечують наявність цих компетенцій .....	11
6. Виробничі функції, типові задачі діяльності та компетенції щодо вирішення типових задач професійної діяльності .....	11
7. Попередній освітній або(та) освітньо-кваліфікаційний рівень і вимоги до професійного відбору абітурієнтів .....	12
8. Вимоги до державної атестації осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах .....	12
9. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки .....	13
Додаток А Соціально-особистісні, інструментальні та загальнонаукові компетенції .....	14-24
Додаток Б Виробничі функції, типові задачі діяльності та компетенції, якими повинні володіти випускники вищого навчального закладу .....	25-53
Додаток В Компетенції випускників вищого навчального закладу, що вимагаються, та система умінь, яка їх відображає .....	54-59

### **Вступ**

*Освітньо-кваліфікаційна характеристика* випускника вищого навчального закладу (ОКХ) є галузевим нормативним документом, в якому узагальнюється зміст вищої освіти, тобто відображаються цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

Цей стандарт є складовою галузевих стандартів вищої освіти, в якій узагальнюються вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів випускників до змісту вищої освіти. ОКХ відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників фахівців.

ОКХ визначає галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників вищого навчального закладу з певних спеціальностей певного освітньо-кваліфікаційного рівня та державні вимоги до властивостей та якостей особи, яка здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.

Стандарт використовується під час:

- визначення цілей освіти та професійної підготовки;
- розроблення складових галузевих стандартів вищої освіти (освітньо-професійна програма підготовки фахівців, засоби діагностики якості вищої освіти);
- визначення первинних посад випускників вищих навчальних закладів та умов їх використання;
- розроблення та корегування складових галузевих стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативні частини освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми підготовки фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти, навчальний план, програми навчальних дисциплін);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху та визначення критеріїв професійного відбору;
- прогнозування потреби у фахівцях відповідного(ої) напрямку (спеціальності) та освітньо-кваліфікаційного рівня, плануванні їх підготовки і під час укладання договорів або контрактів щодо підготовки фахівців;
- розподілу та аналізу використання випускників вищих навчальних закладів.

## ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

---

### ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА БАКАЛАВРА

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ \_\_\_\_\_ 1201 МЕДИЦИНА \_\_\_\_\_  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_\_\_ 6.120102 «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» \_\_\_\_\_  
(код і назва спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ \_\_\_\_\_ 3221 ЛАБОРАНТ (МЕДИЦИНА), \_\_\_\_\_  
(код і назва кваліфікації)

Чинний від \_\_\_\_\_  
(рік – місяць - число)

#### 1. Галузь використання

Цей стандарт поширюється на систему вищої освіти: органи, які здійснюють управління у галузі вищої освіти; інші юридичні особи, що надають освітні послуги у галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади всіх форм власності, де готують фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня \_\_\_\_\_ бакалавра \_\_\_\_\_  
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузь знань \_\_\_\_\_ 1201 медицина \_\_\_\_\_  
(шифр та назва галузі знань)

напрямок підготовки \_\_\_\_\_ 6.120102 «Лабораторна діагностика» \_\_\_\_\_  
(код і назва напрямку підготовки)

спеціальність \_\_\_\_\_ 6.120102 «Лабораторна діагностика» \_\_\_\_\_  
(код і назва спеціальності)

освітній рівень \_\_\_\_\_ базова вища освіта \_\_\_\_\_  
(назва освітнього рівня)

кваліфікація \_\_\_\_\_ 3221 лаборант (медицина) \_\_\_\_\_  
(код і назва кваліфікації)

з узагальненим об'єктом діяльності \_\_\_\_\_ організація та управління роботою структурних підрозділів лабораторій різного профілю, виконання всіх видів лабораторних досліджень з інтерпретацією результатів. \_\_\_\_\_

(для освітньо-кваліфікаційних рівнів: бакалавр, спеціаліст, магістр)

**Фахівець підготовлений до роботи в галузі медицини згідно з класифікатором  
видів економічної діяльності ДК 009 – 2005**

(найменування й код виду економічної діяльності)

Код КВЕД		Назва видів економічної діяльності	Код ISIC
Розділ Група Клас	Підклас		
1	2	3	4
N		<b>Охорона здоров'я та соціальна допомога</b>	N
85		<b>Охорона здоров'я та соціальна допомога</b>	85
85.1		<b>Діяльність в сфері охорони здоров'я людини</b>	851
85.11		<i>Діяльність лікарняних закладів</i>	8511
	85.11.1	<i>Діяльність лікарняних закладів</i>	
	85.11.2	<b>Охорона материнства та дитинства</b>	
	85.11.3	<b>Діяльність санаторно-курортних організацій</b>	
85.12	85.12.0	<b>Медична практика</b>	8512x
85.14	85.14.0	<b>Інша діяльність у сфері охорони здоров'я людини</b>	8519

Фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за Національним класифікатором України ДК 003-2010

3221лаборант (медицина)

*(код(и) і назва (и) професійної роботи за класифікаційним угрупуванням)*

і може займати первинні посади: старшого лаборанта, завідувача структурним підрозділом лабораторій різного профілю; лаборант з бактеріології, імунології, лаборант клініко-діагностичної лабораторії, лаборант (медицина); лаборант з патологоанатомічних досліджень, лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії, лаборант судово-медичної лабораторії.

Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003-2010

*(назви посад із посиланням на нормативно-правовий або нормативний документ в якому вони встановлені)*

Цей стандарт встановлює:

- професійне призначення і умови використання випускників вищих навчальних закладів певного(ої) напрямку (спеціальності) та освітньо-кваліфікаційного рівня у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності;
- освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників вищих навчальних закладів у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності;
- вимоги до атестації якості освіти та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів;
- відповідальність за якість освіти та професійної підготовки.

Стандарт є обов'язковим для вищих навчальних закладів, що готують фахівців даного профілю.

Стандарт є обов'язковим для цілей ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів.

Основними користувачами стандарту є:

- професорсько-викладацький склад вищих навчальних закладів;
- студенти, які відповідальні за ефективну реалізацію своєї навчальної діяльності;
- керівництво навчальних закладів, яке відповідає за якість підготовки;
- особи, що проходять атестацію після закінчення у вищих навчальних закладах;
- фахівці, що проходять сертифікацію.

## 2. Нормативні посилання

- Закон України №2984-111 "Про вищу освіту" //Відомості Верховної Ради. - 2002.- №20.- 134с.
- Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED) – 97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (**The framework of qualifications for the European Higher Education Area**).
- Структури ключових компетентностей, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (**Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF “ EDUCATION AND TRAINING 2010”**. Work programme, Working Group B “Key Competences”, 2004.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. №2719: «Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 р. № 839 "Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 24.05.1997р. №507 "Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями" (в частині підготовки професіоналів з повною вищою освітою в межах її чинності).
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2005.
- Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2005.// Видавництво "Соціформ", - К.: 2005 (зміни та доповнення №2 //Видавництво „Соціформ”, К.:2007).
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски. — Краматорськ: Видавництво центру продуктивності;  
Довідник кваліфікаційних професій працівників: Вип. 78 «Охорона здоров'я» /М-во охорони здоров'я України; М-во праці та соціал. політики України. – К., 2002. – 372 с.
- Комплекс нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998р. №285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. №28-р. // Інформаційний вісник "Вища освіта".-2003.-№ 10.-82 с.
- Змістові частини галузевих стандартів вищої освіти підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста та бакалавра щодо гуманітарної, соціально-економічної то екологічної освіти та освіти з безпеки життєдіяльності людини й охорони праці // Інструктивний лист МОН України від 19.06.2002 р. №1/9-307 / Інформаційний вісник "Вища освіта".-2003.-№ 11.-55 с.
- Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи Галузевих стандартів вищої освіти. Міністерство освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. – К. – 2007.



### 3. Визначення

У цьому стандарті використано терміни та відповідні визначення, що подані у Комплексі нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998 р. №285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.-3.2001 р. №28-р // Інформаційний вісник «Вища освіта». -2003.- №10.-82с., а також формулюють:

- Міжнародна Стандартна Класифікація Занять (ISCO-88 (COM).
- Класифікатори видів економічної діяльності Статистичної комісії Європейського Союзу (NACE).
- Міжнародна стандартна галузева класифікація видів економічної діяльності Організації Об'єднаних Націй (ISIC).
- Конвенція щодо визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні. Рада Європи та ЮНЕСКО, Лісабон, 1997 р.

У цьому стандарті використано такі терміни та відповідні визначення, що подані у:

1. Указ Президента України від 04.06.05р. № 1013/2006 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України» // Збірник нормативно-правових документів з вищої освіти, - Київ 2007.- 87с.
2. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.06.06р. №396-р «Про схвалення Концепції Державної програми розвитку освіти на 2006-2010 роки» // Збірник нормативно-правових документів з вищої освіти, - Київ 2007-87с.
3. Концепція Державної програми розвитку освіти на 2006-2010 роки // Збірник нормативно-правових документів з вищої освіти, - Київ 2007-87с.
4. Тенденции в реформировании высшего образования, развитии стандартизации и образовательных стандартов высшей школы в странах СНГ: Монографический сборник научных статей – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007.- 232с.
5. Морозова Т.Ю. Погляд на освітні стандарти крізь призму компетентнісного підходу //Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Науково методичний центр вищої освіти МОН України. – К., 2005. – Вип.46: Болонський процес в Україні. – Ч.2. – С.73-80.
6. <http://www.let.rug.nl/TuningProjekt/index.htm>.
7. Державний стандарт України ДСТУ 1.5-93: Державна система стандартів України. Загальні вимоги до побудови, викладу і оформлення та змісту стандартів. – Київ: Держстандарт України, 1993.
8. Петренко В.Л. Державний стандарт вищої освіти у контексті Болонського процесу (переліки кваліфікацій, напрямів і спеціальностей вищої освіти)// Проблеми освіти: Науково-методичний збірник /Науково- методичний центр вищої освіти МОН України. – К., 2005.- Вип.46: Болонський процес в Україні. – Ч.2. –С.80-118.
9. Випуски Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. – Краматорськ: Видавництво центру продуктивності.
10. Національний класифікатор України: Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009: 2005. – Київ: Держстандарт України, 2006.
11. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – Київ: Держстандарт України. Видавництво „Соціформ”, К.:2010.
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 7 серпня 1998р. №1247 «Про розроблення державних стандартів вищої освіти».

13. Постанова Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998р. №65 «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)».
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.05.97р. №507 «Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями.
15. Наказ Міністерства освіти України від 27.01.07р. 58 «Про порядок введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста».
16. Постанова Кабінету Міністрів України від 20.06.07р. №839 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста».
17. Наказ Міністра освіти України від 13.07.07р. №604 «Про порядок введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста».
18. Наказ Міністра освіти України від 11.10.07р. №897 «Про створення робочих груп з розроблення галузевих стандартів».

#### 4. Позначення і скорочення

У даному стандарті застосовуються такі скорочення назв:

а) види типових задач діяльності:

**ПФ** - професійна,  
**СВ** - соціально-виробнича,  
**СП** - соціально-побутова;

б) класи задач діяльності:

**С** - стереотипна,  
**Д** - діагностична,  
**Е** - евристична;

в) види уміння:

**ПП** - предметно-практичне,  
**ПР** - предметно-розумове,  
**ЗП** - знаково-практичне,  
**ЗР** - знаково-розумове;

г) рівні сформованості уміння:

**О** - здатність виконувати дію, спираючись на матеріальні носії інформації щодо неї,  
**Р** - здатність виконувати дію, спираючись на постійний розумовий контроль без допомоги матеріальних носіїв інформації,  
**Н** - здатність виконувати дію автоматично, на рівні навички;

д) компетенції:

**КСО**- соціально-особистісні,  
**КЗН** - загально-наукові;  
**КІ** – інструментальні;  
**КЗП** - загально-професійні  
**КСП** - спеціалізовано-професійні

**5. Компетенції щодо вирішення проблем й задач соціальної діяльності, інструментальних і загально-наукових задач та умінь, що забезпечують наявність цих компетенцій:**

5.1 Загальні вимоги до властивостей і якостей випускників вищого навчального закладу як соціальних особистостей подаються у вигляді переліків компетенцій щодо вирішення певних проблем і задач соціальної діяльності, інструментальних і загально-наукових задач та системи умінь, що забезпечують наявність цих компетенцій.

5.2 Вищі навчальні заклади готують випускників як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і задачі діяльності за умови оволодіння системою умінь та компетенцій, що визначені у таблиці Додатка Б.

*Примітка.* У таблиці Додатка Б шифри компетенцій і умінь наведені за структурами:

а) шифр компетенції

	номер уміння, наскрізний для даної компетенції
	абревіатура компетенції

б) шифр умінь

KXX-X	XX	X	XX
номер умінь, наскрізний для даної компетенції			
рівень сформованості умінь			
вид умінь			
абревіатура та номер компетенції			

**6. Виробничі функції, типові задачі діяльності та компетенції щодо вирішення типових задач професійної діяльності.**

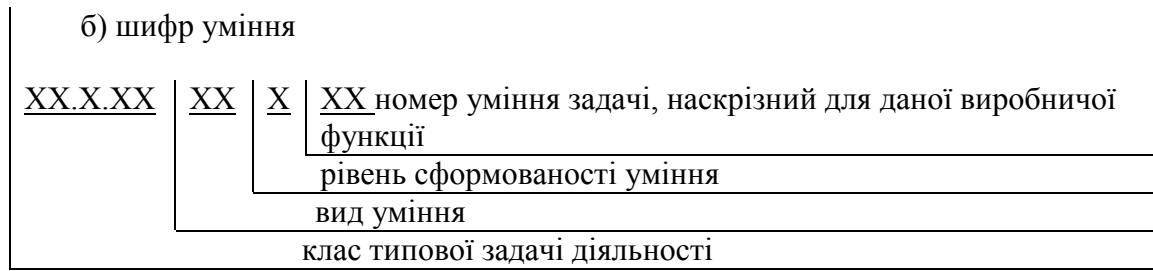
6.1 Відповідно до посад, що можуть займати випускники вищого навчального закладу, вони придатні до виконання виробничих функцій (здійснення певних типів діяльності) та типових для даної функції задач професійної діяльності. Кожній типовій задачі відповідає компетенція, яка формується системою умінь щодо вирішення цієї задачі діяльності.

6.2 Вищі навчальні заклади забезпечують опанування (досягнення) випускниками системи умінь та набуття відповідних компетенцій, які дозволять вирішувати типові задачі діяльності під час здійснення певних виробничих функцій, що визначені у таблиці Додатка В.

*Примітка.* У графі 3 і графі 5 таблиці Додатка Б шифри типових задач діяльності та умінь наведені за структурами:

а) шифр типової задачі діяльності

XX	X	XX
номер задачі, наскрізний для даної виробничої функції		
клас типової задачі діяльності		
вид типової задачі діяльності		



## 7. Попередній освітній або (та) освітньо-кваліфікаційний рівень.

7.1 Попередній рівень освіти: повна загальна середня освіта на базі 11-ти класів, термін навчання 4 роки або молодший спеціаліст 3221 лаборант (медицина), термін навчання 2 роки (денна форма навчання)

*(освітній або (та) освітньо-кваліфікаційний рівень)*

7.2 Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту – атестат про повну загальну середню освіту або диплом молодшого спеціаліста 3221 лаборант (медицина).

7.3. Вимоги до професійного відбору абітурієнтів:

- конкурсний відбір вступників до вищого навчального закладу здійснюється за сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти з дисциплін:
- «Українська мова та література», «Біологія» або «Хімія», «Математика» або «Фізика», з результатами оцінювання знань від 124 балів (за шкалою 100 – 200 балів) для абітурієнтів після закінчення загальної середньої школи та за співбесідою зі спеціальності за дипломом молодший спеціаліст, лаборант (медицина);
- при відборі абітурієнтів враховуються умови прийому на навчання Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України на поточний рік та інші умови, передбачені правилами прийому;
- психологічні властивості та якості особи як такі, що є протипоказані для вказаної професійної діяльності, встановлюються відповідно до нормативних документів.

## 8. Вимоги до державної атестації осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах

8.1. Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною ОКХ, та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

8.2. Нормативна форма державної атестації встановлюється в ГСВОУ\_\_\_\_-11 “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-професійна програма підготовки” та передбачає державну атестацію зі спеціальності, яка включає: стандартизований тестовий державний (ліцензійний інтегрований) іспит «Крок Б» (п.№19, 23-50, 52 навчального плану) та практично-орієнтований державний іспит (п.№45-47, 49, 52 навчального плану) з п’яти дисциплін: клінічної лабораторної діагностики, клінічної біохімії, мікробіології, вірусології та імунології з мікробіологічною діагностикою, гігієни та екології з гігієнічною експертизою, основ охорони праці та охорони праці в галузі.

8.3 Стандартизований тестовий державний (ліцензійний інтегрований) іспит «Крок Б» проводиться Державною екзаменаційною комісією ВНЗ та Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» та «Фармація» при МОЗ України. Результати стандартизованого тестового державного (ліцензійного інтегрованого) іспиту «Крок Б» визначаються як «склав», «не склав». Практично-орієнтований державний іспит визначається оцінками «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

До державної атестації повинні допускатися студенти, які виконали навчальний план зі спеціальності у повному обсязі за всіма видами теоретичного та практичного навчання. Державна атестація спрямована на визначення якості теоретичних і практичних знань та навичок за фахом, готовності використання їх в майбутній діяльності; визначення здатності студентів до самостійної роботи з урахуванням прогресу науки і сучасних медичних технологій.

8.4. Державна екзаменаційна комісія під час державної атестації дає оцінку рівню професійних знань та практичних умінь і навичок випускника, вирішує питання щодо присвоєння відповідної кваліфікації на основі оцінювання рівня професійних знань та практичних умінь і навичок випускника.

Випускнику навчального закладу, який успішно склав державний екзамен зі спеціальності, рішенням ДЕК видається державний документ про освіту встановленого зразка.

## **9. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки**

9.1. Вищий навчальний заклад повинен нести відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та чинним законодавством України, забезпечує відповідний кадровий потенціал та матеріально-технічне оснащення аудиторій, лабораторій і кабінетів.

Додаток А

Соціально-особистісні, інструментальні, загально-наукові та професійні компетенції

Компетенція	Шифр компетенції
<b>1. Компетенції соціально-особистісні</b>	<b>КСО</b>
— підтримка необхідного для професійної діяльності інтелектуального рівня	КСО.01
— володіння креативним мисленням	КСО.02
— володіння системним мисленням	КСО.03
— вміння передбачати кінцевий результат та наполегливо досягати мети	КСО.04
— знання критеріїв оцінки якості результатів діяльності	КСО.05
— володіння властивостями комунікабельності й адаптивності	КСО.06
— володіння толерантним відношенням до думок, поглядів інших осіб на різні аспекти та характеристики діяльності	КСО.07
— розуміння необхідності бути критичним та самокритичним	КСО.08
— розуміння сутності загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології	КСО.09
— розуміння та дотримання моральних принципів медичного працівника, етичних норм ділового спілкування	КСО.10
— розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя	КСО.11
<b>2. Компетенції загально-наукові</b>	<b>КЗН</b>
— базові знання про філософію, історію української культури, психологію, педагогіку, що необхідні для розвитку загальної культури і соціалізації особистості	КЗН.01
— базові знання вітчизняної історії, політології, економіки, права та законодавства України в галузі охорони здоров'я, прав та обов'язків пацієнтів і медичних працівників, правовий порядок, відповідальність медичних працівників за виконання посадових обов'язків та якість проведених досліджень в лабораторіях різного профілю ЛПЗ	КЗН.02
— базові знання про різноманітність живої природи, закономірності її розвитку та взаємозв'язки для збереження сталості біосфери	КЗН.03
— базові знання про процеси, які відбуваються на молекулярно-генетичному та клітинному рівнях організації життя людини	КЗН.04
— базові знання про морфофункціональні особливості паразитів людини, їх життєві цикли та патогенний вплив на організм людини	КЗН.05
— базові знання про біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини та біофізичні механізми дій зовнішніх факторів (полів) на системи органів	КЗН.06
— базові знання про медичну апаратуру, за допомогою якої здійснюються діагностичні та фізіотерапевтичні (лікувальні) заходи	КЗН.07
— базові знання в галузі новітніх інформаційних технологій для отримання обробки та візуалізації медико-біологічних даних; навички використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах, вміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси	КЗН.08
— базові знання про будову органів і систем людини, їх вікові, статеві та індивідуальні особливості	КЗН.09
— базові знання про топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини	КЗН.10

— базові знання про вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини	K3H.11
— базові знання про вікові особливості функцій організму та їх регуляцій	K3H.12
— базові знання про фізіологічні процеси в організмі, його систем та органів	K3H.13
— базові знання про механізм нервової, гуморальної регуляції фізіологічних процесів організму та його систем	K3H.14
— базові знання про методи дослідження функцій організму	K3H.15
— базові знання про загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини	K3H.16
— базові знання про основні типи хімічної рівноваги, що мають значення для життєдіяльності організму	K3H.17
— базові знання про хімічні властивості та перетворення біонеорганічних речовин в процесі життєдіяльності організму	K3H.18
— базові знання про структуру біоорганічних сполук, їх функції в організмі людини	K3H.19
— базові знання про єдність будови біоорганічних сполук, як основи для подальшого розуміння зв'язку просторової будови з біологічною активністю	K3H.20
— базові знання про будову і властивості вуглеводів, амінокислот, ліпідів для розуміння їх функцій в організмі та метаболічних перетворень	K3H.21
— базові знання про біохімічні, ферментативні та молекулярні основи фізіологічних процесів органів і систем організму людини	K3H.22
— базові знання про біохімічні основи обміну речовин та його регуляцію в забезпеченні функціонування органів, систем цілісного організму людини	K3H.23
— базові знання про біохімічні механізми виникнення патологічних процесів та принципи їх корекції	K3H.24
— базові знання греко-латинських назв органів людського тіла, клінічних медичних термінів	K3H.25
— базові знання про механізм біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних класів фармакологічних засобів	K3H.26
— базові знання про взаємодію організму людини та лікувальних препаратів у різних умовах, їх сумісність при комбінованому застосуванні, можливі побічні ефекти та їх запобігання	K3H.27
— базові знання з охорони праці та охорони праці в галузі в умовах перебування людини в навколишньому середовищі та під час роботи в лабораторіях різного профілю	K3H.28
— базові знання про історичний розвиток медицини та її окремих галузей	K3H.29
<b>3. Компетенції інструментальні</b>	<b>KI</b>
— володіння письмовою й усною комунікацією рідною мовою	KI.01
— володіння іншою мовою (іншими мовами)	KI.02
— навички роботи з комп'ютером	KI.03
— навички збирання, аналізу та управління інформацією	KI.04
— дослідницькі навички	KI.05
<b>4. Компетенції професійні</b>	
<b>загально-професійні:</b>	<b>K3P</b>
— знати основні положення щодо організації лабораторної служби, обладнання робочого місця відповідно до правил техніки безпеки, основ охорони праці та охорони праці в галузі в лабораторіях різного профілю	K3P.01
— знати правила підготовки лабораторного посуду, інструментарію тощо для дослідження (дезінфекція, миття, сушіння, стерилізація)	K3P.02
— знати маркування реактивів, правила їх зберігання, застосування на практиці відповідно до методик	K3P.03

— здатність застосовувати сучасні методи роботи в лабораторіях різного профілю з відповідною апаратурою, вимірвальними приладами, лабораторним посудом, інструментарієм тощо з дотриманням правил техніки безпеки, основ охорони праці та охорони праці в галузі	КЗП.04
— здатність використовувати сучасні мікроскопи при дослідженні нативних і забарвлених препаратів	КЗП.05
— знати будову різних видів ваг і правила користування ними; проводити розрахунки та виготовляти розчини різної концентрації з дотриманням правил техніки безпеки, основ охорони праці та охорони праці в галузі	КЗП.06
— володіти методами визначення якісного і кількісного складу речовин і їх сумішей	КЗП.07
— знати особливості підготовки пацієнта для різних видів дослідження	КЗП.08
— володіти методами взяття біологічного матеріалу, відбору проб з урахуванням різних чинників: транспортування, зберігання та підготовки матеріалу тощо для досліджень у лабораторіях різного профілю відповідно до вимог з дотриманням правил техніки безпеки, основ охорони праці та охорони праці в галузі	КЗП.09
— здатність групувати виконання лабораторних досліджень, проводити їх в строгій послідовності згідно з методиками	КЗП.10
— сприяти впровадженню наукової організації праці в лабораторіях різного профілю	КЗП.11
— бути обізнаним про структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів; патологію органів, клітин, що обумовлюють прояви хвороб	КЗП.12
— сучасні уявлення про порушення крово-та лімфообігу, про запалення, імунопатологічні процеси, пухлини тощо	КЗП.13
— базові знання про хвороби та патоморфологічні зміни при: інфекційних захворюваннях, захворюваннях органів кровотворення, дихання, травлення, серцево-судинної, нервової, ендокринної, сечостатевої, кістково-м'язової систем, при хворобах вагітності та післяпологового періоду, гіпо- та авітамінозах тощо	КЗП.14
— базові уявлення про причини, фактори ризику, умови виникнення, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів і найбільш поширених захворювань	КЗП.15
— базові знання про аномалії конституції внутрішньоутробного розвитку з урахуванням спадковості; значення вікових змін і порушень, реактивності організму в розвитку захворювань	КЗП.16
— базові знання про види і критерії порушення вуглеводного білкового, ліпідного, водно-електролітного обмінів та кислотно-основного стану	КЗП.17
— базові знання про патофізіологічні процеси при захворюваннях органів кровотворення, системи кровообігу, дихання, сечової, ендокринної, нервової	КЗП.18
— базові знання про екстремальні стани (шок, колапс, кома тощо)	КЗП.19
— володіння основними методами обстеження пацієнтів в клініці внутрішніх хвороб (анамнез, об'єктивне обстеження, фізикальні, інструментальні, лабораторні методи дослідження тощо)	КЗП.20
— володіння основними методами обстеження органів і систем у дітей	КЗП.21
— володіння основними методами обстеження пацієнтів хірургічного профілю	КЗП.22
— володіння навичками організації режиму і догляду за пацієнтами з різними захворюваннями терапевтичного, педіатричного, хірургічного, інфекційного профілю тощо та виконання відповідних медичних маніпуляцій	КЗП.23



— базові знання про основні симптоми та синдроми, що характеризують захворювання: органів кровотворення, дихання, травлення, серцево-судинної системи, сечової системи, сполучної тканини, ендокринної системи тощо, їх перебіг, діагностику та диференціальну діагностику, принципи та методи лікування	КЗП.24
— базові знання про патологію дітей раннього віку (захворювання новонароджених), гострі розлади травлення та хронічні порушення живлення, аномалії конституції, рахіт, гіпокальціємічний синдром, гіпервітаміноз D	КЗП.25
— базові знання про дитячі соматичні захворювання внутрішніх органів (органів дихання, серцево-судинної системи, органів травлення, кровотворення, сечової та ендокринної систем)	КЗП.26
— базові знання про дитячі інфекційні хвороби (особливості туберкульозу у дітей і підлітків, дитячі краплинні інфекції, гострі кишкові інфекції, вірусний гепатит, поліомієліт тощо)	КЗП.27
— базові знання про інфекційні хвороби (кишкові інфекції, інфекції дихальних шляхів, кров'яні, інфекції зовнішніх покривів тощо), етіологію, патогенез, клінічні ознаки, сучасні методи діагностики, профілактику та принципи лікування	КЗП.28
— базові знання про особливості забору біологічного матеріалу при інфекційних захворюваннях з дотриманням правил техніки безпеки, основ охорони праці та охорони праці в галузі	КЗП.29
— базові знання про правила введення сироваток, вакцин, анатоксинів, імуноглобулінів тощо; проведення шкірно-діагностично-алергійних проб	КЗП.30
— базові знання про систему профілактичних та протиепідемічних заходів у цілому та при окремих інфекційних хворобах відповідно до діючої НТД	КЗП.31
— сучасні уявлення про роль мікробної флори у розвитку гнійної хірургічної інфекції; дотримання правил асептики та антисептики	КЗП.32
— базові уявлення про підготовку операційної, інструментів, перев'язувального матеріалу, наркозної апаратури, анестетиків тощо до операційних втручань з дотриманням правил техніки безпеки, основ охорони праці та охорони праці в галузі	КЗП.33
— базові знання про етіологію, основні клінічні симптоми, діагностику, диференціальну діагностику хірургічних захворювань	КЗП.34
— володіння основами десмургії, транспортної та лікувальної іммобілізації; володіння методами зупинення кровотеч з дотриманням правил техніки безпеки, основ охорони праці та охорони праці в галузі	КЗП.35
— базові знання про фізіологію і патологію вагітності, пологів та післяпологового періоду, сучасні проблеми перинатології	КЗП.36
— базові знання про методи обстеження гінекологічних пацієнок, причини виникнення, симптоматику, діагностику типових гінекологічних захворювань; надання невідкладної медичної допомоги	КЗП.37
— базові знання про етіологію, патогенез, клінічні ознаки, діагностику, принципи лікування, профілактичні заходи шкірних і венеричних хвороб	КЗП.38
— базові знання про симптоматику нервових хвороб, основні принципи обстеження, діагностику, лікування та догляд за неврологічними пацієнтами	КЗП.39
— базові знання про механізм розвитку, клінічні ознаки, перебіг, лікування пацієнтів з порушенням психіки різного генезу, профілактика екстремальних і кризових станів в психіатрії; надання невідкладної долікарської допомоги психічно хворим з дотриманням правил охорони праці в галузі	КЗП.40
— базові знання про етіологію, патогенез, клінічні ознаки, диференціальну діагностику, лікування, профілактику основних ендокринних захворювань	КЗП.41
— базові знання про етіологію, патогенез, клінічні ознаки, діагностику, диференціальну діагностику, лікування, профілактику туберкульозу	КЗП.42

— сучасну класифікацію пухлин, причини, їх виникнення, патогенез, клінічні ознаки, діагностику, диференціальну діагностику, лікування, профілактику	КЗП.43
— базові знання про захворювання вуха, горла, носа і приносних пазух, причини їх виникнення, симптоми, діагностику, лікування	КЗП.44
— базові знання про методи обстеження в офтальмології; основні захворювання допоміжного апарату очей, орбіти, оболонки ока, кришталика, зорового нерва, глаукомі та ушкодженнях органа зору	КЗП.45
— базові знання про етіологію, патогенез, клінічні ознаки, діагностику, лікування, профілактику захворювань сечової системи	КЗП.46
— знати сучасні методи діагностики різних захворювань з застосуванням найновіших діагностичних технологій	КЗП.47
— здатність надавати невідкладну медичну допомогу при нещасних випадках, гострих станах і надзвичайних ситуаціях техногенного і природного характеру	КЗП.48
— базові знання про ураження, ураження з основами токсикології та радіології в умовах мирного і воєнного часу	КЗП.49
— базові знання про правила та особливості пошуку і відбору новітніх лабораторних і комп'ютерних технологій, науково-медичної літератури та патентної документації тощо з наступним їх аналізом	КЗП.50
<b>спеціалізовано-професійні:</b>	<b>КСП</b>
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння при виконанні досліджень в лабораторіях: загально-клінічній, гематологічній, цитологічній, біохімічній, бактеріологічній, вірусологічній, імунологічній, паразитологічній, гістологічній, судово-медичної експертизи, санітарно-гігієнічній з дотриманням правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму	КСП.01
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння в гістологічній лабораторії для виготовлення простих і складних фіксаторів, спирту різної концентрації, барвників	КСП.02
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для проведення фіксації, промивання, зневоднення досліджуваного матеріалу	КСП.03
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для виготовлення парафінових і заморожених зрізів	КСП.04
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для забарвлення гістологічних зрізів загальними і спеціальними методами	КСП.05
— здатність застосовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для розпізнавання різних клітинних структур на мікропрепаратах та електроннограмах	КСП.06
— здатність застосовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для розпізнавання різних видів тканин	КСП.07
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для розпізнавання структур різних органів	КСП.08
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для трактування мікроскопічної будови різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди	КСП.09
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для визначення періодів ембріогенезу, вад розвитку людини	КСП.10
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння в клініко-діагностичній лабораторії для забору крові та проведення загального клінічного аналізу, визначення показників сучасними методами	КСП.11

— застосовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для диференціації морфологічних змін лейкоцитів і лейкоцитарної формули при різних захворюваннях	КСП.12
— застосовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння диференціювати морфологічні особливості клітин при різних видах анемії, гемобластозах, нелейкемічних хворобах тощо	КСП.13
— застосовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для визначення: ретикулоцитів, осмотичної резистентності еритроцитів, кількості тромбоцитів, тромбоцитограми, системи гемостазу тощо	КСП.14
— використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для визначення групи крові, резус-фактор, резус-антитіла та їх титр	КСП.15
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для дослідження пунктату кісткового мозку, підрахунку мієлограми, визначення кістково-мозкових індексів	КСП.16
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для диференціації дистрофічних змін епітелію, морфології пухлинних клітин	КСП.17
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння визначати фізичні властивості харкотиння, диференціювати елементи харкотиння при різних захворюваннях	КСП.18
— застосовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для проведення фізичного та хімічного дослідження сечі	КСП.19
— застосовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для диференціації елементів осаду сечі при різних хворобах сечової системи	КСП.20
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для проведення проби Зимницького	КСП.21
— використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для проведення кількісного дослідження осаду сечі, зокрема за методом Нечипоренка	КСП.22
— застосовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для дослідження шлункового вмісту	КСП.23
— застосовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для дослідження дуоденального вмісту, пунктату печінки та диференціювання елементів при найрізноманітнішій патології	КСП.24
— здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички для дослідження калу з метою діагностики копрологічних синдромів	КСП.25
— здатність застосовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для цитологічної діагностики захворювань травного каналу за схемою: норма, патологія	КСП.26
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для дослідження цереброспінальної рідини (фізичне, хімічне, цитоз, цитограма)	КСП.27
— здатність застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички для диференціації елементів цереброспінальної рідини при захворюваннях центральної нервової системи, черепно-мозковій травмі тощо	КСП.28
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для дослідження рідин із серозних порожнин, диференціації морфологічних елементів	КСП.29
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для кольоцитологічного дослідження з метою діагностики: аменореї, дизфункціональних маткових кровотеч, патологічного клімаксу, гормональних форм жіночого безпліддя тощо	КСП.30

— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для дослідження виділень з піхви на ступінь чистоти; слизу з шийки матки та пунктату з заднього склепіння; лабораторної діагностики гонореї та трихомоніазу	КСП.31
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для цитологічної діагностики захворювань шийки матки, тіла матки, яєчників	КСП.32
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для диференціації морфології клітинних елементів із соска грудної залози при найрізноманітнішій патології	КСП.33
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для дослідження еякуляту і секрету передміхурової залози при різних захворюваннях чоловічих статевих органів	КСП.34
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння проводити цитологічне дослідження пунктатів селезінки та лімфатичних вузлів	КСП.35
— знати нормальні показники всіх загально-клінічних, гематологічних досліджень та зміни їх при різних захворюваннях, диференціювати морфологію клітин в біологічному матеріалі при найрізноманітнішій патології та інтерпретувати результати	КСП.36
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для визначення показників обміну простих білків (загального білка, білкових фракцій, С-реактивного протеїну) та кінцевих продуктів обміну білків (сечовини, креатину, креатиніну та сечової кислоти)	КСП.37
— застосовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для визначення показників обміну вуглеводів (глюкози, піровиноградної кислоти, молочної кислоти, сіалових кислот, серомукоїдів і проведення тесту на толерантність до глюкози)	КСП.38
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для визначення показників обміну ліпідів (холестерину, тригліцеридів, фосфоліпідів, β-ліпопротеїдів, холестерину α-ліпопротеїдів, загальних ліпідів)	КСП.39
— використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для дослідження ферментативного спектру в сироватці крові (α-амілази, холінестерази, АлАТ, АсАТ, КК, γ-ГТП, КФ, ЛФ, ЛДГ та її ізоферментного спектру)	КСП.40
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для дослідження показників обміну порфіринів, похідних гемоглобіну та функції печінки в біологічному матеріалі (білірубіну та його фракцій, співвідношення моно- і диглюкуронідів, δ-АЛК та копропорфіринів, метгемоглобіну, лужностійкого гемоглобіну, проведення проби Вельтмана та тимолової проби)	КСП.41
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для визначення показників вмісту вітамінів	КСП.42
— застосовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для визначення вмісту гормонів (17-КС, 11-КС, катехоламінів)	КСП.43
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для визначення показників водно-сольового обміну (калію, натрію, хлору, кальцію, фосфору, магнію, заліза тощо)	КСП.44
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для визначення показників гемостазу (активованого часу рекальцифікації, протромбінового часу, толерантності плазми до гепарину, концентрації фібриногену, фібринолітичної активності плазми, антитромбіну III, аутокоагуляційного тесту)	КСП.45

— знати нормальні показники біохімічних досліджень та їх зміни при різних захворюваннях, інтерпретувати результати	КСП.46
— здатність використовувати професійно-профільні знання в галузі мікробіологічних досліджень та практичні навички, уміння для виготовлення мазків з бульйонної та агарової культур, патологічного матеріалу, мазків-відбитків; визначення рухливості мікроорганізмів	КСП.47
— забарвлення мазків простим і складними методами; мікроскопування та визначення особливостей морфології різних груп мікроорганізмів — структури мікробних клітин	КСП.48
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для виготовлення живильних середовищ, оволодіння технікою посіву і пересіву матеріалу; використання сучасних методів	КСП.49
— виділення чистих культур мікроорганізмів, автоматизованих мікробіологічних систем, молекулярно-генетичних методів для виділення збудників кокових, кишкових, умовно патогенних, особливо небезпечних, анаеробних, неклостридіальних, повітряно-краплинних, спірохетозних, рикетсіозних, хламідіозних, мікоплазмових, мікозних, протозойних інфекцій та санітарно-показникових мікроорганізмів	КСП.50
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для проведення серологічних реакцій: аглютинації, преципітації, непрямой гемаглютинації, лізису, гемолізу, бактеріолізу, зв'язування комплекменту тощо	КСП.51
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для діагностики різних захворювань з використанням експрес-методів: імуноферментного аналізу, радіоімунного методу, реакції імунофлюоресценції, імуноблотингу, імунохроматографічного аналізу тощо	КСП.52
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для визначення імунного статусу організму людини: реакцій фагоцитозу, розеткоутворення, бласттрансформації лімфоцитів, гальмування міграції лейкоцитів тощо	КСП.53
— здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички для проведення шкірно-алергійних проб	КСП.54
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для фіксування, маркування, зважування лабораторних тварин, зараження їх різними способами, проведення розтину трупа, посіву біологічного матеріалу на живильні середовища, знезаражування його, визначення факторів вірулентності	КСП.55
— здатність готувати вірусомісний матеріал для дослідження, заражати ним культури клітин, тканин, курячі ембріони, лабораторні тварини тощо;	КСП.56
— здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння для проведення індикації та ідентифікації вірусів (РГА, РЗГА, РН, ЦПД та інші) тощо	КСП.57
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння, для ідентифікації, диференціації збудників бактеріальних, спірохетозних, рикетсіозних, хламідійних, мікоплазмових, мікозних, протозойних інфекцій та інтерпретувати результати досліджень	КСП.58
— здатність визначати чутливість мікроорганізмів до антибіотиків, їх концентрацію, виявляти бактеріофаг, коліцини, проводити фаготипування	КСП.59
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для відбору проб та проведення санітарно-бактеріологічних досліджень	КСП.60
— здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички для виконання санітарно-бактеріологічного дослідження об'єктів навколишнього середовища, харчових продуктів, бактеріологічного контролю якості заключної дезінфекції	КСП.61

— знати санітарно-бактеріологічні норми згідно з НТД та давати заключення	КСП.62
— здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички для визначення каріотипу людини у перинатальний і постнатальний періоди з метою виявлення хромосомних патологій	КСП.63
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для проведення молекулярно-генетичних досліджень мутацій хромосомної і мітохондріальної ДНК з метою виявлення спадкової патології	КСП.64
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для виготовлення мазків і товстої краплі крові з досліджуваного матеріалу для ідентифікації малярійного плазмодія, трипаносом, токсоплазм	КСП.65
— здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички для визначення видової приналежності найпростіших патогенних організмів (вегетативних форм і цист) в біологічному матеріалі (сечі, випорожненнях, інфільтратах шкірних виразок, пунктаті кісткового мозку, лімфатичних вузлах, спинномозковій рідині, дуоденальному вмісті тощо)	КСП.66
— здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички для визначення видової приналежності гельмінтів (статевозрілих форм, личинок і яєць) у біологічному матеріалі (випорожненнях, дуоденальному вмісті, харкотинні, сечі, ректальному зішкрябі)	КСП.67
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для виготовлення гістологічних препаратів із плаценти, внутрішніх органів мертворождалих для виявлення токсоплазм	КСП.68
— здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички для виготовлення препаратів з м'язових волокон та застосовуючи серологічні методи досліджень визначати видову приналежність гельмінтів	КСП.69
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння виготовляти препарати з уражених ділянок шкіри для визначення видової приналежності ектопаразитів типу членистоногих	КСП.70
— здатність використовувати професійно-профільні знання в галузі гігієни та екології, практичні навички та уміння для визначення температури, вологості, швидкості руху, атмосферного тиску повітря	КСП.71
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для відбору проб ґрунту та його фізико-хімічного дослідження	КСП.72
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для відбору, консервування проб питної і стічної води, проведення фізико-хімічного дослідження, контролю за її знезаражуванням	КСП.73
— здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для вимірювання природного і штучного освітлення приміщень	КСП.74
— здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички для відбору проб і фізико-хімічного дослідження харчових продуктів	КСП.75
— здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички для відбору проб повітря для лабораторного дослідження, визначення пилу в повітрі, токсичних речовин в повітрі промислових підприємств, вимірювання рівня шуму	КСП.76
— здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички для проведення дозиметричного контролю за об'єктами довкілля;	КСП.77
— знати параметри санітарно-гігієнічних норм	КСП.78
— здатність проводити контроль якості досліджень у лабораторіях різного профілю	КСП.79
— здатність використовувати професійно-профільні, практичні навички та уміння для проведення знешкодження відпрацьованого матеріалу, посуду, інструментарію тощо в лабораторіях різного профілю	КСП.80
— контролювати якість проведення дезінфекції і стерилізації	КСП.81

— здатність використовувати професійно-профільні знання в галузі лабораторної медицини для занесення результатів в бланки аналізів, протоколи, акти обстежень, оформлення обліково-звітної документації за видами досліджень з використанням комп'ютерної техніки	КСП.82
— базові знання про методи обліку та збору медикостатистичної інформації, методи її обробки	КСП.83
— знати основні законодавчі документи: чинні накази та інструктивні листи МОЗ України, екологічний та санітарно-епідеміологічний стан регіону, країни	КСП.84

**ДОДАТОК Б**  
**ВИРОБНИЧІ ФУНКЦІЇ, ТИПОВІ ЗАДАЧІ ДІЯЛЬНОСТІ, УМІННЯ ТА**  
**КОМПЕТЕНЦІЇ, ЯКИМИ ПОВИНЕН ВОЛОДІТИ ВИПУСКНИК ВИЩОГО**  
**НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

<b>Зміст виробничої функції</b>	<b>Назва типової задачі діяльності</b>	<b>Шифр типової задачі діяльності</b>	<b>Зміст уміння</b>	<b>Шифр уміння</b>	<b>Шифр компетенції</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Організаційна	Організація роботи в лабораторіях різного профілю	1.СВ.С.01	Спираючись на перелік типового обладнання, інструкції МОЗ України та інші нормативні документи, маючи штатний розпис, повинен уміти укомплектувати профільну лабораторію відповідними реактивами, обладнанням до стадії готовності проведення досліджень, дотримуючись правил техніки безпеки	1.СВ.С.01.ПП.О.01	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.05, КЗП.06, КЗП.07, КЗП.09, КЗП.10, КЗП.11, КСП.80
		1.СВ.С.02	Використовуючи прийоми менеджменту, спираючись на нормативні документи МОЗ України, повинен проводити розрахунки та складати план роботи персоналу лабораторії	1.СВ.С.02.ПР.Р.02	КЗП.01, КЗП.11, КСП.79, КСП.81, КСП.83, КСП.84
		1.СВ.С.03	Дотримуючись нормативних документів, правил техніки безпеки, протипожежної безпеки, виробничої санітарії, протиепідемічного режиму, використовуючи відповідні засоби колективного та індивідуального захисту, створювати безпечні умови праці для працівників лабораторії і пацієнтів	1.СВ.С.03.ПР.О.03	КЗП.01, КЗП.27, КЗП.28, КЗП.29, КЗП.31, КЗП.32, КЗП.49, КСП.84
		1.ПФ.С.04	Обладнати робоче місце для проведення досліджень та їх виконання, використовуючи відповідні інструкції, методики, обладнання, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму в умовах лікувально-профілактичної установи, домашніх, СЕС, виїзної лабораторії	1.ПФ.С.04.ПР.О.04	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.05, КЗП.06, КЗП.09, КСП.80
		1.ПФ.С.05	Організовувати процес роботи в лабораторіях шляхом групування однотипних досліджень відповідно до методик	1.ПФ.С.05.ПР.О.05	КЗП.01, КЗП.10, КЗП.11



		1.ПФ.С.06	На основі обліку даних, використовуючи відповідні методики та комп'ютерну техніку, проводити кількісні розрахунки для оцінки аналізу, об'єму і якості роботи лабораторії та вести обліково-звітну документацію	1.ПФ.С.06.ПР.О.06	КЗП.50, КСП.79, КСП.82, КСП.83, КСП.84
		1.ПФ.Д.07	На основі досліджень ринку медичних послуг методами маркетингу, робити висновки і пропозиції щодо діяльності лабораторії із надання медичних послуг	1.ПФ.Д.07.ПР.О.07	КСП.82, КСП.83, КСП.84
		1.ПФ.С.08	Для отримання систематизованої інформації проводити обробку і узагальнення інформаційного потоку методом нагромадження та відбору, використовуючи бібліотеку, МБА, INTERNET, сучасні комп'ютерні технології	1.ПФ.С.08.ПР.О.08	КЗП.50, КСП.82, КСП.83, КСП.84
		1.ПФ.С.09	Використовуючи обладнання, відповідне до методик дослідження, забезпечити організацію та проведення внутрішньо- та міжлабораторного контролю якості діяльності лабораторії	1.ПФ.С.09.ПР.О.09	КЗП.01, КЗП.04, КЗП.11, КЗП.50, КСП.01, КСП.79, КСП.82, КСП.83, КСП.84
Соціально-виробнича	Підвищення професійної кваліфікації	2.СВ.С.01	Для підвищення та вдосконалення фахового рівня молодшого спеціаліста за місцем праці, повинен уміти проводити навчання у вигляді семінарів, лекцій, конференцій в умовах лікувально-профілактичної установи з застосуванням дидактичних і технічних засобів	2.СВ.С.01.ПР.О.01	КЗП.11, КЗП.47, КЗП.50, КСП.84
	Забезпечення здорового мікроклімату в колективі	2.СВ.С.02	Використовуючи принципи медичної етики та деонтології, правила міжособового спілкування, наукової організації праці, повинен вирішувати питання забезпечення здорового мікроклімату в колективі та у спілкуванні з пацієнтами і приймати управлінські рішення при виникненні конфліктів	2.СВ.С.02.ПР.О.02	КЗП.10, КЗП.11, КЗП.50

	Надання невідкладної долікарської допомоги	2.ПФ.Д.03	Виявивши ознаки критичного стану пацієнта, доримуючись прави техніки безпеки, використовуючи підручні лікувальні засоби, медичний інструментарій та апаратуру, повинен надавати невідкладну допомогу в залежності від специфіки патології для стабілізації його стану	2.ПФ.Д.03.ПР.О.03	КЗП.35, КЗП.37, КЗП.40, КЗП.48, КЗП.49
Контроль-на	Дотримання безпечних умов праці	3.СВ.С.01.	Керуючись нормативними документами, правилами техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протиепідемічного режиму, контролювати в умовах лабораторій дотримання персоналом безпечних умов праці	3.СВ.С.01.ПР.О.01	КЗП.01, КСП.79, КСП.81, КСП.84
	Забезпечення належної якості проведення досліджень	3.ПФ.С.02.	На підставі відповідних інструктивних матеріалів і методик в умовах лабораторій контролювати правильність забору, доставки та підготовки біологічного матеріалу, проб для дослідження	3.ПФ.С.02.ПР.О.02	КЗП.09, КЗП.10, КЗП.11, КЗП.29, КСП.01, КСП.11, КСП.56, КСП.60, КСП.72, КСП.73, КСП.75, КСП.76, КСП.84
		3.СВ.С.03.	Контролювати правильність виготовлення та зберігання реактивів, живильних середовищ, розчинів відповідно до методик в умовах лабораторій з дотриманням правил техніки безпеки, охорони праці	3.СВ.С.03.ПР.О.03	КЗП.01, КЗП.03, КЗП.06, КСП.01, КСП.02, КСП.49
		3.СВ.С.04.	Керуючись відповідними інструктивними матеріалами та методиками, контролювати правильність оброблення лабораторного посуду та знезараження відпрацьованого біологічного матеріалу в умовах лабораторій	3.СВ.С.04.ПР.О.04	КЗП.02, КСП.55, КСП.73, КСП.80, КСП.81
		3.СВ.С.05.	Контролювати точність і якість проведення лаборантами досліджень відповідно до методик в умовах лікувально-профілактичної установи, домашніх, СЕС, виїзної лабораторії та ін.	3.СВ.С.05.ПР.О.05	КЗП.10, КЗП.11, КСП.79, КСП.84
	Забезпечення доцільності діагностичних заходів	3.ПФ.С.06.	Контролювати перелік необхідних лабораторних досліджень відповідно до кожної патології для забезпечення ефективності діагностики, лікування та прогнозування захворювань, в разі потреби погоджувати цей перелік з лікуючим лікарем	3.ПФ.С.06.ПР.О.06	КЗП.14, КЗП.15, КЗП.24, КЗП.25, КЗП.26, КЗП.27, КЗП.28, КЗП.34, КЗП.36, КЗП.37, КЗП.38, КЗП.39, КЗП.40, КЗП.4, КЗП.42, КЗП.43, КЗП.44, КЗП.45, КЗП.46, КЗП.47

Технічна	Підготовча робота до лабораторних досліджень	4.ПФ.С.01	Для отримання достовірних показників досліджень в умовах лабораторій, відповідно до методик та інструкцій, працювати з лабораторним посудом, реактивами, приладами, апаратурою тощо, будувати калібрувальний графік і таблицю шляхом зняття показників з апаратури, дотримуючись правил техніки безпеки та охорони праці	4.ПФ.С.01.ПР.О.01	КЗП.01, КЗП.02, КСП.61, КСП.73, КСП.80, КСП.81
		4.ПФ.С.02.	Користуючись відповідним до методик обладнанням, дотримуючись правил техніки безпеки та охорони праці, в умовах лабораторій виготовляти розчини заданої концентрації	4.ПФ.С.02.ПП.О.02	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.05, КЗП.06, КЗП.07
		4.ПФ.С.03.	Дотримуючись правил техніки безпеки та охорони праці, використовуючи в умовах лабораторій відповідне до методик обладнання та реактиви, титрувати розчини, досліджуваний матеріал, проби	4.ПФ.С.03.ПП.О.03	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.06, КЗП.07, КСП.01
		4.ПФ.С.04.	Керуючись відповідними інструктивними матеріалами і методиками, в умовах лабораторій дезінфікувати та стерилізувати лабораторний посуд, інструментарій тощо	4.ПФ.С.04.ПП.О.04	КЗП.01, КЗП.05, КСП.01, КСП.12, КСП.13, КСП.48, КСП.50, КСП.65, КСП.68, КСП.69, КСП.70
		4.ПФ.С.05.	Використовуючи лабораторне обладнання відповідно до методик, дотримуючись правил техніки безпеки та охорони праці, протиепідемічного режиму, в умовах лабораторій різного профілю, готувати матеріал для досліджень, виготовляти нативні, забарвлені препарати та їх мікроскопувати	4.ПФ.С.05.ПП.О.05	КЗП.01, КЗП.05, КСП.01, КСП.06, КСП.07, КСП.08, КСП.09, КСП.12, КСП.13, КСП.16, КСП.17, КСП.18, КСП.20, КСП.24, КСП.26, КСП.28, КСП.29, КСП.31, КСП.32, КСП.33, КСП.35, КСП.47, КСП.48, КСП.53, КСП.63, КСП.64, КСП.65, КСП.66, КСП.67, КСП.68, КСП.69, КСП.70
Технологічна	Проведення досліджень в лабораторії аналітичної хімії	5.ПФ.С.01.	Відповідно до методики виконання якісних реакцій, використовуючи необхідні реактиви, лабораторне обладнання та дотримуючись правил техніки безпеки, проводити якісне визначення катіонів за кислотно-лужною	5.ПФ.С.01.ПР.О.01	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.06, КЗП.07

			класифікацією кожної аналітичної групи зокрема		
		5.ПФ.С.02.	Керуючись відповідною методикою, схемою аналізу, використовуючи необхідні реактиви, лабораторне обладнання та дотримуючись правил техніки безпеки, проводити якісне визначення катіонів із суміші катіонів кількох аналітичних груп	5.ПФ.С.02.ПР.О.02	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.06, КЗП.07
		5.ПФ.С.03.	Керуючись відповідною методикою, використовуючи необхідні реактиви, лабораторне обладнання та дотримуючись правил техніки безпеки, проводити якісне визначення аніонів із суміші аніонів усіх аналітичних груп	5.ПФ.С.03.ПР.О.03	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.06, КЗП.07
		5.ПФ.С.04.	Використовуючи необхідні реактиви, лабораторне обладнання та дотримуючись правил техніки безпеки, згідно з методикою встановити склад індивідуальної речовини	5.ПФ.С.04.ПР.О.04	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.06, КЗП.07
		5.ПФ.С.05.	Відповідно до методик гравіметричного аналізу, використовуючи необхідні реактиви, лабораторне обладнання та дотримуючись правил техніки безпеки, проводити кількісне визначення, елементу речовини у досліджуваній пробі	5.ПФ.С.05.ПР.О.05	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.06, КЗП.07
		5.ПФ.С.06.	Керуючись відповідними методиками титриметричного аналізу із застосуванням різних способів титрування, використовуючи необхідні реактиви, лабораторне обладнання та дотримуючись правил техніки безпеки, проводити кількісне визначення речовини (елементу) у досліджуваній пробі	5.ПФ.С.06.ПР.О.06	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.06, КЗП.07
		5.ПФ.С.07.	Керуючись відповідними методиками, використовуючи необхідні реактиви, лабораторне обладнання та дотримуючись правил техніки безпеки, проводити кількісне визначення елементу (речовини) у досліджуваній пробі	5.ПФ.С.07.ПР.О.07	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.06, КЗП.07

		5.ПФ.С.08.	Керуючись відповідними методиками, використовуючи необхідні реактиви, рН-метр (різних типів), йонометр, дотримуючись правил техніки безпеки, проводити визначення концентрації йонів Гідрогену (рН) у досліджуваній пробі та потенціометричне титрування з метою визначення концентрації розчинів електролітів	5.ПФ.С.08.ПР.О.0	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.06, КЗП.07
	в гістологічній та гістохімічній лабораторії	5.ПФ.С.09.	Використовуючи відповідне до методик обладнання в гістологічній лабораторії, виготовляти прості і складні фіксатори, спирти різної концентрації, барвники, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці	5.ПФ.С.09.ПР.О.09	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.06, КЗП.09, КЗП.10, КСП.01, КСП.02, КСП.03, КСП.04, КСП.05, КСП.06, КСП.07, КСП.08, КСП.09, КСП.10.
		5.ПФ.С.10.	В умовах гістологічної лабораторії, використовуючи необхідне обладнання відповідно до методик, проводити фіксацію, промивання, зневоднення досліджуваного матеріалу	5.ПФ.С.10.ПП.О.10	КЗП.01, КСП.01, КСП.02, КСП.03
		5.ПФ.С.11.	Використовуючи відповідно до методик обладнання в гістологічній та гістохімічній лабораторіях, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, виготовляти парафінові та заморожені зрізи з біопсійного та операційного матеріалу	5.ПФ.С.11.ПР.О.11	КЗП.01, КЗП.04, КСП.01, КСП.04
		5.ПФ.С.12.	В умовах гістологічної та гістохімічної лабораторії, використовуючи загальні та спеціальні методи фарбування, забарвлювати гістологічні зрізи та наклеювати їх на предметне скло	5.ПФ.С.12.ПР.О.12	КЗП.01, КСП.01, КСП.02, КСП.05
		5.ПФ.С.13.	Використовуючи мікроскопічний метод дослідження, в умовах гістологічної лабораторії віддиференціювати структури тканин і органів .Результат дослідження записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.13.ПР.О.13	КЗП.01, КЗП.05, КСП.01, КСП.06, КСП.07, КСП.09
	в клініко-діагностичній лабораторії	5.ПФ.С.14	Дотримуючись нормативних документів, правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму та особистої гігієни, використовуючи відповідні методики та необхідне обладнання, в умовах клініко-	5.ПФ.С.14.ПР.О.14	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.04, КЗП.05, КЗП.06, КЗП.14, КЗП.18, КСП.01, КСП.11, КСП.80, КСП.82

			діагностичної лабораторії (КДЛ) проводити забір крові на загальний клінічний аналіз та визначати показники (еритроцити, гемоглобін, колірний показник, середній вміст гемоглобіну в еритроциті (МСН), середній об'єм еритроцита (МСV), середня концентрація гемоглобіну в еритроциті (МСНС), гематокрит (НСТ, Ht), лейкоцити, швидкість осідання еритроцитів, лейкоцитарну формулу). Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал		
		5.ПФ.С.15	Використовуючи лабораторне обладнання, дотримуючись нормативних документів, правил техніки безпеки, охорони праці, особистої гігієни, протиепідемічного режиму, згідно з методикою в умовах КДЛ проводити забір крові та визначати: кількість ретикулоцитів (R, Ret), тромбоцитів (PLT), тромбоцитограму, показники системи гемостазу, осмотичну резистентність. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.15.ПР.О.15	КЗП.01, КЗП.04, КЗП.05, КЗП.14, КЗП.18, КСП.01, КСП.14, КСП.80, КСП.82
		5.ПФ.С.16	Використовуючи мікроскопічний метод, в умовах КДЛ проводити підрахунок лейкограми в мазках крові та диференціювати зміни лейкоцитів і лейкоцитарної формули при найрізноманітнішій патології. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.16.ПР.О.16	КЗП.01, КЗП.04, КЗП.05, КЗП.14, КЗП.18, КСП.01, КСП.12, КСП.82, КСП.80
		5.ПФ.С.17	Використовуючи мікроскопічний метод, в умовах КДЛ диференціювати морфологічні особливості клітин при різних видах анемії, гемобластозах, нелейкемічних хворобах. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.17.ПР.О.17	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.14, КЗП.18, КСП.01, КСП.13, КСП.80, КСП.82
		5.ПФ.С.18	Отримати з венозної крові лейкоконцентрат та виявити LE-клітини за допомогою відповідного до методики обладнання в умовах КДЛ,	5.ПФ.С.18.ПР.О.18	КЗП.01, КЗП.04, КЗП.14, КЗП.18, КСП.01, КСП.13, КСП.80, КСП.82

			дотримуючись інструктивних матеріалів, правил техніки безпеки. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал		
		5.ПФ.С.19	Використовуючи лабораторне обладнання, дотримуючись нормативних документів, правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму і особистої гігієни, згідно з методикою в умовах КДЛ проводити визначення груп крові, резус-фактора, резус-антитіла та їх титр. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.19.ПР.О.19	КЗП.01, КСП.01, КСП.15, КСП.80, КСП.82
		5.ПФ.С.20	Використовуючи мікроскопічний метод дослідження, в умовах КДЛ підрахувати в стерильному пунктаті мієлограму, кістково-мозкові індекси при різній патології. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.20.ПР.О.20	КЗП.01, КСП.01, КЗП.05, КЗП.14, КЗП.18, КСП.16, КСП.82
		5.ПФ.С.21	Використовуючи мікроскопічний метод, в умовах КДЛ диференціювати дистрофічні зміни епітелію та морфологію пухлинних клітин	5.ПФ.С.21.ПР.О.21	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.43, КСП.01, КСП.17
		5.ПФ.С.22	Використовуючи відповідне обладнання, дотримуючись нормативних документів, правил техніки безпеки, протиепідемічного режиму та методик, в умовах КДЛ проводити фізичне та мікроскопічне дослідження харкотиння з диференціацією елементів при різних захворюваннях органів дихання. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.22.ПР.О.22	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.14, КЗП.43, КСП.01, КСП.18, КСП.17, КСП.80, КСП.82
		5.ПФ.С.23	Використовуючи відповідні методики та необхідне обладнання, дотримуючись правил техніки безпеки, протиепідемічного режиму та особистої гігієни, в умовах КДЛ проводити загальний аналіз сечі (фізичне, хімічне, мікроскопічне), диференціювати елементи	5.ПФ.С.23.ПР.О.23	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.14, КЗП.18, КЗП.46, КСП.01, КСП.19, КСП.20, КСП.82, КСП.80

			осаду сечі при захворюваннях сечової системи. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал		
		5.ПФ.С.24	Використовуючи лабораторне обладнання, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, в умовах КДЛ проводити пробу за Зимницьким і кількісне дослідження осаду сечі. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.24.ПР.О.24	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.14, КЗП.18, КЗП.46, КСП.01, КСП.21, КСП.22, КСП.82, КСП.80
		5.ПФ.С.25	Дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці та відповідних методик, в умовах КДЛ проводити дослідження шлункового вмісту (фізичне, хімічне, мікроскопічне та виявляти <i>Helicobacter pilori</i> ). Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.25.ПР.О.25	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.14, КСП.01, КСП.23, КСП.82, КСП.80
		5.ПФ.С.26	Використовуючи відповідне обладнання, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, особистої гігієни, в умовах КДЛ проводити дослідження дуоденального вмісту та пунктату печінки. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.26.ПР.О.26	КЗП.01, КЗП.14, КСП.01, КСП.24, КСП.82, КСП.80
		5.ПФ.С.27	Проводити в умовах КДЛ копрологічне дослідження (фізичне, хімічне та мікроскопічне) відповідно до методик з дотриманням правил техніки безпеки, охорони праці, особистої гігієни, протиепідемічного режиму. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.27.ПР.О.27	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.14, КСП.01, КСП.25, КСП.82, КСП.80
		5.ПФ.С.28	Використовуючи цитологічний метод, в умовах КДЛ диференціювати клітини при пухлинах травної системи за схемою: норма–патологія. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.28.ПР.О.28	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.14, КЗП.43, КСП.01, КСП.17, КСП.26, КСП.82, КСП.80
		5.ПФ.С.29	Використовуючи відповідні методики і обладнання, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, особистої гігієни, в умовах КДЛ проводити дослідження цереброспінальної рідини	5.ПФ.С.29.ПР.О.29	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.39, КЗП.43, КСП.01, КСП.17, КСП.27, КСП.28, КСП.82, КСП.80



			(фізичне, хімічне, мікроскопічне – цитоз, цитограма) та диференціювати клітинні елементи при захворюваннях центральної нервової системи, черепно-мозковій травмі, пухлинах. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал		
		5.ПФ.С.30	Дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці та відповідних методик, використовуючи необхідне обладнання, в умовах КДЛ проводити дослідження рідин із серозних порожнин (фізичне, хімічне, мікроскопічне). Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.30.ПР.О.30	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.14, КЗП.18, КСП.01, КСП.17, КСП.29, КСП.82, КСП.80
		5.ПФ.С.31	Використовуючи мікроскопічний метод відповідно до методик, в умовах КДЛ проводити підрахунок кольпоцитологічних індексів. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.31.ПР.О.31	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.14, КЗП.36, КЗП.37, КСП.01, КСП.17, КСП.30, КСП.80, КСП.82
		5.ПФ.С.32	Використовуючи мікроскопічний метод, в умовах КДЛ визначати ступінь чистоти піхви; виявляти трихомонади, гонококи; дослідити слиз із шийки матки та пунктат заднього склепіння піхви. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.32.ПР.О.32	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.14, КЗП.38, КСП.01, КСП.31, КСП.80, КСП.82
		5.ПФ.С.33	Використовуючи цитологічний метод, в умовах КДЛ, диференціювати клітини з шийки та тіла матки, яєчників при найрізноманітнішій патології. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.33.ПР.О.33	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.34, КЗП.43, КСП.01, КСП.17, КСП.32, КСП.80, КСП.82
		5.ПФ.С.34	В умовах КДЛ, використовуючи цитологічний метод, диференціювати морфологію клітинних елементів і зміни при різних захворюваннях грудної залози. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.34.ПР.О.34	КЗП.01, КЗП.05, КСП.01, КСП.17, КСП.30, КСП.80, КСП.82

		5.ПФ.С.35	Дотримуючись правил техніки безпеки, проводити в умовах КДЛ фізичне та мікроскопічне дослідження еякуляту (диференціація елементів, підрахунок кількості сперматозоїдів, кінезисграми, сперматограми і тести на імунологічно обумовлене безпліддя). Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.35.ПР.О.35	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.14, КЗП.18, КСП.01, КСП.17, КСП.33, КСП.80, КСП.82
		5.ПФ.С.36	Використовуючи мікроскопічний метод, дотримуючись правил охорони праці, в умовах КДЛ дослідити секрет передміхурової залози. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.36.ПР.О.36	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.14, КЗП.18, КСП.01, КСП.34, КСП.80, КСП.82
		5.ПФ.С.37	Використовуючи мікроскопічний метод, диференціювати морфологію клітин з метою діагностики захворювань чоловічих статевих органів. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.37.ПР.О.37	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.14, КЗП.43, КСП.01, КСП.34, КСП.80, КСП.82
		5.ПФ.С.38	Використовуючи мікроскопічний метод, в умовах КДЛ диференціювати морфологію клітинних елементів з виділень, пунктатів, відбитків тощо з метою діагностики різних захворювань селезінки та лімфатичних вузлів. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.38.ПР.О.38	КЗП.01, КЗП.05, КЗП.43, КСП.01, КСП.17, КСП.34, КСП.82
	в біохімічній лабораторії	5.ПФ.С.39	Використовуючи необхідне обладнання та матеріали, уніфіковані методики, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, в умовах біохімічної лабораторії проводити визначення кількісних показників обміну простих білків (загального білка, білкових фракцій, С-реактивного протеїну) та кінцевих продуктів обміну білків (сечовини, креатину, креатиніну та сечової кислоти) у біологічних рідинах. Результат аналізу записати в	5.ПФ.С.39.ПР.О.39	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.08, КЗП.09, КЗП.10, КЗП.12, КСП.01, КСП.37, КСП.46, КСП.79, КСП.80, КСП.82

			бланк і реєстраційний журнал		
		5.ПФ.С.40	Відповідно до уніфікованих методик та обладнання лабораторії, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, проводити кількісне визначення показників обміну вуглеводів (глюкози, піровиноградної кислоти, молочної кислоти, сіалових кислот, серомукоїдів і проведення тесту на толерантність до глюкози) в біологічних рідинах з оформленням результату аналізу у вигляді бланка із занесенням в реєстраційний журнал	5.ПФ.С.40.ПР.О.40	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.08, КЗП.09, КЗП.10, КЗП.12, КСП.01, КСП.38, КСП.46, КСП.79, КСП.80, КСП.82
		5.ПФ.С.41	Використовуючи необхідне обладнання, матеріали та уніфіковані методики, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, в умовах лабораторії клінічної біохімії проводити кількісне визначення показників обміну ліпідів (холестерину, тригліцеридів, фосфоліпідів, $\beta$ -ліпопротеїдів, холестерину $\alpha$ -ліпопротеїдів, загальних ліпідів) в біологічних рідинах з оформленням результату аналізу у вигляді бланка із занесенням в реєстраційний журнал	5.ПФ.С.41.ПР.О.41	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.08, КЗП.09, КЗП.10, КЗП.12, КСП.01, КСП.39, КСП.46, КСП.79, КСП.80, КСП.82
		5.ПФ.С.42	Дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, використовуючи уніфіковані методики, необхідне обладнання та матеріали, в умовах лабораторії клінічної біохімії проводити визначення показників активності ферментів ( $\alpha$ -амілази, аланінамінотрансферази, аспартатамінотрансферази, креатинкінази, $\gamma$ -глутамілтранспептидази, кислої та лужної фосфатази, лактатдегідрогенази та її ізоферментного спектру, холінестерази) в біологічних рідинах. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.42.ПР.О.42	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.08, КЗП.09, КЗП.10, КЗП.12, КСП.01, КСП.40, КСП.46, КСП.79, КСП.80, КСП.82
		5.ПФ.С.43	Дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці,	5.ПФ.С.43.ПР.О.43	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04,

			протиепідемічного режиму, використовуючи уніфіковані методики, необхідне обладнання та матеріали, в умовах лабораторії клінічної біохімії проводити дослідження показників обміну порфіринів, похідних гемоглобіну та функції печінки ( білірубину та його фракцій, співвідношення моно- і диглюкуронідів, δ -АЛК та копропорфіринів, метгемоглобіну, лужностійкого гемоглобіну, проведення проби Вельтмана та тимолової проби ) в біологічних рідинах з оформленням результату аналізу у вигляді бланка із занесенням в реєстраційний журнал		КЗП.08, КЗП.09, КЗП.10, КЗП.12, КСП.01, КСП.41, КСП.46, КСП.79, КСП.80, КСП.82
		5.ПФ.С.44	Використовуючи необхідне обладнання, матеріали та уніфіковані методики, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, в умовах лабораторії клінічної біохімії проводити визначення показників вмісту вітамінів в біологічних рідинах з оформленням результату аналізу у вигляді бланка із занесенням в реєстраційний журнал	5.ПФ.С.44.ПР.О.44	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.08, КЗП.09, КЗП.10, КЗП.12, КСП.01, КСП.42, КСП.46, КСП.79, КСП.80, КСП.82
		5.ПФ.С.45	Користуючись необхідним обладнанням, матеріалами та уніфікованими методиками, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, в умовах лабораторії клінічної біохімії проводити визначення показників вмісту гормонів (17-кетостероїдів, 11-оксикортикостероїдів, катехоламінів) в біологічних рідинах. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.45.ПР.О.45	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.08, КЗП.09, КЗП.10, КЗП.12, КСП.01, КСП.43, КСП.46, КСП.79, КСП.80, КСП.82
		5.ПФ.С.46	В умовах лабораторії клінічної біохімії, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, проводити визначення показників водно-мінерального обміну(калію, натрію, хлору, кальцію, фосфору, заліза, магнію) в біологічних рідинах. Результат аналізу записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.46.ПР.О.46	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.08, КЗП.09, КЗП.10, КЗП.12, КСП.01, КСП.44, КСП.46, КСП.79, КСП.80, КСП.82

		5.ПФ.С.47	Дотримуючись безпечних умов праці, використовуючи уніфіковані методики, необхідне обладнання та матеріали, в умовах лабораторії клінічної біохімії проводити визначення показників гемостазу (активованого часу рекальцифікації, протромбінового часу, толерантності плазми до гепарину, концентрації фібриногену, фібринолітичної активності плазми, антитромбіну III, аутокоагуляційного тесту) в біологічних рідинах з оформленням результатів аналізу у вигляді бланка із занесенням в реєстраційний журнал	5.ПФ.С.47.ПР.О.47	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.08, КЗП.09, КЗП.10, КЗП.12, КСП.01, КСП.45, КСП.46, КСП.79, КСП.80, КСП.82
	в бактеріологічній, вірусологічній, імунологічній лабораторії	5.ПФ.С.48	Використовуючи лабораторне обладнання відповідно до методик, дотримуючись протиепідемічного режиму, правил техніки безпеки, охорони праці, в бактеріологічній лабораторії проводити посів та пересів матеріалу різними методами залежно від мети дослідження для отримання культур збудників: – кокових; – кишкових; – умовнопатогенних; – особливо небезпечних; – анаеробних; – неклостридіальних; – повітряно-краплинних; – спірохетозних; – рикетсіозних; – хламідійних; – мікоплазмозних інфекцій; – актиномікозу; – грибкових інфекцій; – протозойних інфекцій; – санітарно-показникових мікроорганізмів та ін.	5.ПФ.С.48.ПР.О.48	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.06, КЗП.09, КЗП.10, КЗП.11, КЗП.27, КЗП.28, КЗП.29, КЗП.32, КСП.01, КСП.49, КСП.50, КСП.80, КСП.81, КСП.82
		5.ПФ.С.49	Дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, виділяти чисту культуру, проводити її ідентифікацію за морфологічними, культуральними, ферментативними, антигенними та іншими	5.ПФ.С.49.ПР.О.49	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.05, КЗП.06, КЗП.09, КЗП.10, КЗП.11, КСП.01, КСП.47, КСП.48, КСП.58, КСП.59, КСП.80, КСП.81, КСП.82

			властивостями, визначати фаговар, чутливість виділеної культури до антибіотиків. Результат дослідження записати в бланк та реєстраційний журнал		
		5.ПФ.С.50	Керуючись відповідними методиками, використовуючи відповідне оснащення, дотримуючись безпечних умов праці, протиепідемічного режиму, в умовах лабораторії виготовляти нативні та забарвлені препарати, досліджувати їх за допомогою різних видів мікроскопії для визначення морфотинкторіальних властивостей різних груп мікроорганізмів. Результат дослідження записати в бланк і реєстраційний журнал	5.ПФ.С.50.ПР.Р.50	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.05, КЗП.06, КЗП.09, КЗП.10, КЗП.11, КСП.01, КСП.47, КСП.48, КСП.80, КСП.81, КСП.82
		5.ПФ.С.51	Використовуючи відповідні методики, дотримуючись правил асептики, техніки безпеки, в умовах лабораторії проводити серологічні реакції: – аглютинації; – гемаглютинації; – непрямой гемаглютинації; – гальмування гемаглютинації; – преципітації; – бактеріолізу та гемолізу; – зв'язування комплекменту; – експрес-методи діагностики (РІФ, ІФА, РІА, ПЛР та ін.); – бласттрансформації лімфоцитів; – розеткоутворення; – гальмування міграції лімфоцитів; – фагоцитозу та ін. Проводити їх облік з оформленням результату дослідження	5.ПФ.С.51.ПР.О.51	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КСП.01, КСП.51, КСП.52, КСП.53, КСП.80, КСП.81, КСП.82
		5.ПФ.С.52	Використовуючи відповідні методики, дотримуючись правил асептики, техніки безпеки, охорони праці, в умовах лабораторії проводити алергійні проби	5.ПФ.С.52.ПР.О.52	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.30, КСП.54, КСП.82
		5.ПФ.С.53	Використовуючи лабораторне обладнання відповідно до методик, дотримуючись протиепідемічного режиму, правил техніки безпеки, охорони праці, в бактеріологічній, вірусологічній, імунологічній лабораторіях застосовувати експериментальний метод дослідження:	5.ПФ.С.53.ПР.О.53	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.04, КЗП.05, КСП.01, КСП.47, КСП.48, КСП.49, КСП.50, КСП.55, КСП.80, КСП.82

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– готувати лабораторні тварини до дослідження;</li> <li>– проводити зараження тварин різними методами;</li> <li>– отримувати кров та її препарати;</li> <li>– проводити розтин трупа тварини;</li> <li>– виготовляти мазки-відбитки;</li> <li>– проводити посів крові та органів на поживні середовища, визначати фактори патогенності бактерій.</li> </ul> <p>Оформляти результат дослідження</p>		
		5.ПФ.С.54	<p>Використовуючи відповідні методики, лабораторне оснащення, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, в умовах лабораторії проводити вірусологічні дослідження для індикації та ідентифікації вірусу з патологічного матеріалу з оформленням результатів дослідження</p>	5.ПФ.С.54.ПР.О.54	КЗП.01, КЗП.02, КЗП.03, КЗП.04, КЗП.05, КЗП.28, КЗП.29, КЗП.31, КСП.01, КСП.55, КСП.56, КСП.57, КСП.80, КСП.82
		5.ПФ.С.55	<p>Керуючись держстандартами, методичними вказівками, інструктивними листами, дотримуючись правил асептики, техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, в умовах лабораторії проводити санітарно-бактеріологічне дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об'єктів довкілля;</li> <li>– харчових продуктів;</li> <li>– предметів вжитку;</li> <li>– контроль якості дезінфекції та стерилізації з оформленням результатів дослідження</li> </ul>	5.ПФ.С.55.ПР.ПО.55	КЗП.01, КЗП.02, КСП.01, КСП.60, КСП.61, КСП.62, КСП.80, КСП.82
	в цитогенетичній лабораторії	5.ПФ.С.56	<p>Використовуючи цитогенетичний метод, шляхом мікроскопування, в умовах цитогенетичної лабораторії визначати кількість та структуру хромосом при спадкових патологіях. Результати досліджень записати у відповідні бланки та реєстраційні журнали</p>	5.ПФ.С.56.ПР.Р.56	КСП.63
		5.ПФ.С.57	<p>Використовуючи цитогенетичний метод, шляхом мікроскопування, в умовах цитогенетичної лабораторії визначати статевий хроматин при спадкових патологіях. Результати досліджень записати у відповідні бланки та реєстраційні журнали</p>	5.ПФ.С.57.ПР.Р.57	КСП.63

		5.ПФ.С.58	Використовуючи цитогенетичний метод, дотримуючись правил техніки безпеки, шляхом культивування клітин амніотичної рідини визначати хромосомні патології плоду. Результати досліджень записати у відповідні бланки та реєстраційні журнали	5.ПФ.С.58.ПР.О.58	КСП.63
	в скринінг-лабораторії	ПФ.С.59	Відповідно до існуючих масових скринінгових програм, дотримуючись стерильних умов праці, у скринінг-лабораторії, застосовуючи лабораторні медико-генетичні методи, проводити дослідження для виявлення спадкової патології у новонароджених. Результати досліджень записати у відповідні бланки та реєстраційні журнали	5.ПФ.С.59.ПР.Р.59	КСП.64
		5.ПФ.С.60	Відповідно до існуючих селективних скринінгових програм, дотримуючись стерильних умов праці, протиепідемічного режиму, правил техніки безпеки, охорони праці, використовуючи лабораторні медико-генетичні методи, у скринінг-лабораторії проводити дослідження спадкових патологій після проявлення генетичного дефекту. Результати досліджень записати у відповідні бланки та реєстраційні журнали	5.ПФ.С.60.ПР.Р.60	КСП.64
	в молекулярно-генетичній лабораторії	5.ПФ.С.61	Використовуючи спеціальні біохімічні методи, в умовах молекулярно-генетичної лабораторії виявляти специфічні продукти порушення роботи гена в біологічних рідинах, тканинах та клітинах органів при спадкових захворюваннях, дотримуючись протиепідемічного режиму, правил техніки безпеки, охорони праці Результати досліджень записати у відповідні бланки та реєстраційні журнали	5.ПФ.С.61.ПР.О.61	КСП.64
		5.ПФ.С.62	Використовуючи молекулярно-генетичні методи, в умовах молекулярно-генетичних лабораторіях виявляти порушення структури ДНК при генних патологіях. Результати	5.ПФ.С.62.ПР.О.62	КСП.64



			досліджень записати у відповідні бланки та реєстраційні журнали		
	в лабораторії медичної паразитології	5.ПФ.С.63	Використовуючи протозойні методи дослідження, дотримуючись, правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, особистої гігієни, в лабораторії медичної паразитології виявляти у випорожненнях різні види патогенних найпростіших організмів. Результати досліджень записати у відповідні бланки та реєстраційні журнали	5.ПФ.С.63.ПР.О.63	КСП.66, КСП.68
		5.ПФ.С.64	Використовуючи гельмінтологічні та серологічні методи дослідження, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, особистої гігієни, в умовах лабораторії медичної паразитології виявляти у випорожненнях різні види гельмінтів. Результати досліджень записати у відповідні бланки та реєстраційні журнали	5.ПФ.С.64.ПР.О.64	КСП.67, КСП.69
		5.ПФ.С.65	Користуючись відповідними методиками, методом мікроскопування, в умовах лабораторії медичної паразитології виявляти у досліджуваному матеріалі (крові, сечі, виділеннях із піхви і уретри, спинномозковій рідині, жовчі, харкотинні, дуоденальному вмісті, тканинах і органах) паразитів людини, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, особистої гігієни. Результати досліджень оформити на відповідних бланках та в реєстраційному журналі	5.ПФ.С.65.ПР.Р.65	КСП.67
		5.ПФ.С.66	Дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, особистої гігієни, використовуючи відповідні методи, в умовах лабораторії медичної паразитології визначати кількість яєць гельмінтів в кишечнику	5.ПФ.С.66.ПР.Р.66	КСП.67

			людини та ступінь інвазії. Результати досліджень оформити на відповідних бланках та в реєстраційному журналі		
	в санітарно-гігієнічній лабораторії	5.ПФ.С.67	Керуючись нормативними документами, проводити дослідження параметрів мікроклімату в лікувально-профілактичних установах, житлових, громадських, виробничих приміщеннях з використанням необхідного технічного обладнання, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, особистої гігієни та оформити результати дослідження у відповідний протокол, затверджений МОЗ України	5.ПФ.С.67.ПР.О.67	КЗП.01, КЗП.04, КЗП.10, КСП.01, КСП.71, КСП.78, КСП.82, КСП.83, КСП.84
		5.ПФ.С.68	Дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, відповідно до нормативних документів, використовуючи необхідне обладнання, апаратуру, проводити дослідження природної та штучної освітленості у житлових, громадських, виробничих приміщеннях лікувально-профілактичних установ з оформленням протоколу дослідження, затвердженого МОЗ України	5.ПФ.С.68.ПР.О.68	КЗП.01, КЗП.04, КЗП.10, КСП.01, КСП.71, КСП.78, КСП.82, КСП.83, КСП.84
		5.ПФ.С.69	В умовах лабораторії, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, особистої гігієни, методик Держстандартів, використовуючи необхідне обладнання, реактиви, досліджувати фізико-хімічні показники ґрунту з обов'язковим оформленням протоколу дослідження, затвердженого МОЗ України	5.ПФ.С.69.ПР.О.69	КЗП.01, КЗП.04, КЗП.10, КСП.01, КСП.71, КСП.72, КСП.78, КСП.82, КСП.84
		5.ПФ.С.70	Керуючись діючими законодавчими, нормативно-технічними документами, використовуючи апаратуру, обладнання, реактиви, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, особистої гігієни, проводити дослідження фізичних та хімічних факторів виробничого середовища в умовах лабораторії і на промислових об'єктах,	5.ПФ.С.70.ПР.Р.70	КЗП.01, КЗП.04, КЗП.10, КСП.01, КСП.10, КСП.71, КСП.74, КСП.76, КСП.77, КСП.78, КСП.82, КСП.84

			оформляти протоколи досліджень		
		5.ПФ.С.71	Керуючись методами Держстандартів, проводити контроль за вмістом пестицидів в харчових продуктах, в об'єктах довкілля, використовуючи необхідне обладнання, апаратуру, реактиви, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, особистої гігієни з оформленням протоколу досліджень, затвердженого МОЗ України	5.ПФ.С.71.ПР.О.71	КЗП.01, КЗП.04, КЗП.10, КЗП.49, КСП.01, КСП.75, КСП.77, КСП.80, КСП.82, КСП.83, КСП.84
		5.ПФ.С.72	Дотримуючись безпечних умов праці, використовуючи апаратуру, обладнання, реактиви, відповідно до методик, досліджувати полімерні матеріали в умовах лабораторії з оформленням протоколу дослідження, затвердженого МОЗ України	5.ПФ.С.72.ПР.О.72	КЗП.01, КЗП.04, КЗП.10, КСП.01, КСП.76, КСП.80, КСП.82, КСП.83, КСП.84
		5.ПФ.С.73	Використовуючи необхідне обладнання, реактиви, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, особистої гігієни, методик Держстандартів, досліджувати в умовах лабораторії органолептичні, фізико-хімічні показники питної та стічної води з обов'язковим оформленням протоколу досліджень, затвердженого МОЗ України	5.ПФ.С.73.ПР.О.73	КЗП.01, КЗП.04, КЗП.10, КСП.01, КСП.73, КСП.82, КСП.83, КСП.84
		5.ПФ.С.74	Керуючись нормативними документами, дотримуючись безпечних умов праці, використовуючи апаратуру, обладнання, реактиви, проводити дозиметричний контроль за об'єктами довкілля	5.ПФ.С.74.ПР.О.74	КЗП.01, КЗП.04, КЗП.10, КСП.01, КСП.77, КСП.82, КСП.83, КСП.84
		5.ПФ.С.75	Керуючись Держстандартами, методичними вказівками, дотримуючись безпечних умов праці, протиепідемічного режиму, в умовах лабораторії проводити санітарно-гігієнічне дослідження харчових продуктів тваринного та рослинного походження, оформити протоколи дослідження, затверджені МОЗ України	5.ПФ.С.75.ПР.О.75	КЗП.01, КЗП.04, КЗП.10, КСП.01, КСП.75, КСП.78, КСП.82, КСП.83, КСП.84

		5.ПФ.С.76	Керуючись нормативними документами, схемами обстежень, інструктивними матеріалами, дотримуючись правил техніки безпеки, охорони праці, проводити санітарно-гігієнічне обстеження промислових об'єктів, об'єктів довкілля, лікувально-профілактичних установ, підприємств громадського харчування, скласти опис об'єкту з попереднім санітарно-гігієнічним заключенням	5.ПФ.С.76.ПР.Р.76	КЗП.01, КЗП.04, КЗП.10, КСП.01, КСП.71, КСП.74, КСП.77, КСП.78, КСП.82, КСП.84
Діагнос-тична	в гістологічній та гістохімічній лабораторії	6.ПФ.Д.01	В умовах гістологічної та гістохімічної лабораторії, використовуючи гістохімічні методи дослідження, виявляти нуклеїнові кислоти, ліпіди, вуглеводи, ферменти в клітинах і тканинах та записати результат у бланк аналізу	6.ПФ.Д.01.ПР.О.01	КСП.05, КСП.06, КСП.07, КСП.08
		6.ПФ.Д.02	Використовуючи мікроскопічний метод дослідження, в умовах гістологічної лабораторії віддиференціювати різні структури тканин і органів на мікропрепаратах та електроннограмах	6.ПФ.Д.02.ПР.Р.02	КСП.05, КСП.06, КСП.07, КСП.08
		6.ПФ.Д.03	Використовуючи мікроскопічний метод дослідження, в умовах гістологічної лабораторії віддиференціювати зміни тканин і органів при різних патологічних процесах і найпоширеніших локалізаціях новоутворів з оформленням бланка дослідження у вигляді заключення	6.ПФ.Д.03.ПР.Р.03	КСП.05, КСП.06, КСП.07, КСП.08
		6.ПФ.Д.04.	В умовах гістологічної лабораторії, використовуючи метод дослідження, визначати періоди ембріогенезу та вади розвитку	6.ПФ.Д.04.ПР.О.04	КСП.05, КСП.06, КСП.07, КСП.08

в клініко-діагностичній лабораторії	6.ПФ.Д.05	За результатами аналізу крові та мієлограми, аналізуючи кістково-мозкові індекси, враховуючи характерні для певної патології зміни, відображені в відповідній літературі, диференціювати в умовах КДЛ найрізноманітніші захворювання органів кровотворення (анемії, гемобластози, нелейкемічні хвороби) та інших органів і систем для встановлення клінічного діагнозу, призначення лікування з оформленням відповідної документації та висновку	6.ПФ.Д.05.ЗП.О.05	КЗП.14, КЗП.18, КЗП.24, КСП.12, КСП.13, КСП.14, КСП.16, КСП.36
	6.ПФ.Д.06	Підвести лабораторні основи за результатами дослідження для встановлення клінічного діагнозу червоного вовчаку, призначення відповідного лікування та прогнозування, з оформленням відповідної документації та заключення	6.ПФ.Д.06.ЗП.О.06	КЗП.14, КЗП.18, КЗП.24, КСП.13, КСП.36
	6.ПФ.Д.07	Порівнюючи показники дослідження харкотиння за результатами аналізу із змінами, характерними для певної патології, підвести лабораторні основи для діагностики найрізноманітнішої патології дихальних шляхів та легень з оформленням відповідної документації	6.ПФ.Д.07.ЗП.О.07	КЗП.14, КЗП.18, КЗП.24, КЗП.43, КСП.12, КСП.17, КСП.18, КСП.36
	6.ПФ.Д.08	За результатами аналізу сечі, порівнюючи їх з характерними для даної патології відхиленнями, відображеними в літературі, довідниках, підвести лабораторні основи для встановлення клінічного діагнозу з оформленням відповідної документації та заключення	6.ПФ.Д.08.ЗП.О.08	КЗП.14, КЗП.18, КЗП.24, КЗП.46, КСП.19, КСП.20, КСП.21, КСП.22, КСП.36
	6.ПФ.Д.09	Аналізуючи результати дослідження шлункового вмісту, співставити їх з характерними змінами і підвести лабораторні основи для встановлення клінічного діагнозу: дуоденогастрального рефлюксу, гастритів, виразкової хвороби, пухлин стравоходу та шлунка з оформленням відповідної документації та заключення	6.ПФ.Д.09.ЗП.О.09	КЗП.14, КСП.17, КСП.23, КСП.36

		6.ПФ.Д.10	За результатами аналізу дуоденального вмісту, враховуючи характерні зміни, відображені в додатковій літературі, підвести лабораторні основи для діагностики дискінезій, холангітів, холециститів, жовч нокам'яної хвороби з оформленням відповідної документації та заключення	6.ПФ.Д.10.ЗП.О.10	КЗП.14, КСП.17, КСП.24, КСП.36
		6.ПФ.Д.11	Аналізуючи отримані результати копрограми, співставити їх з копрологічними синдромами та оцінити стан органів травлення для діагностики різних захворювань травного	6.ПФ.Д.11.ЗП.О.11	КЗП.14, КЗП.24, КСП.17, КСП.25, КСП.36
		6.ПФ.Д.12	Порівнюючи отримані результати дослідження цереброспінальної рідини з нормою та характерними для різної патології змінами, підвести лабораторні основи для встановлення клінічного діагнозу з оформленням відповідної документації та заключення	6.ПФ.Д.12.ЗП.О.12	КЗП.39, КСП.27, КСП.28, КСП.36
		6.ПФ.Д.13	Враховуючи характерні зміни показників за результатами дослідження рідин із серозних порожнин, провести їх диференціацію (ексудат, трансудат) та підвести лабораторні основи для встановлення клінічного діагнозу з оформленням відповідної документації та заключення	6.ПФ.Д.13.ЗП.О.13	КЗП.14, КЗП.24, КСП.29, КСП.36
		6.ПФ.Д.14	Співставляти отримані показники кольпоцитологічних індексів з фізіологічними, оцінювати їх зміни для діагностики гормональних порушень та іншої патології з оформленням відповідної документації та заключення	6.ПФ.Д.14.ЗП.О.14	КЗП.14, КЗП.36, КЗП.37, КСП.30, КСП.36
		6.ПФ.Д.15	Використовуючи показники результатів дослідження виділень з піхви, уретри, шийки матки, діагностувати в умовах КДЛ запальні процеси, гонорею, трихомоніаз тощо із оформленням відповідної документації та заключення	6.ПФ.Д.15.ЗП.О.15	КЗП.37, КЗП.38, КСП.31, КСП.36

		6.ПФ.Д.16	Аналізуючи показники результатів цитологічного дослідження матеріалу з жіночих статевих органів, грудної залози і порівнюючи їх з нормою та характерними для різної патології змінами, підвести лабораторні основи з метою встановлення клінічного діагнозу з оформленням відповідної документації та заключення	6.ПФ.Д.16.ЗР.О.16	КЗП.14, КЗП.37, КСП.17, КСП.32, КСП.33, КСП.36
		6.ПФ.Д.17	Аналізуючи показники результатів дослідження еякуляту, секрету передміхурової залози, порівнюючи їх з нормою та характерними для різної патології змінами, підвести лабораторні основи з метою встановлення клінічного діагнозу з оформленням відповідної документації та заключення	6.ПФ.Д.17.ЗП.О.17	КЗП.14, КЗП.38, КСП.34, КСП.36
		6.ПФ.Д.18	За результатами цитологічного дослідження матеріалу з чоловічих статевих органів, порівнюючи їх з нормальною цитологічною картиною та характерними для різної патології змінами, підвести лабораторні основи з метою встановлення клінічного діагнозу. Оформити відповідну документацію	6.ПФ.Д.18.ЗП.О.18	КЗП.14, КСП.34, КСП.36
		6.ПФ.Д.19	Використовуючи показники отриманих результатів цитологічного дослідження пунктатів, відбитків, порівнюючи їх з відповідною патологією, відображеною в атласах та довідниках, підвести лабораторні основи для діагностики різних захворювань селезінки та лімфатичних вузлів з оформленням відповідної документації		КСП.35, КСП.36
	в лабораторії клінічної біохімії	6.ПФ.Д.20	Використовуючи результати дослідження біологічних рідин пацієнта, порівнюючи їх з показниками в нормі, виявити характерні відхилення при патології різних обмінів (білкового, вуглеводного, ліпідного, водно-мінерального,	6.ПФ.Д.19.ЗП.О.19	КЗП.14, КЗП.17, КЗП.18, КСП.37, КСП.38, КСП.39, КСП.41, КСП.42, КСП.44, КСП.46, КСП.82

			пігментного та обміну вітамінів), які відображені в довідниках, з метою підведення лабораторних основ клінічного діагнозу з оформленням заключення		
		6.ПФ.Д.21	В умовах лабораторії клінічної біохімії, використовуючи результати дослідження біологічних рідин, порівнюючи їх з показниками в нормі, виявити характерні зміни активності ферментів при різних захворюваннях для підведення лабораторних основ клінічного діагнозу з оформленням заключення	6.ПФ.Д.20.ЗР.О.20	КЗП.14, КЗП.18, КСП.40, КСП.46, КСП.82
		6.ПФ.Д.22	Відповідно до результатів дослідження біологічних рідин, в порівнянні з показниками вмісту гормонів в нормі, виявляти характерні для ендокринних захворювань відхилення для підведення лабораторних основ клінічного діагнозу з оформленням заключення	6.ПФ.Д.22.ПР.О.22	КЗП.14, КЗП.18, КСП.43, КСП.46, КСП.82
		6.ПФ.Д.23	В умовах лабораторії клінічної біохімії, використовуючи результати дослідження біологічних рідин, порівнюючи показники гемостазу в нормі, виявляти їх характерні відхилення при різних захворюваннях з метою підведення лабораторних основ клінічного діагнозу з оформленням заключення	6.ПФ.Д.23.ПР.О.23	КЗП.14, КЗП.18, КСП.45, КСП.46, КСП.82
	в бактеріологічній лабораторії	6.ПФ.Д.24	Використовуючи інструктивні матеріали, лабораторне оснащення, дотримуючись безпечних умов праці в лабораторії, визначати та диференціювати морфотинкторіальні властивості збудників: – кокових, – кишкових, – умовнопатогенних, – особливо небезпечних, – анаеробних, – неклостридіальних, – повітряно-краплинних, – спірохетозних, – рикетсіозних, хламідійних, – мікоплазмових інфекцій, – актиномікозу, – грибкових інфекцій,	6.ПФ.Д.24.ПР.О.24	КЗП.04, КЗП.27, КЗП.28, КЗП.29, КЗП.32, КЗП.37, КЗП.38, КЗП.42, КЗП.44, КЗП.45, КЗП.46, КЗП.47, КСП.01, КСП.47, КСП.48



			– протозойних інфекцій з оформленням відповідної документації		
		6.ПФ.Д.25	Використовуючи виділені культури мікрорганізмів, керуючись інструктивними матеріалами, дотримуючись протиепідемічного режиму, правил техніки безпеки? в умовах лабораторії проводити диференціальну діагностику збудників інфекційних захворювань: – кокових, – кишкових, – умовнопатогенних, – особливо небезпечних, – анаеробних, – неклостридіальних, – повітряно-краплинних, – спірохетозних, – рикетсіозних, – хламідійних, – мікоплазмових, – актиномікозу, – грибкових, – протозойних з оформленням відповідної документації та заключення	6.ПФ.Д.25.ПР.О.25	КЗП.04, КЗП.25, КЗП.26, КЗП.27, КЗП.28, КЗП.29, КЗП.32, КЗП.37, КЗП.38, КЗП.42, КЗП.44, КЗП.45, КЗП.46, КЗП.47, КСП.01, КСП.49, КСП.50, КСП.55, КСП.58, КСП.59
		6.ПФ.Д.26	Використовуючи результати серологічних досліджень, керуючись інструктивними матеріалами, дотримуючись безпечних умов праці, в імунологічній лабораторії оцінювати результати серологічних досліджень, імунного статусу організму людини, оформляти відповідну документацію та заключення	6.ПФ.Д.26.ПР.О.26	КЗП.04, КЗП.12, КСП.01, КСП.30, КСП.51, КСП.52, КСП.53
		6.ПФ.Д.27	Використовуючи відповідні методики, дотримуючись правил асептики і антисептики, в умовах лікувально-профілактичних установ проводити алергодіагностику, оцінювати результати та оформляти заключення	6.ПФ.Д.27.ПР.О.27	КЗП.30, КСП.01, КСП.54
		6.ПФ.Д.28	Використовуючи результати санітарно-бактеріологічних досліджень, порівнюючи їх з показниками Держстандартів та інших матеріалів НТД, в умовах лабораторії давати санітарно-бактеріологічну оцінку з виписуванням результатів на бланках, затверджених МОЗ України	6.ПФ.Д.04.ПР.О.28	КСП.01, КСП.60, КСП.61, КСП.62

	в цито-генетичній лабораторії	6.ПФ.Д.29	Використовуючи результати цитогенетичного методу на основі каріотипування, проводити диференціацію хромосомних патологій людини з метою підведення лабораторних основ клінічного діагнозу з оформленням заключення	6.ПФ.Д.29.ПР.О.29	КЗП.09, КСП.63
		6.ПФ.Д.30	В умовах лабораторії, використовуючи результати цитогенетичного методу на основі культивування клітин, амніотичної рідини, диференціювати хромосомні патології плоду з метою підведення лабораторних основ клінічного діагнозу з оформленням заключення	6.ПФ.Д.30.ПР.Р.30	КЗП.09, КЗП.16
	в скринінг-лабораторії	6.ПФ.Д.31	Аналізуючи показники медико-генетичних та біохімічних досліджень, диференціювати генні патології до їх клінічного прояву і після проявлення генетичного дефекту з метою підведення лабораторних основ клінічного діагнозу з оформленням заключення	6.ПФ.Д.31.ПР.О.31	КЗП.09, КЗП.16
	в молекулярно-генетичній лабораторії	6.ПФ.Д.32	Використовуючи результати дослідження ДНК, аналізуючи порушення її структури, диференціювати генні патології з метою підведення лабораторних основ клінічного діагнозу з оформленням заключення	6.ПФ.Д.32.ПР.Р.32	КЗП.17
		6.ПФ.Д.33	Використовуючи протозойні та серологічні результати дослідження, аналізуючи їх, визначати видову приналежність патогенних найпростіших організмів з метою підведення лабораторних основ клінічного діагнозу з оформленням заключення	6.ПФ.Д.33.ПР.Р.33	КЗП.09
		6.ПФ.Д.34	Використовуючи гельмінтологічні та серологічні результати дослідження, аналізуючи їх, визначати видову приналежність гельмінтів	6.ПФ.Д.34.ПР.Р.34	КЗП.09
		6.ПФ.Д.35	Аналізуючи результати досліджень, визначати видову приналежність паразитів типу членистоногих з метою підведення лабораторних основ клінічного діагнозу з оформленням заключення	6.ПФ.Д.35.ПР.Р.35	КЗП.09

	в санітарно-гігієнічній лабораторії	6.ПФ.Д.36	Керуючись нормативними документами, використовуючи результати санітарно-гігієнічних досліджень об'єктів довкілля (атмосферного повітря, мікроклімату, ґрунту) та порівнюючи їх з вимогами Держстандартів, в умовах лабораторії оцінювати їх з оформленням заключень	6.ПФ.Д.36.ПР.Р.36	КСП.71, КСП.72, КСП.84, КСП.82, КЗП.01, КЗП.04
		6.ПФ.Д.37	Використовуючи результати отриманих лабораторних досліджень питної та стічної води, порівнюючи їх з Держстандартами, проводити санітарно-гігієнічну оцінку з оформленням заключення про якість і безпеку води	6.ПФ.Д.37.ПР.Р.37	КСП.73, КСП.82, КСП.84
		6.ПФ.Д.38	В умовах лабораторії, використовуючи результати досліджень харчових продуктів, порівнюючи їх з вимогами Держстандартів, давати санітарно-гігієнічну оцінку показникам та оформляти заключення	6.ПФ.Д.38.ПР.Р.38	КСП.75, КСП.82, КСП.84
	ведення медичної документації	6.ПФ.Д.39	Використовуючи результати лабораторних досліджень пацієнта, в умовах лікувально-профілактичної установи на основі диференціації, співставлення, порівняння отриманих показників завершити формування клінічного діагнозу з оформленням заключень	6.ПФ.Д.39.ПР.Р.39	КЗП.04, КЗП.11, КСП.07, КСП.36, КСП.46, КСП.48, КСП.62, КСП.78
	клінічна оцінка та інтерпретація результатів лабораторних досліджень	6.ПФ.Д.40	Враховуючи особливості перебігу патологічного процесу, вік, стать пацієнта і використовуючи результати лабораторних досліджень, здійснювати консультативний взаємозв'язок з лікарями відділень, стаціонару, поліклініки, СЕС з питань інтерпретації показників для оцінки ефективності лікування та стану здоров'я пацієнта з оформленням заключення	6.ПФ.Д.40.ПР.Р.40	КЗН.26, КЗН.27, КЗП.23, КЗП.24, КЗП.25, КЗП.26, КЗП.28, КЗП.34, КЗП.37, КЗП.38, КЗП.41, КЗП.42, КЗП.43, КЗП.44, КЗП.45, КЗП.46, КСП.36, КСП.46, КСП.52, КСП.50, КСП.58, КСП.59, КСП.62, КСП.65, КСП.68, КСП.70, КСП.78, КСП.84
Дослідницька	ведення науково-дослідницької роботи	6.ПФ.Д.41	Використовуючи досліджуваний матеріал в умовах науково-дослідницьких і спеціалізованих лабораторій з дотриманням безпечних умов праці згідно з кваліфікацією бакалавра, проводити науковий експеримент відповідно до	6.ПФ.Д.41.ЗР.Р.41	КІ.01, КІ.02, КІ.03, КІ.04, КІ.05, КЗН.06

			новітніх технологій, методик, обладнання з оформленням протоколів дослідів		
		6.ПФ.Д.42	За результатами науково-дослідницької роботи згідно з планом, використовуючи обчислювальну техніку, наукову літературу, INTERNET тощо, в умовах науково-дослідницької і спеціалізованої лабораторій оформити відповідно до вимог наукову роботу у вигляді доповідей, статей, тез	6.ПФ.Д.42.ПР.О.42	КЗН.06, КІ.01, КІ.02, КІ.03, КІ.04, КІ.05, КСП.82, КСП.83

**Додаток В**

**Компетенції випускників вищого медичного навчального закладу освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 6.120102 «Лабораторна діагностика», що вимагаються, та система умінь, що їх відображає**

Компетенція щодо вирішення проблем та задач соціальної діяльності, інструментальних та загально-наукових задач	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
1	2	3	4
Компетенції соціально-особистісні	КСО		
Підтримка необхідного для професійної діяльності інтелектуального рівня	КСО.01	Вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти та самоаналізу, толерантно ставитися до протилежних думок, уміти брати участь в дискусіях, виборі оптимальних рішень	КСО.01.ПР.Р.01
		Збагачувати інтелектуальний рівень особистості, колективу, громади, спираючись на знання з історії медицини та медсестринства, вклад видатних представників світової та української медичної науки у національну та світову медицину	КСО.01.ЗР.Р.02
Володіння креативним мисленням	КСО.02	Спираючись на особистий інтелектуальний рівень з урахуванням сучасних технологій виконувати дослідницьку роботу з предмету діяльності	КСО.02.ЗР.Р.01
Володіння системним мисленням	КСО.03	На основі умінь та навичок самоосвіти і самоаналізу вміти систематизувати інформацію з метою підвищення ефективності праці на основі системного та методологічного підходу до предметної діяльності	КСО.03.ПР.Р.02
Вміння передбачати кінцевий результат та наполегливо досягати мети	КСО.04	Виховувати наполегливість у досягненні найкращих результатів праці, спираючись на особистий інтелектуальний рівень, враховуючи тенденції соціального та економічного розвитку держави	КСО.04.ПР.Р.01
Знання критеріїв оцінки якості результатів діяльності	КСО.05	Спираючись на певний рівень інтелектуальних знань та комплекс моральних особистісних якостей, виховувати прагнення до отримання найвищих показників якості професійної діяльності	КСО.05.ПР.Р.01
Володіння властивостями комунікабельності й адаптивності	КСО.06	Вдосконалюючи мовленнєву компетентність, спираючись на комунікативні здібності, здійснювати всі види професійної діяльності з урахуванням соціального, правового, економічного аспектів життя держави	КСО.06.ПР.Р.01
		Уміти здійснювати професійну діяльність у всіх її видах, спираючись на знання філософії, історії української культури та з урахуванням національних особливостей країни	КСО.06.ПР.Р.02

Володіння толерантним відношенням до думок, поглядів на різні аспекти та характеристику діяльності	КСО.07	Спираючись на розуміння загальнолюдських цінностей та навички самоаналізу, в разі необхідності толерантно ставитися до протилежних думок, уміти брати участь в дискусіях та виборі оптимальних рішень	КСО.07.ПР.Р.01
Розуміння необхідності бути критичним та самокритичним	КСО.08	Спираючись на певний рівень інтелектуальних знань та комплекс моральних особистих якостей, виховувати уміння поважати інші погляди щодо проблемних питань з професійної діяльності та загальнолюдських цінностей, уміти самокритично оцінювати свою поведінку та визнавати свою неправоту	КСО.08.ПР.Р.01
Розуміння сутності загальнолюдських проблем із питань збереження природних ресурсів та питань екології	КСО.09	Спираючись на знання основних принципів збереження чистоти довкілля, створення умов належного існування рослинного та тваринного світів у різних природних ландшафтах, вміти передбачати і не допускати небезпечні результати діяльності людини у природному середовищі та в галузі охорони здоров'я	КСО.09.ПР.Р.01
		Уміти забезпечувати професійну безпеку, безпеку життєдіяльності та дотримання правил техніки безпеки і охорони праці в галузі на робочих місцях в лабораторіях різного профілю	КСО.09.ПР.Р.02
Розуміння та сприйняття етичних норм і принципів ділового спілкування та формування педагогічної культури в професійній діяльності	КСО.10	Використовуючи знання ділового етикету, ділової мови та норм усного та письмового спілкування, уміти логічно і послідовно доводити інформацію під час професійного та соціально-побутового спілкування	КСО.10.ПР.Р.01
		Спираючись на знання з етики спілкування, уміти взаємоузгоджувати особисті, колективні та громадські інтереси	КСО.10.ПР.Р.02
		Володіти психологічними та етичними аспектами спілкування в колективі та з пацієнтами, використовуючи знання основ педагогіки, біоетики, конфліктології, набути навичок міжособового спілкування, педагогічного такту та культури	КСО.10.ПР.Р.03
Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя	КСО.11	Аналізуючи особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку, розвивати та удосконалювати фізичну підготовку і загартування, відмовлятися від шкідливих звичок	КСО.11.ПР.Р.01
<b>Загально-наукові компетенції</b>	<b>КЗН</b>		
Базові знання про філософію, історію української культури, психологію, педагогіки, що необхідні для розвитку загальної культури і соціалізації особистості	КЗН.01	Оцінювати події та професійну діяльність в усіх їх аспектах з позицій загальнолюдських цінностей з метою забезпечення комфортної ділової атмосфери та досягнення високих результатів праці, розвитку загальної культури та моральних якостей	КЗН.01.ПР.Р.01
		Спираючись на філософські погляди, релігійні традиції, психологічні аспекти та педагогічні складові професійної роботи, забезпечити творчу атмосферу та досягнення високих результатів праці	КЗН.01.ПР.Р.02

Базові знання вітчизняної історії, політології, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	КЗН.02	Використовуючи отримані знання матеріалу загальносвітової історії та історії України з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого і сучасного з метою формування особистої мотивації професійної діяльності	КЗН.02.ПР.Р.01
		Спираючись на знання конституційного права, використовуючи знання політичного устрою та правового стану України, вміння відстоювати свою життєву позицію та громадські права	КЗН.02.ПР.Р.02
		Використовуючи знання з економічного та політичного розвитку держави, з основ правознавства, формувати особистий погляд та конструктивно-критичний підхід до реальностей сьогодення та формування особистої мотивації професійної діяльності	КЗН.02.ПР.Р.03
Базові знання про різноманітність живої природи, закономірності її розвитку та взаємозв'язки для збереження сталості біосфери	КЗН.03	Використовувати знання з медичної біології про сутність життя на землі, рівні організації живої природи та місце людини в ній для розуміння впливу екологічних і соціальних факторів впливу на рівновагу біосфери	КЗН.03.ПР.Р.01
Базові знання про процеси, які відбуваються на молекулярно-генетичному та клітинному рівнях організації життя людини	КЗН.04	Використовувати знання про процеси, що відбуваються на молекулярно-генетичному та клітинному рівні, для розуміння патогенезу спадкових, соматичних, онкологічних, інфекційних та інших хвороб	КЗН.04.ПР.Р.01
Базові знання про морфофункціональні особливості паразитів людини їх життєві цикли та патогенний вплив на організм людини	КЗН.05	Використовувати знання з медичної паразитології про морфофізіологічні особливості паразитів людини, їх життєві цикли, локалізацію, патогенний вплив на організм людини для подальшого диференціювання їх у біологічному матеріалі	КЗН.05.ПР.О.01
Базові знання про біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини, та біофізичні механізми дій зовнішніх чинників (полів) на системи органів	КЗН.06	Використовуючи набуті теоретичні знання з медичної та біологічної фізики, пояснювати механізм дії зовнішніх чинників на основі аналізу фізичних і біофізичних процесів, що відбуваються у біологічних тканинах в організмі людини	КЗН.06.ПР.О.01
Базові знання про медичну апаратуру, за допомогою якої здійснюються діагностичні та фізіотерапевтичні (лікувальні) заходи	КЗН.07	Використовуючи базові знання про діагностичну та фізіотерапевтичну (лікувальну) апаратуру, пов'язувати отримані результати з назвами хвороб, збудників, медикаментів, аналізувати результати досліджень проведених різними методами та порівнювати їх ефективність при постановці діагнозу, аналізувати перспективні напрямки біомедичної оптики і лазерної медицини	КЗН.07.ПР.О.01
Базові знання в галузі новітніх інформаційних технологій для отримання обробки та візуалізації медико-біологічних даних; навички використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати Інтернет-ресурси	КЗН.08	Використовувати отримані знання та уміння, аналізувати можливості інформаційних систем, сучасних інформативних технологій, використовувати комп'ютерні програми у процесі збагачення інтелектуального рівня особистості з метою їх використання в лабораторній медицині	КЗН.08.ПР.О.01

Базові знання про будову органів і систем людини, їх вікові статеві та індивідуальні особливості	КЗН.09	Використовуючи знання з анатомії, враховувати вікові та статеві особливості людини для подальшого вивчення клінічних дисциплін і дослідження біологічного матеріалу	КЗН.09.ПР.О.01
Базові знання про топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини	КЗН.10	Спираючись на знання з анатомії, виявляти зміни розвитку органів і систем для подальшого обстеження пацієнтів	КЗН.10.ПР.О.01
Базові знання про вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини	КЗН.11	Спираючись на знання з фізіології, уміти проводити аналіз впливу соціальних умов і праці на розвиток організму, зміну його структур і функцій, виникнення патологічних станів	КЗН.11.ПР.Р.01
Базові знання про вікові особливості функцій організму та їх регуляцій	КЗН.12	Уміння використовувати знання про вікові особливості функцій організму та їх регуляцію для здійснення диференціації вікових фізіологічних і патологічних станів	КЗН.12.ПР.Р.01
Базові знання про фізіологічні процеси в організмі, його системах та органах	КЗН.13	Використовуючи знання про фізіологічні процеси в організмі, проводити оцінку його функцій та діагностувати захворювання при наявності відхилень від норми	КЗН.13.ПР.Р.01
Базові знання про механізм нервової, гуморальної регуляції фізіологічних процесів організму та його систем	КЗН.14	Аналізувати регульовані параметри й робити висновки про механізми нервової й гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем	КЗН.14.ПР.Р.01
Базові знання про методи дослідження функцій організму	КЗН.15	Спираючись на знання про методи дослідження функцій організму, здійснювати комплексну, поєднану з лабораторною, діагностику фізіологічних і патологічних станів організму	КЗН.15.ПР.О.01
Базові знання про загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини	КЗН.16	Використовуючи знання з термодинамічних і кінетичних закономірностей перебігу процесів, електрокінетичних явищ в біологічних системах, пояснювати механізм дії ферментів та аналізувати залежність швидкості ферментативних процесів від концентрації ферменту та субстрату; пояснювати роль гетерогенних рівноваг за участю солей в загальному гомеостазі організму, трактувати хімічні та біохімічні процеси з позиції їх теплових ефектів	КЗН.16.ПР.О.01
Базові знання про основні типи хімічної рівноваги, що мають значення для життєдіяльності організму	КЗН.17	Використовуючи знання з медичної хімії, пояснювати механізм дії буферних систем та їх роль в підтримці кислотно-основної рівноваги в біосистемах; аналізувати взаємозв'язок між колігативними властивостями та концентрацією розчинів; пояснювати вплив зовнішніх чинників на хімічну рівновагу	КЗН.17.ПР.О.01
Базові знання про хімічні властивості та перетворення біонеорганічних речовин в процесі життєдіяльності організму	КЗН.18	Спираючись на базові знання з хімії біогенних елементів, комплексоутворення в біологічних рідинах, вміти трактувати взаємозв'язок між біологічною роллю s-, p-, d-елементів та формою знаходження їх в організмі; інтерпретувати особливості будови комплексних сполук як основи для їх застосування в хелатотерапії	КЗН.18.ПР.О.01



Базові знання про структуру біоорганічних сполук, їх функції в організмі людини	КЗН.19	Використовуючи базові знання з теоретичних основ будови біоорганічних сполук, аналізувати взаємозв'язок між будовою, конфігурацією та конформацією біоорганічних сполук, пояснювати залежність біологічної активності біоорганічних сполук від їх просторової будови	КЗН.19.ПР.О.01
Базові знання про єдність будови біоорганічних сполук, як основи для подальшого розуміння зв'язку просторової будови з біологічною активністю	КЗН.20	Спираючись на базові знання з реакційної здатності біоорганічних сполук, інтерпретувати залежність реакційної здатності від природи хімічного зв'язку та взаємного впливу атомів в молекулі; інтерпретувати механізми реакцій різних класів біоорганічних сполук, їх перетворення в біологічних системах	КЗН.20.ПР.О.01
Базові знання про будову і властивості вуглеводів, амінокислот, ліпідів для розуміння їх функцій в організмі та метаболічних перетворень	КЗН.21	Використовуючи знання про особливості будови $\alpha$ -амінокислот як основи біополімерів – білків, що є структурними компонентами всіх тканин організму, робити висновки про варіанти їх перетворень та аналізувати залежність утворення з них фізіологічно-активних сполук (ФАС); робити висновки щодо існування моносахаридів в різних таутомерних формах, що впливає на їх реакційну здатність, і дає можливість визначення моносахаридів в біологічних рідинах	КЗН.21.ПР.О.01
Базові знання про біохімічні, ферментативні та молекулярні основи фізіологічних процесів органів і систем організму людини	КЗН.22	Спираючись на базові знання з біологічної хімії, трактувати біохімічні, ферментативні та молекулярні основи фізіологічних процесів в організмі	КЗН.22.ПР.О.01
Базові знання про біохімічні основи обміну речовин та його регуляцію в забезпеченні функціонування органів і систем цілісного організму людини	КЗН.23	Спираючись на базові знання з біологічної хімії, використовувати результати біохімічного аналізу для оцінки стану певних ланок обміну речовин та їх регуляції	КЗН.23.ПР.О.01
Базові знання про біохімічні механізми виникнення патологічних процесів та принципи їх корекції	КЗН.24	Уміння використовувати знання з біологічної хімії для пояснення механізмів функціонування органів і тканин в нормі та при патології, для постановки діагнозу, моніторингу перебігу захворювання та ефективності лікування	КЗН.24.ПР.О.01
Базові знання греко-латинських назв органів людського тіла, клінічних медичних термінів	КЗН.25	Використовуючи латинську термінологію в практичній роботі лаборанта, пов'язувати її з назвами хвороб, збудників, медикаментів тощо	КЗН.25.ПР.О.01
Базові знання про механізм біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних класів фармакологічних засобів	КЗН.26	Використовувати основні знання з питань фармакокінетики та фармакодинаміки ліків для їх вибору, дозування, шляхів введення з врахуванням проникнення через біологічні мембрани та їх метаболізм.	КЗН.26.ПР.О.01

Базові знання про взаємодію організму людини та лікувальних препаратів у різних умовах, їх сумісність при комбінованому застосуванні, можливі побічні ефекти та їх запобігання	КЗН.27	Уміння використовувати знання з фармакології, сумісність медикаментів при їх комбінованому застосуванні, побічну та токсичну дію ліків на організм та заходи щодо запобігання їх розвитку, а також вплив медикаментозних препаратів на показники лабораторних досліджень, виникнення антибіотикорезистентності	КЗН.27.ПР.О.01
Базові знання з охорони праці в умовах перебування людини в навколишньому середовищі та під час роботи в лабораторіях різного профілю	КЗН.28	Спираючись на знання з ідентифікації шкідливих і небезпечних чинників діяльності людини, уміти забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в лабораторіях різного профілю і в умовах надзвичайних ситуацій	КЗН.28.ПР.О.01
Базові знання про історичний розвиток медицини та її окремих галузей	КЗН.29	Уміти інтерпретувати розвиток медицини в історичній ретроспективі, трактувати основні історико-медичні події	КЗН.29.ПР.О.01
<b>Інструментальні компетенції</b>	<b>КІ</b>		
Володіння письмовою й усною комунікацією рідною мовою	КІ-01	Використовуючи знання державної та іноземної мови, вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, вміти накопичувати знання та навички з різних аспектів професійної діяльності	КІ.01.ЗР.Н.01
		Використовуючи знання державної мови, уміти здійснювати професійну діяльність у всіх її видах, уміти логічно і послідовно доводити інформацію під час професійного та соціально-побутового спілкування	КІ.01.ЗР.Н.02
Володіння іншою мовою (іншими мовами)	КІ.02	Використовуючи знання іноземної мови (іноземних мов), мати навички збору інформації, вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, вміти накопичувати знання та навички з різних аспектів професійної діяльності	КІ.02.ЗР.Н.01
Навички роботи з комп'ютером	КІ.03	Володіти навичками збору інформації, вміти збагачувати свій інтелектуальний та професійний рівень, накопичувати обсяг можливих комунікативних зв'язків з різних аспектів професійної діяльності за допомогою комп'ютерних технологій	КІ.03.ПП.Н.01
Навички збирання та управління інформації	КІ.04	Вміти використовувати отриману інформацію та результати її аналітичної обробки для набуття фахових знань та навичок з певних складових професійної діяльності	КІ.04.ПР.Н.01
Дослідницькі навички	КІ.05	Збагачувати особистий інтелектуальний та професійний рівень, мати можливість аналізувати результати різних аспектів професійної діяльності	КІ.05.ПР.Р.01