
ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
СПЕЦІАЛІСТА**

**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 7.110105 МЕДИКО –
ПРОФІЛАКТИЧНА СПРАВА**

НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 1101 МЕДИЦИНА

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ

Передмова

І РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України

ВНЕСЕНО

Головним управлінням освіти, науки та інформаційно-аналітичного забезпечення Міністерства охорони здоров'я України

2 ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом Міністерства освіти і науки України
від "16" квітня 2003 р. № 239

3 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4 РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Керівник групи , Широбоков Володимир Павлович, д.м.н., проф., член-кор. НАН і АМН України, проректор з навчальної роботи	Національний медичний університет
Заступник керівника групи , Вітенко Іван Семенович., к.п.н., проф., директор	Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України
Амосова Катерина Миколаївна, д.м.н., проф., член-кор. АМН України, зав.кафедрою	Національний медичний університет ,
Березов Віктор Матвійович, д.м.н., проф., зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Борисова Тамара Петрівна, к.м.н., доцент, доцент	Донецький державний медичний університет
Булах Ірина Євгенівна, д.п.н., проф., зав.кафедрою	Національний медичний університет
Ванханен Вільям Давидович, д.м.н., проф.,	Донецький державний медичний університет
Венцковський Борис Михайлович, д.м.н., проф., зав.кафедрою	Національний медичний університет
Возіанова Жанна Іванівна, д.м.н., член-кор. АМН України, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Волосовець Олександр Петрович, д.м.н., проф., зав.кафедрою	Національний медичний університет
Воронцов Михайло Петрович, д.м.н., проф., зав.кафедрою	Харківський державний медичний університет
Гаріна Майя Григорівна, к.м.н., професор, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Глушко Любомир Володимирович, д.м.н., професор, проректор	Івано-Франківська державна медична академія

Гоц Юрий Денисович, д.м.н., проф., зав.кафедрою	Національний медичний університет
Гульчій Леся Петрівна, к.м.н., доцент, проректор	Національний медичний університет
Казаків Валерій Миколайович, д.м.н., академік АМН України, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Карабан Олег Михайлович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Харківський державний медичний університет
Ковальчук Леонид Якимович, д.м.н., професор, ректор	Тернопільська державна медична академія
Кондратенко Петро Геннадійович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Короткий Валерій Миколайович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Костюк Інна Федорівна, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Харківський державний медичний університет
Крамарев Сергій Олександрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Кривченя Данило Юліанович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Майданник Віталій Григорович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Назар Павло Степанович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Київський медичний інститут УАНМ
Оборнев Леонид Єгорович, к.м.н., доцент, зав. метод.кабінету	Донецький державний медичний університет
Остапюк Любов Іванівна, к.м.н., доцент, начальник навчального відділу	Національний медичний університет
Парпалей Іван Олександрович, д.м.н., професор, проректор	Національний медичний університет
Первак Марина Борисівна, д.м.н., професор, нач.науково-дослідної лабораторії	Донецький державний медичний університет
Перцева Тетяна Олексіївна, д.м.н., професор, проректор	Дніпропетровська державна медична академія
Прохоров Євген Вікторович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Солдак Ігор Іванович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Степаненко Геннадій Петрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Талаласко Олександр Миколайович, д.м.н., професор, проректор	Донецький державний медичний університет
Тяжка Олександра Василівна, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Філончук Ігор Владиславович, к.ф.-м.н., викладач	Національний медичний університет
Фомін Петро Димитрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Хомченкова Наталія Іванівна, к.м.н., доцент	Національний медичний університет
Яворівський Олександр Петрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

Вступ

Освітньо-професійна програма (ОПП) є галузевим нормативним документом, в якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня певної спеціальності.

Цей стандарт є складовою галузевих стандартів вищої освіти і використовується при:

- а розробці засобів діагностики рівня освітньо-професійної підготовки фахівця;
- а розробці та корегуванні відповідних стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативні частини освітньо-професійної програми підготовки фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти, навчальний план, програми навчальних дисциплін і практик);
- а визначенні змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освітньо-професійна програма

підготовки	СПЕЦІАЛІСТА
за спеціальністю	7.110105 МЕДИКО – ПРОФІЛАКТИЧНА СПРАВА
напряму підготовки	1101 МЕДИЦИНА

Чинний від

1 Галузь використання

Цей стандарт поширюється на органи управління вищою освітою, вищі навчальні заклади, а також міністерства, відомства, асоціації, підприємства, організації різних форм власності, де готуються або використовуються фахівці освітньо-кваліфікаційного рівня **спеціаліст**

за спеціальністю	7.110105 Медико-профілактична справа
напряму підготовки	1101 Медицина
освітнього рівня	повна вища освіта
кваліфікації	2221.2 Лікар

з узагальненим об'єктом діяльності *людина з її психофізіологічними особливостями, здоров'я людини, підтримка здоров'я, профілактика захворювань, лікування людини, здоров'я населення.*

з нормативним терміном навчання (денна форма) 6 років.

Цей стандарт визначає:

- ä нормативний термін навчання за очною формою навчання;
- ä нормативну частину змісту навчання у вигляді системи блоків змістовних модулів; встановлює:
- ä вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої і професійної підготовки фахівця;
- ä рекомендований перелік навчальних дисциплін;
- ä нормативні форми державної атестації.

Стандарт є обов'язковим для вищих навчальних закладів, що готують фахівців даного профілю.

Стандарт придатний для цілей атестації випускників вищих навчальних закладів та сертифікації фахівців, ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів.

2 Нормативні посилання

В цьому стандарті є посилання на такі державні стандарти, закони, постанови та накази:

ДК 003-95 Державний класифікатор професій;

ДК 009-96 Державний класифікатор видів економічної діяльності.

Закон України “Про вищу освіту” від 17 січня 2002 року.

Постанова Кабінету Міністрів України від 24 травня 1997 р. № 507 “Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями” (із змінами і доповненнями).

Постанова Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998 р. № 65 “Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні” (пункт 2 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 23.04.99 № 677 (677-99-п), від 13.08.99 № 1482 (1482-99-п).

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.02 2000 р. № 35 “Про затвердження Положення про особливості ступеневої освіти медичного спрямування” (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26.06.2000 р. за № 370/4591).

Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів “Медицина” і “Фармація”, що затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України №251 від 14.08.1998 р. (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 11.09.1998 р. за № 563/3003).

Наказ Міністерства освіти України від 2.06.93 р. № 161 “Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах”.

3 Позначення і скорочення

У даному стандарті для формування шифрів застосовуються наступні скорочення назв циклів підготовки, до яких віднесено блоки змістовних модулів:

ГО - гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація),

ГП - гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація),

ПН - природничо-наукова підготовка,

ПП - професійна та практична підготовка,

БЗМ – блоки змістовних модулів,

ОПП - освітньо-професійна програма,

ЛОП - оториноларингологія.

4 Розподіл змісту освітньо-професійної програми та навчального часу за циклами підготовки

4.1 Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- гуманітарної і соціально-економічної та природничо-наукової підготовки, що забезпечують певний освітній рівень;

- професійної та практичної підготовки, що разом з попередніми циклами забезпечує певний освітньо-кваліфікаційний рівень.

4.2. Здобуття ступеневої освіти медичного спрямування має свої особливості, які нормативно визначені пунктом 5 статті 8 і пунктом 2 статті 13 закону України “Про вищу освіту” та Положенням про особливості ступеневої освіти медичного спрямування, яке затверджено наказом МОЗ України від 24.02 2000 р. № 35.

Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст медичного спрямування відбувається за бази повної загальної середньої освіти. Тому до циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки додатково включено цикл професійно-

орієнтованої гуманітарної і соціально-економічної підготовки, як це передбачено при підготовці спеціаліста на базі базової вищої освіти.

Загальний термін навчання фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст напряму "Медицина" повинен складати **не менше 6 років**, а співвідношення нормативної і варіативної частин ОПП - **становити 80% і 20%**.

Навчальний час загальної підготовки становить **12960 / 240** (академічних годин / кредитів), що не перевищує максимальний навчальний час для 6 років підготовки - 260 кредитів.

4.3. Розподіл змісту ОПП та загального навчального часу за циклами підготовки подано у таблиці Додатку А.

5 Нормативна частина змісту освітньо-професійної програми

5.1 Система знань у вигляді системи блоків змістовних модулів, що забезпечують набуття поданих у ГСВО _____ "Освітньо-кваліфікаційна характеристика" умінь, та мінімальна кількість навчальних годин вивчення кожного блоку наведені у таблиці Додатку Б.

Примітка. У таблиці Додатку Б шифри БЗМ мають структуру:

XX. XXX

номер блоку змістовних модулів, наскрізний для даного циклу підготовки

цикл підготовки

5.2 Взаємозв'язок блоків змістовних модулів з умінями подано у Додатку В.

6 Рекомендований перелік навчальних дисциплін

6.1 У таблиці Додатку Г зазначений рекомендований перелік навчальних дисциплін, визначені БЗМ, що входять до кожної з них, встановлена мінімальна кількість навчальних годин/кредитів для вивчення кожної з навчальних дисциплін.

6.2 Навчальний заклад має право за узгодженням з Міністерством освіти і науки України змінювати назви навчальних дисциплін та розподіл БЗМ між ними.

7 Вимоги до державної атестації випускників вищих навчальних закладів

7.1. Державна атестація випускників вищих навчальних закладів здійснюється Державною екзаменаційною комісією, яка формується вищим навчальним закладом.

7.2. На державну атестацію студента виносяться блоки змістовних модулів, що зазначені у таблиці Додатку Б.

7.3. Нормативною формою державної атестації випускників вищих навчальних закладів є стандартизований тестовий та практично-орієнтований державні іспити. У Додатку Д подано розподіл БЗМ між нормативними формами державної атестації студента.

7.4. Стандартизований тестовий державний іспит це ліцензійний інтегрований іспит, який проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 і здійснюється Державною екзаменаційною комісією ВНЗ та Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" та "Фармація" при МОЗ України.

7.5. Ліцензійний інтегрований іспит складається з двох тестових екзаменів "Крок 1" і "Крок 2". Тестовий екзамен "Крок 1" є семестровим екзаменом і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Тестовий екзамен "Крок 2" є складовою частиною державної атестації випускників вищих навчальних закладів і вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої освіти.

7.6. Практично-орієнтований державний іспит проводиться у формі державних випускних екзаменів або комплексного державного іспиту. Практично-орієнтованим державним іспитом оцінюється якість вирішення типових задач діяльності фахівця в умовах наближених до професійної діяльності. Форма проведення практично-орієнтованого державного іспиту визначається вищим навчальним закладом.

7.7. Процедура оцінювання особистих професійних якостей і здатностей вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності визначається вищим навчальним закладом.

8 Відповідальність за якість освіти та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів

8.1 Вищі навчальні заклади всіх форм власності, які здійснюють підготовку спеціалістів за спеціальністю 7.110105 "Медико-профілактична справа" гарантують якість професійної підготовки випускників не нижче рівня, що встановлений освітньо-професійною програмою.

8.2 Для систематичного контролю ступеню сформованості професійних умінь та навичок використовується поточний, підсумковий контроль та державна атестація, що проводяться відповідно до нормативних вимог Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України.

Додаток А (обов'язковий)

Таблиця - Розподіл змісту освітньо-професійної програми та загального навчального часу за циклами підготовки

Цикли підготовки	Навчальний час	Академічні години / кредити
1. Гуманітарної і соціально-економічної		1674 / 31
1.1. Освітня орієнтація		1458 / 27
1.2. Професійна орієнтація		216 / 4
2. Природничо-наукової		2241 / 41,5
3. Професійної та практичної		9045 / 167,5
Всього		12960 / 240

Додаток Б (обов'язковий)**Система блоків змістовних модулів**

<i>шифр</i>	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)	<i>години</i>
ГО.001	Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню	12
ГО.002	Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди	18
ГО.003	Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами	10
ГО.004	Визначати головні форми і напрямки розвитку культури, види, стилі і жанри мистецтв	18
ГО.005	Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи	20
ГО.006	Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні	12
ГО.007	Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства	18
ГО.008	Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави	34
ГО.009	Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини	12
ГО.010	Визначати роль соціальних та соціально-психологічних чинників в розповсюдженні хвороб	26
ГО.011	Визначати співвідношення між соціальними потребами та суспільними організаціями і рухами	34
ГО.013	Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій	24
ГО.014	Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання	12
ГО.015	Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики	21
ГО.016	Використовувати фахову нормативну лексику	9
ГО.017	Демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах	177
ГО.018	Демонструвати володіння загальнонауковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності	21
ГО.019	Демонструвати володіння основами політичної культури особистості	20
ГО.020	Демонструвати культуру писемного та усного мовлення	12
ГО.021	Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий	28
ГО.022	Демонструвати розуміння принципів фізичної культури	24
ГО.023	Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових і державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я, духовенства	27
ГО.024	Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії	12
ГО.025	Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності	13
ГО.026	Інтерпретувати історико-методологічні принципи філософського пізнання світу і суспільства та їх діалектичну взаємодію	17
ГО.027	Інтерпретувати зміст медичної літератури іноземною мовою	120
ГО.028	Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети	18
ГО.029	Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини	18
ГО.030	Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу	27
ГО.031	Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу	24
ГО.032	Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності	8
ГО.033	Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи	21
ГО.034	Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму	192
ГО.035	Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатомітової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій	27
ГО.037	Представляти суть і структуру господарського механізму та ринку, як форми організації суспільного виробництва	26
ГО.038	Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я	40
ГО.039	Розраховувати основні показники господарської діяльності закладів охорони здоров'я	46

ГО.040	Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і внутрішньої політики Української держави	27
ГО.041	Тракувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря	25
ГО.042	Тракувати економічні закони та вирізняти основні категорії	36
ГО.043	Тракувати основи натуралістично-соціологічних теорій і їх негативні наслідки.	10
шифр	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)	години
ГП.001	Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі	8
ГП.002	Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження	12
ГП.003	Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих	10
ГП.004	Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця	108
ГП.005	Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці	15
ГП.007	Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів	9
ГП.009	Інтерпретувати розвиток медицини в історичній ретроспективі	27
ГП.011	Тракувати основні історико-медичні події	27
шифр	Природничо-наукова підготовка	години
ПН.001	Визначати біологічну сутність механізми розвитку хвороб, які виникають внаслідок антропогенних змін у навколишньому середовищі	34
ПН.002	Визначати прояви дії загальнобіологічних законів у ході онтогенезу людини	32
ПН.003	Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні	32
ПН.004	Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини	32
ПН.005	Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань	32
ПН.006	Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини	12
ПН.007	Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію	46
ПН.008	Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини	138
ПН.009	Аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі	15
ПН.010	Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем	38
ПН.011	Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв	48
ПН.012	Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини	46
ПН.013	Аналізувати функціонування ферментативних процесів, що відбуваються в мембранах і органелах для інтеграції обміну речовин в індивідуальних клітинах	38
ПН.014	Визначати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини	38
ПН.015	Визначати критичні періоди ембріогенезу, вади розвитку людини	46
ПН.016	Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб	70
ПН.017	Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині	19
ПН.018	Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини	46
ПН.019	Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини	128
ПН.020	Використовувати методи обробки медичної інформації	22
ПН.021	Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження	30
ПН.022	Демонструвати базові навички роботи з персональним комп'ютером, пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій	22
ПН.023	Застосовувати хімічні методи кількісного та якісного аналізу	22
ПН.024	Інтерпретувати біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів та закономірності їх взаємодії з макроорганізмом, з популяцією людини і зовнішнім середовищем	58
ПН.025	Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму	36

ПН.026	Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції	38
ПН.027	Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини	36
ПН.028	Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини	38
ПН.029	Інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин	44
ПН.030	Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізики-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму	34
ПН.031	Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів	12
ПН.032	Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень	15
ПН.033	Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини	30
ПН.034	Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини	43
ПН.035	Класифікувати хімічні властивості та перетворення біоорганічних речовин в процесі життєдіяльності організму.	34
ПН.036	Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів	30
ПН.037	Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму	38
ПН.038	Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини	38
ПН.039	Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму	36
ПН.040	Пояснювати основні механізми біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних класів фармакологічних засобів	48
ПН.041	Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію	56
ПН.042	Пояснювати особливості ембріонального розвитку тканин (гістогенез) і органів (органогенез)	44
ПН.043	Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині	18
ПН.044	Пояснювати структуру імунної системи організму людини	38
ПН.045	Пояснювати фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних (лікувальних) методів, що застосовуються у медичній апаратурі	54
ПН.046	Пояснювати фізичні основи та біофізичні механізми дії зовнішніх факторів (полів) на системи організму людини	54
ПН.047	Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів	36
ПН.048	Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини	54
ПН.049	Трактувати загальні фізики-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини	18
ПН.050	Трактувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіанти мінливості органів, вади розвитку	38
ПН.051	Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації	44
ПН.052	Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини	58
шифр	Професійна та практична підготовка	години
ПП.001	Визначати фармакодинаміку і фармакокінетику препаратів та їх механізми дії	48
ПП.002	Призначати невідкладну медичну допомогу при тяжких психічних розладах	18
ПП.003	Демонструвати володіння методами гігієнічної оцінки впливу факторів навколишнього середовища на здоров'я населення	16
ПП.004	Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності	20
ПП.005	Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення	44
ПП.006	Визначати клінічні форми туберкульозу і формулювати клінічний діагноз відповідно до класифікації	21
ПП.007	Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу	6
ПП.008	Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають	9
ПП.009	Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних	9

ПП.010	Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань інфекційного походження	28
ПП.011	Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я	30
ПП.012	Планувати організаційні і змістовні заходи щодо запобіжного та поточного санітарного нагляду	28
ПП.013	Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду	80
ПП.014	Пояснювати значення бактеріоскопічного і бактеріологічного методів дослідження харкотиння	6
ПП.015	Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їхвилікування	12
ПП.016	Розробляти заходи щодо організації діяльності лікаря та закладів охорони здоров'я, використовувати методи аналізу якості надання медичної допомоги	9
ПП.017	Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду	54
ПП.018	Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги	9
ПП.019	Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я	9
ПП.025	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених інфекційних захворювань дітей	16
ПП.026	Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей	14
ПП.027	Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей	10
ПП.028	Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях	14
ПП.029	Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання	24
ПП.030	Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби	20
ПП.031	Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих	12
ПП.032	Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хірургічних захворювань	11
ПП.033	Виявляти основні клінічні симптоми, що формують характерний синдром щодо найбільш поширених інфекційних хвороб	24
ПП.034	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії	10
ПП.035	Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору	6
ПП.036	Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження	12
ПП.037	Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і надати екстрену медичну допомогу дитині	14
ПП.038	Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів фізіологію репродуктивної системи	22
ПП.039	Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідемічного процесу при різних інфекційних хворобах	20
ПП.040	Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.	36
ПП.041	Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних захворюваннях	10
ПП.042	Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях	14
ПП.043	Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених хірургічних захворювань	12
ПП.044	Виявляти різні клінічні прояви ускладнення та встановлювати попередній діагноз хірургічних захворювань та травм у дітей	24
ПП.045	Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.	34
ПП.046	Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання	10
ПП.047	Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань	10

ПП.048	Розрізняти особливості клінічного перебігу найбільш поширених інфекційних захворювань дітей	12
ПП.049	Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях	12
ПП.050	Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань	8
ПП.051	Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних хвороб (синдромальний та етіологічний)	24
ПП.052	Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань дітей	16
ПП.053	Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої	80
ПП.054	Аналізувати стан виробничого середовища на промислових підприємствах.	36
ПП.055	Проводити державний запобіжний та поточний санітарний нагляд за комунальними об'єктами.	42
ПП.056	Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб	34
ПП.057	Аналізувати екологічну ситуацію населеного пункту, району, встановлювати зв'язок між станом здоров'я населення і рівнем забруднення об'єктів довкілля та планувати відповідні заходи.	42
ПП.058	Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання.	22
ПП.059	Аналізувати обсяг і якість первинної, вторинної та третинної медичної допомоги різним контингентам населення	9
ПП.060	Аналізувати стан водопостачання, каналізування та санітарної очистки населених пунктів, обґрунтовувати профілактичні заходи.	42
ПП.061	Аналізувати стан здоров'я працівників промислових підприємств та встановлювати його зв'язок з умовами праці.	24
ПП.062	Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення	40
ПП.063	Аналізувати стан харчування населення та проводити його раціональну корекцію.	12
ПП.064	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи	58
ПП.065	Діагностувати і визначати лікувальну тактику при вадах розвитку	6
ПП.066	Визначати план консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань в залежності від патогенетичних факторів та важкості стану хворого	36
ПП.067	Визначати різні клінічні варіанти та ускладнення при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях	46
ПП.068	Визначати тактику ведення дитини, хворої на найбільш поширені інфекційні захворювання	12
ПП.069	Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях	42
ПП.070	Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на раціональне планування сім'ї	20
ПП.071	Виконувати необхідні медичні маніпуляції	40
ПП.072	Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу	10
ПП.073	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці хірургічних хвороб	6
ПП.074	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці внутрішніх хвороб	10
ПП.075	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці інфекційних хвороб	6
ПП.076	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці фтизіатрії	6
ПП.077	Демонструвати вміння ведення облікової та звітної документації	9
ПП.078	Демонструвати володіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності	9
ПП.079	Діагностувати і визначати тактику надання екстреної медичної допомоги при хірургічних вадах розвитку	6
ПП.080	Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на до госпітальному етапі	22
ПП.081	Діагностувати та надавати екстрену допомогу при невідкладних станах у хворих на туберкульоз	15
ПП.082	Діагностувати ускладнені та атипичні форми найбільш поширених хірургічних захворювань	30
ПП.083	Здійснювати клінічну і лабораторну диференціальну діагностику інфекційних хвороб та інфекційних хвороб з неінфекційними	48
ПП.084	Інтерпретувати основні законодавчі та нормативні документи в галузі комунальної гігієни та гігієни навколишнього середовища.	18

ПП.085	Інтерпретувати результати специфічних аналізів на наявність поєднаної патології - інфекційної та неінфекційної	36
ПП.086	Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення протитуберкульозних заходів	12
ПП.087	Надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб та виконувати невідкладні хірургічні маніпуляції та операції	30
ПП.088	Надавати невідкладну допомогу при критичних станах для найбільш поширених інфекційних захворювань дітей	16
ПП.089	Нормувати основні види діяльності дитини в різні вікові періоди.	44
ПП.090	Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України	44
ПП.091	Обґрунтовувати профілактичні заходи, спрямовані на оздоровлення умов праці та розробляти раціональні режими праці та відпочинку.	36
ПП.092	Організовувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку.	28
ПП.093	Організовувати санітарно-освітню роботу з населенням та декретованими групами працівників харчової промисловості та громадського харчування.	12
ПП.094	Організовувати та проводити запобіжний, поточний санітарний нагляд за об'єктами промислового і сільськогосподарського виробництва, складати відповідну документацію.	12
ПП.095	Планувати заходи з гігієнічної експертизи нових будівельних матеріалів і конструкцій, реагентів для обробки води, пестицидів та агрохімікатів.	18
ПП.096	Планувати заходи щодо формування здорового способу життя дитини.	8
ПП.097	Планувати обстеження хворого та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях та їх ускладненнях	42
ПП.098	Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей	12
ПП.099	Планувати схему обстеження конкретного хворого в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання	30
ПП.100	Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу	20
ПП.101	Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології	24
ПП.102	Проводити гігієнічну експертизу харчових продуктів та обґрунтовувати відповідний висновок.	28
ПП.103	Проводити державний запобіжний і поточний санітарний нагляд за об'єктами харчової промисловості, громадського харчування та торгівлі.	28
ПП.104	Проводити державний запобіжний, поточний санітарний нагляд за умовами життєдіяльності дітей та підлітків.	28
ПП.105	Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань та їх ускладнень у дітей	12
ПП.106	Проводити диференціальну діагностику складних професійних та ускладнених загально соматичних випадків захворювань та формулювати попередній діагноз	10
ПП.107	Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях	46
ПП.108	Проводити диференційну діагностику найбільш поширених хірургічних захворювань в екстреній та плановій хірургії	30
ПП.109	Проводити епідемічний аналіз інфекційної захворюваності, аналізувати його результати.	28
ПП.110	Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників	9
ПП.111	Проводити розслідування випадків харчових отруєнь та харчових інфекцій, обґрунтовувати систему заходів їх ліквідації та профілактики.	28
ПП.112	Прогнозувати наслідки інфекційного захворювання на здоров'я людини	12
ПП.113	Прогнозувати ускладнення санітарної ситуації та розробляти профілактичні заходи в умовах екстремальних ситуацій	30
ПП.114	Розрізняти клінічну симптоматику невідкладних станів при найбільш поширених інфекційних захворюваннях дітей	15
ПП.115	Складати план диспансеризації хворих групи ризику	8
ПП.116	Складати плани профілактичних та протиепідемічних заходів і організувати їх виконання.	15
ПП.117	Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб	30
ПП.118	Ставити попередній діагноз хірургічних вад розвитку	7
ПП.119	Узгоджувати плани проведення профілактичних заходів з планами розвитку	44

ПП.120	територіальних, адміністративних та виробничих одиниць Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження	30
ПП.121	Аналізувати і прогнозувати вплив фізичного навантаження на організм спортсмена в тренувальному режимі за даними строкового, відставленого, етапного лікарського контролю та призначати відповідні реабілітаційні заходи у відновних періодах	39
ПП.122	Аналізувати і порівнювати клінічний та патологоанатомічний діагноз, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки помилок діагностики та лікування хворих на основі розуміння клінікоанатомічного аналізу	10
ПП.123	Аналізувати основні показники лабораторно-інструментальних методів дослідження в неврологічній практиці	24
ПП.124	Аналізувати променеву семіотику функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем	48
ПП.125	Аналізувати результати лабораторних і інструментальних методів дослідження	49
ПП.126	Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження	46
ПП.127	Аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів	63
ПП.128	Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень органів та систем організму при захворюваннях	63
ПП.129	Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними паталогічними синдромами	9
ПП.130	Визначати групову належність лікарських засобів згідно сучасних класифікацій	48
ПП.131	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань органів сечової і чоловічої статевої систем	18
ПП.132	Визначати етіологічні і патогенетичні фактори найбільш поширених нейрохірургічних захворювань	9
ПП.133	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених терапевтичних захворювань	26
ПП.134	Визначати етіологічні фактори та патогенетичні механізми розвитку основних неврологічних захворювань	20
ПП.135	Визначати етіологію і патогенетичні фактори хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань	16
ПП.136	Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статевої систем, використовувати принципи профілактики цієї патології	22
ПП.137	Визначати етіологічні і патогенетичні фактори основних ендокринних захворювань	12
ПП.138	Визначати етіологічні і патогенетичні фактори розвитку основних захворювань органів зору	15
ПП.139	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори ЛОР-хвороб	12
ПП.140	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку	14
ПП.141	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань	19
ПП.142	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих	18
ПП.143	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації	108
ПП.144	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих	18
ПП.145	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації	108
ПП.146	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф	108
ПП.147	Визначати зв'язок стоматологічних захворювань з соматичною патологією та значенням стоматологічної санації	4
ПП.148	Визначати можливості та обирати метод променевої терапії пухлин і не пухлинних захворювань	30
ПП.149	Визначати найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми в клініці хірургічних хвороб	12

ПП.150	Визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених хірургічних захворювань	18
ПП.151	Визначати основні методи клінічного дослідження хворих для оцінки ефективності і безпеки призначення лікарських засобів та аналізувати їх результати	9
ПП.152	Визначати основні симптоми і синдроми ураження різних відділів нервової системи	24
ПП.153	Визначати особливості захворювань новонароджених дітей і ставити попередній клінічний діагноз	16
ПП.154	Визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку	30
ПП.155	Визначати прояви можливої побічної дії та симптоми передозування, методи їх попередження і лікування	45
ПП.156	Визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань дитячого віку	12
ПП.157	Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами	15
ПП.158	Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях	22
ПП.159	Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень	12
ПП.160	Визначати тактику ведення пацієнтів з травмами та найбільш поширеними ортопедичними захворюваннями опорно-рухового апарату	18
ПП.161	Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання	21
ПП.162	Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби	15
ПП.163	Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях	18
ПП.164	Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку	10
ПП.165	Визначати тактику ведення хворого при найбільш розповсюджених хворобах вуха, горла і носа	21
ПП.166	Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань	18
ПП.167	Визначати тактику обстеження і ведення пацієнтів з підозрою на злоякісну пухлину	16
ПП.168	Визначати топографію та синтопію органів людини	64
ПП.169	Визначати у комплексі етіологічні фактори, патогенетичні механізми, типи перебігу та клінічних проявів психічних і психосоматичних розладів	15
ПП.170	Визначати фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп та використовувати принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей різного віку	34
ПП.171	Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику	12
ПП.172	Визначити провідні синдроми і симптоми у клініці внутрішніх захворювань	46
ПП.173	Визначити тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях	12
ПП.174	Використовувати етико-деонтологічні принципи охорони зору людей різного віку і статі	7
ПП.175	Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності	15
ПП.176	Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення	18
ПП.177	Використовувати методи медичного захисту потерпілих в умовах військової ситуації	108
ПП.178	Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів	18
ПП.179	Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання	10
ПП.180	Використовувати основні параметри фармакокінетики з метою раціонального призначення ліків	9
ПП.181	Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах	6
ПП.182	Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб	12
ПП.183	Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань	10
ПП.184	Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки та визначати тактику ведення цих хворих	4
ПП.185	Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань	38

	внутрішніх органів	
ПП.186	Виявляти клінічні, гематологічні і імунологічні ознаки імунних порушень у хворих з гострою, рецидивуючою та хронічною патологією, встановити попередній клінічний діагноз	10
ПП.187	Виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота	5
ПП.188	Встановлювати попередній діагноз генетично обумовлених захворювань, що пов'язані з хромосомними абераціями і ензимопатіями	18
ПП.189	Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань	20
ПП.190	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці онкологічних хвороб	8
ПП.191	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці дитячих хвороб	4
ПП.192	Демонструвати вміння виконувати необхідні медичні маніпуляції	12
ПП.193	Демонструвати вміння опису та вилучення речових доказів біологічного походження	18
ПП.194	Демонструвати вміння опису тілесних ушкоджень	15
ПП.195	Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та інших осіб	18
ПП.196	Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження трупа та встановлювати причину насильницької смерті	15
ПП.197	Демонструвати володіння методами ранньої діагностики передракових та онкологічних захворювань щелепно-лицевої ділянки	5
ПП.198	Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих та принципами їх реабілітації і реадптації	12
ПП.199	Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань	15
ПП.200	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб	22
ПП.201	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії	30
ПП.202	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії	12
ПП.203	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії	14
ПП.204	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії	8
ПП.205	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії	6
ПП.206	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб	22
ПП.207	Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції	46
ПП.208	Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хірургічним хворим, виконувати необхідні медичні маніпуляції	58
ПП.209	Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції	34
ПП.210	Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології	8
ПП.211	Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань	5
ПП.212	Демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань на трупах людини та тваринах	44
ПП.213	Демонструвати володіння методами діагностики та надання допомоги при основних синдромах порушень життєво важливих функцій	6
ПП.214	Диференціювати найбільш поширені генетично обумовлені захворювання	18
ПП.215	Діагностувати злоякісні пухлини, які відносяться до групи візуальних локалізацій (пальцеве обстеження прямої кишки, огляд і пальпація молочних та щитовидної залози, периферійних лімфовузлів та пухлин шкіри)	20
ПП.216	Діагностувати невідкладні стани при ендокринній патології та надавати екстрену медичну допомогу	15
ПП.217	Діагностувати невідкладні стани при захворюваннях органів сечової і чоловічої статевий систем та надавати екстрену медичну допомогу	20
ПП.218	Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу	15
ПП.219	Діагностувати невідкладні стани у офтальмології і надавати екстрену медичну	15

	допомогу хворим	
ПП.220	Діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію	10
ПП.221	Діагностувати та надавати екстрену допомогу хворим з ЛОР-патологією	15
ПП.222	Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб	30
ПП.223	Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці дитячих хвороб	14
ПП.224	Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб	12
ПП.225	Застосовувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань	6
ПП.226	Застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів	8
ПП.227	Застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання	48
ПП.228	Застосовувати схеми і принципи біопсійного дослідження для заключного етапу діагностики та лікування захворювань	7
ПП.229	Здійснювати прогноз життя при найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку	8
ПП.230	Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях	26
ПП.231	Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях	9
ПП.232	Інтерпретувати і враховувати у клінічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів	9
ПП.233	Інтерпретувати дані спеціальних методів досліджень	8
ПП.234	Інтерпретувати дані функціональної анатомії та клінічної фізіології нервової системи	15
ПП.235	Інтерпретувати і враховувати в клінічній практиці вікові анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму	28
ПП.236	Інтерпретувати клінічну анатомію, фізіологію та методи дослідження ЛОР-органів	6
ПП.237	Інтерпретувати патологію клітини та обґрунтовувати клінікоморфологічні характеристики загальнопатологічних процесів, які обумовлюють прояви хвороб	63
ПП.238	Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів	63
ПП.239	Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку	26
ПП.240	Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених терапевтичних захворювань	26
ПП.241	Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених хірургічних захворювань	15
ПП.242	Класифікувати симптоми та синдроми імунологічних порушень	10
ПП.243	Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами	48
ПП.244	Обирати оптимальний метод променевого дослідження для виявлення функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем	30
ПП.245	Передбачати наслідки взаємодії ліків при комбінованому використанні та володіти навичками профілактики і корекції небажаних ефектів лікарських засобів	9
ПП.246	Планувати заходи і застосовувати методи лікувальної фізкультури в медичній реабілітації хворих на стаціонарному та поліклінічному етапах при захворюваннях, травмах, після хірургічних втручань	42
ПП.247	Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану	108
ПП.248	Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря	108
ПП.249	Планувати обстеження і інтерпретувати лабораторні дані при типовому перебігу хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань	16
ПП.250	Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій	8
ПП.251	Планувати обстеження хворого на основні ендокринні захворювання	12
ПП.252	Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях	20
ПП.253	Планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку	10

ПП.254	Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти	12
ПП.255	Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією	25
ПП.256	Пояснювати принципи відновного лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату	18
ПП.257	Представляти типову клінічну картину та ставити попередній діагноз основних нейрохірургічних захворювань	12
ПП.258	Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференційну діагностику	15
ПП.259	Проводити диференціальну діагностику і ставити попередній діагноз хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань	20
ПП.260	Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз основних ендокринних захворювань	20
ПП.261	Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз найбільш поширених захворювань дитячого віку	10
ПП.262	Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених захворювань внутрішніх органів	36
ПП.263	Проводити диференційну діагностику спадкових та набутих імунних порушень при різній патології	12
ПП.264	Проводити диференційну діагностику травматичних ушкоджень опорно-рухового апарату, встановлювати попередній діагноз при травмах та найбільш поширених ортопедичних захворюваннях	15
ПП.265	Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці дитячих хвороб	38
ПП.266	Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати	58
ПП.267	Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих і аналізувати їх результати і у клініці внутрішніх хвороб	56
ПП.268	Проводити опитування хворих з метою збору лікарського анамнезу і передбачати можливість виникнення ускладнень фармакотерапії	9
ПП.269	Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів	16
ПП.270	Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку	24
ПП.271	Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених хірургічних захворювань	9
ПП.272	Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених терапевтичних захворювань	47
ПП.273	Складати план обстеження хворого, аналізувати отримані дані досліджень з урахуванням імунологічних процесів, віку хворого, стану здоров'я, пори року	10
ПП.274	Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу при найбільш поширених стоматологічних захворюваннях та травмах щелепно-лицевої ділянки	4
ПП.275	Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у клініці дитячих хвороб	8
ПП.276	Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб	16
ПП.277	Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених та у дітей з найбільш поширеними неінфекційними захворюваннями	20
ПП.278	Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу нейрохірургічним хворим при невідкладних станах	9
ПП.279	Ставити на основі клініко-анамнестичних даних попередній діагноз найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань	19
ПП.280	Ставити попередній діагноз основних неврологічних захворювань	27
ПП.281	Ставити попередній діагноз і проводити диференційну діагностику захворювань органів сечової та чоловічої статеві систем	21
ПП.282	Ставити попередній діагноз найбільш поширених очних захворювань і пошкоджень	17
ПП.283	Ставити попередній діагноз найбільш розповсюджених ЛОР-хвороб	15
ПП.284	Ставити попередній діагноз психічних та психосоматичних розладів	15
ПП.285	Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку	16

ПП.286	Тракувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб	63
ПП.287	Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань	26
ПП.288	Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань	9
ПП.289	Тракувати основні клінічні прояви та лабораторні показники порушень життєво важливих функцій	10
ПП.290	Тракувати основні поняття загальної нозології	63
ПП.291	Формулювати і обґрунтовувати патологоанатомічний діагноз на основі об'єктивних проявів хвороби, біопсійних досліджень та патологоанатомічного розтину	10
ПП.292	Демонструвати володіння методиками визначення медичної, соціальної та економічної ефективності надання медичної допомоги	20
ПП.293	Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я	21
ПП.294	Тракувати економічні принципи формування соціального захисту	20
ПП.295	Тракувати сучасні принципи економіки охорони здоров'я, демонструвати володіння методикою ціноутворення в сфері медичних послуг	20

Додаток Г (обов'язковий)
Рекомендований перелік навчальних дисциплін

Назва навчальної дисципліни	Шифри блоків змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни	Мінімальна кількість годин / кредитів
1	2	3
Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)		
Економічна теорія	ГО.037, ГО.039, ГО.042	108 / 2
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ГО.017, ГО.027	297 / 5,5
Історія України	ГО.023, ГО.030, ГО.035, ГО.040	108 / 2
Культурологія	ГО.002, ГО.004, ГО.028	54 / 1
Політологія	ГО.005, ГО.008, ГО.011, ГО.019	108 / 2
Правознавство	ГО.021, ГО.025, ГО.038	81 / 1,5
Психологія	ГО.001, ГО.003, ГО.006, ГО.009, ГО.032	54 / 1
Релігієзнавство	ГО.013, ГО.024, ГО.029	54 / 1
Соціологія	ГО.007, ГО.010, ГО.043	54 / 1
Українська мова (за професійним спрямуванням)	ГО.014, ГО.016, ГО.020, ГО.033	54 / 1
Фізичне виховання	ГО.022, ГО.034	216 / 4
Філософія	ГО.015, ГО.018, ГО.026, ГО.031, ГО.041	108 / 2
Всього по циклу		1296 / 24
Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)		
Історія медицини	ГП.009, ГП.011	54 / 1
Латинська мова і медична термінологія	ГП.004	108 / 2
Медична психологія	ГП.001, ГП.002, ГП.003, ГП.005, ГП.007	54 / 1
Всього по циклу		216 / 4
Природничо-наукова підготовка		
Анатомія людини	ПН.008, ПН.014, ПН.019, ПН.021, ПН.033, ПН.036, ПН.050	432 / 8
Біологічна хімія	ПН.013, ПН.026, ПН.028, ПН.034, ПН.038, ПН.040	243 / 4,5
Біонеорганічна, фізико-колоїдна хімія	ПН.023, ПН.030, ПН.035, ПН.049	108 / 2
Біоорганічна хімія	ПН.006, ПН.009, ПН.031, ПН.032	54 / 1
Гістологія, цитологія та ембріологія	ПН.015, ПН.027, ПН.029, ПН.041, ПН.042, ПН.051	270 / 5
Медична біологія, паразитологія та генетика	ПН.001, ПН.002, ПН.003, ПН.004, ПН.005	162 / 3
Медична і біологічна фізика	ПН.045, ПН.046, ПН.048	162 / 3
Медична інформатика	ПН.017, ПН.020, ПН.022, ПН.043	81 / 1,5
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	ПН.016, ПН.018, ПН.024, ПН.044, ПН.052	270 / 5
Нормальна фізіологія	ПН.007, ПН.010, ПН.011, ПН.012, ПН.025, ПН.037, ПН.039, ПН.047	324 / 6
Всього по циклу		2106 / 39
Професійна та практична підготовка		
Акушерство і гінекологія	ПП.013, ПП.017, ПП.038, ПП.053, ПП.064,	378 / 7

1	2	3
	ПП.070, ПП.071, ПП.101	
Внутрішні хвороби	ПП.067, ПП.069, ПП.074, ПП.097, ПП.107, ПП.117	216 / 4
Гігієна дітей та підлітків	ПП.089, ПП.092, ПП.096, ПП.104	108 / 2
Гігієна праці	ПП.054, ПП.061, ПП.091, ПП.094	108 / 2
Гігієна харчування	ПП.063, ПП.093, ПП.102, ПП.103, ПП.111	108 / 2
Госпітальна педіатрія	ПП.135, ПП.153, ПП.189, ПП.249, ПП.259, ПП.277	108 / 2
Госпітальна терапія	ПП.158, ПП.185, ПП.203, ПП.252, ПП.262, ПП.269, ПП.276	162 / 3
Госпітальна хірургія	ПП.028, ПП.032, ПП.034, ПП.041, ПП.042, ПП.043, ПП.047	81 / 1,5
Дитяча хірургія	ПП.029, ПП.037, ПП.044, ПП.065, ПП.079, ПП.118	81 / 1,5
Дитячі хвороби	ПП.156, ПП.164, ПП.191, ПП.253, ПП.261, ПП.275	54 / 1
Дитячі інфекційні хвороби	ПП.025, ПП.026, ПП.027, ПП.048, ПП.052, ПП.068, ПП.088, ПП.098, ПП.105, ПП.114	135 / 2,5
Економіка охорони здоров'я	ПП.292, ПП.293, ПП.294, ПП.295	81 / 1,5
Ендокринологія	ПП.137, ПП.173, ПП.183, ПП.216, ПП.251, ПП.260	81 / 1,5
Епідеміологія	ПП.040, ПП.045, ПП.058, ПП.109, ПП.116	135 / 2,5
Загальна гігієна та екологія людини	ПП.003, ПП.004, ПП.005, ПП.010, ПП.011, ПП.012, ПП.062, ПП.090, ПП.113, ПП.119	324 / 6
Загальна хірургія з анестезіологією та доглядом за хворим	ПП.125, ПП.201, ПП.208, ПП.227, ПП.266	243 / 4,5
Інфекційні хвороби	ПП.030, ПП.031, ПП.033, ПП.036, ПП.039, ПП.051, ПП.056, ПП.075, ПП.080, ПП.083, ПП.085, ПП.112	270 / 5
Клінічна імунологія та алергологія	ПП.171, ПП.186, ПП.242, ПП.263, ПП.273	54 / 1
Клінічна фармакологія	ПП.129, ПП.151, ПП.180, ПП.232, ПП.245, ПП.268	54 / 1
Комунальна гігієна	ПП.055, ПП.057, ПП.060, ПП.084, ПП.095	162 / 3
Лікувальна фізкультура і спортивна медицина	ПП.121, ПП.246	81 / 1,5
ЛОР	ПП.139, ПП.165, ПП.182, ПП.221, ПП.236, ПП.283	81 / 1,5
Медична генетика	ПП.163, ПП.188, ПП.214	54 / 1
Нейрохірургія	ПП.132, ПП.159, ПП.198, ПП.257, ПП.278	54 / 1
Нервові хвороби	ПП.123, ПП.134, ПП.152, ПП.234, ПП.255, ПП.280	135 / 2,5
Онкологія	ПП.161, ПП.167, ПП.190, ПП.210, ПП.215, ПП.233	81 / 1,5
Оперативна хірургія з топографічною анатомією	ПП.168, ПП.212	108 / 2
Основи стоматології	ПП.147, ПП.184, ПП.187, ПП.197, ПП.211, ПП.274	27 / 0,5
Офтальмологія	ПП.138, ПП.162, ПП.174, ПП.219, ПП.254, ПП.282	81 / 1,5
Патанатомія-секційний курс	ПП.122, ПП.228, ПП.291	27 / 0,5
Патологічна анатомія	ПП.127, ПП.237, ПП.286	189 / 3,5
Патологічна фізіологія	ПП.128, ПП.238, ПП.290	189 / 3,5
Променева діагностика і променева терапія	ПП.124, ПП.148, ПП.244	108 / 2

1	2	3
Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за хворим	ПП.126, ПП.172, ПП.200, ПП.207, ПП.267	216 / 4
Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми	ПП.120, ПП.154, ПП.170, ПП.206, ПП.209, ПП.235, ПП.265	216 / 4
Професійні хвороби	ПП.035, ПП.046, ПП.049, ПП.050, ПП.106, ПП.115	54 / 1
Психіатрія	ПП.002, ПП.157, ПП.169, ПП.178, ПП.284	81 / 1,5
Радіаційна медицина	ПП.142, ПП.144, ПП.176	54 / 1
Реаніматологія	ПП.181, ПП.213, ПП.220, ПП.225, ПП.226, ПП.250, ПП.289	54 / 1
Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	ПП.008, ПП.009, ПП.016, ПП.018, ПП.019, ПП.059, ПП.077, ПП.078, ПП.110	81 / 1,5
Спеціальна підготовка	ПП.143, ПП.145, ПП.146, ПП.177, ПП.247, ПП.248,	648 / 12
Судова медицина	ПП.175, ПП.193, ПП.194, ПП.195, ПП.196	81 / 1,5
Травматологія та ортопедія	ПП.160, ПП.199, ПП.218, ПП.256, ПП.264,	81 / 1,5
Урологія	ПП.131, ПП.136, ПП.217, ПП.281	81 / 1,5
Факультетська педіатрія	ПП.140, ПП.205, ПП.223, ПП.229, ПП.239, ПП.270, ПП.285	108 / 2
Факультетська терапія з фізіотерапією	ПП.133, ПП.204, ПП.222, ПП.230, ПП.240, ПП.272, ПП.287	189 / 3,5
Факультетська хірургія	ПП.149, ПП.150, ПП.192, ПП.202, ПП.224, ПП.231, ПП.241, ПП.271, ПП.288	108 / 2
Фармакологія і медична рецептура	ПП.001, ПП.130, ПП.155, ПП.243	189 / 3,5
Фтизіатрія	ПП.006, ПП.007, ПП.014, ПП.015, ПП.072, ПП.076, ПП.081, ПП.086, ПП.100	108 / 2
Хірургічні хвороби	ПП.066, ПП.073, ПП.082, ПП.087, ПП.099, ПП.108	162 / 3
Шкірні та венеричні хвороби	ПП.141, ПП.166, ПП.179, ПП.258, ПП.279	81 / 1,5
Всього по циклу		6750 / 125
Всього за програмою		10368 / 192

Додаток Д (обов'язковий)

Нормативні форми державної атестації щодо встановлення рівня опанування студентом відповідними блоками змістовних модулів:

Тестовий державний іспит(и) (шифри модулів):

ГО.001, ГО.002, ГО.003, ГО.004, ГО.005, ГО.006, ГО.007, ГО.008, ГО.009, ГО.010, ГО.011, ГО.013, ГО.014, ГО.015, ГО.016, ГО.017, ГО.018, ГО.019, ГО.020, ГО.021, ГО.022, ГО.024, ГО.025, ГО.026, ГО.027, ГО.028, ГО.029, ГО.031, ГО.032, ГО.033, ГО.034, ГО.037, ГО.038, ГО.039, ГО.041, ГО.042, ГО.043, ГП.001, ГП.003, ГП.004, ГП.005, ГП.007, ГП.009, ГП.011, ПН.001, ПН.002, ПН.003, ПН.004, ПН.005, ПН.006, ПН.007, ПН.008, ПН.009, ПН.010, ПН.011, ПН.012, ПН.013, ПН.014, ПН.015, ПН.016, ПН.017, ПН.018, ПН.019, ПН.020, ПН.021, ПН.022, ПН.023, ПН.024, ПН.025, ПН.026, ПН.027, ПН.028, ПН.029, ПН.030, ПН.031, ПН.032, ПН.033, ПН.034, ПН.035, ПН.036, ПН.037, ПН.038, ПН.039, ПН.040, ПН.041, ПН.042, ПН.043, ПН.044, ПН.045, ПН.046, ПН.047, ПН.048, ПН.049, ПН.050, ПН.051, ПН.052, ПП.001, ПП.003, ПП.004, ПП.005, ПП.006, ПП.007, ПП.008, ПП.009, ПП.010, ПП.011, ПП.012, ПП.013, ПП.015, ПП.016, ПП.017, ПП.018, ПП.019, ПП.025, ПП.026, ПП.027, ПП.028, ПП.029, ПП.030, ПП.031, ПП.034, ПП.035, ПП.036, ПП.038, ПП.039, ПП.040, ПП.042, ПП.043, ПП.044, ПП.045, ПП.047, ПП.048, ПП.049, ПП.050, ПП.051, ПП.052, ПП.053, ПП.054, ПП.056, ПП.057, ПП.058, ПП.059, ПП.060, ПП.062, ПП.063, ПП.064, ПП.065, ПП.066, ПП.068, ПП.069, ПП.070, ПП.072, ПП.079, ПП.084, ПП.085, ПП.086, ПП.089, ПП.090, ПП.091, ПП.093, ПП.095, ПП.097, ПП.098, ПП.099, ПП.100, ПП.105, ПП.106, ПП.107, ПП.108, ПП.110, ПП.112, ПП.114, ПП.115, ПП.116, ПП.118, ПП.120, ПП.121, ПП.122, ПП.123, ПП.124, ПП.125, ПП.126, ПП.127, ПП.128, ПП.129, ПП.130, ПП.131, ПП.132, ПП.133, ПП.134, ПП.135, ПП.136, ПП.137, ПП.138, ПП.139, ПП.140, ПП.141, ПП.144, ПП.147, ПП.148, ПП.150, ПП.151, ПП.152, ПП.153, ПП.154, ПП.155, ПП.157, ПП.158, ПП.159, ПП.160, ПП.161, ПП.162, ПП.163, ПП.164, ПП.165, ПП.166, ПП.167, ПП.169, ПП.173, ПП.174, ПП.175, ПП.178, ПП.179, ПП.180, ПП.181, ПП.182, ПП.183, ПП.188, ПП.189, ПП.194, ПП.199, ПП.200, ПП.201, ПП.202, ПП.203, ПП.204, ПП.205, ПП.206, ПП.210, ПП.211, ПП.214, ПП.229, ПП.230, ПП.231, ПП.232, ПП.233, ПП.235, ПП.236, ПП.238, ПП.239, ПП.240, ПП.241, ПП.242, ПП.243, ПП.244, ПП.245, ПП.247, ПП.248, ПП.249, ПП.250, ПП.251, ПП.252, ПП.253, ПП.254, ПП.255, ПП.256, ПП.257, ПП.258, ПП.259, ПП.260, ПП.261, ПП.262, ПП.263, ПП.264, ПП.269, ПП.270, ПП.271, ПП.272, ПП.273, ПП.274, ПП.280, ПП.281, ПП.282, ПП.283, ПП.284, ПП.285, ПП.286, ПП.287, ПП.288, ПП.289, ПП.290, ПП.294, ПП.295

Практично-орієнтований державний іспит

ГО.023, ГО.030, ГО.035, ГО.040, ГП.002, ПП.002, ПП.014, ПП.032, ПП.033, ПП.037, ПП.041, ПП.046, ПП.055, ПП.061, ПП.067, ПП.071, ПП.073, ПП.074, ПП.075, ПП.076, ПП.077, ПП.078, ПП.080, ПП.081, ПП.082, ПП.083, ПП.087, ПП.088, ПП.092, ПП.094, ПП.096, ПП.101, ПП.102, ПП.103, ПП.104, ПП.109, ПП.111, ПП.113, ПП.117, ПП.119, ПП.142, ПП.143, ПП.145, ПП.146, ПП.149, ПП.156, ПП.168, ПП.170, ПП.171, ПП.172, ПП.176, ПП.177, ПП.184, ПП.185, ПП.186, ПП.187, ПП.190, ПП.191, ПП.192, ПП.193, ПП.195, ПП.196, ПП.197, ПП.198, ПП.207, ПП.208, ПП.209, ПП.212, ПП.213, ПП.215, ПП.216, ПП.217, ПП.218, ПП.219, ПП.220, ПП.221, ПП.222, ПП.223, ПП.224, ПП.225, ПП.226, ПП.227, ПП.228, ПП.234, ПП.237, ПП.246, ПП.265, ПП.266, ПП.267, ПП.268, ПП.275, ПП.276, ПП.277, ПП.278, ПП.279, ПП.291, ПП.292, ПП.293

Додаток В (обов'язковий)**Взаємозв'язок умінь та блоків змістовних модулів****1.ПФ.Д.1.ПР.Р.1**

В умовах стаціонару, поліклініки, амбулаторії, навчально-виховних, оздоровчих закладів для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві або вдома у хворого за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення вміти

виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1).

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності

та спілкуванні

ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику

ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифр Природничо-наукова підготовка

ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності

людини

ПН.002 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини

ПН.003 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні

ПН.004 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини

ПН.049 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності

людини

ПН.030 Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізики-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму

ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції

ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні

функціонування органів, систем та цілісного організму людини

ПН.038 Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини

ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

ПН.042 Пояснювати особливості ембріонального розвитку тканин (гістогенез) і органів (органогенез)

ПН.041 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію

ПН.027 Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини

ПН.012 Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини

ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму

ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму

ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем

ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш

поширених хвороб людини

ПН.044 Пояснювати структуру імунної системи організму людини

ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.033 Виявляти основні клінічні симптоми, що формують характерний синдром щодо найбільш поширених інфекційних хвороб

ПП.127 Аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів

ПП.237 Інтерпретувати патологію клітини та обґрунтовувати клінікоморфологічні характеристики загально патологічних процесів, які обумовлюють прояви хвороб

ПП.290 Трактувати основні поняття загальної нозології

ПП.238 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів

ПП.128 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень органів

та систем організму при захворюваннях

- ПП.172 Визначити провідні синдроми і симптоми у клініці внутрішніх захворювань
- ПП.185 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.168 Визначати топографію та синтопію органів людини
- ПП.149 Визначати найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми в клініці хірургічних хвороб
- ПП.195 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та інших осіб
- ПП.038 Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів фізіологію репродуктивної системи
- ПП.154 Визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку
- ПП.235 Інтерпретувати і враховувати в клінічній практиці вікові анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму
- ПП.234 Інтерпретувати дані функціональної анатомії та клінічної фізіології нервової системи
- ПП.152 Визначати основні симптоми і синдроми ураження різних відділів нервової системи
- ПП.187 Виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота
- ПП.242 Класифікувати симптоми та синдроми імунологічних порушень

1.ПФ.Д.1.ПР.Р.2

В умовах стаціонару, поліклініки, амбулаторії, навчально-виховних, оздоровчих закладів для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві або вдома у хворого шляхом співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2).

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
- ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифр **Природничо-наукова підготовка**

- ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.002 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини
- ПН.004 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини
- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
- ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.031 Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів

шифр **Професійна та практична підготовка**

- ГП.033 Виявляти основні клінічні симптоми, що формують характерний синдром щодо найбільш поширених інфекційних хвороб
- ГП.286 Трактувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб

- ПП.238 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів
 ПП.290 Трактувати основні поняття загальної нозології
 ПП.128 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень органів та систем організму при захворюваннях
 ПП.240 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених терапевтичних захворювань
 ПП.133 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених терапевтичних захворювань
 ПП.185 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
 ПП.142 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевиx уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих
 ПП.144 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих
 ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
 ПП.139 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори ЛОР-хвороб
 ПП.138 Визначати етіологічні і патогенетичні фактори розвитку основних захворювань органів зору
 ПП.257 Представляти типову клінічну картину та ставити попередній діагноз основних нейрохірургічних захворювань
 ПП.241 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених хірургічних захворювань
 ПП.150 Визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених хірургічних захворювань
 ПП.196 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження трупа та встановлювати причину насильницької смерті
 ПП.239 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
 ПП.140 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
 ПП.048 Розрізняти особливості клінічного перебігу найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
 ПП.134 Визначати етіологічні фактори та патогенетичні механізми розвитку основних неврологічних захворювань
 ПП.169 Визначати у комплексі етіологічні фактори, патогенетичні механізми, типи перебігу та клінічних проявів психічних і психосоматичних розладів
 ПП.141 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
 ПП.279 Ставити на основі клініко-анамнестичних даних попередній діагноз найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
 ПП.184 Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки та визначати тактику ведення цих хворих
 ПП.187 Виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота
 ПП.078 Демонструвати володіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності
 ПП.131 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань органів сечової і чоловічої статеві системи
 ПП.215 Діагностувати злоякісні пухлини, які відносяться до групи візуальних локалізацій (пальцеве обстеження прямої кишки, огляд і пальпація молочних та щитовидної залоз, периферійних лімфовузлів та пухлин шкіри)
 ПП.032 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хірургічних захворювань

1.ПФ.Д.1.ПР.Р.3

В умовах лікувальної установи на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи,

дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 2).

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику

ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифр Природничо-наукова підготовка

ПН.045 Пояснювати фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних (лікувальних) методів, що застосовуються у медичній апаратурі

ПН.003 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні

ПН.035 Класифікувати хімічні властивості та перетворення біонеорганічних речовин в процесі життєдіяльності організму.

ПН.049 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності

людини

ПН.034 Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини

ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції

ПН.013 Аналізувати функціонування ферментативних процесів, що відбуваються в мембранах і органелах для інтеграції обміну речовин в індивідуальних клітинах

ПН.038 Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини

ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні

функціонування органів, систем та цілісного організму людини

ПН.037 Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму

ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш

поширених хвороб людини

ПН.016 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб

ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.085 Інтерпретувати результати специфічних аналізів на наявність поєднаної патології - інфекційної та неінфекційної

ПП.272 Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених терапевтичних захворювань

ПП.252 Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних

досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях

ПП.244 Обирати оптимальний метод променевого дослідження для виявлення функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем

ПП.251 Планувати обстеження хворого на основні ендокринні захворювання

ПП.014 Пояснювати значення бактеріоскопічного і бактеріологічного методів дослідження харкотиння

ПП.100 Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу

ПП.236 Інтерпретувати клінічну анатомію, фізіологію та методи дослідження ЛОР-органів

ПП.271 Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень

при типовому перебігу найбільш поширених хірургічних захворювань

ПП.270 Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень

при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку

ПП.249 Планувати обстеження і інтерпретувати лабораторні дані при типовому перебігу хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань

ПП.197 Демонструвати володіння методами ранньої діагностики передракових та онкологічних захворювань щелепно-лицевої ділянки

- ПП.167 Визначати тактику обстеження і ведення пацієнтів з підозрою на злоякісну пухлину
- ПП.042 Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.250 Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій
- ПП.253 Планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку
- ПП.099 Планувати схему обстеження конкретного хворого в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання
- ПП.273 Скласти план обстеження хворого, аналізувати отримані дані досліджень з урахуванням імунологічних процесів, віку хворого, стану здоров'я, пори року
- ПП.097 Планувати обстеження хворого та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях та їх ускладненнях

1.ПФ.Д.1.ПР.Р.4

В умовах лікувальної установи використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2).

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності

та спілкуванні

- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифр Природничо-наукова підготовка

- ПН.049 Тракувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.030 Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізики-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму
- ПН.038 Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини
- ПН.013 Аналізувати функціонування ферментативних процесів, що відбуваються в мембранах і органелах для інтеграції обміну речовин в індивідуальних клітинах
- ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.034 Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини
- ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.041 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію
- ПН.051 Тракувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації
- ПН.029 Інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
- ПН.037 Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму
- ПН.052 Тракувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини

ПН.006 Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини

ПН.032 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень

ПН.009 Аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі

шифр

Професійна та практична підготовка

ПП.083 Здійснювати клінічну і лабораторну диференціальну діагностику інфекційних хвороб та інфекційних хвороб з неінфекційними

ПП.262 Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених захворювань внутрішніх органів

ПП.260 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз основних ендокринних

захворювань

ПП.106 Проводити диференціальну діагностику складних професійних та ускладнених загально соматичних випадків захворювань та формулювати попередній діагноз

ПП.264 Проводити диференціальну діагностику травматичних ушкоджень опорно-рухового апарату, встановлювати попередній діагноз при травмах та найбільш поширених ортопедичних захворюваннях

ПП.259 Проводити диференціальну діагностику і ставити попередній діагноз хвороб новонароджених

та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань

ПП.105 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань та їх ускладнень у дітей

ПП.258 Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференціальну діагностику

ПП.214 Диференціювати найбільш поширені генетично обумовлені захворювання

ПП.281 Ставити попередній діагноз і проводити диференціальну діагностику захворювань органів сечової та чоловічої статеві системи

ПП.043 Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених хірургічних захворювань

ПП.261 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз найбільш поширених захворювань дитячого віку

ПП.108 Проводити диференціальну діагностику найбільш поширених хірургічних захворювань в екстреній та плановій хірургії

ПП.263 Проводити диференціальну діагностику спадкових та набутих імунних порушень при різній патології

ПП.107 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях

1.Ф.Д.1.ПР.Р.5

В умовах лікувальної установи, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу поставити попередній клінічний діагноз (за списком 2).

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику

ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

шифр

Природничо-наукова підготовка

ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності

людини

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

ПН.003 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні

ПН.004 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини

ПН.002 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини

ПН.030 Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізики-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму

- ПН.035 Класифікувати хімічні властивості та перетворення біонеорганічних речовин в процесі життєдіяльності організму.
- ПН.049 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.038 Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини
- ПН.013 Аналізувати функціонування ферментативних процесів, що відбуваються в мембранах і органелах для інтеграції обміну речовин в індивідуальних клітинах
- ПН.034 Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини
- ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.041 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію
- ПН.029 Інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин
- ПН.051 Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.012 Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини
- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
- ПН.037 Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.031 Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів
- ПН.032 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень
- ПН.006 Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини
- ПН.009 Аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі
- шифр Професійна та практична підготовка**
- ПП.051 Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних хвороб (синдромальний та етіологічний)
- ПП.056 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.291 Формулювати і обґрунтовувати патологоанатомічний діагноз на основі об'єктивних проявів хвороби, біопсійних досліджень та патологоанатомічного розтину
- ПП.240 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.262 Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.260 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз основних ендокринних захворювань
- ПП.006 Визначати клінічні форми туберкульозу і формулювати клінічний діагноз відповідно до

- класифікації
- ПП.106 Проводити диференціальну діагностику складних професійних та ускладнених загально соматичних випадків захворювань та формулювати попередній діагноз
- ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.264 Проводити диференційну діагностику травматичних ушкоджень опорно-рухового апарату, встановлювати попередній діагноз при травмах та найбільш поширених ортопедичних захворюваннях
- ПП.283 Ставити попередній діагноз найбільш розповсюджених ЛОР-хвороб
- ПП.282 Ставити попередній діагноз найбільш поширених очних захворювань і пошкоджень
- ПП.257 Представляти типову клінічну картину та ставити попередній діагноз основних нейрохірургічних захворювань
- ПП.118 Ставити попередній діагноз хірургічних вад розвитку
- ПП.044 Виявляти різні клінічні прояви ускладнення та встановлювати попередній діагноз хірургічних захворювань та травм у дітей
- ПП.241 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.017 Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду
- ПП.053 Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої
- ПП.239 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.153 Визначати особливості захворювань новонароджених дітей і ставити попередній клінічний діагноз
- ПП.259 Проводити диференціальну діагностику і ставити попередній діагноз хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.105 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань та їх ускладнень у дітей
- ПП.052 Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.048 Розрізняти особливості клінічного перебігу найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.280 Ставити попередній діагноз основних неврологічних захворювань
- ПП.284 Ставити попередній діагноз психічних та психосоматичних розладів
- ПП.279 Ставити на основі клініко-анамнестичних даних попередній діагноз найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.188 Встановлювати попередній діагноз генетично обумовлених захворювань, що пов'язані з хромосомними абераціями і ензимопатіями
- ПП.281 Ставити попередній діагноз і проводити диференційну діагностику захворювань органів сечової та чоловічої статеві систем
- ПП.043 Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.156 Визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань дитячого віку
- ПП.261 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз найбільш поширених захворювань дитячого віку
- ПП.082 Діагностувати ускладнені та атипичні форми найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.186 Виявляти клінічні, гематологічні і імунологічні ознаки імунних порушень у хворих з гострою, рецидивуючою та хронічною патологією, встановити попередній клінічний діагноз
- ПП.067 Визначати різні клінічні варіанти та ускладнення при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.107 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях

1.ПФ.Е.2.ПР.Р.6

За будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики огляду та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини поставити діагноз (за списком 3).

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**
- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця
- шифр Природничо-наукова підготовка**
- ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
- ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- шифр Професійна та практична підготовка**
- ПП.080 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на до госпітальному етапі
- ПП.238 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів
- ПП.172 Визначити провідні синдроми і симптоми у клініці внутрішніх захворювань
- ПП.222 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб
- ПП.276 Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб
- ПП.216 Діагностувати невідкладні стани при ендокринній патології та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.081 Діагностувати та надавати екстрену допомогу при невідкладних станах у хворих на туберкульоз
- ПП.144 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначити тактику ведення потерпілих
- ПП.218 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.221 Діагностувати та надавати екстрену допомогу хворим з ЛОР-патологією
- ПП.219 Діагностувати невідкладні стани у офтальмології і надавати екстрену медичну допомогу хворим
- ПП.278 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу нейрохірургічним хворим при невідкладних станах
- ПП.037 Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і надати екстрену медичну допомогу дитині
- ПП.079 Діагностувати і визначити тактику надання екстреної медичної допомоги при хірургічних вадах розвитку
- ПП.224 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб
- ПП.101 Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології
- ПП.223 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці дитячих хвороб
- ПП.277 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених та у дітей з найбільш поширеними неінфекційними захворюваннями
- ПП.114 Розрізняти клінічну симптоматику невідкладних станів при найбільш поширених інфекційних захворюваннях дітей
- ПП.002 Призначати невідкладну медичну допомогу при тяжких психічних розладах
- ПП.274 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу при найбільш поширених стоматологічних захворюваннях та травмах щелепно-лищевої ділянки

- ПП.217 Діагностувати невідкладні стани при захворюваннях органів сечової і чоловічої статеві систем та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.032 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.041 Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.289 Тракувати основні клінічні прояви та лабораторні показники порушень життєво важливих функцій
- ПП.220 Діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію
- ПП.275 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у клініці дитячих хвороб
- ПП.117 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб

2.ПФ.С.1.ЗП.О.1

В умовах лікувально-профілактичної та санітарно-профілактичної установи, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методики, на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, та дані епідеміологічного аналізу, планувати санітарно-профілактичні та санітарно-протиепідемічні заходи, спрямовані на профілактику інфекційних хвороб (№№59-82, 215–234, за списком 2).

шифр

Природничо-наукова підготовка

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

- ПН.005 Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань
- ПН.024 Інтерпретувати біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів та закономірності їх взаємодії з макроорганізмом, з популяцією людини і зовнішнім середовищем

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.116 Складати плани профілактичних та протиепідемічних заходів і організувати їх виконання.
- ПП.109 Проводити епідемічний аналіз інфекційної захворюваності, аналізувати його результати.
- ПП.040 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.
- ПП.039 Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідемічного процесу при різних інфекційних хворобах
- ПП.036 Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження
- ПП.031 Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих
- ПП.112 Прогнозувати наслідки інфекційного захворювання на здоров'я людини
- ПП.056 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.072 Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу
- ПП.086 Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення протитуберкульозних заходів
- ПП.115 Складати план диспансеризації хворих групи ризику
- ПП.027 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.098 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.166 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.113 Прогнозувати ускладнення санітарної ситуації та розробляти профілактичні заходи в умовах екстремальних ситуацій
- ПП.010 Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань інфекційного походження
- ПП.012 Планувати організаційні і змістовні заходи щодо запобіжного та поточного санітарного нагляду
- ПП.016 Розробляти заходи щодо організації діяльності лікаря та закладів охорони здоров'я, використовувати методи аналізу якості надання медичної допомоги
- ПП.018 Тракувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості

- медичної допомоги
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.111 Проводити розслідування випадків харчових отруєнь та харчових інфекцій, обґрунтовувати систему заходів їх ліквідації та профілактики.
- ПП.057 Аналізувати екологічну ситуацію населеного пункту, району, встановлювати зв'язок між станом здоров'я населення і рівнем забруднення об'єктів довкілля та планувати відповідні заходи.
- ПП.060 Аналізувати стан водопостачання, каналізування та санітарної очистки населених пунктів, обґрунтовувати профілактичні заходи.

2.ПФ.С.2.ПР.О.2

В умовах лікувальної установи, терапевтичної лікарської дільниці проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (№№59-82, 215–234, за списком 2)

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.005 Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.052 Тракувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.044 Пояснювати структуру імунної системи організму людини
- ПН.016 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.056 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.033 Виявляти основні клінічні симптоми, що формують характерний синдром щодо найбільш поширених інфекційних хвороб
- ПП.051 Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних хвороб (синдромальний та етіологічний)
- ПП.031 Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих
- ПП.126 Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження
- ПП.114 Розрізняти клінічну симптоматику невідкладних станів при найбільш поширених інфекційних захворюваннях дітей
- ПП.052 Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.105 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань та їх ускладнень у дітей
- ПП.111 Проводити розслідування випадків харчових отруєнь та харчових інфекцій, обґрунтовувати систему заходів їх ліквідації та профілактики.

2.ПФ.С.2.ПР.О.3

В умовах лікувальної установи, терапевтичної лікарської дільниці проводити первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.004 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини
- ПН.005 Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань
- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.024 Інтерпретувати біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів та закономірності їх взаємодії з макроорганізмом, з популяцією людини і зовнішнім середовищем

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.058 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання.
- ПП.040 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.
- ПП.031 Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих
- ПП.056 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.036 Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження
- ПП.086 Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення протитуберкульозних заходів
- ПП.027 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.098 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.166 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають

2.ПФ.С.2.ПР.О.4

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи групи ризику;

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності

та спілкуванні

ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифр Природничо-наукова підготовка

ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в

ПН.051 Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.040 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.

ПП.116 Складати плани профілактичних та протиепідемічних заходів і організувати їх виконання.

ПП.109 Проводити епідемічний аналіз інфекційної захворюваності, аналізувати його результати.

ПП.007 Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу

ПП.086 Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення протитуберкульозних заходів

ПП.027 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей

ПП.098 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей

ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають

2.ПФ.С.2.ПР.О.5

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи території ризику;

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифр Природничо-наукова підготовка

ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.040 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні

- нормативні документи в області епідеміології.
- ПП.045 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.
- ПП.086 Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення протитуберкульозних заходів
- ПП.113 Прогнозувати ускладнення санітарної ситуації та розробляти профілактичні заходи в умовах екстремальних ситуацій

2.ПФ.С.2.ПР.О.6

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи час ризику;

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифр **Природничо-наукова підготовка**

ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині

шифр **Професійна та практична підготовка**

ПП.040 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.

ПП.007 Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу

ПП.113 Прогнозувати ускладнення санітарної ситуації та розробляти профілактичні заходи в умовах екстремальних ситуацій

2.ПФ.С.2.ПР.О.7

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи фактори ризику.

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифр **Природничо-наукова підготовка**

ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині

шифр **Професійна та практична підготовка**

ПП.040 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.

ПП.007 Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу

ПП.060 Аналізувати стан водопостачання, каналізування та санітарної очистки населених пунктів, обґрунтовувати профілактичні заходи.

2.ПФ.С.3.ЗР.О.8

В умовах лікувально-профілактичної та санітарно-профілактичної установ, навчально-виховних закладів для дітей і підлітків та на виробництві, на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього факторів навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, здійснювати систему санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів щодо організації раціонального харчування та водопостачання;

шифр **Природничо-наукова підготовка**

ПН.048 Тракувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині

ПН.049 Тракувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини

ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та

- принципи їх корекції
- ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- шифр** **Професійна та практична підготовка**
- ПП.058 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання.
- ПП.045 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.
- ПП.287 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.230 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.269 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.183 Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань
- ПП.115 Складати план диспансеризації хворих групи ризику
- ПП.049 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.182 Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб
- ПП.254 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.231 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
- ПП.170 Визначати фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп та використовувати принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей різного віку
- ПП.209 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.285 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.189 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.178 Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів
- ПП.211 Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.012 Планувати організаційні і змістовні заходи щодо запобіжного та поточного санітарного нагляду
- ПП.011 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
- ПП.019 Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.163 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.047 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.164 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку
- ПП.171 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику
- ПП.060 Аналізувати стан водопостачання, каналізування та санітарної очистки населених пунктів, обґрунтовувати профілактичні заходи.

2.ПФ.С.3.ЗР.О.9

В умовах лікувально-профілактичної та санітарно-профілактичної установ, навчально-виховних закладів для дітей і підлітків та на виробництві, на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього факторів навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги

населенню, здійснювати систему санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів щодо профілактики харчових отруєнь

шифр

Професійна та практична підготовка

ПП.045 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.

2.ПФ.С.3.3Р.О.10

В умовах лікувально-профілактичної та санітарно-профілактичної установ, навчально-виховних закладів для дітей і підлітків та на виробництві, на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього факторів навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, здійснювати систему санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів щодо режиму праці та відпочинку;

шифр

Природничо-наукова підготовка

ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності

людини

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

ПН.049 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності

людини

ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні

функціонування органів, систем та цілісного організму людини

ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції

ПН.047 Робити висновки про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

шифр

Професійна та практична підготовка

ПП.058 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати

відповідні заходи і організувати їх виконання.

ПП.287 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань

ПП.230 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях

ПП.269 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів

ПП.121 Аналізувати і прогнозувати вплив фізичного навантаження на організм спортсмена в тренувальному режимі за даними строкового, відставленого, етапного лікарського контролю

та

призначати відповідні реабілітаційні заходи у відновних періодах

ПП.176 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення

ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань

ПП.049 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях

ПП.115 Складати план диспансеризації хворих групи ризику

ПП.199 Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань

ПП.182 Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб

ПП.254 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти

ПП.198 Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих та принципами їх реабілітації і реадптації

ПП.231 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях

ПП.285 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку

ПП.189 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб

- новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.178 Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів
- ПП.211 Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.011 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
- ПП.019 Тракувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.163 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.047 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.164 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку
- ПП.171 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику
- ПП.061 Аналізувати стан здоров'я працівників промислових підприємств та встановлювати його зв'язок з умовами праці.
- ПП.091 Обґрунтовувати профілактичні заходи, спрямовані на оздоровлення умов праці та розробляти раціональні режими праці та відпочинку.

2.ПФ.С.3.ЗР.О.11

В умовах лікувально-профілактичної та санітарно-профілактичної установ, навчально-виховних закладів для дітей і підлітків та на виробництві, на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього факторів навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, здійснювати систему санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів щодо формування сприятливого виробничого середовища;

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.048 Тракувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.049 Тракувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.058 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організовувати їх виконання.
- ПП.045 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.
- ПП.287 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.230 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.269 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.176 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.049 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.115 Складати план диспансеризації хворих групи ризику
- ПП.035 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору

- ПП.199 Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань
- ПП.182 Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб
- ПП.254 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкодженень органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.198 Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих та принципами їх реабілітації і реадaptaції
- ПП.231 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.178 Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів
- ПП.211 Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.012 Планувати організаційні і змістовні заходи щодо запобіжного та поточного санітарного нагляду
- ПП.010 Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань інфекційного походження
- ПП.019 Тракувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.163 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.047 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.171 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику
- ПП.104 Проводити державний запобіжний, поточний санітарний нагляд за умовами життєдіяльності дітей та підлітків.
- ПП.091 Обґрунтовувати профілактичні заходи, спрямовані на оздоровлення умов праці та розробляти раціональні режими праці та відпочинку.
- ПП.057 Аналізувати екологічну ситуацію населеного пункту, району, встановлювати зв'язок між станом здоров'я населення і рівнем забруднення об'єктів довкілля та планувати відповідні заходи.

2.ПФ.С.3.ЗР.О.12

В умовах лікувально-профілактичної та санітарно-профілактичної установ, навчально-виховних закладів для дітей і підлітків та на виробництві, на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього факторів навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, здійснювати систему санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів щодо первинної профілактики захворювань і травм

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.048 Тракувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.049 Тракувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.041 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
- ПН.012 Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.052 Тракувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.045 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.
- ПП.112 Прогнозувати наслідки інфекційного захворювання на здоров'я людини
- ПП.287 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.269 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.183 Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань
- ПП.072 Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу
- ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.035 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
- ПП.199 Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань
- ПП.182 Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб
- ПП.254 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.070 Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на раціональне планування сім'ї
- ПП.189 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.098 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.027 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.178 Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів
- ПП.166 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.211 Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.012 Планувати організаційні і змістовні заходи щодо запобіжного та поточного санітарного нагляду
- ПП.011 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
- ПП.010 Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань інфекційного походження
- ПП.090 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.019 Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.047 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.171 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику
- ПП.104 Проводити державний запобіжний, поточний санітарний нагляд за умовами життєдіяльності дітей та підлітків.
- ПП.094 Організувати та проводити запобіжний, поточний санітарний нагляд за об'єктами промислового і сільськогосподарського виробництва, складати відповідну документацію.
- ПП.103 Проводити державний запобіжний і поточний санітарний нагляд за об'єктами харчової промисловості, громадського харчування та торгівлі.
- ПП.055 Проводити державний запобіжний та поточний санітарний нагляд за комунальними об'єктами.

2.ПФ.С.3.ЗР.О.13

В умовах лікувально-профілактичної та санітарно-профілактичної установ, навчально-виховних закладів для дітей і підлітків та на виробництві, на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього факторів навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, здійснювати систему санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів щодо пропаганди здорового способу життя.

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині

- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
 ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
 ПН.014 Визначати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини
 ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
 ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

шифр**Професійна та практична підготовка**

- ПП.112 Прогнозувати наслідки інфекційного захворювання на здоров'я людини
 ПП.287 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
 ПП.269 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
 ПП.183 Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань
 ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
 ПП.199 Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань
 ПП.182 Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб
 ПП.254 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти
 ПП.231 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
 ПП.070 Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на раціональне планування сім'ї
 ПП.285 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
 ПП.189 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
 ПП.027 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
 ПП.098 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
 ПП.178 Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів
 ПП.166 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
 ПП.211 Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань
 ПП.011 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
 ПП.019 Тракувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
 ПП.047 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань
 ПП.171 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику
 ПП.096 Планувати заходи щодо формування здорового способу життя дитини.
 ПП.093 Організувати санітарно-освітню роботу з населенням та декретованими групами працівників харчової промисловості та громадського харчування.

2.ПФ.С.3.ЗР.О.14

В умовах лікувально-профілактичної та санітарно-профілактичної установи, навчально-виховних закладів для дітей і підлітків та на виробництві, використовуючи загальноприйняті методи оцінки стану здоров'я людини, серед обслуговуваних контингентів, з урахуванням механізму несприятливого впливу факторів навколишнього середовища визначати групи ризику серед населення

шифр**Професійна та практична підготовка**

- ПП.092 Організувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку.
 ПП.061 Аналізувати стан здоров'я працівників промислових підприємств та встановлювати його зв'язок з умовами праці.
 ПП.063 Аналізувати стан харчування населення та проводити його раціональну корекцію.
 ПП.057 Аналізувати екологічну ситуацію населеного пункту, району, встановлювати зв'язок між станом здоров'я населення і рівнем забруднення об'єктів довкілля та планувати відповідні заходи.

2.ПФ.С.3.ЗР.О.15

В умовах лікувально-профілактичної та санітарно-профілактичної установи, навчально-виховних закладів для дітей і підлітків та на виробництві, використовуючи загальноприйняті методи оцінки стану здоров'я людини, серед обслуговуваних контингентів, з урахуванням механізму несприятливого впливу факторів навколишнього середовища, умов життя, формувати диспансерні групи хворих;

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності

шифр Професійна та практична підготовка

- ПП.230 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.269 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.173 Визначити тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях
- ПП.183 Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань
- ПП.072 Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу
- ПП.142 Визначити етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей, визначити тактику ведення потерпілих
- ПП.115 Складати план диспансеризації хворих групи ризику
- ПП.035 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
- ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.049 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.199 Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань
- ПП.182 Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб
- ПП.254 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.231 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.229 Здійснювати прогноз життя при найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.147 Визначити зв'язок стоматологічних захворювань з соматичною патологією та значенням стоматологічної санації
- ПП.090 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.019 Тракувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.163 Визначити тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.167 Визначити тактику обстеження і ведення пацієнтів з підозрою на злоякісну пухлину
- ПП.092 Організувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку.
- ПП.057 Аналізувати екологічну ситуацію населеного пункту, району, встановлювати зв'язок між станом здоров'я населення і рівнем забруднення об'єктів довкілля та планувати відповідні заходи.

2.ПФ.С.3.ЗР.О.16

В умовах лікувально-профілактичної та санітарно-профілактичної установи, навчально-виховних закладів для дітей і підлітків та на виробництві, використовуючи загальноприйняті методи оцінки стану здоров'я людини, серед обслуговуваних контингентів, з урахуванням механізму несприятливого впливу факторів навколишнього середовища, умов життя формувати групи людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд).

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності

шифр Природничо-наукова підготовка

- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

шифр**Професійна та практична підготовка**

- ПП.072 Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу
- ПП.176 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.035 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
- ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.199 Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань
- ПП.182 Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб
- ПП.254 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
- ПП.209 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.170 Визначати фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп та використовувати принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей різного віку
- ПП.098 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.027 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.178 Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів
- ПП.211 Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.019 Тракувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.104 Проводити державний запобіжний, поточний санітарний нагляд за умовами життєдіяльності дітей та підлітків.
- ПП.092 Організовувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку.
- ПП.061 Аналізувати стан здоров'я працівників промислових підприємств та встановлювати його зв'язок з умовами праці.
- ПП.057 Аналізувати екологічну ситуацію населеного пункту, району, встановлювати зв'язок між станом здоров'я населення і рівнем забруднення об'єктів довкілля та планувати відповідні заходи.

2.ПФ.С.3.ПР.О.17

В умовах лікувально-профілактичної та санітарно-профілактичної установи, навчально-виховних закладів для дітей і підлітків та на виробництві, використовуючи загальноприйняті методи оцінки стану здоров'я людини, серед обслуговуваних контингентів, з урахуванням механізму несприятливого впливу факторів навколишнього середовища, умов життя, проводити аналіз професійної захворюваності

шифр**Професійна та практична підготовка**

- ПП.061 Аналізувати стан здоров'я працівників промислових підприємств та встановлювати його зв'язок з умовами праці.
- ПП.103 Проводити державний запобіжний і поточний санітарний нагляд за об'єктами харчової промисловості, громадського харчування та торгівлі.
- ПП.057 Аналізувати екологічну ситуацію населеного пункту, району, встановлювати зв'язок між станом здоров'я населення і рівнем забруднення об'єктів довкілля та планувати відповідні заходи.

2.ПФ.С.3.ПР.О.18

В умовах лікувально-профілактичної та санітарно-профілактичної установи, навчально-виховних закладів для дітей і підлітків та на виробництві, використовуючи загальноприйняті методи оцінки стану здоров'я людини, серед обслуговуваних контингентів, з урахуванням механізму несприятливого впливу факторів навколишнього середовища, умов життя, встановлювати зв'язок між рівнем професійної захворюваності і умовами праці певного контингенту працюючих (№№ 95 – 103, за списком 2).

шифр**Професійна та практична підготовка**

- ПП.104 Проводити державний запобіжний, поточний санітарний нагляд за умовами життєдіяльності дітей та підлітків.
- ПП.061 Аналізувати стан здоров'я працівників промислових підприємств та встановлювати його зв'язок з умовами праці.

- ПП.103 Проводити державний запобіжний і поточний санітарний нагляд за об'єктами харчової промисловості, громадського харчування та торгівлі.
- ПП.057 Аналізувати екологічну ситуацію населеного пункту, району, встановлювати зв'язок між станом здоров'я населення і рівнем забруднення об'єктів довкілля та планувати відповідні заходи.

2.ПФ.С.4.ПР.О.19

В умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення, організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення;

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

- ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
- ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ПП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифр **Професійна та практична підготовка**

ПП.058 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання.

ПП.116 Складати плани профілактичних та протиепідемічних заходів і організувати їх виконання.

ПП.045 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.

ПП.080 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на до госпітальному етапі

ПП.036 Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження

ПП.056 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб

ПП.031 Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих

ПП.142 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих

ПП.218 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу

ПП.113 Прогнозувати ускладнення санітарної ситуації та розробляти профілактичні заходи в умовах екстремальних ситуацій

ПП.143 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації

ПП.248 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря

ПП.247 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану

ПП.177 Використовувати методи медичного захисту потерпілих в умовах військової ситуації

ПП.181 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

2.ПФ.С.4.ПР.О.20

В умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення, організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед військовослужбовців.

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню

ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у

медичному середовищі
 ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

*шифр***Професійна та практична підготовка**

- ПП.116 Складати плани профілактичних та протиепідемічних заходів і організувати їх виконання.
 ПП.045 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.
 ПП.031 Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих
 ПП.080 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на до госпітального етапі
 ПП.036 Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження
 ПП.056 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
 ПП.142 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих
 ПП.218 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу
 ПП.113 Прогнозувати ускладнення санітарної ситуації та розробляти профілактичні заходи в умовах екстремальних ситуацій
 ПП.177 Використовувати методи медичного захисту потерпілих в умовах військової ситуації
 ПП.248 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря
 ПП.247 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану
 ПП.143 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації
 ПП.181 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

3.ПФ.С.1.ПР.Р.1

В будь-яких умовах, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом за стандартною схемою опитування хворого, збирати дані про його скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний та епідеміологічний анамнез) та дані про скарги з боку інших органів і систем

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
 ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
 ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
 ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
 ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
 ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
 ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів
 ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі
 ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

*шифр***Професійна та практична підготовка**

- ПП.267 Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих і аналізувати їх результати у клініці внутрішніх хвороб
 ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
 ПП.266 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
 ПП.265 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці дитячих хвороб
 ПП.268 Проводити опитування хворих з метою збору лікарського анамнезу і передбачати можливість

виникнення ускладнень фармакотерапії

3.ПФ.С.1.ПР.Р.2

За будь-яких обставин (в лікувально-профілактичній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами: збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз)

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр **Природничо-наукова підготовка**

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

шифр **Професійна та практична підготовка**

ПП.267 Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих і аналізувати їх результати в клініці

внутрішніх хвороб

ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання

ПП.266 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати

ПП.195 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та

інших осіб

ПП.265 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці

дитячих хвороб

ПП.092 Організувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку.

ПП.089 Нормувати основні види діяльності дитини в різні вікові періоди.

ПП.061 Аналізувати стан здоров'я працівників промислових підприємств та встановлювати його зв'язок з умовами праці.

3.ПФ.С.1.ПР.Р.3

За будь-яких обставин (в лікувально-профілактичній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами: оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності

та спілкуванні

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифр **Природничо-наукова підготовка**

ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

ПН.012 Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини

ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

шифр

Професійна та практична підготовка

ПП.170 Визначати фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп та використовувати принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей різного віку

ПП.265 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці

дитячих хвороб

ПП.089 Нормувати основні види діяльності дитини в різні вікові періоди.

ПП.092 Організувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку.

3.ПФ.С.1.ПР.Р.4

За будь-яких обставин (в лікувально-профілактичній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин)

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр

Природничо-наукова підготовка

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

шифр

Професійна та практична підготовка

ПП.267 Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих і аналізувати їх результати у клініці

внутрішніх хвороб

ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання

ПП.266 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати

ПП.168 Визначати топографію та синтопію органів людини

ПП.195 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та

інших осіб

ПП.265 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці

дитячих хвороб

3.ПФ.С.1.ПР.Р.5

За будь-яких обставин (в лікувально-профілактичній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами, обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів)

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності

шифр

Природничо-наукова підготовка

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

шифр

Професійна та практична підготовка

ПП.267 Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих і аналізувати їх результати і у клініці

внутрішніх хвороб

ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання

ПП.266 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати

ПП.168 Визначати топографію та синтопію органів людини

ПП.194 Демонструвати вміння опису тілесних ушкоджень

ПП.195 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та

інших осіб

ПП.265 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці

дитячих хвороб

3.ПФ.С.1.ПР.Р.6

За будь-яких обставин (в лікувально-профілактичній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки)

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр

Природничо-наукова підготовка

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму

шифр

Професійна та практична підготовка

ПП.267 Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих і аналізувати їх результати і у клініці

внутрішніх хвороб

ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання

ПП.168 Визначати топографію та синтопію органів людини

ПП.194 Демонструвати вміння опису тілесних ушкоджень

ПП.195 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та

інших осіб

ПП.265 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці

дитячих хвороб

3.ПФ.С.1.ПР.Р.7

За будь-яких обставин (в лікувально-профілактичній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами: обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація)

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності

шифр

Природничо-наукова підготовка

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

- біології та медицині
- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження
- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
- шифр** **Професійна та практична підготовка**
- ПП.267 Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих і аналізувати їх результати в клініці внутрішніх хвороб
- ПП.266 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
- ПП.194 Демонструвати вміння опису тілесних ушкоджень
- ПП.195 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та інших осіб
- ПП.235 Інтерпретувати і враховувати в клінічній практиці вікові анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму
- ПП.265 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці дитячих хвороб

3.ПФ.С.1.ПР.Р.8

За будь-яких обставин (в лікувально-профілактичній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами оцінювати наявність нутрієнтного чи полінутрієнтного дефіциту

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.063 Аналізувати стан харчування населення та проводити його раціональну корекцію.
- ПП.102 Проводити гігієнічну експертизу харчових продуктів та обґрунтовувати відповідний висновок.

3.ПФ.С.1.ПР.Р.9

За будь-яких обставин (в лікувально-профілактичній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультативні його серцебиття.

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.027 Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.017 Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду
- ПП.071 Виконувати необхідні медичні маніпуляції

3.ПФ.Д.2.ЗР.Р.10

В умовах лікувально-профілактичної установи, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію з метою її використання для встановлення діагнозу (за списком 4).

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.048 Тракувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.045 Пояснювати фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних (лікувальних) методів, що застосовуються у медичній апаратурі
- ПН.003 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
- ПН.035 Класифікувати хімічні властивості та перетворення біонеорганічних речовин в процесі життєдіяльності організму.
- ПН.030 Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізики-хімічного

- підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму
- ПН.049 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.023 Застосовувати хімічні методи кількісного та якісного аналізу
- ПН.038 Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини
- ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.034 Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини
- ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.013 Аналізувати функціонування ферментативних процесів, що відбуваються в мембранах і органелах для інтеграції обміну речовин в індивідуальних клітинах
- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.029 Інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин
- ПН.015 Визначати критичні періоди ембріогенезу, вади розвитку людини
- ПН.051 Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.037 Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.016 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.032 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень
- ПН.006 Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини
- ПН.009 Аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі
- шифр** **Професійна та практична підготовка**
- ПП.085 Інтерпретувати результати специфічних аналізів на наявність поєднаної патології - інфекційної та неінфекційної
- ПП.083 Здійснювати клінічну і лабораторну диференціальну діагностику інфекційних хвороб та інфекційних хвороб з неінфекційними
- ПП.228 Застосовувати схеми і принципи біопсійного дослідження для заключного етапу діагностики та лікування захворювань
- ПП.126 Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження
- ПП.272 Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.252 Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.124 Аналізувати променеву семіотику функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем
- ПП.014 Пояснювати значення бактеріоскопічного і бактеріологічного методів дослідження харкотиння

- ПП.100 Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу
- ПП.125 Аналізувати результати лабораторних і інструментальних методів дослідження
- ПП.236 Інтерпретувати клінічну анатомію, фізіологію та методи дослідження ЛОР-органів
- ПП.159 Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень
- ПП.271 Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.120 Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження
- ПП.270 Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.249 Планувати обстеження і інтерпретувати лабораторні дані при типовому перебігу хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.135 Визначати етіологію і патогенетичні фактори хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.123 Аналізувати основні показники лабораторно-інструментальних методів дослідження в неврологічній практиці
- ПП.258 Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференційну діагностику
- ПП.233 Інтерпретувати дані спеціальних методів досліджень
- ПП.042 Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.032 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.289 Тракувати основні клінічні прояви та лабораторні показники порушень життєво важливих функцій
- ПП.099 Планувати схему обстеження конкретного хворого в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання
- ПП.273 Складати план обстеження хворого, аналізувати отримані дані досліджень з урахуванням імунологічних процесів, віку хворого, стану здоров'я, пори року
- ПП.097 Планувати обстеження хворого та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.061 Аналізувати стан здоров'я працівників промислових підприємств та встановлювати його зв'язок з умовами праці.
- ПП.102 Проводити гігієнічну експертизу харчових продуктів та обґрунтовувати відповідний висновок.
- ПП.063 Аналізувати стан харчування населення та проводити його раціональну корекцію.
- ПП.057 Аналізувати екологічну ситуацію населеного пункту, району, встановлювати зв'язок між станом здоров'я населення і рівнем забруднення об'єктів довкілля та планувати відповідні заходи.
- ПП.084 Інтерпретувати основні законодавчі та нормативні документи в галузі комунальної гігієни та гігієни навколишнього середовища.

3.ПФ.С.3.ПР.Р.11

В лікувально-профілактичній установі або вдома у хворого на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.030 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби
- ПП.287 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.158 Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.148 Визначати можливості та обирати метод променевої терапії пухлин і не пухлинних захворювань
- ПП.173 Визначити тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях

- ПП.100 Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу
- ПП.015 Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їх вилікування
- ПП.142 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевиx уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.176 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.144 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.049 Скласти план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.256 Пояснювати принципи відновного лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату
- ПП.160 Визначати тактику ведення пацієнтів з травмами та найбільш поширеними ортопедичними захворюваннями опорно-рухового апарату
- ПП.165 Визначати тактику ведення хворого при найбільш розповсюджених хворобах вуха, горла і носа
- ПП.162 Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби
- ПП.159 Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень
- ПП.029 Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання
- ПП.288 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
- ПП.053 Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої
- ПП.285 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.189 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.026 Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- ПП.068 Визначати тактику ведення дитини, хворої на найбільш поширені інфекційні захворювання
- ПП.255 Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією
- ПП.157 Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами
- ПП.166 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.184 Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки та визначати тактику ведення цих хворих
- ПП.078 Демонструвати володіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності
- ПП.163 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.136 Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статевої систем, використовувати принципи профілактики цієї патології
- ПП.161 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання
- ПП.028 Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.250 Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій
- ПП.066 Визначати план консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань в залежності від патогенетичних факторів та важкості стану хворого
- ПП.171 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику

3.ПФ.С.4.ПР.Р.12

В лікувально-профілактичній установі або вдома у хворого на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись

відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати принципи лікування захворювання (за списком 2).

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.040 Пояснювати основні механізми біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних класів фармакологічних засобів
- ПН.031 Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.155 Визначати прояви можливої побічної дії та симптоми передозування, методи їх попередження і лікування
- ПП.001 Визначати фармакодинаміку і фармакокінетику препаратів та їх механізми дії
- ПП.130 Визначати групову належність лікарських засобів згідно сучасних класифікацій
- ПП.243 Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами
- ПП.030 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби
- ПП.287 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.158 Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.148 Визначати можливості та обирати метод променевої терапії пухлин і не пухлинних захворювань
- ПП.173 Визначити тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях
- ПП.015 Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їхвилікування
- ПП.246 Планувати заходи і застосовувати методи лікувальної фізкультури в медичній реабілітації хворих на стаціонарному та поліклінічному етапах при захворюваннях, травмах, після хірургічних втручань
- ПП.176 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.142 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевого уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.144 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.049 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.227 Застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання
- ПП.160 Визначати тактику ведення пацієнтів з травмами та найбільш поширеними ортопедичними захворюваннями опорно-рухового апарату
- ПП.256 Пояснювати принципи відновного лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату
- ПП.165 Визначати тактику ведення хворого при найбільш розповсюджених хворобах вуха, горла і носа
- ПП.162 Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби
- ПП.159 Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень
- ПП.029 Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання
- ПП.065 Діагностувати і визначати лікувальну тактику при вадах розвитку
- ПП.288 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
- ПП.053 Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої
- ПП.285 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.189 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань

- ПП.068 Визначати тактику ведення дитини, хворої на найбільш поширені інфекційні захворювання
- ПП.026 Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- ПП.255 Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією
- ПП.157 Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами
- ПП.166 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.184 Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки та визначати тактику ведення цих хворих
- ПП.078 Демонструвати володіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності
- ПП.163 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.136 Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статеві системи, використовувати принципи профілактики цієї патології
- ПП.161 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання
- ПП.028 Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.225 Застосовувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань
- ПП.164 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку
- ПП.066 Визначати план консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань в залежності від патогенетичних факторів та важкості стану хворого
- ПП.171 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику
- ПП.245 Передбачати наслідки взаємодії ліків при комбінованому використанні та володіти навичками профілактики і корекції небажаних ефектів лікарських засобів
- ПП.268 Проводити опитування хворих з метою збору лікарського анамнезу і передбачати можливість виникнення ускладнень фармакотерапії
- ПП.129 Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними паталогічними синдромами
- ПП.232 Інтерпретувати і враховувати у клінічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів
- ПП.180 Використовувати основні параметри фармакокінетики з метою раціонального призначення ліків
- ПП.151 Визначати основні методи клінічного дослідження хворих для оцінки ефективності і безпеки призначення лікарських засобів та аналізувати їх результати
- ПП.069 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях

3.ПФ.С.5.ПР.Р.13

В лікувально-профілактичній установі або вдома у хворого на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.030 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби
- ПП.287 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.158 Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.173 Визначити тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях
- ПП.015 Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їх вилікування
- ПП.100 Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу
- ПП.142 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей,

- визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.176 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.049 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.160 Визначати тактику ведення пацієнтів з травмами та найбільш поширеними ортопедичними захворюваннями опорно-рухового апарату
- ПП.256 Пояснювати принципи відновного лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату
- ПП.165 Визначати тактику ведення хворого при найбільш розповсюджених хворобах вуха, горла і носа
- ПП.162 Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби
- ПП.198 Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих та принципами їх реабілітації і реадптації
- ПП.159 Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень
- ПП.029 Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання
- ПП.288 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.053 Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої
- ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
- ПП.285 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.068 Визначати тактику ведення дитини, хворої на найбільш поширені інфекційні захворювання
- ПП.026 Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- ПП.255 Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією
- ПП.157 Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами
- ПП.166 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.163 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.136 Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статеві системи, використовувати принципи профілактики цієї патології
- ПП.161 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання
- ПП.028 Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.250 Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій
- ПП.164 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку
- ПП.069 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.089 Нормувати основні види діяльності дитини в різні вікові періоди.
- ПП.096 Планувати заходи щодо формування здорового способу життя дитини.
- ПП.091 Обґрунтовувати профілактичні заходи, спрямовані на оздоровлення умов праці та розробляти раціональні режими праці та відпочинку.

3.ПФ.С.6.ПР.Р.14

В лікувально-профілактичній установі або вдома у хворого на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати необхідну дієту чи лікувально-профілактичне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.030 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби
- ПП.207 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.287 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.158 Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та

- фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.173 Визначити тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях
- ПП.015 Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їх вилікування
- ПП.100 Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу
- ПП.142 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.176 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.049 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.208 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хірургічним хворим, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.160 Визначати тактику ведення пацієнтів з травмами та найбільш поширеними ортопедичними захворюваннями опорно-рухового апарату
- ПП.256 Пояснювати принципи відновного лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату
- ПП.165 Визначати тактику ведення хворого при найбільш розповсюджених хворобах вуха, горла і носа
- ПП.162 Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби
- ПП.198 Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих та принципами їх реабілітації і реадaptaції
- ПП.159 Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень
- ПП.029 Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання
- ПП.288 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.053 Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої
- ПП.285 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.189 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.026 Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- ПП.068 Визначати тактику ведення дитини, хворої на найбільш поширені інфекційні захворювання
- ПП.255 Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією
- ПП.157 Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами
- ПП.166 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.163 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.136 Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статеві системи, використовувати принципи профілактики цієї патології
- ПП.161 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання
- ПП.028 Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.250 Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій
- ПП.164 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку
- ПП.171 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику
- ПП.069 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях

3.ПФ.С.7.ПР.О.15

В лікувально-профілактичній установі або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого

рішення та за допомогою стандартних схем визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду;

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності

та спілкуванні

ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню

ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.005 Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і

корегувати наслідки ятрогенних впливів

ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифр Природничо-наукова підготовка

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

ПН.023 Застосовувати хімічні методи кількісного та якісного аналізу

ПН.034 Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини

ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини

ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш

поширених хвороб людини

ПН.016 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб

ПН.032 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на

основі лабораторних досліджень

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.112 Прогнозувати наслідки інфекційного захворювання на здоров'я людини

ПП.272 Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених терапевтичних захворювань

ПП.287 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань

ПП.269 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів

ПП.158 Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях

ПП.244 Обирати оптимальний метод променевого дослідження для виявлення функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем

ПП.183 Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань

ПП.015 Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їхвилікування

ПП.246 Планувати заходи і застосовувати методи лікувальної фізкультури в медичній реабілітації хворих на стаціонарному та поліклінічному етапах при захворюваннях, травмах, після хірургічних втручань

ПП.049 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях

ПП.182 Використовувати основні принципи профілактики ЛОР-хвороб

ПП.162 Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби

ПП.198 Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих та принципами їх реабілітації і реадптації

ПП.029 Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання

- ПП.288 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.271 Скласти план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.068 Визначати тактику ведення дитини, хворої на найбільш поширені інфекційні захворювання
- ПП.255 Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією
- ПП.157 Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами
- ПП.166 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.090 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.163 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.136 Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статеві системи, використовувати принципи профілактики цієї патології
- ПП.161 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання
- ПП.028 Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.047 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.042 Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.253 Планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку
- ПП.099 Планувати схему обстеження конкретного хворого в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання
- ПП.273 Скласти план обстеження хворого, аналізувати отримані дані досліджень з урахуванням імунологічних процесів, віку хворого, стану здоров'я, пори року
- ПП.171 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику

3.ПФ.С.7.ПР.О.16

В лікувально-профілактичній установі або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та за допомогою стандартних схем визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.001 Аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.005 Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і корегувати наслідки ятрогенних впливів
- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифр **Природничо-наукова підготовка**

- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.016 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб

- ПН.052 Тракувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
 ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.032 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень

*шифр***Професійна та практична підготовка**

- ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
 ПП.035 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
 ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
 ПП.070 Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на раціональне планування сім'ї
 ПП.209 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції
 ПП.004 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
 ПП.090 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
 ПП.010 Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань інфекційного походження
 ПП.005 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення
 ПП.011 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
 ПП.110 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
 ПП.018 Тракувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги
 ПП.089 Нормувати основні види діяльності дитини в різні вікові періоди.
 ПП.096 Планувати заходи щодо формування здорового способу життя дитини.
 ПП.091 Обґрунтовувати профілактичні заходи, спрямовані на оздоровлення умов праці та розробляти раціональні режими праці та відпочинку.
 ПП.093 Організувати санітарно-освітню роботу з населенням та декретованими групами працівників харчової промисловості та громадського харчування.

3.ПФ.С.7.3П.О.17

В лікувально-профілактичній установі або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та за допомогою стандартних схем розраховувати та призначити необхідний раціон харчування різним контингентам населення.

*шифр***Професійна та практична підготовка**

- ПП.209 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції
 ПП.170 Визначати фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп та використовувати принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей різного віку

3.ПФ.С.8.3Р.Р.18

В умовах лікувально-профілактичної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: визначити строк вагітності

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.006 Визначити індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

*шифр***Природничо-наукова підготовка**

- ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її

тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.050 Тракувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини,

варіанти мінливості органів, вади розвитку

ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

ПН.027 Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини

шифр

Професійна та практична підготовка

ПП.124 Аналізувати променеву семіотику функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем

ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду

ПП.038 Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів фізіологію репродуктивної системи

3.ПФ.С.8.ПР.Р.19

В умовах лікувально-профілактичної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: визначати тактику ведення пологів

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності

та спілкуванні

ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і

корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифр

Природничо-наукова підготовка

ПН.050 Тракувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини,

варіанти мінливості органів, вади розвитку

ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

шифр

Професійна та практична підготовка

ПП.038 Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів фізіологію репродуктивної системи

ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду

3.ПФ.С.8.ПР.Р.20

В умовах лікувально-профілактичної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури оцінювати загальний стан породіллі

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і

корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифр

Природничо-наукова підготовка

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

*шифр***Професійна та практична підготовка**

- ПП.172 Визначити провідні синдроми і симптоми у клініці внутрішніх захворювань
- ПП.267 Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих і аналізувати їх результати і у клініці внутрішніх хвороб
- ПП.168 Визначити топографію та синтопію органів людини
- ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
- ПП.289 Тракувати основні клінічні прояви та лабораторні показники порушень життєво важливих функцій

3.ПФ.С.8.ПР.Р.21

В умовах лікувально-профілактичної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: оцінювати стан посліду

*шифр***Природничо-наукова підготовка**

- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і Тканини

*шифр***Професійна та практична підготовка**

- ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду

3.ПФ.С.8.ПР.Р.22

В умовах лікувально-профілактичної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: визначити стан інволюції матки

*шифр***Природничо-наукова підготовка**

- ПН.019 Визначити топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

*шифр***Професійна та практична підготовка**

- ПП.195 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та інших осіб
- ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
- ПП.038 Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів фізіологію репродуктивної системи

3.ПФ.С.8.ПР.Р.23

В умовах лікувально-профілактичної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: оцінювати стан лохий та лактації

*шифр***Професійна та практична підготовка**

- ПП.195 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та інших осіб
- ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду

3.ПФ.С.9.ПР.Н.24

За будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем визначити тактику надання екстреної медичної допомоги (за списком 3).

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності

та спілкуванні

ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і

корегувати наслідки ятрогенних впливів

ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифр

Природничо-наукова підготовка

ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем

шифр

Професійна та практична підготовка

ПП.243 Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами

ПП.155 Визначати прояви можливої побічної дії та симптоми передозування, методи їх попередження і

лікування

ПП.080 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на до госпітальному етапі

ПП.222 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб

ПП.276 Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб

ПП.216 Діагностувати невідкладні стани при ендокринній патології та надавати екстрену медичну допомогу

ПП.081 Діагностувати та надавати екстрену допомогу при невідкладних станах у хворих на туберкульоз

ПП.144 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих

ПП.218 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу

ПП.221 Діагностувати та надавати екстрену допомогу хворим з ЛОР-патологією

ПП.219 Діагностувати невідкладні стани у офтальмології і надавати екстрену медичну допомогу хворим

ПП.278 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу нейрохірургічним хворим при невідкладних станах

ПП.079 Діагностувати і визначати тактику надання екстреної медичної допомоги при хірургічних вадах розвитку

ПП.037 Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і надати екстрену медичну допомогу дитині

ПП.224 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб

ПП.101 Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології

ПП.223 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці дитячих хвороб

ПП.277 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених та у дітей з найбільш поширеними неінфекційними захворюваннями

ПП.002 Призначати невідкладну медичну допомогу при тяжких психічних розладах

ПП.274 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу при найбільш поширених стоматологічних захворюваннях та травмах щелепно-лицевої ділянки

ПП.146 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного

стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф

ПП.143 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації

ПП.217 Діагностувати невідкладні стани при захворюваннях органів сечової і чоловічої статеві систем та надавати екстрену медичну допомогу

ПП.041 Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних

- захворюваннях
- ПП.225 Застосовувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань
- ПП.181 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах
- ПП.213 Демонструвати володіння методами діагностики та надання допомоги при основних синдромах порушень життєво важливих функцій
- ПП.226 Застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів
- ПП.220 Діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію
- ПП.275 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у клініці дитячих хвороб
- ПП.087 Надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб та виконувати невідкладні хірургічні маніпуляції та операції
- ПП.245 Передбачати наслідки взаємодії ліків при комбінованому використанні та володіти навичками профілактики і корекції небажаних ефектів лікарських засобів
- ПП.117 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб

3.ПФ.С.10.ПР.Н.25

За будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми, надавати екстрену медичну допомогу (за списком 3).

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.243 Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами
- ПП.080 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на до госпітального етапі
- ПП.222 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб
- ПП.276 Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб
- ПП.216 Діагностувати невідкладні стани при ендокринній патології та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.081 Діагностувати та надавати екстрену допомогу при невідкладних станах у хворих на туберкульоз
- ПП.144 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.049 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.218 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.221 Діагностувати та надавати екстрену допомогу хворим з ЛОР-патологією
- ПП.219 Діагностувати невідкладні стани у офтальмології і надавати екстрену медичну допомогу хворим
- ПП.278 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу нейрохірургічним хворим при невідкладних станах
- ПП.037 Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і надати екстрену медичну допомогу дитині
- ПП.224 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб
- ПП.101 Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології
- ПП.223 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці дитячих хвороб
- ПП.277 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених та у дітей з найбільш поширеними неінфекційними захворюваннями
- ПП.088 Надавати невідкладну допомогу при критичних станах для найбільш поширених інфекційних захворювань дітей

- ПП.002 Призначати невідкладну медичну допомогу при тяжких психічних розладах
- ПП.274 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу при найбільш поширених стоматологічних захворюваннях та травмах щелепно-лицевої ділянки
- ПП.146 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф
- ПП.145 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації
- ПП.143 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації
- ПП.217 Діагностувати невідкладні стани при захворюваннях органів сечової і чоловічої статеві систем та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.041 Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.250 Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій
- ПП.213 Демонструвати володіння методами діагностики та надання допомоги при основних синдромах порушень життєво важливих функцій
- ПП.226 Застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів
- ПП.181 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах
- ПП.220 Діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію
- ПП.225 Застосовувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань
- ПП.275 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у клініці дитячих хвороб
- ПП.087 Надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб та виконувати невідкладні хірургічні маніпуляції та операції
- ПП.129 Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними паталогічними синдромами
- ПП.117 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб

3.ПФ.С.11.ПП.Н.26

В умовах лікувально-профілактичної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифр **Природничо-наукова підготовка**

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

шифр **Професійна та практична підготовка**

ПП.080 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на догоспітальному етапі

ПП.207 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції

ПП.208 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хірургічним хворим, виконувати необхідні медичні маніпуляції

ПП.212 Демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань на трупах людини та тваринах

ПП.218 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену

- медичну допомогу
- ПП.221 Діагностувати та надавати екстрену допомогу хворим з ЛОР-патологією
- ПП.219 Діагностувати невідкладні стани у офтальмології і надавати екстрену медичну допомогу хворим
- ПП.037 Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і надати екстрену медичну допомогу дитині
- ПП.224 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб
- ПП.192 Демонструвати вміння виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.071 Виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.209 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.277 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених та у дітей з найбільш поширеними неінфекційними захворюваннями
- ПП.274 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу при найбільш поширених стоматологічних захворюваннях та травмах щелепно-лицевої ділянки
- ПП.217 Діагностувати невідкладні стани при захворюваннях органів сечової і чоловічої статеві систем та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.041 Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.213 Демонструвати володіння методами діагностики та надання допомоги при основних синдромах порушень життєво важливих функцій
- ПП.226 Застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів
- ПП.225 Застосовувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань
- ПП.220 Діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію
- ПП.275 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у клініці дитячих хвороб
- ПП.087 Надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб та виконувати невідкладні хірургічні маніпуляції та операції

3.ПФ.С.12.ЗР.Н.27

В умовах планової і екстреної системи запобіжного та поточного санітарно-епідеміологічного нагляду здійснювати комплексне обстеження різних об'єктів.

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.054 Аналізувати стан виробничого середовища на промислових підприємствах.

3.ПФ.С.12.ПР.Н.28

На підставі даних санітарно-профілактичної установи за стандартними методиками встановлювати взаємозв'язок цих даних з існуючими нормативами та стандартами;

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.092 Організувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку.
- ПП.089 Нормувати основні види діяльності дитини в різні вікові періоди.
- ПП.084 Інтерпретувати основні законодавчі та нормативні документи в галузі комунальної гігієни та гігієни навколишнього середовища.

3.ПФ.С.12.ПР.Н.29

На підставі даних санітарно-профілактичної установи за стандартними методиками визначати шкідливі, небезпечні та позитивні фактори навколишнього середовища

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.116 Складати плани профілактичних та протиепідемічних заходів і організувати їх виконання.
- ПП.061 Аналізувати стан здоров'я працівників промислових підприємств та встановлювати його зв'язок з умовами праці.
- ПП.103 Проводити державний запобіжний і поточний санітарний нагляд за об'єктами харчової промисловості, громадського харчування та торгівлі.
- ПП.057 Аналізувати екологічну ситуацію населеного пункту, району, встановлювати зв'язок між станом здоров'я населення і рівнем забруднення об'єктів довкілля та планувати відповідні заходи.

3.ПФ.С.13.ЗР.О.30

В умовах медичного закладу за стандартними методиками на підставі даних санітарно-

профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартам визначати негативні фактори навколишнього середовища

шифр

Природничо-наукова підготовка

ПН.046 Пояснювати фізичні основи та біофізичні механізми дії зовнішніх факторів (полів) на системи

організму людини

ПН.001 Визначати біологічну сутність механізми розвитку хвороб, які виникають внаслідок антропогенних змін у навколишньому середовищі

ПН.036 Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів

шифр

Професійна та практична підготовка

ПП.040 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.

ПП.238 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів

ПП.128 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень органів

та систем організму при захворюваннях

ПП.133 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених терапевтичних захворювань

ПП.137 Визначати етіологічні і патогенетичні фактори основних ендокринних захворювань

ПП.007 Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу

ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань

ПП.132 Визначати етіологічні і патогенетичні фактори найбільш поширених нейрохірургічних захворювань

ПП.064 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи

ПП.025 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених інфекційних захворювань дітей

ПП.113 Прогнозувати ускладнення санітарної ситуації та розробляти профілактичні заходи в умовах екстремальних ситуацій

ПП.005 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення

ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають

ПП.089 Нормувати основні види діяльності дитини в різні вікові періоди.

ПП.057 Аналізувати екологічну ситуацію населеного пункту, району, встановлювати зв'язок між станом здоров'я населення і рівнем забруднення об'єктів довкілля та планувати відповідні заходи.

ПП.060 Аналізувати стан водопостачання, каналізування та санітарної очистки населених пунктів, обґрунтовувати профілактичні заходи.

ПП.084 Інтерпретувати основні законодавчі та нормативні документи в галузі комунальної гігієни та гігієни навколишнього середовища.

ПП.095 Планувати заходи з гігієнічної експертизи нових будівельних матеріалів і конструкцій, реагентів для обробки води, пестицидів та агрохімікатів.

3.ПФ.С.13.ЗР.Р.31

В умовах медичного закладу за стандартними методиками за даними спостережень санітарно-профілактичної установи, шляхом співставлення з середньостатистичними показниками, дати оцінку і прогноз стану здоров'я населення (рівень загальної, інфекційної, аліментарної, професійної захворюваності, стан фізичного розвитку окремих груп населення);

шифр

Природничо-наукова підготовка

ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

ПН.012 Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини

ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем

ПН.047 Робити висновки про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

шифр

Професійна та практична підготовка

ПП.116 Складати плани профілактичних та протиепідемічних заходів і організувати їх виконання.

ПП.035 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору

ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань

- ПП.004 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
- ПП.113 Прогнозувати ускладнення санітарної ситуації та розробляти профілактичні заходи в умовах екстремальних ситуацій
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
- ПП.110 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
- ПП.018 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги
- ПП.016 Розробляти заходи щодо організації діяльності лікаря та закладів охорони здоров'я, використовувати методи аналізу якості надання медичної допомоги
- ПП.089 Нормувати основні види діяльності дитини в різні вікові періоди.
- ПП.092 Організовувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку.
- ПП.057 Аналізувати екологічну ситуацію населеного пункту, району, встановлювати зв'язок між станом здоров'я населення і рівнем забруднення об'єктів довкілля та планувати відповідні заходи.
- ПП.060 Аналізувати стан водопостачання, каналізування та санітарної очистки населених пунктів, обґрунтовувати профілактичні заходи.

3.ПФ.С.13.ПР.Р.32

В умовах медичного закладу за стандартними методиками за існуючими статистичними методиками на підставі даних про стан навколишнього середовища та стан здоров'я певного контингенту визначати наявність зв'язку між ними

шифр

Природничо-наукова підготовка

ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини

- ПН.001 Визначати біологічну сутність механізми розвитку хвороб, які виникають внаслідок антропогенних змін у навколишньому середовищі
- ПН.002 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини
- ПН.036 Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.040 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.
- ПП.238 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів
- ПП.128 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень органів та систем організму при захворюваннях
- ПП.230 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.137 Визначати етіологічні і патогенетичні фактори основних ендокринних захворювань
- ПП.007 Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу
- ПП.035 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
- ПП.132 Визначати етіологічні і патогенетичні фактори найбільш поширених нейрохірургічних захворювань
- ПП.070 Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на раціональне планування сім'ї
- ПП.064 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи
- ПП.229 Здійснювати прогноз життя при найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.025 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.062 Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення
- ПП.004 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
- ПП.005 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних

- груп населення
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.110 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
- ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
- ПП.092 Організовувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку.
- ПП.057 Аналізувати екологічну ситуацію населеного пункту, району, встановлювати зв'язок між станом здоров'я населення і рівнем забруднення об'єктів довкілля та планувати відповідні заходи.

3.ПФ.С.13.ПР.Р.33

В умовах медичного закладу за стандартними методиками на підставі зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я населення розробляти профілактичні заходи.

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.109 Проводити епідемічний аналіз інфекційної захворюваності, аналізувати його результати.
- ПП.058 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організовувати їх виконання.
- ПП.287 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.070 Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на раціональне планування сім'ї
- ПП.285 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.166 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.113 Прогнозувати ускладнення санітарної ситуації та розробляти профілактичні заходи в умовах екстремальних ситуацій
- ПП.171 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику
- ПП.096 Планувати заходи щодо формування здорового способу життя дитини.
- ПП.057 Аналізувати екологічну ситуацію населеного пункту, району, встановлювати зв'язок між станом здоров'я населення і рівнем забруднення об'єктів довкілля та планувати відповідні заходи.
- ПП.060 Аналізувати стан водопостачання, каналізування та санітарної очистки населених пунктів, об'єктувати профілактичні заходи.

3.ПФ.С.13.ПР.Р.34

В умовах медичного закладу за стандартними методиками використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз неінфекційної захворюваності населення, виявляючи групи ризику;

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.056 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.115 Складати план диспансеризації хворих групи ризику
- ПП.062 Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення
- ПП.005 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення
- ПП.004 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
- ПП.110 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
- ПП.018 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги
- ПП.092 Організовувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку.
- ПП.057 Аналізувати екологічну ситуацію населеного пункту, району, встановлювати зв'язок між станом здоров'я населення і рівнем забруднення об'єктів довкілля та планувати відповідні заходи.

3.ПФ.С.13.ПР.Р.35

В умовах медичного закладу за стандартними методиками використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз неінфекційної захворюваності населення, виявляючи території ризику

*шифр***Професійна та практична підготовка**

- ПП.003 Демонструвати володіння методами гігієнічної оцінки впливу факторів навколишнього середовища на здоров'я населення
- ПП.113 Прогнозувати ускладнення санітарної ситуації та розробляти профілактичні заходи в умовах екстремальних ситуацій
- ПП.004 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
- ПП.062 Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.110 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
- ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
- ПП.018 Тракувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги
- ПП.060 Аналізувати стан водопостачання, каналізування та санітарної очистки населених пунктів, обґрунтовувати профілактичні заходи.

3.ПФ.С.13.ПР.Р.36

В умовах медичного закладу за стандартними методиками використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз неінфекційної захворюваності населення, виявляючи час ризику

*шифр***Професійна та практична підготовка**

- ПП.113 Прогнозувати ускладнення санітарної ситуації та розробляти профілактичні заходи в умовах екстремальних ситуацій
- ПП.004 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
- ПП.003 Демонструвати володіння методами гігієнічної оцінки впливу факторів навколишнього середовища на здоров'я населення
- ПП.062 Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення
- ПП.005 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.110 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
- ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних

3.ПФ.С.13.ПР.Р.37

В умовах медичного закладу за стандартними методиками використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз неінфекційної захворюваності населення, виявляючи фактори ризику

*шифр***Професійна та практична підготовка**

- ПП.062 Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення
- ПП.004 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
- ПП.003 Демонструвати володіння методами гігієнічної оцінки впливу факторів навколишнього середовища на здоров'я населення
- ПП.005 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
- ПП.110 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
- ПП.171 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику
- ПП.060 Аналізувати стан водопостачання, каналізування та санітарної очистки населених пунктів,

обґрунтовувати профілактичні заходи.

3.ПФ.С.14.3П.О.38

В умовах медичного закладу використовуючи офіційні обліково-звітні документи, за узагальненою формою готувати звіти про особисту виробничу діяльність

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.020 Використовувати методи обробки медичної інформації
- ПН.022 Демонструвати базові навички роботи з персональним комп'ютером, пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій
- ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині
- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.075 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці інфекційних хвороб
- ПП.175 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.059 Аналізувати обсяг і якість первинної, вторинної та третинної медичної допомоги різним контингентам населення
- ПП.077 Демонструвати вміння ведення облікової та звітної документації
- ПП.293 Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я
- ПП.191 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці дитячих хвороб

3.ПФ.С.14.3П.Р.39

В умовах медичного закладу, використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів вести медичну документацію щодо пацієнта та обслуговуваного контингенту.

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.022 Демонструвати базові навички роботи з персональним комп'ютером, пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій
- ПН.020 Використовувати методи обробки медичної інформації
- ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.075 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці інфекційних хвороб
- ПП.122 Аналізувати і порівнювати клінічний та патологоанатомічний діагноз, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки помилок діагностики та лікування хворих на основі розуміння клінікоанатомічного аналізу
- ПП.076 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці фтизіатрії
- ПП.193 Демонструвати вміння опису та вилучення речових доказів біологічного походження
- ПП.194 Демонструвати вміння опису тілесних ушкоджень
- ПП.077 Демонструвати вміння ведення облікової та звітної документації
- ПП.293 Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я
- ПП.190 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці онкологічних хвороб
- ПП.191 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці дитячих хвороб
- ПП.073 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці хірургічних хвороб
- ПП.074 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці внутрішніх хвороб

3.ПФ.С.15.3П.Р.40

За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині
- ПН.020 Використовувати методи обробки медичної інформації
- ПН.022 Демонструвати базові навички роботи з персональним комп'ютером, пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій

*шифр***Професійна та практична підготовка**

ПП.293 Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я

3.ПФ.С.15.3П.Р.41

За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела

*шифр***Природничо-наукова підготовка**

ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині

ПН.022 Демонструвати базові навички роботи з персональним комп'ютером, пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій

ПН.020 Використовувати методи обробки медичної інформації

*шифр***Професійна та практична підготовка**

ПП.293 Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я

3.ПФ.С.15.3Р.Р.42

За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти обробляти та аналізувати отриману інформацію

*шифр***Професійна та практична підготовка**

ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних

ПП.016 Розробляти заходи щодо організації діяльності лікаря та закладів охорони здоров'я, використовувати методи аналізу якості надання медичної допомоги

ПП.293 Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я

3.01.3П.Р.1

На підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб, застосовуючи загальні методи логічного пізнання, формулювати мотиви діяльності - чинники, що визначають вибір цілі (мети) особистої діяльності.

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

3.01.3П.Р.2

На підставі усвідомлених мотивів діяльності використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу формулювати цілі (мету) особистої діяльності

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

3.01.3П.Р.3

На підставі усвідомлених мотивів діяльності використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу визначати структуру особистої діяльності

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

3.02.3П.Р.1

З врахуванням мети спільної діяльності на підставі усвідомлених цілей особистої діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, за допомогою певних методик та технологій управління особистих відношень з іншими учасниками спільної діяльності організувати та контролювати особисту поведінку з огляду на відносини з іншими учасниками спільної діяльності;

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню

ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

*шифр***Професійна та практична підготовка**

- ПП.207 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.204 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
- ПП.203 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
- ПП.266 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
- ПП.201 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
- ПП.202 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
- ПП.175 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.206 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.179 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
- ПП.210 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології
- ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.02.3П.Р.2

З врахуванням мети спільної діяльності на підставі усвідомлених цілей особистої діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, за допомогою певних методик та технологій управління особистих відношень з іншими учасниками спільної діяльності аналізувати певну інформацію з метою передбачення наслідків її використання;

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
- ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифр Професійна та практична підготовка

- ПП.204 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
- ПП.203 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
- ПП.266 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
- ПП.201 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
- ПП.202 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
- ПП.175 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.206 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.179 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
- ПП.210 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології
- ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.02.3П.Р.3

З врахуванням мети спільної діяльності на підставі усвідомлених цілей особистої діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, за допомогою певних методик та технологій управління особистих відношень з іншими учасниками спільної діяльності оцінювати особистий стан та стан інших людей, настроїв, ступінь психічної напруги при вирішенні завдань різної складності;

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню

- ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності
- ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму
- шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**
- ГП.002 Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження
- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифр**Професійна та практична підготовка**

- ПП.207 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.204 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
- ПП.203 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
- ПП.201 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
- ПП.266 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
- ПП.202 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
- ПП.175 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.206 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.179 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
- ПП.210 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології
- ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.02.ЗП.Р.4

З врахуванням мети спільної діяльності на підставі усвідомлених цілей особистої діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, за допомогою певних методик та технологій управління особистих відношень з іншими учасниками спільної діяльності застосовувати спеціальні методики корекції свого психічного та психофізіологічного стану.

шифр**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами
- ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності
- ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
- ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

шифр**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифр**Професійна та практична підготовка**

- ПП.204 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
- ПП.202 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
- ПП.179 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання

3.03.ЗП.Р.1

На підставі усвідомленої мети діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу та спеціальні методики формувати орієнтовну основу особистих дій;

шифр**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності
- ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами

ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

3.03.3П.Р.2

На підставі усвідомленої мети діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу та спеціальні методики організувати та оптимізувати особисту психічну та фізичну діяльність (увагу, сприйняття, мислення, пам'ять, уявлення, моторну діяльність тощо)

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

3.03.3П.Р.3

На підставі усвідомленої мети діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу та спеціальні методики оцінювати результати особистої діяльності з точки зору ступеню досягнення часткових та загальних цілей діяльності

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами

ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

3.03.3П.Р.4

На підставі усвідомленої мети діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу та спеціальні методики коректувати цілі діяльності та її структуру

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами

ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

3.04.3П.Р.1

На підставі відомостей та особистих уявлень щодо особливостей фахової, соціально-виробничої та побутової діяльності застосовувати відповідні фізичні вправи для підтримки свого належного психічного та фізичного стану в залежності від психофізіологічних навантажень

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

ГО.022 Демонструвати розуміння принципів фізичної культури

3.04.3П.Р.2

На підставі відомостей та особистих уявлень щодо особливостей фахової, соціально-виробничої та побутової діяльності користуватися прийомами саморегуляції та

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

3.04.3П.Р.3

На підставі відомостей та особистих уявлень щодо особливостей фахової, соціально-виробничої та побутової діяльності застосовувати певні методики накопичення та покращення показників розвитку основних фізичних характеристик для подальшого використання в побуті та на виробництві.

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

3.05.3П.Р.1

В умовах сумісної діяльності медичного колективу в залежності від виробничих завдань, з урахуванням принципів сталого розвитку, особистісних, суспільних, державних та виробничих інтересів, за відповідними методиками застосовувати адекватні методи комунікації;

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у

діяльності

- та спілкуванні
- ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**
- ГП.002 Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження

шифр Професійна та практична підготовка

- ПП.204 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
- ПП.203 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
- ПП.121 Аналізувати і прогнозувати вплив фізичного навантаження на організм спортсмена в тренувальному режимі за даними строкового, відставленого, етапного лікарського контролю
- та
- призначати відповідні реабілітаційні заходи у відновних періодах
- ПП.206 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.210 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології
- ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.05.3П.Р.2

В умовах сумісної діяльності медичного колективу в залежності від виробничих завдань, з урахуванням принципів сталого розвитку, особистісних, суспільних, державних та виробничих інтересів, за відповідними методиками здійснювати вибір виду, організовувати, проводити та брати участь у різних видах нарад, засідань, семінарів тощо

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
- ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

3.05.3П.Р.3

В умовах сумісної діяльності медичного колективу в залежності від виробничих завдань, з урахуванням принципів сталого розвитку, особистісних, суспільних, державних та виробничих інтересів, за відповідними методиками здійснювати кількісний аналіз корисності нарад, засідань, семінарів тощо

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

3.06.3П.Р.1

Аналізувати та узагальнювати історичний матеріал, здобутий із різних джерел та оцінювати події і діяльність конкретних осіб в історичному процесі

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій
- ГО.026 Інтерпретувати історико-методологічні принципи філософського пізнання світу і суспільства
- та
- їх діалектичну взаємодію
- ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії
- шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**
- ГП.009 Інтерпретувати розвиток медицини в історичній ретроспективі
- ГП.011 Тракувати основні історико-медичні події

3.06.3П.Р.2

Аналізувати та інтерпретувати історичні факти на основі отриманих знань

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій
- ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії

3.06.3П.Р.3

Оцінювати сутність міжнародних політичних процесів, геополітичних явищ та визначати місце України у сучасному світі

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій

ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії

3.06.3П.Р.4

Оцінювати історичні події і постаті вітчизняної медицини в контексті світової історії медичної науки.

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій

ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.009 Інтерпретувати розвиток медицини в історичній ретроспективі

ГП.011 Трактувати основні історико-медичні події

3.07.3П.Р.1

Використовуючи закони та категорії діалектики, основні закони філософії та соціології, оцінювати сутність явищ і процесів суспільного життя

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

ГО.043 Трактувати основи натуралістично-соціологічних теорій і їх негативні наслідки.

ГО.010 Визначати роль соціальних та соціально-психологічних чинників в розповсюдженні хвороб

3.07.3П.Р.2

Розробляти концепції власної політичної поведінки

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

3.07.3П.Р.3

Відстоювати власну громадську позицію в можливому соціально-політичному конфлікті

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

3.07.3П.Р.4

Прогнозувати політичну та правову ситуацію в Україні

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.040 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і

внутрішньої політики Української держави

ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я

ГО.011 Визначати співвідношення між соціальними потребами та суспільними організаціями і рухами

3.07.3П.Р.5

Оцінювати процеси формування ринкової економіки в державі і створення ринку медичних послуг

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.042 Трактувати економічні закони та вирізняти основні категорії

ГО.037 Представляти суть і структуру господарського механізму та ринку, як форми організації суспільного виробництва

ГО.039 Розраховувати основні показники господарської діяльності закладів охорони здоров'я

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.119 Узгоджувати плани проведення профілактичних заходів з планами розвитку територіальних, адміністративних та виробничих одиниць

ПП.292 Демонструвати володіння методиками визначення медичної, соціальної та економічної ефективності надання медичної допомоги

ПП.294 Трактувати економічні принципи формування соціального захисту

ПП.295 Трактувати сучасні принципи економіки охорони здоров'я, демонструвати володіння методикою ціноутворення в сфері медичних послуг

3.07.3П.Р.6**Обирати оптимальну модель поведінки в умовах випадкового соціально-політичного конфлікту****шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

3.07.3П.Р.7**Оцінювати політичні рішення різних інститутів влади****шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

3.07.3П.Р.8**Толерантно відноситись до різних політичних поглядів****шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

3.07.3П.Р.9**Вирішувати професійні завдання у сучасних умовах на підставі власної політичної культури і свідомості****шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я

3.07.3П.Р.10**Аналізувати міжнаціональні, міжконфесійні та міжпартійні відносини на основі власного досвіду і отриманих знань****шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

ГО.011 Визначати співвідношення між соціальними потребами та суспільними організаціями і

рухами

ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії

3.08.3П.Р.1**Оцінювати та аналізувати факти історії України, суспільні явища та становлення її державності.****шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій

ГО.030 Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу

ГО.023 Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових і державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я, духовенства

ГО.040 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і

внутрішньої політики Української держави

ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

3.08.3П.Р.2

Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.040 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і внутрішньої політики Української держави
- ГО.030 Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу
- ГО.023 Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових і державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я, духовенства
- ГО.035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатомістової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій
- ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства
- ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

3.08.3П.Р.3

Застосовувати отримані знання в інтересах становлення державності України

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.040 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і внутрішньої політики Української держави
- ГО.023 Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових і державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я, духовенства
- ГО.030 Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу
- ГО.035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатомістової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій

3.09.3П.Р.1

Професійно вживати загальні методи пізнання аналізу та синтезу

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.031 Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу
- ГО.041 Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря
- ГО.015 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики
- ГО.018 Демонструвати володіння загальнонауковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності

3.09.3П.Р.2

Професійно вживати загальні методи пізнання індукції та дедукції

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.041 Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря
- ГО.031 Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу
- ГО.018 Демонструвати володіння загальнонауковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності
- ГО.015 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики

3.09.3П.Р.3

Професійно вживати загальні методи пізнання закони формальної та діалектичної логіки

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.026 Інтерпретувати історико-методологічні принципи філософського пізнання світу і суспільства та їх діалектичну взаємодію
- ГО.031 Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу
- ГО.041 Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря
- ГО.015 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.003 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих

3.10.3П.Р.1

Застосовуючи закони етики та естетики оцінювати здобутки світової культури**шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.002 Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди
- ГО.028 Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети
- ГО.004 Визначати головні форми і напрямки розвитку культури, види, стилі і жанри мистецтв
- ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості
- ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і носеологічні витоки релігії

3.10.3П.Р.2**Застосовуючи закони етики та естетики визначати місце національної культури у світовому культурологічному просторі****шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.002 Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди
- ГО.004 Визначати головні форми і напрямки розвитку культури, види, стилі і жанри мистецтв
- ГО.028 Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети
- ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і носеологічні витоки релігії

3.10.3П.Р.3**Застосовуючи закони етики та естетики підвищувати загальноосвітній культурний рівень****шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.028 Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети
- ГО.002 Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди
- ГО.004 Визначати головні форми і напрямки розвитку культури, види, стилі і жанри мистецтв

3.11.3П.Р.1**Використовуючи лексичний та граматичний мінімум володіти державною мовою (усною та писемною) на рівні, що передбачений Законом про мову****шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.040 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і внутрішньої політики Української держави
- ГО.033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи
- ГО.014 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання

3.11.3П.Р.2**Використовуючи лексичний та граматичний мінімум володіти мінімум однією іноземною мовою на рівні професійного (переклад із словником, складання анотацій, рефератів, тощо) та побутового спілкування****шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.017 Демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах
- ГО.027 Інтерпретувати зміст медичної літератури іноземною мовою

3.11.3П.Р.3**Дотримуватися мовної культури у всіх сферах діяльності.****шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.014 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
- ГО.033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи

3.11.3П.Р.4**Володіти латинською мовою на рівні фахового використання та спілкування****шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

3.12.3П.Р.1**Дотримуватися у своїй діяльності конституції України****шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави
- ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

шифр Професійна та практична підготовка

- ПП.175 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.175 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.090 Обґрунтувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.295 Тракувати сучасні принципи економіки охорони здоров'я, демонструвати володіння методикою ціноутворення в сфері медичних послуг
- ПП.294 Тракувати економічні принципи формування соціального захисту

3.12.3П.Р.2

Дотримуватися у своїй діяльності основних положень міжнародних правових актів гуманістичного спрямування

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
- ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості
- ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини

шифр **Професійна та практична підготовка**

- ПП.175 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.175 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.294 Тракувати економічні принципи формування соціального захисту
- ПП.295 Тракувати сучасні принципи економіки охорони здоров'я, демонструвати володіння методикою ціноутворення в сфері медичних послуг

3.12.3П.Р.3

Дотримуватися у своїй діяльності регламентуючих правових документів стосовно фахової діяльності

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр **Професійна та практична підготовка**

- ПП.175 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.175 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.090 Обґрунтувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України

3.12.3П.Р.4

Оцінювати реалізацію та пропагувати права людини на охорону здоров'я та права пацієнта

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

шифр **Професійна та практична підготовка**

- ПП.174 Використовувати етико-деонтологічні принципи охорони зору людей різного віку і статі
- ПП.151 Визначати основні методи клінічного дослідження хворих для оцінки ефективності і безпеки призначення лікарських засобів та аналізувати їх результати

3.12.3П.Р.5

Пропагувати знання про права на охорону репродуктивного і сексуального здоров'я та керуватися ними у професійній діяльності.

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я

ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

3.12.3П.Р.6

Оцінювати стан та реалізацію гендерної рівності у суспільстві

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

3.12.3П.Р.7

Використовувати свої права та можливості для захисту власного життя

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

шифр **Професійна та практична підготовка**

ПП.294 Трактувати економічні принципи формування соціального захисту

ПП.295 Трактувати сучасні принципи економіки охорони здоров'я, демонструвати володіння методикою ціноутворення в сфері медичних послуг

3.13.3П.Р.1

Оцінювати події та явища з позицій загальнолюдських гуманістичних цінностей

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

ГО.013 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій

ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.003 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих

шифр **Професійна та практична підготовка**

ПП.200 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб

ПП.207 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції

ПП.204 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії

ПП.202 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

ПП.206 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб

ПП.205 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії

ПП.179 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання

ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.13.3П.Р.2

У своїй фаховій діяльності визначати прийнятні форми дотримання вимог етики;

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

ГО.013 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і

корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифр **Професійна та практична підготовка**

ПП.200 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб

- ПП.204 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
- ПП.203 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
- ПП.202 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
- ПП.206 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.205 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії
- ПП.179 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
- ПП.197 Демонструвати володіння методами ранньої діагностики передракових та онкологічних захворювань щелепно-лицевої ділянки
- ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.13.3П.Р.3

У своїй фаховій діяльності визначати прийнятні форми дотримання вимог біоетики та деонтології.

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- ГО.013 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій

шифр **Професійна та практична підготовка**

- ПП.207 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.200 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб
- ПП.204 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
- ПП.203 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
- ПП.266 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
- ПП.202 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
- ПП.206 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.205 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії
- ПП.179 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
- ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.13.3П.Р.4

На основі визначення форми дотримання вимог етики, біоетики та деонтології. використовувати у своїй фаховій діяльності норми етики.

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.013 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій

шифр **Професійна та практична підготовка**

- ПП.200 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб
- ПП.207 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.204 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
- ПП.203 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та

- принципами фахової субординації у терапії
- ПП.201 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
- ПП.266 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
- ПП.202 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
- ПП.206 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.205 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії
- ПП.179 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
- ПП.210 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології
- ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.13.3П.Р.5

На основі визначення форми дотримання вимог етики, біоетики та деонтології використовувати у своїй фаховій діяльності норми біоетики та деонтології.

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.013 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.002 Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифр **Професійна та практична підготовка**

- ПП.200 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб
- ПП.204 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
- ПП.203 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
- ПП.201 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
- ПП.202 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
- ПП.206 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.205 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії
- ПП.179 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
- ПП.210 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології
- ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.13.3П.Р.6

Оцінювати сучасні підходи до проблем евтаназії.

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності

шифр **Професійна та практична підготовка**

- ПП.200 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб
- ПП.207 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.204 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та

- принципами фахової субординації у фізіотерапії
- ПП.203 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
- ПП.206 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.14.3П.Р.1

На підставі аналізу результатів індивідуальних спостережень за оточуючим середовищем, використовуючи ознаки типових небезпечних ситуацій, визначати її наявність, встановлювати її вид та резерв часу

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і

психологічний стан людини

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.003 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.247 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану

ПП.248 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря

ПП.181 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

3.14.3П.Р.2

На підставі аналізу моделей типових небезпечних ситуацій прогнозувати можливість виникнення шкідливих та уражаючих чинників

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і

психологічний стан людини

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.003 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.248 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря

ПП.247 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану

ПП.181 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

3.14.3П.Р.3

На підставі інформації про наявність (можливість виникнення) шкідливих та вражаючих чинників і їх рівень визначати рівень індивідуального ризику

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і

психологічний стан людини

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.248 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря

ПП.247 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану

ПП.181 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

3.14.3П.Р.4

З урахуванням рекомендацій щодо дій в умовах типової небезпечної ситуації складати план індивідуальних дій з метою попередження або зменшення ризику (вірогідного пошкодження) до допустимих значень

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і

психологічний стан людини

шифр Професійна та практична підготовка

- ПП.247 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану
 ПП.248 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря
 ПП.181 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

3.14.3П.Р.5

За типових методик формувати та підтримувати особисту психологічну стійкість, яка є достатньою щодо створення здорових і безпечних умов життя та діяльності у системі "людина - життєве середовище"

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.247 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану
 ПП.248 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря

3.14.3П.Р.6

Використовувати нормативно-правову базу для захисту особистості та навколишнього середовища у надзвичайних ситуаціях

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і

психологічний стан людини

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.090 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
 ПП.018 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги

Додаток Г (обов'язковий)
Рекомендований перелік навчальних дисциплін

Назва навчальної дисципліни	Шифри блоків змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни	Мінімальна кількість годин / кредитів
1	2	3
Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)		
Економічна теорія	ГО.037, ГО.039, ГО.042	108 / 2
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ГО.017, ГО.027	297 / 5,5
Історія України	ГО.023, ГО.030, ГО.035, ГО.040	108 / 2
Культурологія	ГО.002, ГО.004, ГО.028	54 / 1
Політологія	ГО.005, ГО.008, ГО.011, ГО.019	108 / 2
Правознавство	ГО.021, ГО.025, ГО.038	81 / 1,5
Психологія	ГО.001, ГО.003, ГО.006, ГО.009, ГО.032	54 / 1
Релігієзнавство	ГО.013, ГО.024, ГО.029	54 / 1
Соціологія	ГО.007, ГО.010, ГО.043	54 / 1
Українська мова (за професійним спрямуванням)	ГО.014, ГО.016, ГО.020, ГО.033	54 / 1
Фізичне виховання	ГО.022, ГО.034	216 / 4
Філософія	ГО.015, ГО.018, ГО.026, ГО.031, ГО.041	108 / 2
Всього по циклу		1296 / 24
Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)		
Історія медицини	ГП.009, ГП.011	54 / 1
Латинська мова і медична термінологія	ГП.004	108 / 2
Медична психологія	ГП.001, ГП.002, ГП.003, ГП.005, ГП.007	54 / 1
Всього по циклу		216 / 4
Природничо-наукова підготовка		
Анатомія людини	ПН.008, ПН.014, ПН.019, ПН.021, ПН.033, ПН.036, ПН.050	432 / 8
Біологічна хімія	ПН.013, ПН.026, ПН.028, ПН.034, ПН.038, ПН.040	243 / 4,5
Біонеорганічна, фізико-колоїдна хімія	ПН.023, ПН.030, ПН.035, ПН.049	108 / 2
Біоорганічна хімія	ПН.006, ПН.009, ПН.031, ПН.032	54 / 1
Гістологія, цитологія та ембріологія	ПН.015, ПН.027, ПН.029, ПН.041, ПН.042, ПН.051	270 / 5
Медична біологія, паразитологія та генетика	ПН.001, ПН.002, ПН.003, ПН.004, ПН.005	162 / 3
Медична і біологічна фізика	ПН.045, ПН.046, ПН.048	162 / 3
Медична інформатика	ПН.017, ПН.020, ПН.022, ПН.043	81 / 1,5
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	ПН.016, ПН.018, ПН.024, ПН.044, ПН.052	270 / 5
Нормальна фізіологія	ПН.007, ПН.010, ПН.011, ПН.012, ПН.025, ПН.037, ПН.039, ПН.047	324 / 6
Всього по циклу		2106 / 39
Професійна та практична підготовка		
Акушерство і гінекологія	ПП.013, ПП.017, ПП.038, ПП.053, ПП.064,	378 / 7

1	2	3
	ПП.070, ПП.071, ПП.101	
Внутрішні хвороби	ПП.067, ПП.069, ПП.074, ПП.097, ПП.107, ПП.117	216 / 4
Гігієна дітей та підлітків	ПП.089, ПП.092, ПП.096, ПП.104	108 / 2
Гігієна праці	ПП.054, ПП.061, ПП.091, ПП.094	108 / 2
Гігієна харчування	ПП.063, ПП.093, ПП.102, ПП.103, ПП.111	108 / 2
Госпітальна педіатрія	ПП.135, ПП.153, ПП.189, ПП.249, ПП.259, ПП.277	108 / 2
Госпітальна терапія	ПП.158, ПП.185, ПП.203, ПП.252, ПП.262, ПП.269, ПП.276	162 / 3
Госпітальна хірургія	ПП.028, ПП.032, ПП.034, ПП.041, ПП.042, ПП.043, ПП.047	81 / 1,5
Дитяча хірургія	ПП.029, ПП.037, ПП.044, ПП.065, ПП.079, ПП.118	81 / 1,5
Дитячі хвороби	ПП.156, ПП.164, ПП.191, ПП.253, ПП.261, ПП.275	54 / 1
Дитячі інфекційні хвороби	ПП.025, ПП.026, ПП.027, ПП.048, ПП.052, ПП.068, ПП.088, ПП.098, ПП.105, ПП.114	135 / 2,5
Економіка охорони здоров'я	ПП.292, ПП.293, ПП.294, ПП.295	81 / 1,5
Ендокринологія	ПП.137, ПП.173, ПП.183, ПП.216, ПП.251, ПП.260	81 / 1,5
Епідеміологія	ПП.040, ПП.045, ПП.058, ПП.109, ПП.116	135 / 2,5
Загальна гігієна та екологія людини	ПП.003, ПП.004, ПП.005, ПП.010, ПП.011, ПП.012, ПП.062, ПП.090, ПП.113, ПП.119	324 / 6
Загальна хірургія з анестезіологією та доглядом за хворим	ПП.125, ПП.201, ПП.208, ПП.227, ПП.266	243 / 4,5
Інфекційні хвороби	ПП.030, ПП.031, ПП.033, ПП.036, ПП.039, ПП.051, ПП.056, ПП.075, ПП.080, ПП.083, ПП.085, ПП.112	270 / 5
Клінічна імунологія та алергологія	ПП.171, ПП.186, ПП.242, ПП.263, ПП.273	54 / 1
Клінічна фармакологія	ПП.129, ПП.151, ПП.180, ПП.232, ПП.245, ПП.268	54 / 1
Комунальна гігієна	ПП.055, ПП.057, ПП.060, ПП.084, ПП.095	162 / 3
Лікувальна фізкультура і спортивна медицина	ПП.121, ПП.246	81 / 1,5
ЛОР	ПП.139, ПП.165, ПП.182, ПП.221, ПП.236, ПП.283	81 / 1,5
Медична генетика	ПП.163, ПП.188, ПП.214	54 / 1
Нейрохірургія	ПП.132, ПП.159, ПП.198, ПП.257, ПП.278	54 / 1
Нервові хвороби	ПП.123, ПП.134, ПП.152, ПП.234, ПП.255, ПП.280	135 / 2,5
Онкологія	ПП.161, ПП.167, ПП.190, ПП.210, ПП.215, ПП.233	81 / 1,5
Оперативна хірургія з топографічною анатомією	ПП.168, ПП.212	108 / 2
Основи стоматології	ПП.147, ПП.184, ПП.187, ПП.197, ПП.211, ПП.274	27 / 0,5
Офтальмологія	ПП.138, ПП.162, ПП.174, ПП.219, ПП.254, ПП.282	81 / 1,5
Патанатомія-секційний курс	ПП.122, ПП.228, ПП.291	27 / 0,5
Патологічна анатомія	ПП.127, ПП.237, ПП.286	189 / 3,5
Патологічна фізіологія	ПП.128, ПП.238, ПП.290	189 / 3,5
Променева діагностика і променева терапія	ПП.124, ПП.148, ПП.244	108 / 2

1	2	3
Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за хворим	ПП.126, ПП.172, ПП.200, ПП.207, ПП.267	216 / 4
Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми	ПП.120, ПП.154, ПП.170, ПП.206, ПП.209, ПП.235, ПП.265	216 / 4
Професійні хвороби	ПП.035, ПП.046, ПП.049, ПП.050, ПП.106, ПП.115	54 / 1
Психіатрія	ПП.002, ПП.157, ПП.169, ПП.178, ПП.284	81 / 1,5
Радіаційна медицина	ПП.142, ПП.144, ПП.176	54 / 1
Реаніматологія	ПП.181, ПП.213, ПП.220, ПП.225, ПП.226, ПП.250, ПП.289	54 / 1
Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	ПП.008, ПП.009, ПП.016, ПП.018, ПП.019, ПП.059, ПП.077, ПП.078, ПП.110	81 / 1,5
Спеціальна підготовка	ПП.143, ПП.145, ПП.146, ПП.177, ПП.247, ПП.248,	648 / 12
Судова медицина	ПП.175, ПП.193, ПП.194, ПП.195, ПП.196	81 / 1,5
Травматологія та ортопедія	ПП.160, ПП.199, ПП.218, ПП.256, ПП.264,	81 / 1,5
Урологія	ПП.131, ПП.136, ПП.217, ПП.281	81 / 1,5
Факультетська педіатрія	ПП.140, ПП.205, ПП.223, ПП.229, ПП.239, ПП.270, ПП.285	108 / 2
Факультетська терапія з фізіотерапією	ПП.133, ПП.204, ПП.222, ПП.230, ПП.240, ПП.272, ПП.287	189 / 3,5
Факультетська хірургія	ПП.149, ПП.150, ПП.192, ПП.202, ПП.224, ПП.231, ПП.241, ПП.271, ПП.288	108 / 2
Фармакологія і медична рецептура	ПП.001, ПП.130, ПП.155, ПП.243	189 / 3,5
Фтизіатрія	ПП.006, ПП.007, ПП.014, ПП.015, ПП.072, ПП.076, ПП.081, ПП.086, ПП.100	108 / 2
Хірургічні хвороби	ПП.066, ПП.073, ПП.082, ПП.087, ПП.099, ПП.108	162 / 3
Шкірні та венеричні хвороби	ПП.141, ПП.166, ПП.179, ПП.258, ПП.279	81 / 1,5
Всього по циклу		6750 / 125
Всього за програмою		10368 / 192

Додаток Д (обов'язковий)

Нормативні форми державної атестації щодо встановлення рівня опанування студентом відповідними блоками змістовних модулів:

Тестовий державний іспит(и) (шифри модулів):

ГО.001, ГО.002, ГО.003, ГО.004, ГО.005, ГО.006, ГО.007, ГО.008, ГО.009, ГО.010, ГО.011, ГО.013, ГО.014, ГО.015, ГО.016, ГО.017, ГО.018, ГО.019, ГО.020, ГО.021, ГО.022, ГО.024, ГО.025, ГО.026, ГО.027, ГО.028, ГО.029, ГО.031, ГО.032, ГО.033, ГО.034, ГО.037, ГО.038, ГО.039, ГО.041, ГО.042, ГО.043, ГП.001, ГП.003, ГП.004, ГП.005, ГП.007, ГП.009, ГП.011, ПН.001, ПН.002, ПН.003, ПН.004, ПН.005, ПН.006, ПН.007, ПН.008, ПН.009, ПН.010, ПН.011, ПН.012, ПН.013, ПН.014, ПН.015, ПН.016, ПН.017, ПН.018, ПН.019, ПН.020, ПН.021, ПН.022, ПН.023, ПН.024, ПН.025, ПН.026, ПН.027, ПН.028, ПН.029, ПН.030, ПН.031, ПН.032, ПН.033, ПН.034, ПН.035, ПН.036, ПН.037, ПН.038, ПН.039, ПН.040, ПН.041, ПН.042, ПН.043, ПН.044, ПН.045, ПН.046, ПН.047, ПН.048, ПН.049, ПН.050, ПН.051, ПН.052, ПП.001, ПП.003, ПП.004, ПП.005, ПП.006, ПП.007, ПП.008, ПП.009, ПП.010, ПП.011, ПП.012, ПП.013, ПП.015, ПП.016, ПП.017, ПП.018, ПП.019, ПП.025, ПП.026, ПП.027, ПП.028, ПП.029, ПП.030, ПП.031, ПП.034, ПП.035, ПП.036, ПП.038, ПП.039, ПП.040, ПП.042, ПП.043, ПП.044, ПП.045, ПП.047, ПП.048, ПП.049, ПП.050, ПП.051, ПП.052, ПП.053, ПП.054, ПП.056, ПП.057, ПП.058, ПП.059, ПП.060, ПП.062, ПП.063, ПП.064, ПП.065, ПП.066, ПП.068, ПП.069, ПП.070, ПП.072, ПП.079, ПП.084, ПП.085, ПП.086, ПП.089, ПП.090, ПП.091, ПП.093, ПП.095, ПП.097, ПП.098, ПП.099, ПП.100, ПП.105, ПП.106, ПП.107, ПП.108, ПП.110, ПП.112, ПП.114, ПП.115, ПП.116, ПП.118, ПП.120, ПП.121, ПП.122, ПП.123, ПП.124, ПП.125, ПП.126, ПП.127, ПП.128, ПП.129, ПП.130, ПП.131, ПП.132, ПП.133, ПП.134, ПП.135, ПП.136, ПП.137, ПП.138, ПП.139, ПП.140, ПП.141, ПП.144, ПП.147, ПП.148, ПП.150, ПП.151, ПП.152, ПП.153, ПП.154, ПП.155, ПП.157, ПП.158, ПП.159, ПП.160, ПП.161, ПП.162, ПП.163, ПП.164, ПП.165, ПП.166, ПП.167, ПП.169, ПП.173, ПП.174, ПП.175, ПП.178, ПП.179, ПП.180, ПП.181, ПП.182, ПП.183, ПП.188, ПП.189, ПП.194, ПП.199, ПП.200, ПП.201, ПП.202, ПП.203, ПП.204, ПП.205, ПП.206, ПП.210, ПП.211, ПП.214, ПП.229, ПП.230, ПП.231, ПП.232, ПП.233, ПП.235, ПП.236, ПП.238, ПП.239, ПП.240, ПП.241, ПП.242, ПП.243, ПП.244, ПП.245, ПП.247, ПП.248, ПП.249, ПП.250, ПП.251, ПП.252, ПП.253, ПП.254, ПП.255, ПП.256, ПП.257, ПП.258, ПП.259, ПП.260, ПП.261, ПП.262, ПП.263, ПП.264, ПП.269, ПП.270, ПП.271, ПП.272, ПП.273, ПП.274, ПП.280, ПП.281, ПП.282, ПП.283, ПП.284, ПП.285, ПП.286, ПП.287, ПП.288, ПП.289, ПП.290, ПП.294, ПП.295

Практично-орієнтований державний іспит

ГО.023, ГО.030, ГО.035, ГО.040, ГП.002, ПП.002, ПП.014, ПП.032, ПП.033, ПП.037, ПП.041, ПП.046, ПП.055, ПП.061, ПП.067, ПП.071, ПП.073, ПП.074, ПП.075, ПП.076, ПП.077, ПП.078, ПП.080, ПП.081, ПП.082, ПП.083, ПП.087, ПП.088, ПП.092, ПП.094, ПП.096, ПП.101, ПП.102, ПП.103, ПП.104, ПП.109, ПП.111, ПП.113, ПП.117, ПП.119, ПП.142, ПП.143, ПП.145, ПП.146, ПП.149, ПП.156, ПП.168, ПП.170, ПП.171, ПП.172, ПП.176, ПП.177, ПП.184, ПП.185, ПП.186, ПП.187, ПП.190, ПП.191, ПП.192, ПП.193, ПП.195, ПП.196, ПП.197, ПП.198, ПП.207, ПП.208, ПП.209, ПП.212, ПП.213, ПП.215, ПП.216, ПП.217, ПП.218, ПП.219, ПП.220, ПП.221, ПП.222, ПП.223, ПП.224, ПП.225, ПП.226, ПП.227, ПП.228, ПП.234, ПП.237, ПП.246, ПП.265, ПП.266, ПП.267, ПП.268, ПП.275, ПП.276, ПП.277, ПП.278, ПП.279, ПП.291, ПП.292, ПП.293