

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
СПЕЦІАЛІСТА**

**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 7.110101 ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 1101 МЕДИЦИНА**

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ

Передмова

І РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України

ВНЕСЕНО

Головним управлінням освіти, науки та інформаційно-аналітичного забезпечення Міністерства охорони здоров'я України

2 ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом Міністерства освіти і науки України
від "16" квітня 2003 р. № 239

3 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4 РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Керівник групи , Широбоков Володимир Павлович, д.м.н., проф., член-кор. НАН і АМН України, проректор з навчальної роботи	Національний медичний університет
Заступник керівника групи , Вітенко Іван Семенович, к.п.н., проф., директор Амосова Катерина Миколаївна, д.м.н., проф., член-кор. АМН України, зав.кафедрою	Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України Національний медичний університет ,
Березов Віктор Матвійович, д.м.н., проф., зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Борисова Тамара Петрівна, к.м.н., доцент, доцент	Донецький державний медичний університет
Булах Ірина Євгенівна, д.п.н., проф., зав.кафедрою	Національний медичний університет
Ванханен Вільям Давидович, д.м.н., проф.,	Донецький державний медичний університет
Венцковський Борис Михайлович, д.м.н., проф., зав.кафедрою	Національний медичний університет
Возіанова Жанна Іванівна, д.м.н., член-кор. АМН України, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Волосовець Олександр Петрович, д.м.н., проф., зав.кафедрою	Національний медичний університет
Воронцов Михайло Петрович, д.м.н., проф., зав.кафедрою	Харківський державний медичний університет
Гаріна Майя Григорівна, к.м.н., професор, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Глушко Любомир Володимирович, д.м.н., професор, проректор	Івано-Франківська державна медична академія

Гоц Юрий Денисович, д.м.н., проф., зав.кафедрою	Національний медичний університет
Гульчій Леся Петрівна, к.м.н., доцент, проректор	Національний медичний університет
Казаків Валерій Миколайович, д.м.н., академік АМН України, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Карабан Олег Михайлович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Харківський державний медичний університет
Ковальчук Леонид Якимович, д.м.н., професор, ректор	Тернопільська державна медична академія
Кондратенко Петро Геннадійович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Короткий Валерій Миколайович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Костюк Інна Федорівна, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Харківський державний медичний університет
Крамарев Сергій Олександрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Кривченя Данило Юліанович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Майданник Віталій Григорович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Назар Павло Степанович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Київський медичний інститут УАНМ
Оборнєв Леонид Єгорович, к.м.н., доцент, зав. метод.кабінету	Донецький державний медичний університет
Остапюк Любов Іванівна, к.м.н., доцент, начальник навчального відділу	Національний медичний університет
Парпалей Іван Олександрович, д.м.н., професор, проректор	Національний медичний університет
Первак Марина Борисівна, д.м.н., професор, нач.науково-дослідної лабораторії	Донецький державний медичний університет
Перцева Тетяна Олексіївна, д.м.н., професор, проректор	Дніпропетровська державна медична академія
Прохоров Євген Вікторович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Солдак Ігор Іванович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Степаненко Геннадій Петрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Талаласко Олександр Миколайович, д.м.н., професор, проректор	Донецький державний медичний університет
Тяжка Олександра Василівна, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Фомін Петро Димитрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Хомченкова Наталія Іванівна, к.м.н., доцент	Національний медичний університет
Яворівський Олександр Петрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

Вступ

Освітньо-професійна програма (ОПП) є галузевим нормативним документом, в якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня певної спеціальності.

Цей стандарт є складовою галузевих стандартів вищої освіти і використовується при:

- а розробці засобів діагностики рівня освітньо-професійної підготовки фахівця;
- а розробці та корегуванні відповідних стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативні частини освітньо-професійної програми підготовки фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти, навчальний план, програми навчальних дисциплін і практик);
- а визначенні змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освітньо-професійна програма

підготовки	СПЕЦІАЛІСТА
за спеціальністю	7.110101 ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА
напряму підготовки	1101 МЕДИЦИНА

Чинний від

1 Галузь використання

Цей стандарт поширюється на органи управління вищою освітою, вищі навчальні заклади, а також міністерства, відомства, асоціації, підприємства, організації різних форм власності, де готуються або використовуються фахівці освітньо-кваліфікаційного рівня **спеціаліст**

за спеціальністю	7.110101 Лікувальна справа
напряму підготовки	1101 Медицина
освітнього рівня	повна вища освіта
кваліфікації	2221.2 Лікар

з узагальненим об'єктом діяльності *людина з її психофізіологічними особливостями, здоров'я людини, підтримка здоров'я, профілактика захворювань, лікування людини, здоров'я населення.*

з нормативним терміном навчання (денна форма) 6 років.

Цей стандарт визначає:

- а) нормативний термін навчання за очною формою навчання;
- а) нормативну частину змісту навчання у вигляді системи блоків змістовних модулів; встановлює:
 - а) вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої і професійної підготовки фахівця;
 - а) рекомендований перелік навчальних дисциплін;
 - а) нормативні форми державної атестації.

Стандарт є обов'язковим для вищих навчальних закладів, що готують фахівців даного профілю.

Стандарт придатний для цілей атестації випускників вищих навчальних закладів та сертифікації фахівців, ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів.

2 Нормативні посилання

В цьому стандарті є посилання на такі державні стандарти, закони, постанови та накази:

ДК 003-95 Державний класифікатор професій;

ДК 009-96 Державний класифікатор видів економічної діяльності.

Закон України “Про вищу освіту” від 17 січня 2002 року.

Постанова Кабінету Міністрів України від 24 травня 1997 р. № 507 “Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями” (із змінами і доповненнями).

Постанова Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998 р. № 65 “Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні” (пункт 2 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 23.04.99 № 677 (677-99-п), від 13.08.99 № 1482 (1482-99-п).

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.02 2000 р. № 35 “Про затвердження Положення про особливості ступеневої освіти медичного спрямування” (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 26.06.2000 р. за № 370/4591).

Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів “Медицина” і “Фармація”, що затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України №251 від 14.08.1998 р. (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 11.09.1998 р. за № 563/3003).

Наказ Міністерства освіти України від 2.06.93 р. № 161 “Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах”.

3 Позначення і скорочення

У даному стандарті для формування шифрів застосовуються наступні скорочення назв циклів підготовки, до яких віднесено блоки змістовних модулів:

ГО - гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація),

ГП - гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація),

ПН - природничо-наукова підготовка,

ПП - професійна та практична підготовка,

БЗМ – блоки змістовних модулів,

ОПП - освітньо-професійна програма,

ЛОР - оториноларингологія.

ЕОМ – електронно-обчислювальна техніка,

ПК – персональний комп'ютер

ЛФК – лікувальна фізкультура.

4 Розподіл змісту освітньо-професійної програми та навчального часу за циклами підготовки

4.1 Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- гуманітарної і соціально-економічної та природничо-наукової підготовки, що забезпечують певний освітній рівень;

- професійної та практичної підготовки, що разом з попередніми циклами забезпечує певний освітньо-кваліфікаційний рівень.

4.2. Здобуття ступеневої освіти медичного спрямування має свої особливості, які нормативно визначені пунктом 5 статті 8 і пунктом 2 статті 13 закону України “Про вищу освіту” та Положенням про особливості ступеневої освіти медичного спрямування, яке затверджено наказом МОЗ України від 24.02 2000 р. № 35.

Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст медичного спрямування відбувається за базі повної загальної середньої освіти. Тому до циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки додатково включено цикл професійно-орієнтованої гуманітарної і соціально-економічної підготовки, як це передбачено при підготовці спеціаліста на базі базової вищої освіти.

Загальний термін навчання фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст напряму "Медицина" повинен складати **не менше 6 років**, а співвідношення нормативної і варіативної частин ОПП - **становити 80% і 20%**.

Навчальний час загальної підготовки становить **12960 / 240** (академічних годин / кредитів), що не перевищує максимальний навчальний час для 6 років підготовки - 260 кредитів.

4.3. Розподіл змісту ОПП та загального навчального часу за циклами підготовки подано у таблиці Додатку А.

5 Нормативна частина змісту освітньо-професійної програми

5.1 Система знань у вигляді системи блоків змістовних модулів, що забезпечують набуття поданих у ГСВО ____-02 "Освітньо-кваліфікаційна характеристика" умінь, та мінімальна кількість навчальних годин вивчення кожного блоку наведені у таблиці Додатку Б.

Примітка. У таблиці Додатку Б шифри БЗМ мають структуру:

XX. XXX

номер блоку змістовних модулів, наскрізний для даного циклу підготовки

цикл підготовки

5.2 Взаємозв'язок блоків змістовних модулів з умінями подано у Додатку В.

6 Рекомендований перелік навчальних дисциплін

6.1 У таблиці Додатку Г зазначений рекомендований перелік навчальних дисциплін, визначені БЗМ, що входять до кожної з них, встановлена мінімальна кількість навчальних годин/кредитів для вивчення кожної з навчальних дисциплін.

6.2 Навчальний заклад має право за узгодженням з Міністерством освіти і науки України змінювати назви навчальних дисциплін та розподіл БЗМ між ними.

7 Вимоги до державної атестації випускників вищих навчальних закладів

7.1. Державна атестація випускників вищих навчальних закладів здійснюється Державною екзаменаційною комісією, яка формується вищим навчальним закладом.

7.2. На державну атестацію студента виносяться блоки змістовних модулів, що зазначені у таблиці Додатку Б.

7.3. Нормативною формою державної атестації випускників вищих навчальних закладів є стандартизований тестовий та практично-орієнтований державні іспити. У Додатку Д подано розподіл БЗМ між нормативними формами державної атестації студента.

7.4. Стандартизований тестовий державний іспит це ліцензійний інтегрований іспит, який проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 і здійснюється Державною

екзаменаційною комісією ВНЗ та Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" та "Фармація" при МОЗ України.

7.5. Ліцензійний інтегрований іспит складається з двох тестових екзаменів "Крок 1" і "Крок 2". Тестовий екзамен "Крок 1" є семестровим екзаменом і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Тестовий екзамен "Крок 2" є складовою частиною державної атестації випускників вищих навчальних закладів і вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої освіти.

7.6. Практично-орієнтований державний іспит проводиться у формі державних випускних екзаменів або комплексного державного іспиту. Практично-орієнтованим державним іспитом оцінюється якість вирішення типових задач діяльності фахівця в умовах наближених до професійної діяльності. Форма проведення практично-орієнтованого державного іспиту визначається вищим навчальним закладом.

7.7. Процедура оцінювання особистих професійних якостей і здатностей вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності визначається вищим навчальним закладом.

8 Відповідальність за якість освіти та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів

8.1 Вищі навчальні заклади всіх форм власності, які здійснюють підготовку спеціалістів за спеціальністю 7.110101 "Лікувальна справа" гарантують якість професійної підготовки випускників не нижче рівня, що встановлений освітньо-професійною програмою.

8.2 Для систематичного контролю ступеню сформованості професійних умінь та навичок використовується поточний, підсумковий контроль та державна атестація, що проводяться відповідно до нормативних вимог Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України.

Додаток А (обов'язковий)

Таблиця - Розподіл змісту освітньо-професійної програми та загального навчального часу за циклами підготовки

Цикли підготовки	Навчальний час	Академічні години / кредити
1. Гуманітарної і соціально-економічної		1620 / 30
1.1. Освітня орієнтація		1350 / 25
1.2. Професійна орієнтація		270 / 5
2. Природничо-наукової		2241 / 41,5
3. Професійної та практичної		9099 / 168,5
Всього		12960 / 240

Додаток Б (обов'язковий)
Система блоків змістовних модулів

<i>шифри</i>	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)	<i>години</i>
ГО.001	Аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню	12
ГО.002	Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди	18
ГО.003	Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами	10
ГО.004	Визначати головні форми і напрямки розвитку культури, види, стилі і жанри мистецтв	18
ГО.005	Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи	20
ГО.006	Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні	12
ГО.007	Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства	18
ГО.008	Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави	34
ГО.009	Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини	12
ГО.010	Визначати роль соціальних та соціально-психологічних чинників в розповсюдженні хвороб	26
ГО.011	Визначати співвідношення між соціальними потребами та суспільними організаціями і рухами	34
ГО.013	Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій	24
ГО.014	Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання	12
ГО.015	Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики	21
ГО.016	Використовувати фахову нормативну лексику	9
ГО.017	Демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах	177
ГО.018	Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності	21
ГО.019	Демонструвати володіння основами політичної культури особистості	20
ГО.020	Демонструвати культуру писемного та усного мовлення	12
ГО.021	Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий	28
ГО.022	Демонструвати розуміння принципів фізичної культури	24
ГО.023	Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових і державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я, духовенства	27
ГО.024	Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії	12
ГО.025	Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життє- діяльності	13
ГО.026	Інтерпретувати історико-методологічні принципи філософського пізнання світу і суспільства та їх діалектичну взаємодію	17
ГО.027	Інтерпретувати зміст медичної літератури іноземною мовою	120
ГО.028	Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети	18
ГО.029	Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини	18
ГО.030	Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу	27
ГО.031	Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу	24
ГО.032	Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності	8
ГО.033	Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи	21
ГО.034	Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму	192
ГО.035	Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій	27
ГО.037	Представляти суть і структуру господарського механізму та ринку, як форми організації суспільного виробництва	26
ГО.038	Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я	40
ГО.039	Розраховувати основні показники господарської діяльності закладів охорони здоров'я	46
ГО.040	Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і внутрішньої політики Української держави	27
ГО.041	Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній	25

	роботі лікаря	
ГО.042	Трактувати економічні закони та вирізняти основні категорії	36
ГО.043	Трактувати основи натуралістично-соціологічних теорій і їх негативні наслідки.	10
шифри	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)	години
ГП.001	Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі	8
ГП.002	Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження	12
ГП.003	Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих	10
ГП.004	Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця	108
ГП.005	Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці	15
ГП.007	Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів	9
ГП.009	Інтерпретувати розвиток медицини в історичній ретроспективі	27
ГП.011	Трактувати основні історико-медичні події	27
шифри	Природничо-наукова підготовка	години
ПН.001	Визначати біологічну сутність механізми розвитку хвороб, які виникають внаслідок антропогенних змін у навколишньому середовищі	34
ПН.002	Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини	32
ПН.003	Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні	32
ПН.004	Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини	32
ПН.005	Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань	32
ПН.006	Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини	12
ПН.007	Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію	46
ПН.008	Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини	146
ПН.009	Аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі	15
ПН.010	Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем	38
ПН.011	Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв	48
ПН.012	Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини	46
ПН.013	Аналізувати функціонування ферментативних процесів, що відбуваються в мембранах і органелах для інтеграції обміну речовин в індивідуальних клітинах	38
ПН.014	Визначати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини	40
ПН.015	Визначати критичні періоди ембріогенезу, вади розвитку людини	46
ПН.016	Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб	70
ПН.017	Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині	18
ПН.018	Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини	46
ПН.019	Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини	136
ПН.020	Використовувати методи обробки медичної інформації	22
ПН.021	Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження	32
ПН.022	Демонструвати базові навички роботи з персональним комп'ютером, пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій	22
ПН.023	Застосовувати хімічні методи кількісного та якісного аналізу	22
ПН.024	Інтерпретувати біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів та закономірності їх взаємодії з макроорганізмом, з популяцією людини і зовнішнім середовищем	58
ПН.025	Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму	36
ПН.026	Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції	38
ПН.027	Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини	36

ПН.028	Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини	38
ПН.029	Інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин	44
ПН.030	Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізики-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму	34
ПН.031	Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів	12
ПН.032	Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень	15
ПН.033	Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини	32
ПН.034	Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і фенментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини	43
ПН.035	Класифікувати хімічні властивості та перетворення біонеорганічних речовин в процесі життєдіяльності організму.	34
ПН.036	Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів	33
ПН.037	Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму	38
ПН.038	Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини	38
ПН.039	Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму	36
ПН.040	Пояснювати основні механізми біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних класів фармакологічних засобів	48
ПН.041	Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію	56
ПН.042	Пояснювати особливості ембріонального розвитку тканин (гістогенез) і органів (органогенез)	44
ПН.043	Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині	19
ПН.044	Пояснювати структуру імунної системи організму людини	38
ПН.045	Пояснювати фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних (лікувальних) методів, що застосовуються у медичній апаратурі	54
ПН.046	Пояснювати фізичні основи та біофізичні механізми дії зовнішніх факторів (полів) на системи організму людини	54
ПН.047	Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів	36
ПН.048	Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини	54
ПН.049	Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини	18
ПН.050	Трактувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіанти мінливості органів, вади розвитку	40
ПН.051	Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації	44
ПН.052	Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини	58
шифри	Професійна та практична підготовка	години
ПП.001	Визначати фармакодинаміку і фармакокінетику препаратів та їх механізми дії	54
ПП.002	Призначати невідкладну медичну допомогу при тяжких психічних розладах	24
ПП.003	Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення	42
ПП.005	Визначати клінічні форми туберкульозу і формулювати клінічний діагноз відповідно до класифікації	21
ПП.006	Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу	6
ПП.007	Демонструвати володіння методами гігієнічної оцінки впливу факторів навколишнього середовища на здоров'я населення	14
ПП.008	Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають	9
ПП.009	Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних	9
ПП.010	Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності	20
ПП.011	Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань інфекційного походження	26
ПП.012	Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та	28

	впроваджувати їх в практику охорони здоров'я	
ПП.013	Планувати організаційні і змістовні заходи щодо запобіжного та поточного санітарного нагляду	26
ПП.014	Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду	80
ПП.015	Пояснювати значення бактеріоскопічного і бактеріологічного методів дослідження харкотиння	6
ПП.016	Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їхвилікування	12
ПП.017	Розробляти заходи щодо організації діяльності лікаря та закладів охорони здоров'я, використовувати методи аналізу якості надання медичної допомоги	9
ПП.018	Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду	54
ПП.019	Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги	9
ПП.020	Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я	9
ПП.021	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених інфекційних захворювань дітей	12
ПП.022	Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей	12
ПП.023	Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей	6
ПП.024	Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях	14
ПП.025	Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби	16
ПП.026	Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих	12
ПП.027	Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хірургічних захворювань	11
ПП.028	Виявляти основні клінічні симптоми, що формують характерний синдром щодо найбільш поширених інфекційних хвороб	20
ПП.029	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії	14
ПП.030	Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору	6
ПП.031	Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження	10
ПП.032	Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів фізіологію репродуктивної системи	22
ПП.033	Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідеміологічного процесу при різних інфекційних хворобах	16
ПП.034	Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних захворюваннях	8
ПП.035	Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях	14
ПП.036	Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених хірургічних захворювань	12
ПП.037	Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання	10
ПП.038	Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань	8
ПП.039	Розрізняти особливості клінічного перебігу найбільш поширених інфекційних захворювань дітей	9
ПП.040	Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях	12
ПП.041	Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань	8
ПП.042	Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних хвороб (синдромальний та етіологічний)	20
ПП.043	Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань дітей	15
ПП.044	Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої	80
ПП.045	Узгоджувати плани проведення профілактичних заходів з планами розвитку територіальних, адміністративних та виробничих одиниць	39

ПП.046	Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб	30
ПП.047	Аналізувати обсяг і якість первинної, вторинної та третинної медичної допомоги різним контингентам населення	9
ПП.048	Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення	36
ПП.049	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи	58
ПП.050	Визначати план консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань в залежності від патогенетичних факторів та важкості стану хворого	48
ПП.051	Визначати різні клінічні варіанти та ускладнення при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях	80
ПП.052	Визначати тактику ведення дитини, хворої на найбільш поширені інфекційні захворювання	10
ПП.053	Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях	94
ПП.054	Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на раціональне планування сім'ї	22
ПП.055	Виконувати необхідні медичні маніпуляції	40
ПП.056	Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу	10
ПП.057	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці хірургічних хвороб	8
ПП.058	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці фтизіатрії	6
ПП.059	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці інфекційних хвороб	6
ПП.060	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці внутрішніх хвороб	24
ПП.061	Демонструвати вміння ведення облікової та звітної документації	9
ПП.062	Демонструвати володіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності	9
ПП.063	Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на до госпітального етапі	25
ПП.064	Діагностувати та надавати екстрену допомогу при невідкладних станах у хворих на туберкульоз	15
ПП.065	Діагностувати ускладнені та атипові форми найбільш поширених хірургічних захворювань	42
ПП.066	Здійснювати клінічну і лабораторну диференціальну діагностику інфекційних хвороб та інфекційних хвороб з неінфекційними	38
ПП.067	Інтерпретувати результати специфічних аналізів на наявності поєднаної патології - інфекційної та неінфекційної	38
ПП.068	Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення протитуберкульозних заходів	12
ПП.069	Надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб та виконувати невідкладні хірургічні маніпуляції та операції	38
ПП.070	Надавати невідкладну допомогу при критичних станах для найбільш поширених інфекційних захворювань дітей	12
ПП.071	Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України	39
ПП.072	Планувати обстеження хворого та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях та їх ускладненнях	96
ПП.073	Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей	10
ПП.074	Планувати схему обстеження конкретного хворого в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання	38
ПП.075	Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу	20
ПП.076	Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології	22
ПП.077	Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань та їх ускладнень у дітей	10
ПП.078	Проводити диференціальну діагностику складних професійних та ускладнених загально соматичних випадків захворювань та формулювати попередній діагноз	10
ПП.079	Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях	80
ПП.080	Проводити диференційну діагностику найбільш поширених хірургічних захворювань в екстреній та плановій хірургії	42

ПП.081	Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників	9
ПП.082	Прогнозувати наслідки інфекційного захворювання на здоров'я людини	12
ПП.083	Розрізняти клінічну симптоматику невідкладних станів при найбільш поширених інфекційних захворюваннях дітей	12
ПП.084	Складати план диспансеризації хворих групи ризику	8
ПП.085	Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб	58
ПП.086	Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження	44
ПП.087	Аналізувати і прогнозувати вплив фізичного навантаження на організм спортсмена в тренувальному режимі за даними строкового, відставленого, етапного лікарського контролю та призначати відповідні реабілітаційні заходи у відновних періодах	39
ПП.088	Аналізувати і співставляти клінічний та патологоанатомічний діагноз, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки помилок діагностики та лікування хворих на основі розуміння клінікоанатомічного аналізу	10
ПП.089	Аналізувати основні показники лабораторно-інструментальних методів дослідження в неврологічній практиці	24
ПП.090	Аналізувати променеву семіотику функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем	48
ПП.091	Аналізувати результати лабораторних і інструментальних методів дослідження	54
ПП.092	Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження	52
ПП.093	Аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів	63
ПП.094	Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень органів та систем організму при захворюваннях	63
ПП.095	Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними патологічними синдромами	9
ПП.096	Визначати групову належність лікарських засобів згідно сучасних класифікацій	54
ПП.097	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань органів сечової і чоловічої статеві систем	18
ПП.098	Визначати етіологічні і патогенетичні фактори найбільш поширених нейрохірургічних захворювань	9
ПП.099	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених терапевтичних захворювань	30
ПП.100	Визначати етіологічні фактори та патогенетичні механізми розвитку основних неврологічних захворювань	20
ПП.101	Визначати етіологію і патогенетичні фактори хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань	21
ПП.102	Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статеві систем, використовувати принципи профілактики цієї патології	22
ПП.103	Визначати етіологічні і патогенетичні фактори основних ендокринних захворювань	12
ПП.104	Визначати етіологічні і патогенетичні фактори розвитку основних захворювань органів зору	15
ПП.105	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори ЛОР-хвороб	12
ПП.106	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку	18
ПП.107	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань	24
ПП.108	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих	18
ПП.109	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації	108
ПП.110	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих	18
ПП.111	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації	108
ПП.112	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф	108

ПП.113	Визначати зв'язок стоматологічних захворювань з соматичною патологією та значенням стоматологічної санації	4
ПП.114	Визначати можливості та обирати метод променевої терапії пухлин і не пухлинних захворювань	30
ПП.115	Визначати найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми в клініці хірургічних хвороб	15
ПП.116	Визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених хірургічних захворювань	21
ПП.117	Визначати основні методи клінічного дослідження хворих для оцінки ефективності і безпеки призначення лікарських засобів та аналізувати їх результати	9
ПП.118	Визначати основні симптоми і синдроми ураження різних відділів нервової системи	24
ПП.119	Визначати особливості захворювань новонароджених дітей і ставити попередній клінічний діагноз	21
ПП.120	Визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку	34
ПП.122	Визначати прояви можливої побічної дії та симптоми передозування, методи їх попередження і лікування	54
ПП.123	Визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань дитячого віку	17
ПП.124	Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами	20
ПП.125	Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях	22
ПП.126	Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання	30
ПП.127	Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень	12
ПП.128	Визначати тактику ведення пацієнтів з травмами та найбільш поширеними ортопедичними захворюваннями опорно-рухового апарату	18
ПП.129	Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання	21
ПП.130	Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби	15
ПП.131	Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях	18
ПП.132	Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку	17
ПП.133	Визначати тактику ведення хворого при найбільш розповсюджених хворобах вуха, горла і носа	21
ПП.134	Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань	24
ПП.135	Визначати тактику обстеження і ведення пацієнтів з підозрою на злоякісну пухлину	16
ПП.136	Визначати топографію та синтопію органів людини	64
ПП.137	Визначати у комплексі етіологічні фактори, патогенетичні механізми, типи перебігу та клінічних проявів психічних і психосоматичних розладів	20
ПП.138	Визначати фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп та використовувати принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей різного віку	44
ПП.139	Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику	12
ПП.140	Визначити провідні синдроми і симптоми у клініці внутрішніх захворювань	56
ПП.141	Визначити тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях	12
ПП.142	Використовувати етико-деонтологічні принципи охорони зору людей різного віку і статі	7
ПП.143	Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності	15
ПП.144	Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення	18
ПП.145	Використовувати методи медичного захисту потерпілих в умовах військової ситуації	108
ПП.146	Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів	24
ПП.147	Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання	14
ПП.148	Використовувати основні параметри фармакокінетики з метою раціонального призначення ліків	9
ПП.149	Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах	10

ПП.150	Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб	12
ПП.151	Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань	10
ПП.152	Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки та визначати тактику ведення цих хворих	4
ПП.153	Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань внутрішніх органів	38
ПП.154	Виявляти клінічні, гематологічні і імунологічні ознаки імунних порушень у хворих з гострою, рецидивуючою та хронічною патологією, встановити попередній клінічний діагноз	10
ПП.155	Виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота	5
ПП.156	Встановлювати попередній діагноз генетично обумовлених захворювань, що пов'язані з хромосомними абераціями і ензимопатіями	18
ПП.157	Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань	24
ПП.158	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці онкологічних хвороб	8
ПП.159	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці дитячих хвороб	5
ПП.160	Демонструвати вміння виконувати необхідні медичні маніпуляції	15
ПП.161	Демонструвати вміння опису та вилучення речових доказів біологічного походження	18
ПП.162	Демонструвати вміння опису тілесних ушкоджень	15
ПП.163	Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та інших осіб	18
ПП.164	Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження трупа та встановлювати причину насильницької смерті	15
ПП.165	Демонструвати володіння методами ранньої діагностики передракових та онкологічних захворювань щелепно-лицевої ділянки	5
ПП.166	Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих та принципами їх реабілітації і реадаптації	12
ПП.167	Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань	15
ПП.168	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб	30
ПП.169	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб	22
ПП.170	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії	14
ПП.171	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії	15
ПП.172	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії	36
ПП.173	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії	6
ПП.174	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії	12
ПП.175	Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції	60
ПП.176	Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хірургічним хворим, виконувати необхідні медичні маніпуляції	64
ПП.177	Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції	44
ПП.178	Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології	8
ПП.179	Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань	5
ПП.180	Демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань на трупах людини та тваринах	44
ПП.181	Демонструвати володіння методами діагностики та надання допомоги при основних синдромах порушень життєво важливих функцій	9
ПП.182	Диференціювати найбільш поширені генетично обумовлені захворювання	18
ПП.183	Діагностувати злоякісні пухлини, які відносяться до групи візуальних локалізацій (пальцеве обстеження прямої кишки, огляд і пальпація молочних та щитовидної залоз, периферійних лімфовузлів та пухлин шкіри)	20
ПП.184	Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і надати екстрену медичну допомогу дитині	20

ПП.185	Діагностувати невідкладні стани при ендокринній патології та надавати екстрену медичну допомогу	15
ПП.186	Діагностувати невідкладні стани при захворюваннях органів сечової і чоловічої статеві системи та надавати екстрену медичну допомогу	20
ПП.187	Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу	15
ПП.188	Діагностувати невідкладні стани у офтальмології і надавати екстрену медичну допомогу хворим	15
ПП.189	Діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію	14
ПП.190	Діагностувати та надавати екстрену допомогу хворим з ЛОР-патологією	15
ПП.191	Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб	34
ПП.192	Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці дитячих хвороб	21
ПП.193	Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб	15
ПП.194	Застосовувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань	10
ПП.195	Застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів	12
ПП.196	Застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання	52
ПП.197	Застосовувати схеми і принципи біопсійного дослідження для заключного етапу діагностики та лікування захворювань	7
ПП.198	Здійснювати прогноз життя при найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку	10
ПП.199	Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях	30
ПП.200	Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях	12
ПП.201	Інтерпретувати і враховувати у клінічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів	9
ПП.202	Інтерпретувати дані спеціальних методів досліджень	8
ПП.203	Інтерпретувати дані функціональної анатомії та клінічної фізіології нервової системи	15
ПП.204	Інтерпретувати і враховувати в клінічній практиці вікові анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму	34
ПП.205	Інтерпретувати клінічну анатомію, фізіологію та методи дослідження ЛОР-органів	6
ПП.206	Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.	18
ПП.207	Інтерпретувати патологію клітини та обґрунтовувати клінікоморфологічні характеристики загально патологічних процесів, які обумовлюють прояви хвороб	63
ПП.208	Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів	63
ПП.209	Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку	31
ПП.210	Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених терапевтичних захворювань	30
ПП.211	Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених хірургічних захворювань	18
ПП.212	Класифікувати симптоми та синдроми імунологічних порушень	10
ПП.213	Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами	54
ПП.214	Обирати оптимальний метод променевого дослідження для виявлення функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем	30
ПП.215	Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання.	14
ПП.216	Передбачати наслідки взаємодії ліків при комбінованому використанні та володіти навичками профілактики і корекції небажаних ефектів лікарських засобів	9
ПП.217	Планувати заходи і застосовувати методи лікувальної фізкультури в медичній реабілітації хворих на стаціонарному та поліклінічному етапах при захворюваннях, травмах, після хірургічних втручань	42
ПП.218	Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану	108
ПП.219	Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря	108
ПП.220	Планувати обстеження і інтерпретувати лабораторні дані при типовому перебігу	21

	хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань	
ПП.221	Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій	12
ПП.222	Планувати обстеження хворого на основні ендокринні захворювання	12
ПП.223	Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях	20
ПП.224	Планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку	15
ПП.225	Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти	12
ПП.226	Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією	25
ПП.227	Пояснювати принципи відновного лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату	18
ПП.228	Представляти типову клінічну картину та ставити попередній діагноз основних нейрохірургічних захворювань	12
ПП.229	Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференціальну діагностику	22
ПП.230	Проводити диференціальну діагностику і ставити попередній діагноз хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань	24
ПП.231	Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз основних ендокринних захворювань	20
ПП.232	Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз найбільш поширених захворювань дитячого віку	15
ПП.233	Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених захворювань внутрішніх органів	36
ПП.234	Проводити диференціальну діагностику спадкових та набутих імунних порушень при різній патології на підставі імунологічного анамнезу, аналізу генеалогічного дерева, даних клінічного та лабораторного обстеження хворого	12
ПП.235	Проводити диференціальну діагностику травматичних ушкоджень опорно-рухового апарату, встановлювати попередній діагноз при травмах та найбільш поширених ортопедичних захворюваннях	15
ПП.238	Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці дитячих хвороб	48
ПП.239	Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати	64
ПП.240	Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналізувати їх результати у клініці внутрішніх хвороб	72
ПП.241	Проводити опитування хворих з метою збору лікарського анамнезу і передбачати можливість виникнення ускладнень фармакотерапії	9
ПП.242	Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів	16
ПП.243	Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.	22
ПП.244	Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку	28
ПП.245	Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених хірургічних захворювань	12
ПП.246	Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених терапевтичних захворювань	50
ПП.247	Складати план обстеження хворого, аналізувати отримані дані досліджень з урахуванням імунологічних процесів, віку хворого, стану здоров'я, пори року	10
ПП.248	Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу при найбільш поширених стоматологічних захворюваннях та травмах щелепно-лищевої ділянки	4
ПП.249	Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у клініці дитячих хвороб	12
ПП.250	Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб	16
ПП.251	Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених та у дітей з найбільш поширеними неінфекційними захворюваннями	24
ПП.252	Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу нейрохірургічним хворим при невідкладних станах	9

ПП.253	Ставити на основі клініко-анамнестичних даних попередній діагноз найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань	24
ПП.254	Ставити попередній діагноз основних неврологічних захворювань	27
ПП.255	Виявляти різні клінічні прояви ускладнення та встановлювати попередній діагноз хірургічних захворювань та травм у дітей	31
ПП.256	Ставити попередній діагноз і проводити диференційну діагностику захворювань органів сечової та чоловічої статеві систем	21
ПП.257	Ставити попередній діагноз найбільш поширених очних захворювань і пошкоджень	17
ПП.258	Ставити попередній діагноз найбільш розповсюджених ЛОР-хвороб	15
ПП.259	Ставити попередній діагноз психічних та психосоматичних розладів	20
ПП.260	Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань	30
ПП.261	Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань	12
ПП.262	Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку	21
ПП.263	Тракувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб	63
ПП.264	Тракувати основні клінічні прояви та лабораторні показники порушень життєво важливих функцій	14
ПП.265	Тракувати основні поняття загальної нозології	63
ПП.266	Формулювати і обґрунтовувати патологоанатомічний діагноз на основі об'єктивних проявів хвороби, біопсійних досліджень та патологоанатомічного розтину	10
ПП.267	Демонструвати володіння методиками визначення медичної, соціальної та економічної ефективності надання медичної допомоги	20
ПП.268	Тракувати економічні принципи формування соціального захисту	20
ПП.269	Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я	21
ПП.270	Тракувати сучасні принципи економіки охорони здоров'я, демонструвати володіння методикою ціноутворення в сфері медичних послуг	20

Додаток В (обов'язковий)**Взаємозв'язок умінь та блоків змістовних модулів****1.ПФ.Д.1.ПР.Р.1**

В умовах стаціонару, поліклініки, амбулаторії, навчально-виховних, оздоровчих закладів для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві або вдома у хворого: за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1).

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
 ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
 ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
 ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
 ПН.004 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини
 ПН.002 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини
 ПН.003 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
 ПН.030 Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізики-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму
 ПН.049 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
 ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
 ПН.038 Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини
 ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
 ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
 ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
 ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
 ПН.042 Пояснювати особливості ембріонального розвитку тканин (гістогенез) і органів (органогенез)
 ПН.041 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію
 ПН.027 Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини
 ПН.012 Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини
 ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
 ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
 ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
 ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
 ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
 ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
 ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
 ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
 ПН.044 Пояснювати структуру імунної системи організму людини

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.028 Виявляти основні клінічні симптоми, що формують характерний синдром щодо найбільш поширених інфекційних хвороб
- ПП.207 Інтерпретувати патологію клітини та обґрунтовувати клінікоморфологічні характеристики загально патологічних процесів, які обумовлюють прояви хвороб
- ПП.093 Аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів
- ПП.208 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів
- ПП.265 Тракувати основні поняття загальної нозології
- ПП.094 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень органів та систем організму при захворюваннях
- ПП.140 Визначити провідні синдроми і симптоми у клініці внутрішніх захворювань
- ПП.153 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.136 Визначати топографію та синтопію органів людини
- ПП.115 Визначати найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми в клініці хірургічних хвороб
- ПП.163 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та інших осіб
- ПП.032 Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів фізіологію репродуктивної системи
- ПП.120 Визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку
- ПП.204 Інтерпретувати і враховувати в клінічній практиці вікові анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму
- ПП.203 Інтерпретувати дані функціональної анатомії та клінічної фізіології нервової системи
- ПП.118 Визначати основні симптоми і синдроми ураження різних відділів нервової системи
- ПП.155 Виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота
- ПП.212 Класифікувати симптоми та синдроми імунологічних порушень

1.ПФ.Д.1.ПР.Р.2

В умовах стаціонару, поліклініки, амбулаторії, навчально-виховних, оздоровчих закладів для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві або вдома у хворого:

Шляхом співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2).

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життє- діяльності

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифри

Природничо-наукова підготовка

- ПН.048 Тракувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.002 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини
- ПН.004 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму

- ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
 ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
 ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
 ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш

поширених хвороб людини

- ПН.031 Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.028 Виявляти основні клінічні симптоми, що формують характерний синдром щодо найбільш поширених інфекційних хвороб
- ПП.263 Трактувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб
- ПП.265 Трактувати основні поняття загальної нозології
- ПП.208 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів
- ПП.094 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень органів та систем організму при захворюваннях
- ПП.210 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.099 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.153 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.108 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевого уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.110 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.037 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.105 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори ЛОР-хвороб
- ПП.104 Визначати етіологічні і патогенетичні фактори розвитку основних захворювань органів зору
- ПП.228 Представляти типову клінічну картину та ставити попередній діагноз основних нейрохірургічних захворювань
- ПП.211 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.116 Визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.164 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження трупа та встановлювати причину насильницької смерті
- ПП.209 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.106 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.039 Розрізняти особливості клінічного перебігу найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.100 Визначати етіологічні фактори та патогенетичні механізми розвитку основних неврологічних захворювань
- ПП.137 Визначати у комплексі етіологічні фактори, патогенетичні механізми, типи перебігу та клінічних проявів психічних і психосоматичних розладів
- ПП.107 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.253 Ставити на основі клініко-анамнестичних даних попередній діагноз найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.155 Виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота
- ПП.152 Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки та визначати тактику ведення цих хворих

- ПП.062 Демонструвати володіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності
- ПП.097 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань органів сечової і чоловічої статевих систем
- ПП.183 Діагностувати злоякісні пухлини, які відносяться до групи візуальних локалізацій (пальцеве обстеження прямої кишки, огляд і пальпація молочних та щитовидної залоз, периферійних лімфовузлів та пухлин шкіри)
- ПП.027 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хірургічних захворювань

1.ПФ.Д.1.ПР.Р.3

В умовах лікувальної установи:

На підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 2).

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.045 Пояснювати фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних (лікувальних) методів, що застосовуються у медичній апаратурі
- ПН.003 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
- ПН.035 Класифікувати хімічні властивості та перетворення біонеорганічних речовин в процесі життєдіяльності організму.
- ПН.049 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.013 Аналізувати функціонування ферментативних процесів, що відбуваються в мембранах і органелах для інтеграції обміну речовин в індивідуальних клітинах
- ПН.034 Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини
- ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.038 Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.037 Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.016 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.067 Інтерпретувати результати специфічних аналізів на наявності поєднаної патології - інфекційної та неінфекційної
- ПП.246 Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.223 Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.214 Обирати оптимальний метод променевого дослідження для виявлення

- функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем
- ПП.222 Планувати обстеження хворого на основні ендокринні захворювання
- ПП.075 Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу
- ПП.015 Пояснювати значення бактеріоскопічного і бактеріологічного методів дослідження харкотиння
- ПП.205 Інтерпретувати клінічну анатомію, фізіологію та методи дослідження ЛОР-органів
- ПП.245 Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.244 Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.220 Планувати обстеження і інтерпретувати лабораторні дані при типовому перебігу хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.165 Демонструвати володіння методами ранньої діагностики передракових та онкологічних захворювань щелепно-лицевої ділянки
- ПП.135 Визначати тактику обстеження і ведення пацієнтів з підозрою на злоякісну пухлину
- ПП.035 Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.221 Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій
- ПП.224 Планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку
- ПП.074 Планувати схему обстеження конкретного хворого в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання
- ПП.247 Складати план обстеження хворого, аналізувати отримані дані досліджень з урахуванням імунологічних процесів, віку хворого, стану здоров'я, пори року
- ПП.072 Планувати обстеження хворого та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях та їх ускладненнях

1.ПФ.Д.1.ПР.Р.4

В умовах лікувальної установи:

Використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2).

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифри **Природничо-наукова підготовка**

- ПН.030 Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізики-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму
- ПН.049 Тракувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.013 Аналізувати функціонування ферментативних процесів, що відбуваються в мембранах і органелах для інтеграції обміну речовин в індивідуальних клітинах
- ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.038 Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини
- ПН.034 Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних

- показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.051 Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації
- ПН.041 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію
- ПН.029 Інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин
- ПН.037 Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.009 Аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі
- ПН.032 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень
- ПН.006 Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.066 Здійснювати клінічну і лабораторну диференціальну діагностику інфекційних хвороб та інфекційних хвороб з неінфекційними
- ПП.233 Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.231 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз основних ендокринних захворювань
- ПП.078 Проводити диференціальну діагностику складних професійних та ускладнених загальносоматичних випадків захворювань та формулювати попередній діагноз
- ПП.235 Проводити диференційну діагностику травматичних ушкоджень опорно-рухового апарату, встановлювати попередній діагноз при травмах та найбільш поширених ортопедичних захворюваннях
- ПП.230 Проводити диференціальну діагностику і ставити попередній діагноз хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.077 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань та їх ускладнень у дітей
- ПП.229 Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференційну діагностику
- ПП.182 Диференціювати найбільш поширені генетично обумовлені захворювання
- ПП.256 Ставити попередній діагноз і проводити диференційну діагностику захворювань органів сечової та чоловічої статеві систем
- ПП.036 Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.232 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз найбільш поширених захворювань дитячого віку
- ПП.080 Проводити диференційну діагностику найбільш поширених хірургічних захворювань в екстреній та плановій хірургії
- ПП.234 Проводити диференційну діагностику спадкових та набутих імунних порушень при різній патології на підставі імунологічного анамнезу, аналізу генеалогічного дерева, даних клінічного та лабораторного обстеження хворого
- ПП.079 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях

1.ПФ.Д.1.ПР.Р.5

В умовах лікувальної установи:

Використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу поставити попередній клінічний діагноз (за списком 2).

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику

шифри Природничо-наукова підготовка

ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності

людини

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

ПН.003 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні

ПН.002 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини

ПН.004 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини

ПН.035 Класифікувати хімічні властивості та перетворення біонеорганічних речовин в процесі життєдіяльності організму.

ПН.049 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності

людини

ПН.030 Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізики-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму

ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції

ПН.038 Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини

ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні

функціонування органів, систем та цілісного організму людини

ПН.013 Аналізувати функціонування ферментативних процесів, що відбуваються в мембранах і органелах для інтеграції обміну речовин в індивідуальних клітинах

ПН.034 Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини

ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

ПН.041 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію

ПН.051 Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що

входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації

ПН.029 Інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин

ПН.037 Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму

ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму

ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем

ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму

ПН.012 Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини

ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини

ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш

поширених хвороб людини

- ПН.006 Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини
- ПН.009 Аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі
- ПН.031 Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів
- ПН.032 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.046 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.042 Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних хвороб (синдромальний та етіологічний)
- ПП.266 Формулювати і обґрунтовувати патологоанатомічний діагноз на основі об'єктивних проявів хвороби, біопсійних досліджень та патологоанатомічного розтину
- ПП.210 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.233 Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.231 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз основних ендокринних захворювань
- ПП.005 Визначати клінічні форми туберкульозу і формулювати клінічний діагноз відповідно до класифікації
- ПП.078 Проводити диференціальну діагностику складних професійних та ускладнених загальносоматичних випадків захворювань та формулювати попередній діагноз
- ПП.037 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.235 Проводити диференційну діагностику травматичних ушкоджень опорно-рухового апарату, встановлювати попередній діагноз при травмах та найбільш поширених ортопедичних захворюваннях
- ПП.258 Ставити попередній діагноз найбільш розповсюджених ЛОР-хвороб
- ПП.257 Ставити попередній діагноз найбільш поширених очних захворювань і пошкоджень
- ПП.228 Представляти типову клінічну картину та ставити попередній діагноз основних нейрохірургічних захворювань
- ПП.255 Виявляти різні клінічні прояви ускладнення та встановлювати попередній діагноз хірургічних захворювань та травм у дітей
- ПП.211 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.044 Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої
- ПП.018 Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду
- ПП.209 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.119 Визначати особливості захворювань новонароджених дітей і ставити попередній клінічний діагноз
- ПП.230 Проводити диференціальну діагностику і ставити попередній діагноз хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.043 Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.039 Розрізняти особливості клінічного перебігу найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.077 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань та їх ускладнень у дітей
- ПП.254 Ставити попередній діагноз основних неврологічних захворювань
- ПП.259 Ставити попередній діагноз психічних та психосоматичних розладів
- ПП.253 Ставити на основі клініко-анамнестичних даних попередній діагноз найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.156 Встановлювати попередній діагноз генетично обумовлених захворювань, що пов'язані з хромосомними абераціями і ензимопатіями
- ПП.256 Ставити попередній діагноз і проводити диференційну діагностику захворювань органів

сечової

та чоловічої статеві систем

- ПП.036 Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.123 Визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань дитячого віку
- ПП.232 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз найбільш поширених захворювань дитячого віку
- ПП.065 Діагностувати ускладнені та атипові форми найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.154 Виявляти клінічні, гематологічні і імунологічні ознаки імунних порушень у хворих з гострою, рецидивуючою та хронічною патологією, встановити попередній клінічний діагноз
- ПП.051 Визначати різні клінічні варіанти та ускладнення при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.079 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях

1.ПФ.Е.2.ПР.Р.6

За будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики огляду та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини поставити діагноз (за списком 3).

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.048 Тракувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.063 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на до госпітального етапі
- ПП.208 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів
- ПП.140 Визначити провідні синдроми і симптоми у клініці внутрішніх захворювань
- ПП.191 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб
- ПП.250 Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб
- ПП.185 Діагностувати невідкладні стани при ендокринній патології та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.064 Діагностувати та надавати екстрену допомогу при невідкладних станах у хворих на туберкульоз

- ПП.110 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.187 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.190 Діагностувати та надавати екстрену допомогу хворим з ЛОР-патологією
- ПП.188 Діагностувати невідкладні стани у офтальмології і надавати екстрену медичну допомогу хворим
- ПП.252 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу нейрохірургічним хворим при невідкладних станах
- ПП.184 Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і надати екстрену медичну допомогу дитині
- ПП.193 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб
- ПП.076 Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології
- ПП.192 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці дитячих хвороб
- ПП.251 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених та у дітей з найбільш поширеними неінфекційними захворюваннями
- ПП.083 Розрізняти клінічну симптоматику невідкладних станів при найбільш поширених інфекційних захворюваннях дітей
- ПП.002 Призначати невідкладну медичну допомогу при тяжких психічних розладах
- ПП.248 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу при найбільш поширених стоматологічних захворюваннях та травмах щелепно-лицевої ділянки
- ПП.186 Діагностувати невідкладні стани при захворюваннях органів сечової і чоловічої статеві систем та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.034 Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.027 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.189 Діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію
- ПП.264 Тракувати основні клінічні прояви та лабораторні показники порушень життєво важливих функцій
- ПП.249 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у клініці дитячих хвороб
- ПП.085 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб

2.ПФ.С.1.ПР.О.1

В умовах лікувальної установи, навчально-виховних, оздоровчих закладах для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, ЗНАННЯ про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення:
формувати диспансерні групи хворих;

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життє- діяльності

шифри **Професійна та практична підготовка**

- ПП.199 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.242 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.141 Визначити тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях
- ПП.151 Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань
- ПП.056 Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу
- ПП.108 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей,

- визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.084 Складати план диспансеризації хворих групи ризику
- ПП.040 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.030 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
- ПП.041 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.167 Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань
- ПП.150 Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб
- ПП.225 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.200 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.198 Здійснювати прогноз життя при найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.113 Визначати зв'язок стоматологічних захворювань з соматичною патологією та значенням стоматологічної санації
- ПП.071 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.020 Тракувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.131 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.135 Визначати тактику обстеження і ведення пацієнтів з підозрою на злоякісну пухлину

2.ПФ.С.1.ПР.О.2

В умовах лікувальної установи, навчально-виховних, оздоровчих закладах для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення:

формувати групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд).

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життє- діяльності
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.056 Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу
- ПП.144 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.030 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
- ПП.041 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.167 Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань
- ПП.150 Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб
- ПП.225 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.014 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних положів та післяпологового періоду
- ПП.177 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.138 Визначати фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп та використовувати принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей різного віку
- ПП.073 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних

- захворювань дітей
- ПП.023 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.146 Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів
- ПП.179 Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.020 Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я

2.ПФ.С.1.ПР.О.3

В умовах лікувальної установи, на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо: організації раціонального харчування, водопостачання;

шифри

Природничо-наукова підготовка

- ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.049 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.215 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організовувати їх виконання.
- ПП.199 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.260 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.242 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.151 Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань
- ПП.041 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.040 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.084 Складати план диспансеризації хворих групи ризику
- ПП.150 Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб
- ПП.225 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкодженнь органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.200 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.014 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
- ПП.177 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.138 Визначати фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп та використовувати принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей різного віку
- ПП.262 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку

- ПП.157 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.146 Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів
- ПП.179 Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.013 Планувати організаційні і змістовні заходи щодо запобіжного та поточного санітарного нагляду
- ПП.012 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
- ПП.020 Тракувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.131 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.038 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.132 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку
- ПП.139 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику

2.ПФ.С.1.ПР.О.4

В умовах лікувальної установи, на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо: режиму діяльності та відпочинку;

шифри

Природничо-наукова підготовка

- ПН.048 Тракувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.049 Тракувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.215 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання.
- ПП.260 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.199 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.242 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.087 Аналізувати і прогнозувати вплив фізичного навантаження на організм спортсмена в тренувальному режимі за даними строкового, відставленого, етапного лікарського контролю та призначати відповідні реабілітаційні заходи у відновних періодах
- ПП.144 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.041 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань

- ПП.040 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.084 Складати план диспансеризації хворих групи ризику
- ПП.167 Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань
- ПП.150 Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб
- ПП.225 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.166 Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих та принципами їх реабілітації і реадаптації
- ПП.200 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.262 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.157 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.146 Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів
- ПП.179 Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.012 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
- ПП.020 Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.131 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.038 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.132 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку
- ПП.139 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику

2.ПФ.С.1.ПР.О.5

В умовах лікувальної установи, на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо: формування сприятливого виробничого середовища;

шифри

Природничо-наукова підготовка

- ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.049 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.243 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.
- ПП.215 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати

- відповідні заходи і організувати їх виконання.
- ПП.199 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.260 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.242 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.144 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.084 Складати план диспансеризації хворих групи ризику
- ПП.030 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
- ПП.040 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.167 Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань
- ПП.150 Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб
- ПП.225 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.166 Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих та принципами їх реабілітації і реадптації
- ПП.200 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.146 Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів
- ПП.179 Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.013 Планувати організаційні і змістовні заходи щодо запобіжного та поточного санітарного нагляду
- ПП.011 Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань інфекційного походження
- ПП.020 Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.131 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.038 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.139 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику

2.ПФ.С.1.ПР.О.6

В умовах лікувальної установи, на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо: первинної профілактики захворювань і травм

шифри

Природничо-наукова підготовка

- ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.049 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.041 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.012 Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини
- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
- ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму

- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.243 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.
- ПП.082 Прогнозувати наслідки інфекційного захворювання на здоров'я людини
- ПП.260 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.242 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.151 Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань
- ПП.056 Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу
- ПП.041 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.030 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
- ПП.167 Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань
- ПП.150 Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб
- ПП.225 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.054 Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на раціональне планування сім'ї
- ПП.157 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.023 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.073 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.146 Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів
- ПП.134 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.179 Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.071 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.012 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
- ПП.013 Планувати організаційні і змістовні заходи щодо запобіжного та поточного санітарного нагляду
- ПП.011 Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань інфекційного походження
- ПП.020 Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.038 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.139 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику

2.ПФ.С.1.ПР.О.7

В умовах лікувальної установи, на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо: пропаганди здорового способу життя.

шифри

Природничо-наукова підготовка

- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.014 Визначати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.082 Прогнозувати наслідки інфекційного захворювання на здоров'я людини
- ПП.260 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.242 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.151 Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань
- ПП.041 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.167 Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань
- ПП.150 Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб
- ПП.225 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.200 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.054 Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на раціональне планування сім'ї
- ПП.262 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.157 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.023 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.073 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.146 Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів
- ПП.134 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.179 Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.012 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
- ПП.020 Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.038 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.139 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику

2.ПФ.С.2.3П.О.8

В умовах лікувальної установи на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи, планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (№№68-91, 237-251 за списком 2).

шифри

Природничо-наукова підготовка

- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.005 Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань
- ПН.024 Інтерпретувати біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів та закономірності їх взаємодії з макроорганізмом, з популяцією людини і зовнішнім середовищем

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.206 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.
- ПП.046 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.026 Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих
- ПП.082 Прогнозувати наслідки інфекційного захворювання на здоров'я людини
- ПП.031 Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження
- ПП.033 Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідеміологічного процесу при різних інфекційних хворобах
- ПП.056 Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу
- ПП.068 Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення протитуберкульозних заходів
- ПП.084 Складати план диспансеризації хворих групи ризику
- ПП.073 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.023 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.134 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.071 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.013 Планувати організаційні і змістовні заходи щодо запобіжного та поточного санітарного нагляду
- ПП.011 Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань інфекційного походження
- ПП.019 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.017 Розробляти заходи щодо організації діяльності лікаря та закладів охорони здоров'я, використовувати методи аналізу якості надання медичної допомоги

2.ПФ.С.3.ЗП.О.9

В умовах лікувальної установи, терапевтичної лікарської дільниці проводити: виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (№№68-91, 237-251 за списком 2);

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.005 Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань
- ПН.044 Пояснювати структуру імунної системи організму людини
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.016 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.028 Виявляти основні клінічні симптоми, що формують характерний синдром щодо найбільш поширених інфекційних хвороб
- ПП.042 Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних хвороб (синдромальний та етіологічний)
- ПП.026 Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих
- ПП.046 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.092 Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження
- ПП.043 Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.083 Розрізняти клінічну симптоматику невідкладних станів при найбільш поширених інфекційних захворюваннях дітей
- ПП.077 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених

інфекційних захворювань та їх ускладнень у дітей

2.ПФ.С.3.ПР.О.10

В умовах лікувальної установи, терапевтичної лікарської дільниці проводити: первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
 ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життє- діяльності
 ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.005 Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань
 ПН.004 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини
 ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
 ПН.024 Інтерпретувати біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів та закономірності їх взаємодії з макроорганізмом, з популяцією людини і зовнішнім середовищем

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.215 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання.
 ПП.206 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.
 ПП.031 Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження
 ПП.046 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
 ПП.026 Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих
 ПП.068 Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення протитуберкульозних заходів
 ПП.073 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
 ПП.023 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
 ПП.134 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
 ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
 ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних

2.ПФ.С.3.ПР.О.11

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи: групи ризику;

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
 ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
 ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-

обчислювальної техніки в медицині
ПН.051 Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.206 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.
ПП.068 Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення протитуберкульозних заходів
ПП.006 Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу
ПП.073 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
ПП.023 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають

2.ПФ.С.3.ПР.О.12

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи: території ризику;

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифри

Природничо-наукова підготовка

- ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.243 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.
ПП.206 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.
ПП.068 Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення протитуберкульозних заходів

2.ПФ.С.3.ПР.О.13

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи: час ризику;

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифри

Природничо-наукова підготовка

- ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.206 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.
ПП.243 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.
ПП.006 Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу

2.ПФ.С.3.ПР.О.14

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної

захворюваності населення, виявляючи: фактори ризику.

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифри Природничо-наукова підготовка

ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.206 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.

ПП.243 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.

ПП.006 Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу

2.ПФ.С.4.ПР.О.15

В умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення, організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед: населення;

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню

ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

ГО.012 Використовувати педагогічні методи у професійній діяльності

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і

корегувати наслідки ятрогенних впливів

ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.243 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.

ПП.215 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати

відповідні заходи і організувати їх виконання.

ПП.026 Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих

ПП.063 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на догоспітальному етапі

ПП.031 Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження

ПП.046 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб

ПП.108 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих

ПП.187 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу

ПП.219 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря

ПП.218 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану

ПП.109 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації

ПП.145 Використовувати методи медичного захисту потерпілих в умовах військової ситуації

ПП.149 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

2.ПФ.С.4.ПР.О.16

В умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної

евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення, організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед: військовослужбовців.

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.012 Використовувати педагогічні методи у професійній діяльності

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів
- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.243 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.
- ПП.215 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання.
- ПП.031 Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження
- ПП.046 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.063 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на до госпітального етапі
- ПП.026 Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих
- ПП.108 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.187 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.218 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану
- ПП.109 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації
- ПП.219 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря
- ПП.145 Використовувати методи медичного захисту потерпілих в умовах військової ситуації
- ПП.149 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

3.ПФ.С.1.ПР.Р.1

За умов стаціонару, амбулаторії або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого збирати дані про його скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез) та дані про скарги з боку інших органів і систем.

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
- ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життє- діяльності
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів
- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.240 Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналізувати їх результати у клініці
внутрішніх хвороб
- ПП.037 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.239 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
- ПП.238 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці
дитячих хвороб
- ПП.241 Проводити опитування хворих з метою збору лікарського анамнезу і передбачати можливість
виникнення ускладнень фармакотерапії

3.ПФ.С.1.ПР.Р.2

За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз)

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в
біології та медицині
- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.240 Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналізувати їх результати у клініці
внутрішніх хвороб
- ПП.037 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.239 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
- ПП.163 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та інших осіб
- ПП.238 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці
дитячих хвороб

3.ПФ.С.1.ПР.Р.3

За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у

медичному середовищі

шифри

Природничо-наукова підготовка

- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
 ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
 ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
 ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження
 ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
 ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
 ПН.012 Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини
 ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.138 Визначати фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп та використовувати принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей різного віку
 ПП.238 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці дитячих хвороб

3.ПФ.С.1.ПР.Р.4

За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин)

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри

Природничо-наукова підготовка

- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
 ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
 ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження
 ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
 ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
 ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
 ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.240 Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналізувати їх результати у клініці внутрішніх хвороб
 ПП.037 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
 ПП.239 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
 ПП.136 Визначати топографію та синтопію органів людини
 ПП.163 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та інших осіб
 ПП.238 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці дитячих хвороб

3.ПФ.С.1.ПР.Р.5

За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія

та аускультация легенів)**шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життє- діяльності

шифри Природничо-наукова підготовка

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.240 Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналізувати їх результати у клініці

внутрішніх хвороб

ПП.037 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання

ПП.239 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати

ПП.136 Визначати топографію та синтопію органів людини

ПП.162 Демонструвати вміння опису тілесних ушкоджень

ПП.163 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та

інших осіб

ПП.238 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці

дитячих хвороб

3.ПФ.С.1.ПР.Р.6

За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки)

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри Природничо-наукова підготовка

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.240 Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналізувати їх результати у клініці

внутрішніх хвороб

ПП.037 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання

ПП.136 Визначати топографію та синтопію органів людини

ПП.163 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених

та

інших осіб

ПП.162 Демонструвати вміння опису тілесних ушкоджень

ПП.238 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці

дитячих хвороб

3.ПФ.С.1.ПР.Р.7

За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація)

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життє- діяльності

шифри **Природничо-наукова підготовка**

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму

шифри **Професійна та практична підготовка**

ПП.240 Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналізувати їх результати у клініці

внутрішніх хвороб

ПП.239 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати

ПП.162 Демонструвати вміння опису тілесних ушкоджень

ПП.163 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та

інших осіб

ПП.204 Інтерпретувати і враховувати в клінічній практиці вікові анатомио-фізіологічні особливості дитячого організму

ПП.238 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці

дитячих хвороб

3.ПФ.С.1.ПР.Р.8

За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультативі його серцебиття.

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри **Природничо-наукова підготовка**

ПН.027 Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини

шифри **Професійна та практична підготовка**

ПП.018 Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду

ПП.055 Виконувати необхідні медичні маніпуляції

3.ПФ.Д.2.ЗР.Р.9

В умовах лікувальної установи, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4).

шифри **Природничо-наукова підготовка**

- ПН.045 Пояснювати фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних (лікувальних) методів, що застосовуються у медичній апаратурі
- ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.003 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
- ПН.035 Класифікувати хімічні властивості та перетворення біонеорганічних речовин в процесі життєдіяльності організму.
- ПН.030 Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізики-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму
- ПН.023 Застосовувати хімічні методи кількісного та якісного аналізу
- ПН.049 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.038 Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини
- ПН.013 Аналізувати функціонування ферментативних процесів, що відбуваються в мембранах і органелах для інтеграції обміну речовин в індивідуальних клітинах
- ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.034 Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини
- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.051 Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації
- ПН.029 Інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.037 Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.016 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб
- ПН.006 Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини
- ПН.009 Аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі
- ПН.032 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.066 Здійснювати клінічну і лабораторну диференціальну діагностику інфекційних хвороб та інфекційних хвороб з неінфекційними
- ПП.067 Інтерпретувати результати специфічних аналізів на наявності поєднаної патології -

- інфекційної та неінфекційної
- ПП.197 Застосовувати схеми і принципи біопсійного дослідження для заключного етапу діагностики та лікування захворювань
- ПП.092 Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження
- ПП.246 Скласти план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.223 Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.090 Аналізувати променеву семіотику функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем
- ПП.015 Пояснювати значення бактеріоскопічного і бактеріологічного методів дослідження харкотиння
- ПП.075 Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу
- ПП.091 Аналізувати результати лабораторних і інструментальних методів дослідження
- ПП.205 Інтерпретувати клінічну анатомію, фізіологію та методи дослідження ЛОР-органів
- ПП.127 Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень
- ПП.245 Скласти план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.086 Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження
- ПП.244 Скласти план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.220 Планувати обстеження і інтерпретувати лабораторні дані при типовому перебігу хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.089 Аналізувати основні показники лабораторно-інструментальних методів дослідження в неврологічній практиці
- ПП.229 Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференційну діагностику
- ПП.202 Інтерпретувати дані спеціальних методів досліджень
- ПП.035 Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.027 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.264 Трактувати основні клінічні прояви та лабораторні показники порушень життєво важливих функцій
- ПП.074 Планувати схему обстеження конкретного хворого в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання
- ПП.247 Скласти план обстеження хворого, аналізувати отримані дані досліджень з урахуванням імунологічних процесів, віку хворого, стану здоров'я, пори року
- ПП.072 Планувати обстеження хворого та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях та їх ускладненнях

3.ПФ.С.3.ЗР.Р.10

В лікувальній установі, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при воєнному стані, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.025 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби
- ПП.260 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.125 Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.114 Визначати можливості та обирати метод променевої терапії пухлин і не пухлинних захворювань

- ПП.141 Визначити тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях
- ПП.075 Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу
- ПП.016 Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їхвилікування
- ПП.108 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевиx уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.110 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.144 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.037 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.040 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.128 Визначати тактику ведення пацієнтів з травмами та найбільш поширеними ортопедичними захворюваннями опорно-рухового апарату
- ПП.227 Пояснювати принципи відновного лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату
- ПП.133 Визначати тактику ведення хворого при найбільш розповсюджених хворобах вуха, горла і носа
- ПП.130 Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби
- ПП.127 Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень
- ПП.126 Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання
- ПП.261 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.044 Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої
- ПП.014 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
- ПП.262 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.157 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.052 Визначати тактику ведення дитини, хворої на найбільш поширені інфекційні захворювання
- ПП.022 Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- ПП.226 Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією
- ПП.124 Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами
- ПП.134 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.152 Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки та визначати тактику ведення цих хворих
- ПП.062 Демонструвати володіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності
- ПП.131 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.102 Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статеві системи, використовувати принципи профілактики цієї патології
- ПП.129 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання
- ПП.024 Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.221 Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій
- ПП.050 Визначати план консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань в залежності від патогенетичних факторів та важкості стану хворого
- ПП.139 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику

3.ПФ.С.4.3Р.Р.11

В лікувальній установі, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при воєнному стані, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати принципи лікування захворювання (за списком 2).

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.040 Пояснювати основні механізми біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних класів фармакологічних засобів
- ПН.031 Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.122 Визначати прояви можливої побічної дії та симптоми передозування, методи їх попередження і лікування
- ПП.213 Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами
- ПП.096 Визначати групову належність лікарських засобів згідно сучасних класифікацій
- ПП.001 Визначати фармакодинаміку і фармакокінетику препаратів та їх механізми дії
- ПП.025 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби
- ПП.260 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.125 Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.114 Визначати можливості та обирати метод променевої терапії пухлин і не пухлинних захворювань
- ПП.141 Визначити тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях
- ПП.016 Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їхвилікування
- ПП.217 Планувати заходи і застосовувати методи лікувальної фізкультури в медичній реабілітації хворих на стаціонарному та поліклінічному етапах при захворюваннях, травмах, після хірургічних втручань
- ПП.110 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.108 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.144 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.040 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.037 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.196 Застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання
- ПП.128 Визначати тактику ведення пацієнтів з травмами та найбільш поширеними ортопедичними захворюваннями опорно-рухового апарату
- ПП.227 Пояснювати принципи відновного лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату
- ПП.133 Визначати тактику ведення хворого при найбільш розповсюджених хворобах вуха, горла і носа
- ПП.130 Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби
- ПП.127 Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень
- ПП.126 Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання
- ПП.261 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.044 Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої
- ПП.014 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
- ПП.262 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку

- ПП.157 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.022 Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- ПП.052 Визначати тактику ведення дитини, хворої на найбільш поширені інфекційні захворювання
- ПП.226 Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією
- ПП.124 Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами
- ПП.134 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.152 Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки та визначати тактику ведення цих хворих
- ПП.062 Демонструвати володіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності
- ПП.131 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.102 Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статеві систем, використовувати принципи профілактики цієї патології
- ПП.129 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання
- ПП.024 Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.194 Застосовувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань
- ПП.132 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку
- ПП.050 Визначати план консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань в залежності від патогенетичних факторів та важкості стану хворого
- ПП.139 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику
- ПП.241 Проводити опитування хворих з метою збору лікарського анамнезу і передбачати можливість виникнення ускладнень фармакотерапії
- ПП.216 Передбачати наслідки взаємодії ліків при комбінованому використанні та володіти навичками профілактики і корекції небажаних ефектів лікарських засобів
- ПП.095 Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними паталогічними синдромами
- ПП.201 Інтерпретувати і враховувати у клінічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів
- ПП.148 Використовувати основні параметри фармакокінетики з метою раціонального призначення ліків
- ПП.117 Визначати основні методи клінічного дослідження хворих для оцінки ефективності і безпеки призначення лікарських засобів та аналізувати їх результати
- ПП.053 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях

3.ПФ.С.5.ЗР.Р.12

В лікувальній установі, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при воєнному стані, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).

цифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.025 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби
- ПП.260 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.125 Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.141 Визначити тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях

- ПП.016 Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їх вилікування
- ПП.075 Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу
- ПП.108 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.144 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.040 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.037 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.227 Пояснювати принципи відновного лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату
- ПП.128 Визначати тактику ведення пацієнтів з травмами та найбільш поширеними ортопедичними захворюваннями опорно-рухового апарату
- ПП.133 Визначати тактику ведення хворого при найбільш розповсюджених хворобах вуха, горла і носа
- ПП.130 Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби
- ПП.166 Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих та принципами їх реабілітації і реадптації
- ПП.127 Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень
- ПП.126 Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання
- ПП.261 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.014 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
- ПП.044 Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої
- ПП.262 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.022 Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- ПП.052 Визначати тактику ведення дитини, хворої на найбільш поширені інфекційні захворювання
- ПП.226 Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією
- ПП.124 Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами
- ПП.134 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.131 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.102 Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статеві системи, використовувати принципи профілактики цієї патології
- ПП.129 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання
- ПП.024 Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.221 Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій
- ПП.132 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку
- ПП.053 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях

3.ПФ.С.6.3Р.Р.13

В лікувальній установі, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при воєнному стані, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати необхідну дієту при лікуванні захворювання (за списком 2).

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.025 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби
- ПП.175 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.260 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених

- терапевтичних захворювань
- ПП.125 Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.141 Визначити тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях
- ПП.016 Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їхвилікування
- ПП.075 Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу
- ПП.144 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.108 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевого уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.037 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.040 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.176 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хірургічним хворим, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.128 Визначати тактику ведення пацієнтів з травмами та найбільш поширеними ортопедичними захворюваннями опорно-рухового апарату
- ПП.227 Пояснювати принципи відновного лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату
- ПП.133 Визначати тактику ведення хворого при найбільш розповсюджених хворобах вуха, горла і носа
- ПП.130 Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби
- ПП.166 Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих та принципами їх реабілітації і реадaptaції
- ПП.127 Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень
- ПП.126 Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання
- ПП.261 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.044 Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої
- ПП.262 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.157 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.052 Визначати тактику ведення дитини, хворої на найбільш поширені інфекційні захворювання
- ПП.022 Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- ПП.226 Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією
- ПП.124 Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами
- ПП.134 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.131 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.102 Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статеві системи, використовувати принципи профілактики цієї патології
- ПП.129 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання
- ПП.024 Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.221 Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій
- ПП.132 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку
- ПП.139 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією,
- формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику
- ПП.053 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях

3.ПФ.С.7.ПР.О.14

В лікувальній установі або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів
- ГП.005 Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.023 Застосовувати хімічні методи кількісного та якісного аналізу
- ПН.034 Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.016 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.032 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.082 Прогнозувати наслідки інфекційного захворювання на здоров'я людини
- ПП.260 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.246 Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.242 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.125 Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.214 Обирати оптимальний метод променевого дослідження для виявлення функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем
- ПП.151 Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань
- ПП.016 Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їх вилікування
- ПП.217 Планувати заходи і застосовувати методи лікувальної фізкультури в медичній реабілітації хворих на стаціонарному та поліклінічному етапах при захворюваннях, травмах, після хірургічних втручань
- ПП.040 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.150 Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб

- ПП.130 Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби
- ПП.166 Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих та принципами їх реабілітації і реадаптації
- ПП.126 Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання
- ПП.261 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.245 Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.052 Визначати тактику ведення дитини, хворої на найбільш поширені інфекційні захворювання
- ПП.226 Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією
- ПП.124 Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами
- ПП.134 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.071 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.131 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.102 Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статеві систем, використовувати принципи профілактики цієї патології
- ПП.129 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання
- ПП.038 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.024 Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.035 Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.224 Планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку
- ПП.074 Планувати схему обстеження конкретного хворого в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання
- ПП.247 Складати план обстеження хворого, аналізувати отримані дані досліджень з урахуванням імунологічних процесів, віку хворого, стану здоров'я, пори року
- ПП.139 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику

3.ПФ.С.7.ПР.О.15

В лікувальній установі або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення:

визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і корегувати наслідки ятрогенних впливів
- ГП.005 Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці
- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифри **Природничо-наукова підготовка**

- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи

моделювання в

біології та медицині

- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.052 Тракувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.016 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.032 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.041 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.030 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
- ПП.014 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
- ПП.054 Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на раціональне планування сім'ї
- ПП.177 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.011 Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань інфекційного походження
- ПП.012 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
- ПП.010 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
- ПП.071 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.003 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення
- ПП.081 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
- ПП.019 Тракувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги

3.ПФ.С.7.ЗП.О.16

В лікувальній установі або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.138 Визначати фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп та використовувати принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей різного віку
- ПП.177 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції

3.ПФ.С.8.ЗР.Р.17

В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.240 Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналізувати їх результати у клініці внутрішніх хвороб
- ПП.140 Визначити провідні синдроми і симптоми у клініці внутрішніх захворювань
- ПП.136 Визначати топографію та синтопію органів людини
- ПП.014 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
- ПП.264 Тракувати основні клінічні прояви та лабораторні показники порушень життєво важливих функцій

3.ПФ.С.8.ПР.Р.18

В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: визначити строк вагітності

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.006 Визначити індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження
- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.050 Тракувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіанти мінливості органів, вади розвитку
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.027 Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.090 Аналізувати променеву семіотику функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем
- ПП.032 Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів фізіологію репродуктивної системи
- ПП.014 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду

3.ПФ.С.8.ПР.Р.19

В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: визначити тактику ведення пологів

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів
ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження
ПН.050 Тракувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіанти мінливості органів, вади розвитку

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.014 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
ПП.032 Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів фізіологію репродуктивної системи

3.ПФ.С.8.ПР.Р.20

В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: оцінювати загальний стан новонародженого

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.015 Визначати критичні періоди ембріогенезу, вади розвитку людини
ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.014 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
ПП.138 Визначати фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп та використовувати принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей різного віку
ПП.204 Інтерпретувати і враховувати в клінічній практиці вікові анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму
ПП.119 Визначати особливості захворювань новонароджених дітей і ставити попередній клінічний діагноз
ПП.101 Визначати етіологію і патогенетичні фактори хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань

3.ПФ.С.8.ПР.Р.21

В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: оцінювати стан посліду

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.014 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду

3.ПФ.С.8.ПР.Р.22

В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: визначати стан інволюції матки

*шифри***Природничо-наукова підготовка**

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

*шифри***Професійна та практична підготовка**

ПП.163 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та

інших осіб

ПП.014 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду

ПП.032 Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів фізіологію репродуктивної системи

3.ПФ.С.8.ПР.Р.23

В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: оцінювати стан лохий та лактації

*шифри***Професійна та практична підготовка**

ПП.163 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та

інших осіб

ПП.014 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду

3.ПФ.С.9.ПР.Н.24

За будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем визначити тактику надання екстреної медичної допомоги (за списком 3).

*шифри***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

*шифри***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і

корегувати наслідки ятрогенних впливів

ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

*шифри***Природничо-наукова підготовка**

ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем

*шифри***Професійна та практична підготовка**

ПП.122 Визначати прояви можливої побічної дії та симптоми передозування, методи їх попередження і

лікування

ПП.213 Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами

ПП.063 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на до госпітального етапі

ПП.191 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб

ПП.250 Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб

- ПП.185 Діагностувати невідкладні стани при ендокринній патології та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.064 Діагностувати та надавати екстрену допомогу при невідкладних станах у хворих на туберкульоз
- ПП.110 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.187 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.190 Діагностувати та надавати екстрену допомогу хворим з ЛОР-патологією
- ПП.188 Діагностувати невідкладні стани у офтальмології і надавати екстрену медичну допомогу хворим
- ПП.252 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу нейрохірургічним хворим при невідкладних станах
- ПП.184 Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і надати екстрену медичну допомогу дитині
- ПП.193 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб
- ПП.076 Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології
- ПП.192 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці дитячих хвороб
- ПП.251 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених та у дітей з найбільш поширеними неінфекційними захворюваннями
- ПП.002 Призначити невідкладну медичну допомогу при тяжких психічних розладах
- ПП.248 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу при найбільш поширених стоматологічних захворюваннях та травмах щелепно-лицевої ділянки
- ПП.109 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації
- ПП.112 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф
- ПП.186 Діагностувати невідкладні стани при захворюваннях органів сечової і чоловічої статеві систем та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.034 Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.194 Застосовувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань
- ПП.181 Демонструвати володіння методами діагностики та надання допомоги при основних синдромах порушень життєво важливих функцій
- ПП.195 Застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів
- ПП.149 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах
- ПП.189 Діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію
- ПП.249 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у клініці дитячих хвороб
- ПП.069 Надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб та виконувати невідкладні хірургічні маніпуляції та операції
- ПП.216 Передбачати наслідки взаємодії ліків при комбінованому використанні та володіти навичками профілактики і корекції небажаних ефектів лікарських засобів
- ПП.085 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб

3.ПФ.С.10.ПР.Н.25

За будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з

визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми, надавати екстрену медичну допомогу (за списком 3).

цифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.213 Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами
- ПП.063 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на до госпітального етапі
- ПП.191 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб
- ПП.250 Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб
- ПП.185 Діагностувати невідкладні стани при ендокринній патології та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.064 Діагностувати та надавати екстрену допомогу при невідкладних станах у хворих на туберкульоз
- ПП.110 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.040 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.187 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.190 Діагностувати та надавати екстрену допомогу хворим з ЛОР-патологією
- ПП.188 Діагностувати невідкладні стани у офтальмології і надавати екстрену медичну допомогу хворим
- ПП.252 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу нейрохірургічним хворим при невідкладних станах
- ПП.184 Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і надати екстрену медичну допомогу дитині
- ПП.193 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб
- ПП.076 Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології
- ПП.192 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці дитячих хвороб
- ПП.251 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених та у дітей з найбільш поширеними неінфекційними захворюваннями
- ПП.070 Надавати невідкладну допомогу при критичних станах для найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.002 Призначати невідкладну медичну допомогу при тяжких психічних розладах
- ПП.248 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу при найбільш поширених стоматологічних захворюваннях та травмах щелепно-лицевої ділянки
- ПП.112 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф
- ПП.111 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації
- ПП.109 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації
- ПП.186 Діагностувати невідкладні стани при захворюваннях органів сечової і чоловічої статеві систем та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.034 Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.181 Демонструвати володіння методами діагностики та надання допомоги при основних синдромах порушень життєво важливих функцій
- ПП.221 Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій
- ПП.195 Застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів
- ПП.189 Діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу

та

- церебральну реанімацію
- ПП.149 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах
- ПП.194 Застосовувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань
- ПП.249 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у клініці дитячих хвороб
- ПП.069 Надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб та виконувати невідкладні хірургічні маніпуляції та операції
- ПП.095 Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними паталогічними синдромами
- ПП.085 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб

3.ПФ.С.11.ПП.Н.26

В умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики, виконувати медичні маніпуляції (за списком 5)

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження
- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.063 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на до госпітального етапі
- ПП.175 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.176 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хірургічним хворим, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.180 Демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань на трупах людини та тваринах
- ПП.187 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.190 Діагностувати та надавати екстрену допомогу хворим з ЛОР-патологією
- ПП.188 Діагностувати невідкладні стани у офтальмології і надавати екстрену медичну допомогу хворим
- ПП.184 Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і надати екстрену медичну допомогу дитині
- ПП.160 Демонструвати вміння виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.193 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб
- ПП.055 Виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.177 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.251 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених та у дітей з найбільш поширеними неінфекційними захворюваннями
- ПП.248 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу при найбільш поширених стоматологічних захворюваннях та травмах щелепно-лицевої ділянки
- ПП.186 Діагностувати невідкладні стани при захворюваннях органів сечової і чоловічої статевої систем та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.034 Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних

- захворюваннях
- ПП.189 Діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію
- ПП.195 Застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів
- ПП.194 Застосовувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань
- ПП.181 Демонструвати володіння методами діагностики та надання допомоги при основних синдромах порушень життєво важливих функцій
- ПП.249 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у клініці дитячих хвороб
- ПП.069 Надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб та виконувати невідкладні хірургічні маніпуляції та операції

3.ПФ.С.12.3Р.О.27

В умовах медичного закладу за стандартними методиками на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартам визначати негативні фактори навколишнього середовища

шифри

Природничо-наукова підготовка

- ПН.046 Пояснювати фізичні основи та біофізичні механізми дії зовнішніх факторів (полів) на системи організму людини
- ПН.001 Визначати біологічну сутність механізми розвитку хвороб, які виникають внаслідок антропогенних змін у навколишньому середовищі
- ПН.036 Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.206 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.
- ПП.094 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень органів та систем організму при захворюваннях
- ПП.208 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів
- ПП.099 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.103 Визначати етіологічні і патогенетичні фактори основних ендокринних захворювань
- ПП.006 Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу
- ПП.041 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.098 Визначати етіологічні і патогенетичні фактори найбільш поширених нейрохірургічних захворювань
- ПП.049 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи
- ПП.021 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.048 Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення
- ПП.003 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають

3.ПФ.С.12.3Р.Р.28

В умовах медичного закладу за стандартними методиками на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками проаналізувати стан здоров'я певного контингенту

шифри

Природничо-наукова підготовка

- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.012 Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.041 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.030 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
- ПП.010 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
- ПП.017 Розробляти заходи щодо організації діяльності лікаря та закладів охорони здоров'я, використовувати методи аналізу якості надання медичної допомоги
- ПП.019 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги
- ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.081 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників

3.ПФ.С.12.ПР.Р.29

В умовах медичного закладу за стандартними методиками на підставі даних про стан навколишнього середовища та стан здоров'я певного контингенту визначати наявність зв'язку між ними

шифри

Природничо-наукова підготовка

- ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.002 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини
- ПН.001 Визначати біологічну сутність механізми розвитку хвороб, які виникають внаслідок антропогенних змін у навколишньому середовищі
- ПН.036 Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.206 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.
- ПП.208 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів
- ПП.094 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень органів та систем організму при захворюваннях
- ПП.199 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.103 Визначати етіологічні і патогенетичні фактори основних ендокринних захворювань
- ПП.006 Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу
- ПП.030 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
- ПП.098 Визначати етіологічні і патогенетичні фактори найбільш поширених нейрохірургічних захворювань
- ПП.049 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи
- ПП.054 Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на раціональне планування сім'ї
- ПП.198 Здійснювати прогноз життя при найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.021 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.003 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення
- ПП.048 Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану

- здоров`я населення
- ПП.010 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров`я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров`я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.081 Проводити комплексну оцінку стану здоров`я на основі інтегральних показників
- ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних

3.ПФ.С.12.ПР.Р.30

В умовах медичного закладу за стандартними методиками на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров`я певного контингенту розробляти профілактичні заходи.

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.215 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання.
- ПП.260 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.041 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.054 Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на раціональне планування сім'ї
- ПП.262 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.134 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.139 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику

3.ПФ.С.12.ПР.О.31

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.046 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.084 Складати план диспансеризації хворих групи ризику
- ПП.003 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров`я різних груп населення
- ПП.048 Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров`я населення
- ПП.010 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров`я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
- ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
- ПП.081 Проводити комплексну оцінку стану здоров`я на основі інтегральних показників
- ПП.019 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров`я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров`я населення та якості медичної допомоги
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров`я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають

3.ПФ.С.12.ПР.О.32

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи території ризику

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.003 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров`я різних

груп

- населення
- ПП.007 Демонструвати володіння методами гігієнічної оцінки впливу факторів навколишнього середовища на здоров'я населення
- ПП.010 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
- ПП.048 Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення
- ПП.081 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
- ПП.019 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги

3.ПФ.С.12.ПР.О.33

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи час ризику

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.007 Демонструвати володіння методами гігієнічної оцінки впливу факторів навколишнього середовища на здоров'я населення
- ПП.010 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
- ПП.003 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення
- ПП.048 Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення
- ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
- ПП.081 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають

3.ПФ.С.12.ПР.О.34

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи фактори ризику

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.007 Демонструвати володіння методами гігієнічної оцінки впливу факторів навколишнього середовища на здоров'я населення
- ПП.048 Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення
- ПП.010 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
- ПП.003 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення
- ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.081 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
- ПП.139 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику

3.ПФ.С.13.ЗП.О.35

**За умов лікувальної установи:
використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність**

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.020 Використовувати методи обробки медичної інформації
ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині
ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
ПН.022 Демонструвати базові навички роботи з персональним комп'ютером, пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.059 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці інфекційних хвороб
ПП.143 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
ПП.047 Аналізувати обсяг і якість первинної, вторинної та третинної медичної допомоги різним контингентам населення
ПП.061 Демонструвати вміння ведення облікової та звітної документації
ПП.269 Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я
ПП.159 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці дитячих хвороб

3.ПФ.С.13.3П.Р.36

За умов лікувальної установи, використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК, і т. ін.).

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині
ПН.020 Використовувати методи обробки медичної інформації
ПН.022 Демонструвати базові навички роботи з персональним комп'ютером, пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.059 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці інфекційних хвороб
ПП.088 Аналізувати і зіставляти клінічний та патологоанатомічний діагноз, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки помилок діагностики та лікування хворих на основі розуміння клінікоанатомічного аналізу
ПП.058 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці фтизіатрії
ПП.161 Демонструвати вміння опису та вилучення речових доказів біологічного походження
ПП.162 Демонструвати вміння опису тілесних ушкоджень
ПП.061 Демонструвати вміння ведення облікової та звітної документації
ПП.269 Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я
ПП.158 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці онкологічних хвороб
ПП.159 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці дитячих хвороб
ПП.057 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці хірургічних хвороб
ПП.060 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці внутрішніх хвороб

3.ПФ.С.14.3П.Р.37

За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.020 Використовувати методи обробки медичної інформації
ПН.022 Демонструвати базові навички роботи з персональним комп'ютером, пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій
ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині
ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

шифри

Професійна та практична підготовка

ПП.269 Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я

3.ПФ.С.14.3П.Р.38

За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела

шифри

Природничо-наукова підготовка

ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині

ПН.022 Демонструвати базові навички роботи з персональним комп'ютером, пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій

ПН.020 Використовувати методи обробки медичної інформації

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині

шифри

Професійна та практична підготовка

ПП.269 Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я

3.ПФ.С.14.3П.Р.39

За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти обробляти та проаналізувати отриману інформацію

шифри

Професійна та практична підготовка

ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних

ПП.017 Розробляти заходи щодо організації діяльності лікаря та закладів охорони здоров'я, використовувати методи аналізу якості надання медичної допомоги

ПП.269 Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я

3.01.3П.Р.1

На підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб, застосовуючи загальні методи логічного пізнання, формулювати мотиви діяльності - чинники, що визначають вибір цілі (мети) особистої діяльності.

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

3.01.3П.Р.2

На підставі усвідомлених мотивів діяльності використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу формулювати цілі (мету) особистої діяльності

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

3.01.3П.Р.3

На підставі усвідомлених мотивів діяльності використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу визначати структуру особистої діяльності

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

3.02.3П.Р.1

З врахуванням мети спільної діяльності на підставі усвідомлених цілей особистої діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, за допомогою певних методик та технологій управління особистих відношень з іншими учасниками спільної діяльності організувати та контролювати особисту поведінку з огляду на відносини з іншими учасниками спільної діяльності;

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню

ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними

процесами

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

ГО.036 Пояснювати взаємозв'язок педагогічних і гуманістичних принципів у професійній діяльності

лікаря

ГО.012 Використовувати педагогічні методи у професійній діяльності

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифри

Професійна та практична підготовка

ПП.175 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції

ПП.174 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії

ПП.170 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії

ПП.239 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати

ПП.172 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії

ПП.171 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

ПП.143 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності

ПП.169 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб

ПП.147 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання

ПП.178 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології

ПП.029 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.02.ЗП.Р.2

З врахуванням мети спільної діяльності на підставі усвідомлених цілей особистої діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, за допомогою певних методик та технологій управління особистих відношень з іншими учасниками спільної діяльності аналізувати певну інформацію з метою передбачення наслідків її використання;

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

ГО.036 Пояснювати взаємозв'язок педагогічних і гуманістичних принципів у професійній діяльності лікаря

ГО.012 Використовувати педагогічні методи у професійній діяльності

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі

шифри

Професійна та практична підготовка

ПП.174 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії

ПП.170 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії

ПП.239 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати

ПП.172 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії

ПП.171 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

ПП.143 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації

лікарської діяльності

- ПП.169 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.147 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
- ПП.178 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології
- ПП.029 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.02.3П.3

З врахуванням мети спільної діяльності на підставі усвідомлених цілей особистої діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, за допомогою певних методик та технологій управління особистих відношень з іншими учасниками спільної діяльності оцінювати особистий стан та стан інших людей, настроїв, ступінь психічної напруги при вирішенні завдань різної складності;

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності
- ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
- ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі
- ГП.002 Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження

шифри **Професійна та практична підготовка**

- ПП.175 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.174 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
- ПП.170 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
- ПП.172 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
- ПП.239 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
- ПП.171 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
- ПП.143 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.169 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.147 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
- ПП.178 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології
- ПП.029 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.02.3П.4

З врахуванням мети спільної діяльності на підставі усвідомлених цілей особистої діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, за допомогою певних методик та технологій управління особистих відношень з іншими учасниками спільної діяльності застосовувати спеціальні методики корекції свого психічного та психофізіологічного стану.

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності
- ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами
- ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
- ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.174 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії

ПП.171 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

ПП.147 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні Захворювання

3.03.3П.Р.1

На підставі усвідомленої мети діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу та спеціальні методики формувати орієнтовну основу особистих дій;

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами

ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

3.03.3П.Р.2

На підставі усвідомленої мети діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу та спеціальні методики організувати та оптимізувати особисту психічну та фізичну діяльність (увагу, сприйняття, мислення, пам'ять, уявлення, моторну діяльність тощо)

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

3.03.3П.Р.3

На підставі усвідомленої мети діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу та спеціальні методики оцінювати результати особистої діяльності з точки зору ступеню досягнення часткових та загальних цілей діяльності

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

3.03.3П.Р.4

На підставі усвідомленої мети діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу та спеціальні методики коректувати цілі діяльності та її структуру

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами

ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

3.04.3П.Р.1

На підставі відомостей та особистих уявлень щодо особливостей фахової, соціально-виробничої та побутової діяльності застосовувати відповідні фізичні вправи для підтримки

свого належного психічного та фізичного стану в залежності від психофізіологічних навантажень

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

ГО.022 Демонструвати розуміння принципів фізичної культури

3.04.3П.Р.2

На підставі відомостей та особистих уявлень щодо особливостей фахової, соціально-виробничої та побутової діяльності користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

3.04.3П.Р.3

На підставі відомостей та особистих уявлень щодо особливостей фахової, соціально-виробничої та побутової діяльності застосовувати певні методики накопичення та покращення показників розвитку основних фізичних характеристик для подальшого використання в побуті та на виробництві.

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

3.05.3П.Р.1

В умовах сумісної діяльності медичного колективу в залежності від виробничих завдань, з урахуванням принципів сталого розвитку, особистісних, суспільних, державних та виробничих інтересів, за відповідними методиками застосовувати адекватні методи комунікації;

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню

ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.002 Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження

шифри **Професійна та практична підготовка**

ПП.174 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії

ПП.170 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії

ПП.087 Аналізувати і прогнозувати вплив фізичного навантаження на організм спортсмена в тренувальному режимі за даними строкового, відставленого, етапного лікарського контролю

та

призначати відповідні реабілітаційні заходи у відновних періодах

ПП.169 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб

ПП.178 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології

ПП.029 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.05.3П.Р.2

В умовах сумісної діяльності медичного колективу в залежності від виробничих завдань, з урахуванням принципів сталого розвитку, особистісних, суспільних, державних та виробничих інтересів, за відповідними методиками здійснювати вибір виду, організовувати, проводити та брати участь у різних видах нарад, засідань, семінарів тощо

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику

3.05.3П.Р.3

В умовах сумісної діяльності медичного колективу в залежності від виробничих завдань, з урахуванням принципів сталого розвитку, особистісних, суспільних, державних та виробничих інтересів, за відповідними методиками здійснювати кількісний аналіз корисності нарад, засідань, семінарів тощо

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

3.06.3П.Р.1

Аналізувати та узагальнювати історичний матеріал, здобутий із різних джерел та оцінювати події і діяльність конкретних осіб в історичному процесі

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.035 Поеднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе

ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій

ГО.026 Інтерпретувати історико-методологічні принципи філософського пізнання світу і суспільства та їх діалектичну взаємодію

ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.009 Інтерпретувати розвиток медицини в історичній ретроспективі

ГП.011 Трактувати основні історико-медичні події

3.06.3П.Р.2

Аналізувати та інтерпретувати історичні факти на основі отриманих знань

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.035 Поеднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій

ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії

3.06.3П.Р.3

Оцінювати сутність міжнародних політичних процесів, геополітичних явищ та визначати місце України у сучасному світі

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.035 Поеднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій

ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії

3.06.3П.Р.4

Оцінювати історичні події і постаті вітчизняної медицини в контексті світової історії медичної науки.

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.035 Поеднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій

ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.009 Інтерпретувати розвиток медицини в історичній ретроспективі

ГП.011 Трактувати основні історико-медичні події

3.07.3П.Р.1

Використовуючи закони та категорії діалектики, основні закони філософії та соціології, оцінювати сутність явищ і процесів суспільного життя

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.043 Трактувати основи натуралістично-соціологічних теорій і їх негативні наслідки.
- ГО.010 Визначати роль соціальних та соціально-психологічних чинників в розповсюдженні хвороб
- ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

3.07.3П.Р.2

Розробляти концепції власної політичної поведінки

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи
- ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави
- ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

3.07.3П.Р.3

Відстоювати власну громадську позицію в можливому соціально-політичному конфлікті

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства
- ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи
- ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави
- ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

3.07.3П.Р.4

Прогнозувати політичну та правову ситуацію в Україні

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.040 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і внутрішньої політики Української держави
- ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
- ГО.011 Визначати співвідношення між соціальними потребами та суспільними організаціями і рухами

3.07.3П.Р.5

Оцінювати процеси формування ринкової економіки в державі і створення ринку медичних послуг

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.037 Представляти суть і структуру господарського механізму та ринку, як форми організації суспільного виробництва
- ГО.042 Трактувати економічні закони та вирізняти основні категорії
- ГО.039 Розраховувати основні показники господарської діяльності закладів охорони здоров'я

шифри **Професійна та практична підготовка**

- ПП.045 Узгоджувати плани проведення профілактичних заходів з планами розвитку територіальних, адміністративних та виробничих одиниць
- ПП.270 Трактувати сучасні принципи економіки охорони здоров'я, демонструвати володіння методикою ціноутворення в сфері медичних послуг
- ПП.267 Демонструвати володіння методиками визначення медичної, соціальної та економічної ефективності надання медичної допомоги
- ПП.268 Трактувати економічні принципи формування соціального захисту

3.07.3П.Р.6

Обирати оптимальну модель поведінки в умовах випадкового соціально-політичного конфлікту

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи
- ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

3.07.3П.Р.7**Оцінювати політичні рішення різних інститутів влади***шифри* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

3.07.3П.Р.8**Толерантно відноситись до різних політичних поглядів***шифри* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

3.07.3П.Р.9**Вирішувати професійні завдання у сучасних умовах на підставі власної політичної культури і свідомості***шифри* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я

3.07.3П.Р.10**Аналізувати міжнаціональні, міжконфесійні та міжпартійні відносини на основі власного досвіду і отриманих знань***шифри* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

ГО.011 Визначати співвідношення між соціальними потребами та суспільними організаціями і рухами

ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і носеологічні витоки релігії

3.08.3П.Р.1**Оцінювати та аналізувати факти історії України, суспільні явища та становлення її державності.***шифри* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.030 Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу

ГО.035 Поеднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе

ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій

ГО.040 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і внутрішньої політики Української держави

ГО.023 Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових і державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я, духовенства

ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

3.08.3П.Р.2**Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками***шифри* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.040 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і внутрішньої політики Української держави

ГО.023 Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових і державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я, духовенства

ГО.030 Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу

ГО.035 Поеднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе

ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій

ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

3.08.3П.Р.3

Застосовувати отримані знання в інтересах становлення державності України

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.040 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і внутрішньої політики Української держави

ГО.035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе

ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій

ГО.023 Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових і державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я, духовенства

ГО.030 Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу

3.09.3П.Р.1

Професійно вживати загальні методи пізнання аналізу та синтезу

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.015 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики

ГО.018 Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності

ГО.041 Тракувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря

ГО.031 Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу

3.09.3П.Р.2

Професійно вживати загальні методи пізнання індукції та дедукції

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.041 Тракувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря

ГО.031 Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу

ГО.015 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики

ГО.018 Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності

діяльності

3.09.3П.Р.3

Професійно вживати загальні методи пізнання закони формальної та діалектичної логіки

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.031 Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу

ГО.041 Тракувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря

ГО.015 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики

ГО.026 Інтерпретувати історико-методологічні принципи філософського пізнання світу і суспільства та їх діалектичну взаємодію

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.003 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих

3.10.3П.Р.1

Застосовуючи закони етики та естетики оцінювати здобутки світової культури

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.028 Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети

ГО.004 Визначати головні форми і напрямки розвитку культури, види, стилі і жанри мистецтва

ГО.002 Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди

ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки

релігії

3.10.3П.Р.2

Застосовуючи закони етики та естетики визначати місце національної культури у світовому культурологічному просторі

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.004 Визначати головні форми і напрямки розвитку культури, види, стилі і жанри мистецтв
- ГО.028 Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети
- ГО.002 Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди
- ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії

3.10.3П.Р.3

Застосовуючи закони етики та естетики підвищувати загальноосвітній культурний рівень

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.004 Визначати головні форми і напрямки розвитку культури, види, стилі і жанри мистецтв
- ГО.028 Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети
- ГО.002 Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди

3.11.3П.Р.1

Використовуючи лексичний та граматичний мінімум володіти державною мовою (усною та писемною) на рівні, що передбачений Законом про мову

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.040 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і внутрішньої політики Української держави
- ГО.033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи
- ГО.014 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання

3.11.3П.Р.2

Використовуючи лексичний та граматичний мінімум володіти мінімум однією іноземною мовою на рівні професійного (переклад із словником, складання анотацій, рефератів, тощо) та побутового спілкування

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.027 Інтерпретувати зміст медичної літератури іноземною мовою
- ГО.017 Демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах

3.11.3П.Р.3

Дотримуватися мовної культури у всіх сферах діяльності.

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи
- ГО.014 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання

3.11.3П.Р.4

Володіти латинською мовою на рівні фахового використання та спілкування

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

3.12.3П.Р.1

Дотримуватися у своїй діяльності конституції України

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави
- ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

шифри **Професійна та практична підготовка**

- ПП.143 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації

- лікарської діяльності
- ПП.143 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.071 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.270 Трактувати сучасні принципи економіки охорони здоров'я, демонструвати володіння методикою ціноутворення в сфері медичних послуг
- ПП.268 Трактувати економічні принципи формування соціального захисту

3.12.3П.Р.2

Дотримуватися у своїй діяльності основних положень міжнародних правових актів гуманістичного спрямування

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості
- ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини

шифри **Професійна та практична підготовка**

- ПП.143 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.143 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.268 Трактувати економічні принципи формування соціального захисту
- ПП.270 Трактувати сучасні принципи економіки охорони здоров'я, демонструвати володіння методикою ціноутворення в сфері медичних послуг

3.12.3П.Р.3

Дотримуватися у своїй діяльності регламентуючих правових документів стосовно фахової діяльності

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я

шифри **Професійна та практична підготовка**

- ПП.143 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.143 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.071 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України

3.12.3П.Р.4

Оцінювати реалізацію та пропагувати права людини на охорону здоров'я та права пацієнта

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
- ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

шифри **Професійна та практична підготовка**

- ПП.142 Використовувати етико-деонтологічні принципи охорони зору людей різного віку і статі
- ПП.117 Визначати основні методи клінічного дослідження хворих для оцінки ефективності і безпеки призначення лікарських засобів та аналізувати їх результати

3.12.3П.Р.5

Пропагувати знання про права на охорону репродуктивного і сексуального здоров'я та керуватися ними у професійній діяльності.

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
 ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
 ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

3.12.3П.Р.6

Оцінювати стан та реалізацію гендерної рівності у суспільстві

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
 ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

3.12.3П.Р.7

Використовувати свої права та можливості для захисту власного життя

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
 ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

шифри **Професійна та практична підготовка**

- ПП.270 Трактувати сучасні принципи економіки охорони здоров'я, демонструвати володіння методикою ціноутворення в сфері медичних послуг
 ПП.268 Трактувати економічні принципи формування соціального захисту

3.13.3П.Р.1

Оцінювати події та явища з позицій загальнолюдських гуманістичних цінностей

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
 ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і носіологічні витоки релігії
 ГО.013 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.003 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих

шифри **Професійна та практична підготовка**

- ПП.175 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
 ПП.168 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб
 ПП.174 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
 ПП.171 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
 ПП.169 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
 ПП.173 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії
 ПП.147 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
 ПП.029 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.13.3П.Р.2

У своїй фаховій діяльності визначати прийнятні форми дотримання вимог етики;

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життє- діяльності
 ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

ГО.013 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій

цифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ПП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

цифри Професійна та практична підготовка

ПП.168 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб

ПП.174 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії

ПП.170 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії

ПП.171 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

ПП.169 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб

ПП.173 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії

ПП.147 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання

ПП.165 Демонструвати володіння методами ранньої діагностики передракових та онкологічних захворювань щелепно-лицевої ділянки

ПП.029 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.13.3П.3

У своїй фаховій діяльності визначати прийнятні форми дотримання вимог біоетики та деонтології.

цифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життє- діяльності

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

ГО.013 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій

цифри Професійна та практична підготовка

ПП.175 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції

ПП.168 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб

ПП.174 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії

ПП.170 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії

ПП.239 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати

ПП.171 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

ПП.169 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб

ПП.173 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії

ПП.147 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання

ПП.029 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.13.3П.4

На основі визначення форми дотримання вимог етики, біоетики та деонтології. використовувати у своїй фаховій діяльності норми етики.

цифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
 ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життє- діяльності
 ГО.013 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.175 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
 ПП.168 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб
 ПП.174 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
 ПП.170 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
 ПП.239 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
 ПП.172 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
 ПП.171 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
 ПП.169 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
 ПП.173 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії
 ПП.147 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
 ПП.178 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології
 ПП.029 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.13.3П.Р.5

На основі визначення форми дотримання вимог етики, біоетики та деонтології використовувати у своїй фаховій діяльності норми біоетики та деонтології.

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
 ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життє- діяльності
 ГО.013 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів
 ГП.002 Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.168 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб
 ПП.174 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
 ПП.170 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
 ПП.172 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
 ПП.171 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
 ПП.169 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
 ПП.173 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії
 ПП.147 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання

- ПП.178 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології
ПП.029 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.13.3П.Р.6

Оцінювати сучасні підходи до проблем евтаназії.

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життє- діяльності

шифри **Професійна та практична підготовка**

- ПП.175 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
ПП.168 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб
ПП.174 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
ПП.170 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
ПП.169 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
ПП.029 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.14.3П.Р.1

На підставі аналізу результатів індивідуальних спостережень за оточуючим середовищем, використовуючи ознаки типових небезпечних ситуацій, визначати її наявність, встановлювати її вид та резерв часу

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.003 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих

шифри **Професійна та практична підготовка**

- ПП.218 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану
ПП.219 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря
ПП.149 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

3.14.3П.Р.2

На підставі аналізу моделей типових небезпечних ситуацій прогнозувати можливість виникнення шкідливих та уражаючих чинників

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму
ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.003 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих

шифри **Професійна та практична підготовка**

- ПП.218 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану
ПП.219 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря
ПП.149 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

3.14.3П.Р.3

На підставі інформації про наявність (можливість виникнення) шкідливих та вражаючих чинників і їх рівень визначати рівень індивідуального ризику

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.219 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря
 ПП.218 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану
 ПП.149 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

3.14.3П.Р.4

З урахуванням рекомендацій щодо дій в умовах типової небезпечної ситуації скласти план індивідуальних дій з метою попередження або зменшення ризику (вірогідного пошкодження) до допустимих значень

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.219 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря
 ПП.218 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану
 ПП.149 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

3.14.3П.Р.5

За типових методик формувати та підтримувати особисту психологічну стійкість, яка є достатньою щодо створення здорових і безпечних умов життя та діяльності у системі "людина - життєве середовище"

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.218 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану
 ПП.219 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря

3.14.3П.Р.6

Використовувати нормативно-правову базу для захисту особистості та навколишнього середовища у надзвичайних ситуаціях

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.071 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
 ПП.019 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги

**Додаток Г (обов'язковий)
Рекомендований перелік навчальних дисциплін**

Назва навчальної дисципліни	Шифри блоків змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни	Мінімальна кількість годин / кредитів
1	2	3
Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)		
Економічна теорія	ГО.037, ГО.039, ГО.042	108 / 2
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ГО.017, ГО.027	297 / 5,5
Історія України	ГО.023, ГО.030, ГО.035, ГО.040	108 / 2
Культурологія	ГО.002, ГО.004, ГО.028	54 / 1
Політологія	ГО.005, ГО.008, ГО.011, ГО.019	108 / 2
Правознавство	ГО.021, ГО.025, ГО.038	81 / 1,5
Психологія	ГО.001, ГО.003, ГО.006, ГО.009, ГО.032	54 / 1
Релігієзнавство	ГО.013, ГО.024, ГО.029	54 / 1
Соціологія	ГО.007, ГО.010, ГО.043	54 / 1
Українська мова (за професійним спрямуванням)	ГО.014, ГО.016, ГО.020, ГО.033	54 / 1
Фізичне виховання	ГО.022, ГО.034	216 / 4
Філософія	ГО.015, ГО.018, ГО.026, ГО.031, ГО.041	108 / 2
Всього по циклу		1296 / 24
Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)		
Історія медицини	ГП.009, ГП.011	54 / 1
Латинська мова і медична термінологія	ГП.004	108 / 2
Медична психологія	ГП.001, ГП.002, ГП.003, ГП.005, ГП.007	54 / 1
Всього по циклу		216 / 4
Природничо-наукова підготовка		
Анатомія людини	ПН.008, ПН.014, ПН.019, ПН.021, ПН.033, ПН.036, ПН.050	432 / 8
Біологічна хімія	ПН.013, ПН.026, ПН.028, ПН.034, ПН.038, ПН.040	243 / 4,5
Біонеорганічна, фізико-колоїдна хімія	ПН.023, ПН.030, ПН.035, ПН.049	108 / 2
Біоорганічна хімія	ПН.006, ПН.009, ПН.031, ПН.032	54 / 1
Гістологія, цитологія та ембріологія	ПН.015, ПН.027, ПН.029, ПН.041, ПН.042, ПН.051	270 / 5
Медична біологія, паразитологія та генетика	ПН.001, ПН.002, ПН.003, ПН.004, ПН.005	162 / 3
Медична і біологічна фізика	ПН.045, ПН.046, ПН.048	162 / 3
Медична інформатика	ПН.017, ПН.020, ПН.022, ПН.043	81 / 1,5
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	ПН.016, ПН.018, ПН.024, ПН.044, ПН.052	270 / 5
Нормальна фізіологія	ПН.007, ПН.010, ПН.011, ПН.012, ПН.025, ПН.037, ПН.039, ПН.047	324 / 6
Всього по циклу		2106 / 39
Професійна та практична підготовка		
Акушерство і гінекологія	ПП.014, ПП.018, ПП.032, ПП.044, ПП.049,	378 / 7

1	2	3
	ПП.054, ПП.055, ПП.076	
Внутрішні хвороби	ПП.051, ПП.053, ПП.060, ПП.072, ПП.079, ПП.085	432 / 8
Госпітальна педіатрія	ПП.101, ПП.119, ПП.157, ПП.220, ПП.230, ПП.251	135 / 2,5
Госпітальна терапія	ПП.125, ПП.153, ПП.170, ПП.223, ПП.233, ПП.242, ПП.250	162 / 3
Госпітальна хірургія	ПП.024, ПП.027, ПП.029, ПП.034, ПП.035, ПП.036, ПП.038	81 / 1,5
Дитяча хірургія	ПП.126, ПП.184, ПП.255	108 / 2
Дитячі хвороби	ПП.123, ПП.132, ПП.159, ПП.224, ПП.232, ПП.249	81 / 1,5
Дитячі інфекційні хвороби	ПП.021, ПП.022, ПП.023, ПП.039, ПП.043, ПП.052, ПП.070, ПП.073, ПП.077, ПП.083	108 / 2
Економіка охорони здоров'я	ПП.267, ПП.268, ПП.269, ПП.270	81 / 1,5
Ендокринологія	ПП.103, ПП.141, ПП.151, ПП.185, ПП.222, ПП.231	81 / 1,5
Епідеміологія	ПП.206, ПП.215, ПП.243	54 / 1
Загальна гігієна та екологія людини	ПП.003, ПП.007, ПП.010, ПП.011, ПП.012, ПП.013, ПП.045, ПП.048, ПП.071	270 / 5
Загальна хірургія з анестезіологією та доглядом за хворим	ПП.091, ПП.172, ПП.176, ПП.196, ПП.239	270 / 5
Інфекційні хвороби	ПП.025, ПП.026, ПП.028, ПП.031, ПП.033, ПП.042, ПП.046, ПП.059, ПП.063, ПП.066, ПП.067, ПП.082	243 / 4,5
Клінічна імунологія та алергологія	ПП.139, ПП.154, ПП.212, ПП.234, ПП.247	54 / 1
Клінічна фармакологія	ПП.095, ПП.117, ПП.148, ПП.201, ПП.216, ПП.241	54 / 1
Лікувальна фізкультура і спортивна медицина	ПП.087, ПП.217	81 / 1,5
ЛОР	ПП.105, ПП.133, ПП.150, ПП.190, ПП.205, ПП.258	81 / 1,5
Медична генетика	ПП.131, ПП.156, ПП.182	54 / 1
Нейрохірургія	ПП.098, ПП.127, ПП.166, ПП.228, ПП.252	54 / 1
Нервові хвороби	ПП.089, ПП.100, ПП.118, ПП.203, ПП.226, ПП.254	135 / 2,5
Онкологія	ПП.129, ПП.135, ПП.158, ПП.178, ПП.183, ПП.202	81 / 1,5
Оперативна хірургія з топографічною анатомією	ПП.136, ПП.180	108 / 2
Основи стоматології	ПП.113, ПП.152, ПП.155, ПП.165, ПП.179, ПП.248	27 / 0,5
Офтальмологія	ПП.104, ПП.130, ПП.142, ПП.188, ПП.225, ПП.257	81 / 1,5
Патанатомія- секційний курс	ПП.088, ПП.197, ПП.266	27 / 0,5
Патологічна анатомія	ПП.093, ПП.207, ПП.263	189 / 3,5
Патологічна фізіологія	ПП.094, ПП.208, ПП.265	189 / 3,5
Променева діагностика і променева терапія	ПП.090, ПП.114, ПП.214	108 / 2
Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за хворим	ПП.092, ПП.140, ПП.168, ПП.175, ПП.240	270 / 5
Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми	ПП.086, ПП.120, ПП.138, ПП.169, ПП.177, ПП.204, ПП.238	270 / 5
Професійні хвороби	ПП.030, ПП.037, ПП.040, ПП.041, ПП.078,	54 / 1

1	2	3
	ПП.084	
Психіатрія	ПП.002, ПП.124, ПП.137, ПП.146, ПП.259	108 / 2
Радіаційна медицина	ПП.108, ПП.110, ПП.144	54 / 1
Реаніматологія	ПП.149, ПП.181, ПП.189, ПП.194, ПП.195, ПП.221, ПП.264	81 / 1,5
Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	ПП.008, ПП.009, ПП.017, ПП.019, ПП.020, ПП.047, ПП.061, ПП.062, ПП.081	81 / 1,5
Спеціальна підготовка	ПП.109, ПП.111, ПП.112, ПП.145, ПП.218, ПП.219	648 / 12
Судова медицина	ПП.143, ПП.161, ПП.162, ПП.163, ПП.164	81 / 1,5
Травматологія та ортопедія	ПП.128, ПП.167, ПП.187, ПП.227, ПП.235	81 / 1,5
Урологія	ПП.097, ПП.102, ПП.186, ПП.256	81 / 1,5
Факультетська педіатрія	ПП.106, ПП.173, ПП.192, ПП.198, ПП.209, ПП.244, ПП.262	135 / 2,5
Факультетська терапія з фізіотерапією	ПП.099, ПП.174, ПП.191, ПП.199, ПП.210, ПП.246, ПП.260	216 / 4
Факультетська хірургія	ПП.115, ПП.116, ПП.160, ПП.171, ПП.193, ПП.200, ПП.211, ПП.245, ПП.261	135 / 2,5
Фармакологія і медична рецептура	ПП.001, ПП.096, ПП.122, ПП.213	216 / 4
Фтизіатрія	ПП.005, ПП.006, ПП.015, ПП.016, ПП.056, ПП.058, ПП.064, ПП.068, ПП.075	108 / 2
Хірургічні хвороби	ПП.050, ПП.057, ПП.065, ПП.069, ПП.074, ПП.080	216 / 4
Шкірні та венеричні хвороби	ПП.107, ПП.134, ПП.147, ПП.229, ПП.253	108 / 2
Всього по циклу		6750 / 125
Всього за програмою		10368 / 192

Додаток Д (обов'язковий)**Розподіл блоків змістовних модулів між формами державної атестації.**

Тестовий державний іспит(и) (шифри модулів):

ГО.001, ГО.002, ГО.003, ГО.004, ГО.005, ГО.006, ГО.007, ГО.008, ГО.009, ГО.010,
ГО.011, ГО.013, ГО.014, ГО.015, ГО.016, ГО.017, ГО.018, ГО.019, ГО.020, ГО.021,
ГО.022, ГО.024, ГО.025, ГО.026, ГО.027, ГО.028, ГО.029, ГО.031, ГО.032, ГО.033,
ГО.034, ГО.037, ГО.038, ГО.039, ГО.041, ГО.042, ГО.043, ГП.001, ГП.003, ГП.004,
ГП.005, ГП.007, ГП.009, ГП.011, ПН.001, ПН.002, ПН.003, ПН.004, ПН.005, ПН.006,
ПН.007, ПН.008, ПН.009, ПН.010, ПН.011, ПН.012, ПН.013, ПН.014, ПН.015,
ПН.016, ПН.017, ПН.018, ПН.019, ПН.020, ПН.021, ПН.022, ПН.023, ПН.024,
ПН.025, ПН.026, ПН.027, ПН.028, ПН.029, ПН.030, ПН.031, ПН.032, ПН.033,
ПН.034, ПН.035, ПН.036, ПН.037, ПН.038, ПН.039, ПН.040, ПН.041, ПН.042,
ПН.043, ПН.044, ПН.045, ПН.046, ПН.047, ПН.048, ПН.049, ПН.050, ПН.051,
ПН.052, ПП.001, ПП.003, ПП.005, ПП.006, ПП.007, ПП.008, ПП.009, ПП.010,
ПП.011, ПП.012, ПП.013, ПП.014, ПП.016, ПП.017, ПП.018, ПП.019, ПП.020,
ПП.021, ПП.022, ПП.023, ПП.024, ПП.025, ПП.026, ПП.027, ПП.029, ПП.030,
ПП.031, ПП.032, ПП.033, ПП.035, ПП.036, ПП.038, ПП.039, ПП.040, ПП.041,
ПП.042, ПП.043, ПП.044, ПП.046, ПП.047, ПП.048, ПП.049, ПП.050, ПП.052,
ПП.054, ПП.056, ПП.067, ПП.068, ПП.071, ПП.073, ПП.074, ПП.075, ПП.077,
ПП.078, ПП.079, ПП.080, ПП.081, ПП.082, ПП.083, ПП.084, ПП.086, ПП.087,
ПП.088, ПП.089, ПП.090, ПП.091, ПП.092, ПП.093, ПП.094, ПП.095, ПП.096,
ПП.097, ПП.098, ПП.099, ПП.100, ПП.101, ПП.102, ПП.103, ПП.104, ПП.105,
ПП.106, ПП.107, ПП.110, ПП.113, ПП.114, ПП.116, ПП.117, ПП.118, ПП.119,
ПП.120, ПП.122, ПП.123, ПП.124, ПП.125, ПП.126, ПП.127, ПП.128, ПП.129,
ПП.130, ПП.131, ПП.132, ПП.133, ПП.134, ПП.135, ПП.137, ПП.141, ПП.142,
ПП.143, ПП.146, ПП.147, ПП.148, ПП.149, ПП.150, ПП.151, ПП.156, ПП.157,
ПП.159, ПП.162, ПП.167, ПП.168, ПП.169, ПП.170, ПП.171, ПП.172, ПП.173,
ПП.174, ПП.178, ПП.179, ПП.182, ПП.196, ПП.198, ПП.199, ПП.200, ПП.201,
ПП.202, ПП.204, ПП.205, ПП.206, ПП.208, ПП.209, ПП.210, ПП.211, ПП.212,
ПП.213, ПП.214, ПП.215, ПП.216, ПП.218, ПП.219, ПП.220, ПП.221, ПП.222,
ПП.223, ПП.224, ПП.225, ПП.226, ПП.227, ПП.228, ПП.229, ПП.230, ПП.231,
ПП.232, ПП.233, ПП.234, ПП.235, ПП.242, ПП.243, ПП.244, ПП.245, ПП.246,
ПП.247, ПП.248, ПП.254, ПП.255, ПП.256, ПП.257, ПП.258, ПП.259, ПП.260,
ПП.261, ПП.262, ПП.263, ПП.264, ПП.265, ПП.268, ПП.270

Практично-орієнтований державний іспит (шифри модулів):

ГО.023, ГО.030, ГО.035, ГО.040, ГП.002, ПП.002, ПП.015, ПП.028, ПП.034, ПП.037,
ПП.045, ПП.051, ПП.053, ПП.055, ПП.057, ПП.058, ПП.059, ПП.060, ПП.061,
ПП.062, ПП.063, ПП.064, ПП.065, ПП.066, ПП.069, ПП.070, ПП.072, ПП.076,
ПП.085, ПП.108, ПП.109, ПП.111, ПП.112, ПП.115, ПП.136, ПП.138, ПП.139,
ПП.140, ПП.144, ПП.145, ПП.152, ПП.153, ПП.154, ПП.155, ПП.158, ПП.160,
ПП.161, ПП.163, ПП.164, ПП.165, ПП.166, ПП.175, ПП.176, ПП.177, ПП.180,
ПП.181, ПП.183, ПП.184, ПП.185, ПП.186, ПП.187, ПП.188, ПП.189, ПП.190,
ПП.191, ПП.192, ПП.193, ПП.194, ПП.195, ПП.197, ПП.203, ПП.207, ПП.217,
ПП.238, ПП.239, ПП.240, ПП.241, ПП.249, ПП.250, ПП.251, ПП.252, ПП.253,
ПП.266, ПП.267, ПП.269