
ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
СПЕЦІАЛІСТА**

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 7.110106 СТОМАТОЛОГІЯ

НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 1101 МЕДИЦИНА

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ

Передмова

I РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України

ВНЕСЕНО

Головним управлінням освіти, науки та інформаційно-аналітичного забезпечення Міністерства охорони здоров'я України

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом Міністерства освіти і науки України

від "28" липня 2003 р. № 504

3 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4 РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Керівник групи , Скрипніков Микола Сергійович, д.мед.н., професор, ректор	Українська медична стоматологічна академія
Заступник керівника групи , Булах Ірина Євгенівна, д.п.н., професор, зав.кафедрою	Директор Центру тестування при МОЗ України, Національний медичний університет
Заступник керівника групи , Вітенко Іван Семенович., к.п.н., професор, директор	Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України
Авдоніна Лариса Іванівна, д.мед.н., професор, зав.кафедрою	Кримський державний медичний університет
Бобирьов Віктор Миколайович, д.мед.н., професор, проректор	Українська медична стоматологічна академія
Гжегоцький Мечислав Романович, д.мед.н., проректор	Львівський державний медичний університет
Глушко Любомир Володимирович, д.м.н., професор, проректор	Івано-Франківська державна медична академія
Голік Віктор Павлович, д.мед.н., професор, зав.кафедрою, декан	Харківський державний медичний університет
Готь Іван Мирославович, д.мед.н., професор, декан	Львівський державний медичний університет
Данільченко Світлана Іванівна, к.мед.н., доцент	Українська медична стоматологічна академія
Дичко Євген Никифорович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Дніпропетровська державна медична академія
Каськова Людмила Федорівна, к.мед.н., доцент, зав.кафедрою	Українська медична стоматологічна академія
Король Михайло Дмитрович, д.мед.н., професор, декан, зав.кафедрою	Українська медична стоматологічна академія
Косарєва Людмила Іванівна, к.мед.н., доцент	Донецький державний медичний університет

Куцевляк Валерій Ісайович, д.мед.н., професор, зав.кафедрою	Харківський державний медичний університет
Лисенко Борис Пилипович, д.мед.н., професор, зав.кафедрою	Українська медична стоматологічна академія
Маланчук Владислав Олександрович, д.мед.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Міщенко Віталій Петрович, д.мед.н., професор, зав.кафедрою	Українська медична стоматологічна академія
Неспрядько Валерій Петрович, д.мед.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Ніколішин Анатолій Карлович, д.мед.н., професор, зав.кафедрою	Українська медична стоматологічна академія
Остапюк Любов Іванівна, к.м.н., доцент, начальник навчального відділу	Національний медичний університет
Первак Марина Борисівна, д.м.н., професор, нач. науково-дослідної лабораторії	Донецький державний медичний університет
Перцева Тетяна Олексіївна, д.м.н., професор, проректор	Дніпропетровська державна медична академія
Політун Антоніна Михайлівна, д.мед.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Постоловська Тамара Тимофіївна., к.мед.н., доцент, декан	Вінницький національний медичний університет
Расін Михайло Семенович, д.мед.н., професор, зав.кафедрою	Українська медична стоматологічна академія
Рузін Геннадій Петрович, д.мед.н., професор, зав.кафедрою	Харківський державний медичний університет
Рибалов Олег Васильович, д.мед.н., професор, зав.кафедрою	Українська медична стоматологічна академія
Скрипнікова Таїса Петрівна, к.мед.н., професор, зав.кафедрою	Українська медична стоматологічна академія
Смоляр Ніна Іванівна, д.мед.н., професор, зав.кафедрою	Львівський державний медичний університет
Степаненко Тетяна Гнатівна., к.мед.н., доцент, декан	Луганський державний медичний університет
Тарасенко Лідія Мусіївна, д.мед.н., професор, зав.кафедрою	Українська медична стоматологічна академія
Удод Олександр Анатолійович., к.мед.н., доцент, декан, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Філончук Ігор Владиславович, к.ф.-м.н., викладач	Національний медичний університет
Фліс Петро Семенович, д.мед.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Харьков Леонід Вікторович, д.мед.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Хоменко Лариса Олександрівна, д.мед.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Шешукова Ольга Вікторівна, к.мед.н., доцент, зав. науково-методичною лабораторією	Українська медична стоматологічна академія

Чулак Леонід Дмитрович, д.мед.н., професор, декан	Одеський державний медичний університет
Щербак Олексій Іванович, полковник медичної служби	Українська військова медична академія

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

Вступ

Освітньо-професійна програма (ОПП) є галузевим нормативним документом, в якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня певної спеціальності.

Цей стандарт є складовою галузевих стандартів вищої освіти і використовується при:

- а розробці засобів діагностики рівня освітньо-професійної підготовки фахівця;
- а розробці та корегуванні відповідних стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативні частини освітньо-професійної програми підготовки фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти, навчальний план, програми навчальних дисциплін і практик);
- а визначенні змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освітньо-професійна програма

підготовки	СПЕЦІАЛІСТА
за спеціальністю	7.110106 СТОМАТОЛОГІЯ
напряму підготовки	1101 МЕДИЦИНА

Чинний від

1 Галузь використання

Цей стандарт поширюється на органи управління вищою освітою, вищі навчальні заклади, а також міністерства, відомства, асоціації, підприємства, організації різних форм власності, де готуються або використовуються фахівці освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст

за спеціальністю	7.110106 Стоматологія
напряму підготовки	1101 Медицина
освітнього рівня	повна вища освіта
кваліфікації	2222.2 Лікар-стоматолог

з узагальненим об'єктом діяльності *здоров'я людини, підтримка здоров'я, профілактика стоматологічних захворювань, лікування стоматологічних захворювань людини..*

з нормативним терміном навчання (денна форма) 5 років.

Цей стандарт визначає:

- ä нормативний термін навчання за очною формою навчання;
- ä нормативну частину змісту навчання у вигляді системи блоків змістовних модулів; встановлює:
- ä вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої і професійної підготовки фахівця;
- ä рекомендований перелік навчальних дисциплін;
- ä нормативні форми державної атестації.

Стандарт є обов'язковим для вищих навчальних закладів, що готують фахівців даного профілю.

Стандарт придатний для цілей атестації випускників вищих навчальних закладів та сертифікації фахівців, ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів.

2 Нормативні посилання

В цьому стандарті є посилання на такі державні стандарти, закони, постанови та накази:

ДК 003-95 Державний класифікатор професій;

ДК 009-96 Державний класифікатор видів економічної діяльності.

Закон України “Про вищу освіту” від 17 січня 2002 року.

Постанова Кабінету Міністрів України від 24 травня 1997 р. № 507 “Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями” (із змінами і доповненнями).

Постанова Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998 р. № 65 “Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні” (пункт 2 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 23.04.99 № 677 (677-99-п), від 13.08.99 № 1482 (1482-99-п).

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.02 2000 р. № 35 “Про затвердження Положення про особливості ступеневої освіти медичного спрямування” (зарєєстровано в Міністерстві юстиції України 26.06.2000 р. за № 370/4591).

Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів “Медицина” і “Фармація”, що затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України №251 від 14.08.1998 р. (зарєєстровано в Міністерстві юстиції України 11.09.1998 р. за № 563/3003).

Наказ Міністерства освіти України від 2.06.93 р. № 161 “Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах”.

3 Позначення і скорочення

У даному стандарті для формування шифрів застосовуються наступні скорочення назв циклів підготовки, до яких віднесено блоки змістовних модулів:

ГО - гуманітарна і соціально-економічна підготовка,(освітня орієнтація),

ГП - гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація),

ПН - природничо-наукова підготовка,

ПП - професійна та практична підготовка,

БЗМ – блоки змістовних модулів,

ОПП - освітньо-професійна програма,

ЛОР - оториноларингологія.

4 Розподіл змісту освітньо-професійної програми та навчального часу за циклами підготовки

4.1 Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- гуманітарної і соціально-економічної та природничо-наукової підготовки, що забезпечують певний освітній рівень;

- професійної та практичної підготовки, що разом з попередніми циклами забезпечує певний освітньо-кваліфікаційний рівень.

4.2. Здобуття ступеневої освіти медичного спрямування має свої особливості, які нормативно визначені пунктом 5 статті 8 і пунктом 2 статті 13 закону України “Про вищу освіту” та Положенням про особливості ступеневої освіти медичного спрямування, яке затверджено наказом МОЗ України від 24.02 2000 р. № 35.

Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст медичного спрямування відбувається за бази повної загальної середньої освіти. Тому до циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки додатково включено цикл професійно-

орієнтованої гуманітарної і соціально-економічної підготовки, як це передбачено при підготовці спеціаліста на базі базової вищої освіти.

Загальний термін навчання фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст складає **5 років**, а співвідношення нормативної і варіативної частин ОПП - **становити 80% і 20%**.

Навчальний час загальної підготовки становить **11016 / 204** (академічних годин / кредитів), що не перевищує максимальний навчальний час для 5 років підготовки.

4.3. Розподіл змісту ОПП та загального навчального часу за циклами підготовки подано у таблиці Додатку А.

5 Нормативна частина змісту освітньо-професійної програми

5.1 Система знань у вигляді системи блоків змістовних модулів, що забезпечують набуття поданих у ГСВО _____ “Освітньо-кваліфікаційна характеристика” умінь, та мінімальна кількість навчальних годин вивчення кожного блоку наведені у таблиці Додатку Б.

Примітка. У таблиці Додатку Б шифри БЗМ мають структуру:

XX. XXX

номер блоку змістовних модулів, наскрізний для даного циклу підготовки

цикл підготовки

5.2 Взаємозв'язок блоків змістовних модулів з вміннями подано у Додатку В.

6 Рекомендований перелік навчальних дисциплін

6.1 У таблиці Додатку Г зазначений рекомендований перелік навчальних дисциплін, визначені БЗМ, що входять до кожної з них, встановлена мінімальна кількість навчальних годин/кредитів для вивчення кожної з навчальних дисциплін.

6.2 Навчальний заклад має право за узгодженням з Міністерством освіти і науки України змінювати назви навчальних дисциплін та розподіл БЗМ між ними.

7 Вимоги до державної атестації випускників вищих навчальних закладів

7.1. Державна атестація випускників вищих навчальних закладів здійснюється Державною екзаменаційною комісією, яка формується вищим навчальним закладом.

7.2. На державну атестацію студента виносяться блоки змістовних модулів, що зазначені у таблиці Додатку Б.

7.3. Нормативною формою державної атестації випускників вищих навчальних закладів є стандартизований тестовий та практично-орієнтований державні іспити. У Додатку Д подано розподіл БЗМ між нормативними формами державної атестації студента.

7.4. Стандартизований тестовий державний іспит це ліцензійний інтегрований іспит, який проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 і здійснюється Державною екзаменаційною комісією ВНЗ та Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” та “Фармація” при МОЗ України.

7.5. Ліцензійний інтегрований іспит складається з двох тестових екзаменів "Крок 1" і "Крок 2". Тестовий екзамен "Крок 1" є семестровим екзаменом і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Тестовий екзамен "Крок 2" є складовою частиною

державної атестації випускників вищих навчальних закладів і вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої освіти.

7.6. Практично-орієнтований державний іспит проводиться у формі державних випускних екзаменів або комплексного державного іспиту. Практично-орієнтованим державним іспитом оцінюється якість вирішення типових задач діяльності фахівця в умовах наближених до професійної діяльності. Форма проведення практично-орієнтованого державного іспиту визначається вищим навчальним закладом.

7.7. Процедура оцінювання особистих професійних якостей і здатностей вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності визначається вищим навчальним закладом.

8 Відповідальність за якість освіти та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів

8.1 Вищі навчальні заклади всіх форм власності, які здійснюють підготовку спеціалістів за спеціальністю 7.110106 “Стоматологія“ гарантують якість професійної підготовки випускників не нижче рівня, що встановлений освітньо-професійною програмою.

8.2 Для систематичного контролю ступеню сформованості професійних умінь та навичок використовується поточний, підсумковий контроль та державна атестація, що проводяться відповідно до нормативних вимог Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України.

Додаток А (обов'язковий)

Таблиця - Розподіл змісту освітньо-професійної програми та загального навчального часу за циклами підготовки

Цикли підготовки	Навчальний час	Академічні години / кредити
1. Гуманітарної і соціально-економічної		1485 / 27,5
1.1. Освітня орієнтація		1296 / 24
1.2. Професійна орієнтація		189 / 3,5
2. Природничо-наукової		1647 / 30,5
3. Професійної та практичної		7425 / 137,5
Курси за вибором		459 / 8,5
Всього		11016 / 204

Додаток Б (обов'язковий)
Система блоків змістовних модулів

<i>шифри</i>	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)	<i>години</i>
ГО.001	Аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню	10
ГО.002	Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди	36
ГО.003	Визначати головні форми і напрямки розвитку культури, види, стилі і жанри мистецтв	36
ГО.004	Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи	12
ГО.005	Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні	20
ГО.006	Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства	10
ГО.007	Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави	12
ГО.008	Визначати роль соціальних та соціально-психологічних чинників в розповсюдженні хвороб	34
ГО.009	Визначати співвідношення між соціальними потребами та суспільними організаціями і рухами	12
ГО.0010	Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості	20
ГО.0011	Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання	18
ГО.0012	Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики	20
ГО.0013	Використовувати фахову нормативну лексику	12
ГО.0014	Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесам	20
ГО.0015	Демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах	135
ГО.0016	Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності	12
ГО.0017	Демонструвати володіння основами політичної культури особистості	18
ГО.0018	Демонструвати культуру писемного та усного мовлення	12
ГО.0019	Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий	27
ГО.0020	Демонструвати розуміння принципів фізичної культури	60
ГО.0021	Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових і державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я, духовенства	27
ГО.0022	Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії	20
ГО.0023	Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності	15
ГО.0024	Інтерпретувати історико-методологічні принципи філософського пізнання світу і суспільства та їх діалектичну взаємодію	20
ГО.0025	Інтерпретувати зміст медичної літератури іноземною мовою	135
ГО.0026	Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети	36
ГО.0027	Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини	14
ГО.0028	Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу	20
ГО.0029	Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу	36
ГО.0030	Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності	4
ГО.0031	Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи	12
ГО.0032	Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму	156
ГО.0033	Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій	27
ГО.0034	Представляти суть і структуру господарського механізму та ринку, як форми організації суспільного виробництва	54
ГО.0035	Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я	12
ГО.0036	Розраховувати основні показники господарської діяльності закладів охорони здоров'я	34
ГО.0037	Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і внутрішньої політики Української держави	34
ГО.0038	Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній	20

	роботі лікаря	
ГО.0039	Трактувати економічні закони та вирізняти основні категорії	20
ГО.0040	Трактувати основи натуралістично-соціологічних теорій і їх негативні наслідки для виконання професійних функцій	10
шифри	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)	години
ГП.001	Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження	6
ГП.002	Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих	6
ГП.003	Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця	108
ГП.004	Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці	12
ГП.005	Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі	12
ГП.006	Демонструвати володіння моральною культурою лікаря, етикою взаємовідносин лікар-пацієнт	15
ГП.007	Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів	18
ГП.008	Інтерпретувати розвиток медицини в історичній ретроспективі	27
ГП.009	Трактувати основні моделі та категорії біомедичної етики	12
ГП.0010	Трактувати основні історико-медичні події	27
шифри	Природничо-наукова підготовка	години
ПН.001	Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини	19
ПН.002	Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію	36
ПН.003	Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини	60
ПН.004	Аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі	12
ПН.005	Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем	36
ПН.006	Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв	36
ПН.007	Визначати біологічну сутність, механізми розвитку хвороб, які виникають внаслідок антропогенних змін у навколишньому середовищі	24
ПН.008	Визначати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини	20
ПН.009	Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб	36
ПН.0010	Визначати можливості застосування інформаційних технологій та ЕОМ в медицині	12
ПН.0011	Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини	36
ПН.0012	Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини	18
ПН.0013	Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини	60
ПН.0014	Використовувати методи обробки медичної інформації	33
ПН.0015	Демонструвати базові навички роботи з ПК та пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій	24
ПН.0016	Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження	20
ПН.0017	Застосовувати хімічні методи кількісного та якісного аналізу	24
ПН.0018	Інтерпретувати біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів та закономірності їх взаємодії з макроорганізмом, з популяцією людини і зовнішнім середовищем	36
ПН.0019	Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції	30
ПН.0020	Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини, визначати критичні періоди ембріогенезу, вади розвитку людини	36
ПН.0021	Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини	30
ПН.0022	Інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин	36
ПН.0023	Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізико-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму	20
ПН.0024	Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів	12

ПН.0025	Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень	24
ПН.0026	Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини	50
ПН.0027	Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини	49
ПН.0028	Класифікувати хімічні властивості та перетворення біонеорганічних речовин в процесі життєдіяльності організму	12
ПН.0029	Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів	30
ПН.0030	Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини	20
ПН.0031	Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні	18
ПН.0032	Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму	24
ПН.0033	Пояснювати основні механізми біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних класів фармакологічних засобів	60
ПН.0034	Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію	36
ПН.0035	Пояснювати особливості ембріонального розвитку тканин (гістогенез) і органів (органогенез)	36
ПН.0036	Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині	12
ПН.0037	Пояснювати структуру імунної системи організму людини	18
ПН.0038	Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини	27
ПН.0039	Пояснювати фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних (лікувальних) методів, що застосовуються у медичній апаратурі	24
ПН.0040	Пояснювати фізичні основи та біофізичні механізми дії зовнішніх факторів (полів) на системи організму людини	48
ПН.0041	Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму	21
ПН.0042	Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів	36
ПН.0043	Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань	21
ПН.0044	Тракувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини	36
ПН.0045	Тракувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини	12
ПН.0046	Тракувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіанти мінливості органів, вади розвитку	30
ПН.0047	Тракувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації	45
ПН.0048	Тракувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини	36
шифри	Професійна та практична підготовка	години
ПП.001	Тракувати економічні принципи формування соціального захисту	12
ПП.002	Визначати тактику ведення стоматологічних хворих при основних ЛОР-хворобах	36
ПП.003	Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я	24
ПП.004	Аналізувати результати обстеження хворого в клініці дитячої терапевтичної стоматології	12
ПП.005	Аналізувати дані обстеження нейростоматологічних хворих	6
ПП.006	Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання	9
ПП.007	Аналізувати і співставляти клінічний та патологоанатомічний діагноз, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки помилок діагностики та лікування стоматологічних хворих	12
ПП.008	Аналізувати променеву семіотику функціонально-морфологічних змін при патології органів щелепно-лицевої ділянки	18
ПП.009	Аналізувати результати обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями	24
ПП.0010	Аналізувати результати обстеження стоматологічних хворих при загальній хірургічній патології	12
ПП.0011	Аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого в клініці ортопедичної стоматології	60

ПП.0012	Аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого	36
ПП.0013	Аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого в клініці хірургічної стоматології	36
ПП.0014	Аналізувати результати обстеження хворого в клініці дитячої хірургічної стоматології	15
ПП.0015	Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження хворих на соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення стоматологічного пацієнта	12
ПП.0016	Аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів	54
ПП.0017	Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень при стоматологічних захворюваннях	81
ПП.0018	Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними стоматологічними захворюваннями	24
ПП.0019	Визначати групову належність лікарських засобів згідно сучасних класифікацій	36
ПП.0020	Визначати диспансерні групи нагляду за ортодонтичними хворими і проводити профілактичні заходи в групі з факторами ризику	12
ПП.0021	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації	18
ПП.0022	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації	18
ПП.0023	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф	18
ПП.0024	Визначати найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми в клініці хірургічних хвороб	100
ПП.0025	Визначати найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми в клініці шкірних та венеричних хвороб	12
ПП.0026	Визначати основні технологічні процеси виготовлення конструкцій зубних протезів	18
ПП.0027	Визначати особливості застосування різних основних і допоміжних стоматологічних та зуботехнічних матеріалів	24
ПП.0028	Визначати попередній клінічний діагноз соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта	24
ПП.0029	Визначати провідні симптоми і синдроми при найбільш поширених інфекційних захворюваннях	6
ПП.0030	Визначати провідні симптоми і синдроми при найбільш поширеній неврологічній патології	12
ПП.0031	Визначати провідні симптоми та синдроми гострого радіаційного ураження	12
ПП.0032	Визначати прояви можливої побічної дії та симптоми передозування, методи їх попередження і лікування	36
ПП.0033	Визначати синдромний діагноз онкологічного захворювання щелепно-лицевої ділянки	24
ПП.0034	Визначати тактику ведення на стоматологічному прийомі дитини при соматичних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення пацієнта	6
ПП.0035	Визначати тактику ведення стоматологічних хворих при найбільш поширених інфекційних хворобах	6
ПП.0036	Визначати тактику ведення стоматологічних хворих при основних очних хворобах	18
ПП.0037	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях	24
ПП.0038	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях	60
ПП.0039	Визначати тактику ведення хворої на стоматологічні захворювання під час вагітності	9
ПП.0040	Визначати топографію та синтопію органів людини	54
ПП.0041	Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу	3
ПП.0042	Визначати фактори ризику основних стоматологічних захворювань	24
ПП.0043	Визначати фармакодинаміку і фармакокінетику препаратів та їх механізми дії	36
ПП.0044	Визначати характер лікування захворювання у клініці хірургічної стоматології	17
ПП.0045	Визначати характер та принципи лікування захворювань в дитячій терапевтичній стоматології	12
ПП.0046	Визначити основні синдроми і симптоми в клініці ортопедичної стоматології	48
ПП.0047	Визначити основні синдроми і симптоми в клініці хірургічної стоматології	36
ПП.0048	Визначити попередній клінічний діагноз онкологічного захворювання щелепно-лицевої ділянки	27

ПП.0049	Визначити провідні синдроми і симптоми у клініці фтизіатрії	6
ПП.0050	Визначити провідні синдроми і симптоми у дитячій терапевтичній стоматології	21
ПП.0051	Визначити провідні синдроми і симптоми у дитячій хірургічній стоматології	12
ПП.0052	Визначити провідні синдроми і симптоми у клініці внутрішніх захворювань	36
ПП.0053	Визначити провідні синдроми і симптоми у ортодонтічній клініці	18
ПП.0054	Визначити провідні синдроми і симптоми у терапевтичній стоматології	60
ПП.0055	Визначити характер та принципи лікування в клініці дитячої хірургічної стоматології	6
ПП.0056	Визначити характер та принципи лікування в клініці терапевтичній стоматології	48
ПП.0057	Виконувати медичні маніпуляції, що необхідні для надання невідкладної допомоги при невідкладних станах	24
ПП.0058	Виконувати медичні маніпуляції, що необхідні для надання невідкладної медичної допомоги	12
ПП.0059	Виконувати необхідні медичні маніпуляції щодо ведення фізіологічних пологів	9
ПП.0060	Використовувати методи медичного захисту потерпілих в умовах військової ситуації	18
ПП.0061	Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання	6
ПП.0062	Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах	18
ПП.0063	Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності	18
ПП.0064	Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу	3
ПП.0065	Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень	30
ПП.0066	Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень в дитячій хірургічній стоматології	12
ПП.0067	Вирізнити особливості психічного стану стоматологічного пацієнта при захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення	18
ПП.0068	Вирізнити особливості стану стоматологічного пацієнта при соматичних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення	12
ПП.0069	Вирізняти особливості застосування принципів асептики та антисептики в у клініці дитячої терапевтичній стоматології	21
ПП.0070	Вирізняти особливості застосування принципів асептики та антисептики в у клініці терапевтичній стоматології	36
ПП.0071	Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки на ортодонтічному прийомі	18
ПП.0072	Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки в клініці дитячої хірургічної стоматології	6
ПП.0073	Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки в клініці хірургічної стоматології	48
ПП.0074	Виявляти різні клінічні варіанти найбільш поширених ускладнень захворювань у клініці хірургічної стоматології	24
ПП.0075	Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці дитячої терапевтичній стоматології	24
ПП.0076	Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці дитячої хірургічної стоматології	12
ПП.0077	Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці ортопедичної стоматології	48
ПП.0078	Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці терапевтичній стоматології	60
ПП.0079	Виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота	36
ПП.0080	Демонструвати вміння ведення облікової та звітної документації у стоматології	12
ПП.0081	Демонструвати вміння опису ушкоджень щелепно-лицевої ділянки у хворих	12
ПП.0082	Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження стоматологічного та щелепно-лицевого статусу потерпілих із травмою	6
ПП.0083	Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження стоматологічного та щелепно-лицевого статусу хворих на якість проведеного лікування	6
ПП.0084	Демонструвати вміння читати топографічну карту, орієнтуватися на місцевості, відпрацьовувати робочу карту в обсязі своєї спеціальності	27
ПП.0085	Демонструвати володіння принципами онкологічної настороженості в повсякденній роботі хірурга-стоматолога	22
ПП.0086	Демонструвати володіння методикою застосування стандартів надання стоматологічної допомоги у практичній діяльності	12
ПП.0087	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця	6

	та принципами фахової субординації у пропедевтиці внутрішніх хвороб	
ПП.0088	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології	24
ПП.0089	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації при інфекційних хворобах	2
ПП.0090	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації на ортодонтчному прийомі	15
ПП.0091	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії	6
ПП.0092	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб	6
ПП.0093	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології	12
ПП.0094	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої хірургічної стоматології	12
ПП.0095	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці ортопедичної стоматології	24
ПП.0096	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці терапевтичної стоматології	15
ПП.0097	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці пропедевтики терапевтичної стоматології	26
ПП.0098	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці хірургічної стоматології	24
ПП.0099	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії	12
ПП.00100	Демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань в щелепно-лицевій ділянці на трупах людини та тваринах	54
ПП.00101	Демонструвати на фантомах виготовлення конструкцій незнімних та знімних протезів	24
ПП.00102	Демонструвати на фантомах виконання стоматологічних маніпуляцій при лікуванні зубів	36
ПП.00103	Демонструвати на фантомах виконання стоматологічних маніпуляцій при лікуванні зубів у дітей	24
ПП.00104	Демонструвати на фантомах вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій та використати стоматологічне обладнання в терапевтичній стоматології	48
ПП.00105	Демонструвати на фантомах вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій, матеріали та використати стоматологічне обладнання в дитячій стоматології	24
ПП.00106	Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження	6
ПП.00107	Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої терапевтичної стоматології	18
ПП.00108	Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургічної стоматології	12
ПП.00109	Діагностувати невідкладні стани в клініці ортопедичної стоматології	48
ПП.00110	Діагностувати невідкладні стани в клініці хірургічної стоматології	48
ПП.00111	Діагностувати невідкладні стани при інфекційних хворобах на дошпитальному етапі	6
ПП.00112	Діагностувати невідкладні стани у клініці дитячих хвороб	6
ПП.00113	Діагностувати невідкладні стани у офтальмології	18
ПП.00114	Діагностувати невідкладні стани у хворих з ЛОР-патологією	18
ПП.00115	Діагностувати невідкладні стани у хворих на туберкульоз	6
ПП.00116	Застосовувати методи визначення та оцінки стану стоматологічного здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають	12
ПП.00117	Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я	15
ПП.00118	Застосовувати методи лікувальної фізкультури в медичній реабілітації стоматологічних хворих	36
ПП.00119	Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних	6
ПП.00120	Застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання	18
ПП.00121	Здійснювати епідеміологічний аналіз стоматологічної захворюваності населення	24
ПП.00122	Інтерпретувати вплив факторів навколишнього середовища на загальне та стоматологічне здоров'я населення	12
ПП.00123	Інтерпретувати дані спеціальних методів досліджень в онкостоматології	24
ПП.00124	Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідеміологічного процесу при інфекційних хворобах, що потребують особливих тактики ведення пацієнта	6
ПП.00125	Інтерпретувати і враховувати у клінічній стоматологічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських	24

	засобів	
ПП.00126	Інтерпретувати патологію клітини та обґрунтовувати клініко-морфологічні характеристики загальнопатологічних процесів, які обумовлюють прояви хвороб	81
ПП.00127	Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу	18
ПП.00128	Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів	81
ПП.00129	Інтерпретувати результати біопсійного дослідження для заключного етапу діагностики та лікування стоматологічних захворювань	15
ПП.00130	Інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень стоматологічного хворого при венеричних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення пацієнта	6
ПП.00131	Інтерпретувати результати обстеження дитини із стоматологічною патологією при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань	6
ПП.00132	Інтерпретувати тактичну та тилову обстановку в інтересах медичного забезпечення військ в бою	36
ПП.00133	Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта	36
ПП.00134	Надавати екстрену допомогу при невідкладних станах у хворих на туберкульоз	6
ПП.00135	Надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у клініці дитячих хвороб	6
ПП.00136	Надавати екстрену допомогу хворим з ЛОР-патологією	27
ПП.00137	Надавати екстрену медичну допомогу хворим при невідкладних станах у клініці нервових хвороб	18
ПП.00138	Надавати екстрену медичну допомогу хворим у офтальмології	18
ПП.00139	Надавати невідкладну допомогу потерпілим внаслідок гострого радіаційного ураження	15
ПП.00140	Надавати невідкладну допомогу при інфекційних хворобах на дошпитальному етапі	10
ПП.00141	Надавати невідкладну медичну допомогу при невідкладних станах у хірургії	56
ПП.00142	Надавати необхідну невідкладну допомогу в клініці дитячої хірургічної стоматології	12
ПП.00143	Надавати необхідну невідкладну допомогу в клініці ортопедичної стоматології	48
ПП.00144	Надавати необхідну невідкладну допомогу в клініці хірургічної стоматології	48
ПП.00145	Надавати необхідну невідкладну допомогу при екстрених станах в клініці дитячої терапевтичної стоматології	12
ПП.00146	Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики стоматологічних захворювань	48
ПП.00147	Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами	54
ПП.00148	Обґрунтовувати і формулювати синдромний діагноз в клініці ортопедичної стоматології	48
ПП.00149	Обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз в клініці терапевтичної стоматології	48
ПП.00150	Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці дитячої терапевтичної стоматології	18
ПП.00151	Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці дитячої хірургічної стоматології	12
ПП.00152	Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці ортопедичної стоматології	36
ПП.00153	Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці хірургічної стоматології	36
ПП.00154	Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз зубощелепних аномалій та деформацій	24
ПП.00155	Обґрунтовувати і формулювати синдромний діагноз в клініці дитячої терапевтичної стоматології	24
ПП.00156	Обґрунтовувати і формулювати синдромний діагноз в клініці дитячої хірургічної стоматології	12
ПП.00157	Обґрунтовувати і формулювати синдромний діагноз в клініці хірургічної стоматології	36
ПП.00158	Обґрунтовувати і формулювати синдромний ортодонтичний діагноз	24
ПП.00159	Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України	24
ПП.00160	Обирати оптимальний метод променевого дослідження для виявлення функціонально-морфологічних змін при патології органів щелепно-лицевої ділянки	18
ПП.00161	Обирати оптимальний метод променевої терапії при пухлинах органів щелепно-лицевої ділянки	18
ПП.00162	Організувати надання першої медичної допомоги, долікарської та першої лікарняної допомоги в бойових умовах та міжбойовий період	54
ПП.00163	Організувати розгортання медичного пункту, оцінювати обстановку та скласти план	54

ПП.00164	медичного забезпечення військової частини в основних видах бойових дій Планувати заходи для запобігання розповсюдженню стоматологічних захворювань, оцінити їх ефективність	42
ПП.00165	Планувати заходи і методи лікувальної фізкультури для медичної реабілітації стоматологічних хворих	18
ПП.00166	Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану	18
ПП.00167	Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря	18
ПП.00168	Планувати обстеження дитини із стоматологічною патологією при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань	6
ПП.00169	Планувати обстеження стоматологічного хворого при венеричних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення пацієнта	6
ПП.00170	Планувати обстеження стоматологічного хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях	30
ПП.00171	Планувати первинну та вторинну профілактику найбільш поширених стоматологічних захворювань у дітей різного віку	24
ПП.00172	Планувати тактику ведення стоматологічного хворого з неврологічною патологією	12
ПП.00173	Планувати тактику ведення фізіологічних пологів	12
ПП.00174	Пояснювати основні принципи трудової експертизи та критерії працездатності стоматологічних хворих	12
ПП.00175	Пояснювати принципи відновлювального ортопедичного лікування та реабілітації у щелепно-лицевих хворих	36
ПП.00176	Призначати невідкладну медичну допомогу при тяжких психічних порушеннях	12
ПП.00177	Провести заходи щодо профілактики основних стоматологічних захворювань	45
ПП.00178	Проводити диференціальну діагностику в клініці терапевтичної стоматології	60
ПП.00179	Проводити диференціальну діагностику в клініці хірургічної стоматології	48
ПП.00180	Проводити диференціальну діагностику захворювань у дитячій терапевтичній стоматології	24
ПП.00181	Проводити диференціальну діагностику зубощелепних аномалій та деформацій	24
ПП.00182	Проводити диференціальну діагностику патології зубощелепної системи	60
ПП.00183	Проводити диференціальну діагностику соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта	24
ПП.00184	Проводити диференційну діагностику венеричних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта	12
ПП.00185	Проводити диференційну діагностику захворювань у клініці дитячої хірургічної стоматології	18
ПП.00186	Проводити диференційну діагностику захворювань у клініці нейростоматології	6
ПП.00187	Проводити диференційну діагностику соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта у дитячому віці	6
ПП.00188	Проводити заходи первинної профілактики зубощелепних аномалій та деформацій	36
ПП.00189	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань у дітей різного віку	30
ПП.00190	Проводити обстеження нейростоматологічних хворих	3
ПП.00191	Проводити обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями	24
ПП.00192	Проводити обстеження стоматологічних хворих при загальній хірургічній патології	6
ПП.00193	Проводити обстеження стоматологічного хворого в клініці терапевтичної стоматології	48
ПП.00194	Проводити обстеження стоматологічного хворого	36
ПП.00195	Проводити обстеження стоматологічного хворого в клініці хірургічної стоматології	36
ПП.00196	Проводити обстеження хворих функціональними методами	24
ПП.00197	Проводити обстеження хворого у клініці дитячої терапевтичної стоматології	18
ПП.00198	Проводити обстеження хворого в клініці дитячої хірургічної стоматології	12
ПП.00199	Проводити опитування стоматологічних хворих з метою збору лікарського анамнезу і попередження можливості виникнення ускладнень фармакотерапії	6
ПП.00200	Проводити ортопедичне лікування основних стоматологічних захворювань	126
ПП.00201	Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці терапевтичної стоматології	48
ПП.00202	Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених стоматологічних захворювань у дітей різного віку	24
ПП.00203	Проводити профілактичні заходи в диспансерній групі з факторами ризику	24
ПП.00204	Проводити синдромну діагностику соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта	24
ПП.00205	Проводити синдромну діагностику соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта у дитячому віці	6
ПП.00206	Проводити терапевтичне лікування основних стоматологічних захворювань	100

ПП.00207	Проводити хірургічне лікування основних стоматологічних захворювань	90
ПП.00208	Проводити хірургічне лікування основних стоматологічних захворювань у дітей різного віку	24
ПП.00209	Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в акушерстві	12
ПП.00210	Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб	33
ПП.00211	Ставити діагноз при невідкладних станах у клініці нервових хвороб	12
ПП.00212	Ставити остаточний діагноз основних захворювань в клініці терапевтичної стоматології	60
ПП.00213	Ставити остаточний клінічний діагноз основних захворювань в клініці дитячої терапевтичної стоматології	12
ПП.00214	Ставити остаточний клінічний діагноз основних захворювань в клініці дитячої хірургічної стоматології	12
ПП.00215	Ставити остаточний клінічний діагноз основних захворювань в клініці ортопедичної стоматології	60
ПП.00216	Ставити остаточний клінічний діагноз основних захворювань в клініці хірургічної стоматології	48
ПП.00217	Ставити попередній клінічний діагноз найбільш поширених венеричних захворювань	6
ПП.00218	Ставити попередній клінічний діагноз нейростоматологічної патології	6
ПП.00219	Ставити попередній клінічний діагноз соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта у дитячому віці	6
ПП.00220	Ставити синдромний діагноз в клініці терапевтичної стоматології	48
ПП.00221	Ставити синдромний діагноз найбільш поширених венеричних захворювань	6
ПП.00222	Ставити синдромний діагноз найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб	12
ПП.00223	Ставити синдромний діагноз нейростоматологічної патології	6
ПП.00224	Ставити синдромний діагноз психічних та психосоматичних розладів, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів	24
ПП.00225	Тракувати вплив вагітності на перебіг стоматологічних захворювань	12
ПП.00227	Тракувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб щелепно-лицевої ділянки	54
ПП.00228	Тракувати загальні принципи лікування хворих з різними дефектами твердих тканин, зубних рядів та іншою патологією зубощелепної системи	48
ПП.00229	Тракувати основні положення та застосовувати вимоги військових статутів при виконанні своїх службових обов'язків	54
ПП.00230	Тракувати основні поняття загальної нозології	27
ПП.00231	Тракувати основні принципи управління в охороні здоров'я	6
ПП.00232	Тракувати сучасні принципи організації охорони здоров'я	6
ПП.00233	Тракувати функціональну анатомію зубощелепного апарату	18
ПП.00234	Формулювати синдромний діагноз відповідно до класифікації	3

**Додаток В (обов'язковий)
Взаємозв'язок умінь та блоків змістовних модулів**

1.ПФ.Д.1.ПР.Р.1

В умовах стаціонару, поліклініки, стоматологічного кабінету, амбулаторії, навчально-виховних, оздоровчих закладів для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві або вдома у хворого за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1).

<i>шифри</i>	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)
ГО.0011	Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
ГО.0019	Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
ГО.0013	Використовувати фахову нормативну лексику
ГО.005	Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
<i>шифри</i>	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)
ГП.003	Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця
ГП.005	Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
ГП.002	Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих
<i>шифри</i>	Природничо-наукова підготовка
ПН.008	Визначати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини
ПН.0013	Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
ПН.0026	Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
ПН.0029	Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів
ПН.003	Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
ПН.0021	Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
ПН.0019	Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
ПН.0030	Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини
ПН.0045	Тракувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
ПН.0023	Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізико-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму
ПН.0035	Пояснювати особливості ембріонального розвитку тканин (гістогенез) і органів (органогенез)
ПН.0020	Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини, визначати критичні періоди ембріогенезу, вади розвитку людини
ПН.0031	Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні

- ПН.0038 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини
 ПН.007 Визначати біологічну сутність, механізми розвитку хвороб, які виникають внаслідок антропогенних змін у навколишньому середовищі
 ПН.0044 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
 ПН.0037 Пояснювати структуру імунної системи організму людини
 ПН.0011 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
 ПН.0048 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
 ПН.0042 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
 ПН.002 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
 ПН.005 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
 ПН.006 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
 ПН.0032 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.0016 Аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів
 ПП.0017 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень при стоматологічних захворюваннях
 ПП.00226 Трактувати основні поняття загальної нозології
 ПП.00127 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів
 ПП.0052 Визначити провідні синдроми і симптоми у клініці внутрішніх захворювань
 ПП.0050 Визначити провідні синдроми і симптоми у дитячій терапевтичній стоматології
 ПП.0051 Визначити провідні синдроми і симптоми у дитячій хірургічній стоматології
 ПП.00130 Інтерпретувати результати обстеження дитини із стоматологічною патологією при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань
 ПП.0029 Визначити провідні симптоми і синдроми при найбільш поширених інфекційних захворюваннях
 ПП.0030 Визначити провідні симптоми і синдроми при найбільш поширеній неврологічній патології
 ПП.0040 Визначити топографію та синтопію органів людини
 ПП.0053 Визначити провідні синдроми і симптоми у ортодонтичній клініці
 ПП.0046 Визначити основні синдроми і симптоми в клініці ортопедичної стоматології
 ПП.0068 Вирізнити особливості стану стоматологічного пацієнта при соматичних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення
 ПП.00229 Трактувати функціональну анатомію зубощелепного апарату
 ПП.0067 Вирізнити особливості психічного стану стоматологічного пацієнта при захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення
 ПП.0031 Визначити провідні симптоми та синдроми гострого радіаційного ураження
 ПП.00171 Пояснювати основні принципи трудової експертизи та критерії працездатності стоматологічних хворих
 ПП.0081 Демонструвати вміння опису ушкоджень щелепно-лицевої ділянки у хворих
 ПП.0054 Визначити провідні синдроми і симптоми у терапевтичній стоматології
 ПП.0079 Виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота
 ПП.0049 Визначити провідні синдроми і симптоми у клініці фтизіатрії
 ПП.0085 Демонструвати володіння принципами онкологічної настороженості в повсякденній роботі хірурга-стоматолога
 ПП.0048 Визначити попередній клінічний діагноз онкологічного захворювання щелепно-лицевої ділянки
 ПП.00156 Обґрунтовувати і формулювати синдромний діагноз в клініці хірургічної стоматології
 ПП.0047 Визначити основні синдроми і симптоми в клініці хірургічної стоматології
 ПП.0033 Визначити синдромний діагноз онкологічного захворювання щелепно-лицевої ділянки
 ПП.0024 Визначити найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми в клініці хірургічних хвороб

ПП.0025 Визначати найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми в клініці шкірних та венеричних хвороб

1.ПФ.Д.1.ПР.Р.2

В умовах стаціонару, поліклініки, стоматологічного кабінету, амбулаторії, навчально-виховних, оздоровчих закладів для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві або вдома у хворого шляхом співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, поставити найбільш вірогідний нозологічний або синдромний діагноз стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1).

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику
 ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
 ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
 ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності
 ГО.0031 Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.003 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифри Природничо-наукова підготовка

ПН.0038 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини
 ПН.0012 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини
 ПН.0044 Тракувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
 ПН.0048 Тракувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
 ПН.0011 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
 ПН.005 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
 ПН.002 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
 ПН.0042 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
 ПН.0032 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.00226 Тракувати основні поняття загальної нозології
 ПП.0017 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень при стоматологічних захворюваннях
 ПП.00127 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів
 ПП.00121 Інтерпретувати вплив факторів навколишнього середовища на загальне та стоматологічне здоров'я населення
 ПП.00222 Тракувати вплив вагітності на перебіг стоматологічних захворювань
 ПП.00201 Проводити синдромну діагностику соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
 ПП.00154 Обґрунтовувати і формулювати синдромний діагноз в клініці дитячої терапевтичної стоматології
 ПП.00155 Обґрунтовувати і формулювати синдромний діагноз в клініці дитячої хірургічної стоматології
 ПП.00202 Проводити синдромну діагностику соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта у дитячому віці
 ПП.00189 Проводити обстеження стоматологічних хворих при загальній хірургічній патології

- ПП.0091 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
- ПП.00219 Ставити синдромний діагноз найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.00196 Проводити опитування стоматологічних хворих з метою збору лікарського анамнезу і попередження можливості виникнення ускладнень фармакотерапії
- ПП.00157 Обґрунтовувати і формулювати синдромний ортодонтичний діагноз
- ПП.00147 Обґрунтовувати і формулювати синдромний діагноз в клініці ортопедичної стоматології
- ПП.00229 Трактувати функціональну анатомію зубощелепного апарату
- ПП.00221 Ставити синдромний діагноз психічних та психосоматичних розладів, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів
- ПП.00217 Ставити синдромний діагноз в клініці терапевтичної стоматології
- ПП.00230 Формулювати синдромний діагноз відповідно до класифікації
- ПП.00218 Ставити синдромний діагноз найбільш поширених венеричних захворювань
- ПП.00220 Ставити синдромний діагноз нейростоматологічної патології

1.ПФ.Д.1.ПР.Р.3

В умовах лікувальної установи на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списками 2, 2.1, 2.2).

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.003 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.0016 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження
- ПН.0027 Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини
- ПН.0028 Класифікувати хімічні властивості та перетворення біонеорганічних речовин в процесі життєдіяльності організму
- ПН.0024 Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів
- ПН.0025 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень
- ПН.001 Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини
- ПН.0017 Застосовувати хімічні методи кількісного та якісного аналізу
- ПН.0022 Інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин
- ПН.0047 Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації
- ПН.0031 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
- ПН.0039 Пояснювати фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних (лікувальних) методів, що застосовуються у медичній апаратурі
- ПН.009 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб
- ПН.0041 Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму
- ПН.0042 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.00125 Інтерпретувати патологію клітини та обґрунтовувати клініко-морфологічні характеристики загальнопатологічних процесів, які обумовлюють прояви хвороб
- ПП.00167 Планувати обстеження стоматологічного хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.00194 Проводити обстеження хворого у клініці дитячої терапевтичної стоматології
- ПП.00195 Проводити обстеження хворого в клініці дитячої хірургічної стоматології
- ПП.00165 Планувати обстеження дитини із стоматологічною патологією при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань
- ПП.00189 Проводити обстеження стоматологічних хворих при загальній хірургічній патології
- ПП.0071 Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки на ортодонтчному прийомі
- ПП.00188 Проводити обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями
- ПП.00191 Проводити обстеження стоматологічного хворого в клініці терапевтичної стоматології
- ПП.00193 Проводити обстеження хворих функціональними методами
- ПП.00190 Проводити обстеження стоматологічного хворого
- ПП.00192 Проводити обстеження стоматологічного хворого в клініці хірургічної стоматології
- ПП.00166 Планувати обстеження стоматологічного хворого при венеричних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
- ПП.00187 Проводити обстеження нейростоматологічних хворих

1.ПФ.Д.1.ПР.Р.4

В умовах лікувальної установи використовуючи найбільш вірогідний нозологічний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списками 2, 2.1, 2.2).

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.0014 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесам
- ГО.0010 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості
- ГО.008 Визначати роль соціальних та соціально-психологічних чинників в розповсюдженні хвороб
- ГО.0012 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики
- ГО.0040 Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря
- ГО.0016 Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності
- ГО.0031 Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.003 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця
- ГП.002 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих
- ГП.001 Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.003 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.0029 Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів
- ПН.0016 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

- ПН.0025 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень
- ПН.0022 Інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин
- ПН.0047 Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації
- ПН.0020 Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини, визначати критичні періоди ембріогенезу, вади розвитку людини
- ПН.0043 Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань
- ПН.0012 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини
- ПН.0048 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.005 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.006 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.00125 Інтерпретувати патологію клітини та обґрунтовувати клініко-морфологічні характеристики загальнопатологічних процесів, які обумовлюють прояви хвороб
- ПП.0017 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень при стоматологічних захворюваннях
- ПП.0032 Визначати прояви можливої побічної дії та симптоми передозування, методи їх попередження і лікування
- ПП.00121 Інтерпретувати вплив факторів навколишнього середовища на загальне та стоматологічне здоров'я населення
- ПП.00132 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
- ПП.00167 Планувати обстеження стоматологічного хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.00180 Проводити диференціальну діагностику соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
- ПП.00177 Проводити диференціальну діагностику захворювань у дитячій терапевтичній стоматології
- ПП.0075 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці дитячої терапевтичної стоматології
- ПП.004 Аналізувати результати обстеження хворого в клініці дитячої терапевтичної стоматології
- ПП.0076 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці дитячої хірургічної стоматології
- ПП.0014 Аналізувати результати обстеження хворого в клініці дитячої хірургічної стоматології
- ПП.00182 Проводити диференційну діагностику захворювань у клініці дитячої хірургічної стоматології
- ПП.00130 Інтерпретувати результати обстеження дитини із стоматологічною патологією при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань
- ПП.00184 Проводити диференційну діагностику соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта у дитячому віці
- ПП.0010 Аналізувати результати обстеження стоматологічних хворих при загальній хірургічній патології

- ПП.00178 Проводити диференціальну діагностику зубощелепних аномалій та деформацій
- ПП.009 Аналізувати результати обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями
- ПП.00179 Проводити диференціальну діагностику патології зубощелепної системи
- ПП.0077 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці ортопедичної стоматології
- ПП.0011 Аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого в клініці ортопедичної стоматології
- ПП.00128 Інтерпретувати результати біопсійного дослідження для заключного етапу діагностики та лікування стоматологічних захворювань
- ПП.008 Аналізувати променеву семіотику функціонально-морфологічних змін при патології органів щелепно-лицевої ділянки
- ПП.0068 Вирізнити особливості стану стоматологічного пацієнта при соматичних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення
- ПП.0015 Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження хворих на соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення стоматологічного пацієнта
- ПП.00193 Проводити обстеження хворих функціональними методами
- ПП.00229 Тракувати функціональну анатомію зубощелепного апарату
- ПП.00175 Проводити диференціальну діагностику в клініці терапевтичної стоматології
- ПП.0078 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці терапевтичної стоматології
- ПП.0012 Аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого
- ПП.0079 Виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота
- ПП.0074 Виявляти різні клінічні варіанти найбільш поширених ускладнень захворювань у клініці хірургічної стоматології
- ПП.0013 Аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого в клініці хірургічної стоматології
- ПП.00176 Проводити диференціальну діагностику в клініці хірургічної стоматології
- ПП.00129 Інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень стоматологічного хворого при венеричних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
- ПП.00181 Проводити диференційну діагностику венеричних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
- ПП.00183 Проводити диференційну діагностику захворювань у клініці нейростоматології

1.ПФ.Д.1.ПР.Р.5

В умовах лікувальної установи використовуючи найбільш вірогідний нозологічний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу поставити попередній клінічний діагноз (за списками 2, 2.1).

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.0026 Інтерпретувати історико-методологічні принципи філософського пізнання світу і суспільства та їх діалектичну взаємодію

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.003 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця
- ГП.002 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.0026 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.0023 Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізико-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму
- ПН.0047 Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації
- ПН.0020 Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини, визначати критичні періоди ембріогенезу, вади розвитку людини
- ПН.0012 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини
- ПН.0031 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
- ПН.0044 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.0011 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.0032 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
- ПН.0042 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.0028 Визначати попередній клінічний діагноз соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
- ПП.00167 Планувати обстеження стоматологічного хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.00149 Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці дитячої терапевтичної стоматології
- ПП.00150 Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці дитячої хірургічної стоматології
- ПП.00216 Ставити попередній клінічний діагноз соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта у дитячому віці
- ПП.00153 Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз зубощелепних аномалій та деформацій
- ПП.00151 Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці ортопедичної стоматології
- ПП.008 Аналізувати променеву семіотику функціонально-морфологічних змін при патології органів щелепно-лицевої ділянки
- ПП.00148 Обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз в клініці терапевтичної стоматології
- ПП.00152 Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці хірургічної стоматології
- ПП.00214 Ставити попередній клінічний діагноз найбільш поширених венеричних захворювань
- ПП.00215 Ставити попередній клінічний діагноз нейростоматологічної патології

1.ПФ.Д.2.ПР.Р.6

В умовах лікувальної установи, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу під контролем лікаря-керівника поставити остаточний клінічний діагноз (за списком 2.1).

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику
 ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
 ГО.0016 Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.003 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифри Природничо-наукова підготовка

ПН.0026 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
 ПН.0046 Тракувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини,

варіанти мінливості органів, вади розвитку
 ПН.0021 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні

функціонування органів, систем та цілісного організму людини
 ПН.0045 Тракувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності

людини
 ПН.0034 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію
 ПН.0020 Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини, визначати критичні періоди

ембріогенезу, вади розвитку людини
 ПН.0012 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини
 ПН.0044 Тракувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності

людини
 ПН.0011 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш

поширених хвороб людини
 ПН.0032 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.00223 Тракувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб щелепно-лицевої ділянки

ПП.0017 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень при

стоматологічних захворюваннях
 ПП.00210 Ставити остаточний клінічний діагноз основних захворювань в клініці дитячої терапевтичної

стоматології
 ПП.00211 Ставити остаточний клінічний діагноз основних захворювань в клініці дитячої хірургічної стоматології

ПП.00212 Ставити остаточний клінічний діагноз основних захворювань в клініці ортопедичної стоматології

ПП.00128 Інтерпретувати результати біопсійного дослідження для заключного етапу діагностики та лікування стоматологічних захворювань

ПП.007 Аналізувати і співставляти клінічний та патологоанатомічний діагноз, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки помилок діагностики та лікування стоматологічних хворих

ПП.008 Аналізувати променеву семіотику функціонально-морфологічних змін при патології органів

щелепно-лицевої ділянки
 ПП.00209 Ставити остаточний діагноз основних захворювань в клініці терапевтичної стоматології

ПП.00213 Ставити остаточний клінічний діагноз основних захворювань в клініці хірургічної стоматології

1.ПФ.Е.3.ПР.Р.7

За будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики огляду та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи,

дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини поставити діагноз (за списком 3).

шифри		Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)
ГО.0019	Демонструвати культуру писемного та усного мовлення	
ГО.0013	Використовувати фахову нормативну лексику	
ГО.005	Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні	
шифри		Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)
ГП.003	Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця	
ГП.002	Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих	
шифри		Природничо-наукова підготовка
ПН.0026	Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини	
ПН.003	Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини	
ПН.0019	Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції	
ПН.0034	Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію	
ПН.0031	Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні	
ПН.007	Визначати біологічну сутність, механізми розвитку хвороб, які виникають внаслідок антропогенних змін у навколишньому середовищі	
ПН.0018	Інтерпретувати біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів та закономірності їх взаємодії з макроорганізмом, з популяцією людини і зовнішнім середовищем	
ПН.0011	Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини	
ПН.0048	Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини	
ПН.0032	Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму	
ПН.006	Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв	
ПН.0042	Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів	
шифри		Професійна та практична підготовка
ПП.0016	Аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів	
ПП.00223	Трактувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб щелепно-лицевої ділянки	
ПП.0017	Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень при стоматологічних захворюваннях	
ПП.00127	Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів	
ПП.0032	Визначати прояви можливої побічної дії та симптоми передозування, методи їх попередження і лікування	
ПП.00121	Інтерпретувати вплив факторів навколишнього середовища на загальне та стоматологічне здоров'я населення	
ПП.00206	Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в акушерстві	
ПП.0023	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф	
ПП.0022	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації	

- ПП.0021 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації
- ПП.0099 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
- ПП.00201 Проводити синдромну діагностику соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
- ПП.00207 Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб
- ПП.00107 Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої терапевтичної стоматології
- ПП.00108 Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургічної стоматології
- ПП.00112 Діагностувати невідкладні стани у клініці дитячих хвороб
- ПП.00111 Діагностувати невідкладні стани при інфекційних хворобах на дошпитальному етапі
- ПП.00208 Ставити діагноз при невідкладних станах у клініці нервових хвороб
- ПП.00109 Діагностувати невідкладні стани в клініці ортопедичної стоматології
- ПП.00229 Тракувати функціональну анатомію зубощелепного апарату
- ПП.00173 Призначати невідкладну медичну допомогу при тяжких психічних порушеннях
- ПП.0031 Визначати провідні симптоми та синдроми гострого радіаційного ураження
- ПП.00115 Діагностувати невідкладні стани у хворих на туберкульоз
- ПП.00114 Діагностувати невідкладні стани у хворих з ЛОР-патологією
- ПП.00113 Діагностувати невідкладні стани у офтальмології
- ПП.00110 Діагностувати невідкладні стани в клініці хірургічної стоматології

2.ПФ.С.1.ПР.О.1

В умовах лікувальної установи, в навчально-виховних, оздоровчих закладах для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення: формувати диспансерні групи хворих на стоматологічні захворювання;

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.0033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи
- ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- ГО.005 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.0023 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії
- ГО.0010 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості
- ГО.008 Визначати роль соціальних та соціально-психологічних чинників в розповсюдженні хвороб
- ГО.0016 Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.003 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця
- ГП.002 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих
- ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
- ГП.004 Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.008 Визначати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини
 ПН.0019 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.0045 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.0025 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень
- ПН.0012 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини
 ПН.0031 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
- ПН.0038 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини
 ПН.0044 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.006 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
 ПН.0042 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
 ПН.0032 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.00223 Трактувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб щелепно-лицевої ділянки
- ПП.00127 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів
 ПП.0017 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень при стоматологічних захворюваннях
- ПП.003 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
- ПП.00145 Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики стоматологічних захворювань
 ПП.00121 Інтерпретувати вплив факторів навколишнього середовища на загальне та стоматологічне здоров'я населення
- ПП.00158 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.00116 Застосовувати методи визначення та оцінки стану стоматологічного здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.00228 Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
 ПП.00222 Трактувати вплив вагітності на перебіг стоматологічних захворювань
 ПП.0039 Визначати тактику ведення хворої на стоматологічні захворювання під час вагітності
 ПП.0037 Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.00168 Планувати первинну та вторинну профілактику найбільш поширених стоматологічних захворювань у дітей різного віку
- ПП.0072 Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки в клініці дитячої хірургічної стоматології
- ПП.0066 Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень в дитячій хірургічній стоматології
- ПП.0034 Визначати тактику ведення на стоматологічному прийомі дитини при соматичних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
- ПП.0035 Визначати тактику ведення стоматологічних хворих при найбільш поширених інфекційних хворобах
- ПП.0071 Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки на ортодонтичному прийомі
 ПП.0020 Визначати диспансерні групи нагляду за ортодонтичними хворими і проводити профілактичні заходи в групі з факторами ризику
- ПП.00224 Трактувати загальні принципи лікування хворих з різними дефектами твердих тканин, зубних рядів та іншою патологією зубощелепної системи

ПП.0068	Вирізнити особливості стану стоматологічного пацієнта при соматичних захворюваннях, що
	потребують особливої тактики ведення
ПП.0042	Визначати фактори ризику основних стоматологічних захворювань
ПП.00198	Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці
	терапевтичної стоматології
ПП.0064	Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу
ПП.0041	Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу
ПП.0065	Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень
ПП.0073	Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки в клініці хірургічної стоматології
ПП.0098	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці хірургічної стоматології
ПП.0038	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях

2.ПФ.С.1.ПР.О.2

В умовах лікувальної установи, в навчально-виховних, оздоровчих закладах для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення: формувати групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду стоматолога (діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд)

<i>шифри</i>	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)
ГО.0013	Використовувати фахову нормативну лексику
ГО.0025	Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
ГО.005	Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
ГО.0014	Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесам
ГО.009	Визначати співвідношення між соціальними потребами та суспільними організаціями і рухами
ГО.0010	Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості
ГО.008	Визначати роль соціальних та соціально-психологічних чинників в розповсюдженні хвороб
ГО.0021	Демонструвати розуміння принципів фізичної культури
ГО.0012	Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики
<i>шифри</i>	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)
ГП.003	Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця
ГП.007	Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів
ГП.004	Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці
ГП.005	Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
<i>шифри</i>	Природничо-наукова підготовка
ПН.008	Визначати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини

- ПН.0019 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.0045 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.0031 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
- ПН.002 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.0032 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
- ПН.0042 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.003 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
- ПП.00158 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.00228 Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.00227 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я
- ПП.00222 Трактувати вплив вагітності на перебіг стоматологічних захворювань
- ПП.00170 Планувати тактику ведення фізіологічних пологів
- ПП.00168 Планувати первинну та вторинну профілактику найбільш поширених стоматологічних захворювань у дітей різного віку
- ПП.0066 Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень в дитячій хірургічній стоматології
- ПП.00162 Планувати заходи і методи лікувальної фізкультури для медичної реабілітації стоматологічних хворих
- ПП.00185 Проводити заходи первинної профілактики зубощелепних аномалій та деформацій
- ПП.0042 Визначати фактори ризику основних стоматологічних захворювань
- ПП.00161 Планувати заходи для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань, оцінити їх ефективність
- ПП.00198 Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці терапевтичної стоматології
- ПП.0064 Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу
- ПП.0041 Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу
- ПП.0098 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці хірургічної стоматології
- ПП.0065 Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень

2.ПФ.С.1.ПР.О.3

В умовах лікувальної установи, в навчально-виховних, оздоровчих закладах для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення: призначати індивідуальні терміни диспансеризації у стоматолога

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи
- ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.005 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та

	спілкуванні
ГО.008	Визначати роль соціальних та соціально-психологічних чинників в розповсюдженні хвороб
ГО.0021	Демонструвати розуміння принципів фізичної культури
ГО.0012	Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики
<i>шифри</i>	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)
ГП.004	Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії
у	медичній практиці
<i>шифри</i>	Природничо-наукова підготовка
ПН.0046	Трактувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини,
	варіанти мінливості органів, вади розвитку
ПН.008	Визначати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини
ПН.0026	Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
ПН.002	Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
ПН.0042	Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
<i>шифри</i>	Професійна та практична підготовка
ПП.003	Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гієни та впроваджувати
	їх в практику охорони здоров'я
ПП.00158	Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
ПП.00145	Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики стоматологічних захворювань
ПП.00116	Застосовувати методи визначення та оцінки стану стоматологічного здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
ПП.00228	Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
ПП.0039	Визначати тактику ведення хворої на стоматологічні захворювання під час вагітності
ПП.0037	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених захворюваннях
	внутрішніх органів та їх ускладненнях
ПП.00168	Планувати первинну та вторинну профілактику найбільш поширених стоматологічних захворювань у дітей різного віку
ПП.0066	Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень в дитячій хірургічній стоматології
ПП.0034	Визначати тактику ведення на стоматологічному прийомі дитини при соматичних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
ПП.00169	Планувати тактику ведення стоматологічного хворого з неврологічною патологією
ПП.0020	Визначати диспансерні групи нагляду за ортодонтичними хворими і проводити профілактичні
	заходи в групі з факторами ризику
ПП.00185	Проводити заходи первинної профілактики зубощелепних аномалій та деформацій
ПП.0068	Вирізнити особливості стану стоматологічного пацієнта при соматичних захворюваннях, що
	потребують особливої тактики ведення
ПП.00161	Планувати заходи для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань, оцінити їх
	ефективність
ПП.0042	Визначати фактори ризику основних стоматологічних захворювань
ПП.00198	Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці
	терапевтичної стоматології
ПП.0064	Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу
ПП.0041	Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу
ПП.002	Визначати тактику ведення стоматологічних хворих при основних ЛОР-хворобах
ПП.0036	Визначати тактику ведення стоматологічних хворих при основних очних хворобах
ПП.0065	Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень
ПП.0038	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених хірургічних
	захворюваннях та їх ускладненнях

2.ПФ.С.1.ПР.О.4

В умовах лікувальної установи на підставі результатів епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі методи профілактики, планувати заходи для запобігання розповсюдженню стоматологічних захворювань.

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи
 ГО.0036 Представляти суть і структуру господарського механізму та ринку, як форми організації суспільного виробництва
 ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
 ГО.0016 Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.004 Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.0038 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини
 ПН.006 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.0019 Визначати групову належність лікарських засобів згідно сучасних класифікацій
 ПП.00121 Інтерпретувати вплив факторів навколишнього середовища на загальне та стоматологічне здоров'я населення
 ПП.003 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
 ПП.00145 Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики стоматологічних захворювань
 ПП.00158 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
 ПП.00116 Застосовувати методи визначення та оцінки стану стоматологічного здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
 ПП.00118 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
 ПП.00227 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я
 ПП.00228 Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
 ПП.0039 Визначати тактику ведення хворої на стоматологічні захворювання під час вагітності
 ПП.00168 Планувати первинну та вторинну профілактику найбільш поширених стоматологічних захворювань у дітей різного віку
 ПП.0066 Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень в дитячій хірургічній стоматології
 ПП.00123 Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідеміологічного процесу при інфекційних хворобах, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
 ПП.00162 Планувати заходи і методи лікувальної фізкультури для медичної реабілітації стоматологічних хворих
 ПП.00185 Проводити заходи первинної профілактики зубощелепних аномалій та деформацій
 ПП.0042 Визначати фактори ризику основних стоматологічних захворювань
 ПП.00161 Планувати заходи для запобігання розповсюдженню стоматологічних захворювань, оцінити їх ефективність
 ПП.00120 Здійснювати епідеміологічний аналіз стоматологічної захворюваності населення
 ПП.00198 Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці терапевтичної стоматології
 ПП.0065 Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень

2.ПФ.С.2.3П.О.5

В умовах лікувальної установи, в навчально-виховних, оздоровчих закладах для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств

медичному
середовищі

шифри **Природничо-наукова підготовка**

ПН.0014 Використовувати методи обробки медичної інформації

шифри **Професійна та практична підготовка**

ПП.00121 Інтерпретувати вплив факторів навколишнього середовища на загальне та стоматологічне

здоров'я населення

ПП.00118 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних

ПП.00116 Застосовувати методи визначення та оцінки стану стоматологічного здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають

ПП.00120 Здійснювати епідеміологічний аналіз стоматологічної захворюваності населення

2.ПФ.С.2.ПР.О.7

В умовах лікувальної установи, в навчально-виховних, оздоровчих закладах для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз стоматологічної захворюваності населення, виявляючи фактори ризику

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.003 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в

медичному

середовищі

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і

корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифри **Природничо-наукова підготовка**

ПН.0014 Використовувати методи обробки медичної інформації

шифри **Професійна та практична підготовка**

ПП.00121 Інтерпретувати вплив факторів навколишнього середовища на загальне та стоматологічне

здоров'я населення

ПП.00123 Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідеміологічного процесу при інфекційних хворобах, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

ПП.00120 Здійснювати епідеміологічний аналіз стоматологічної захворюваності населення

ПП.0042 Визначати фактори ризику основних стоматологічних захворювань

ПП.0041 Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу

2.ПФ.С.2.ПР.О.8

В умовах лікувальної установи, в навчально-виховних, оздоровчих закладах для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві, використовуючи дані епідеміологічного аналізу стоматологічної захворюваності населення, проводити заходи масової і індивідуальної профілактики стоматологічних захворювань

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.0011 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання

ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику

ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної

діяльності

ГО.0034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.003 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і

- ГП.005 корегувати наслідки ятрогенних впливів
Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
- ГП.004 Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.0046 Тракувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіанти мінливості органів, вади розвитку
- ПН.0021 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.004 Аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі
- ПН.0024 Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів
- ПН.0020 Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини, визначати критичні періоди ембріогенезу, вади розвитку людини
- ПН.0035 Пояснювати особливості ембріонального розвитку тканин (гістогенез) і органів (органогенез)
- ПН.0040 Пояснювати фізичні основи та біофізичні механізми дії зовнішніх факторів (полів) на системи організму людини
- ПН.0010 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та ЕОМ в медицині
- ПН.002 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.0032 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.00146 Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами
- ПП.00199 Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених стоматологічних захворювань у дітей різного віку
- ПП.0066 Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень в дитячій хірургічній стоматології
- ПП.00124 Інтерпретувати і враховувати у клінічній стоматологічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів
- ПП.0018 Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними стоматологічними захворюваннями
- ПП.00185 Проводити заходи первинної профілактики зубощелепних аномалій та деформацій
- ПП.00174 Провести заходи щодо профілактики основних стоматологічних захворювань
- ПП.00198 Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці терапевтичної стоматології
- ПП.0065 Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень

2.ПФ.С.2.ПР.О.9

В умовах лікувальної установи, в навчально-виховних, оздоровчих закладах для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві, використовуючи дані епідеміологічного аналізу стоматологічної захворюваності населення, проводити заходи загальної і локальної профілактики стоматологічних захворювань

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.0011 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
- ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності

- ГО.001 Аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
 ГО.0021 Демонструвати розуміння принципів фізичної культури
 ГО.0012 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики
 ГО.0016 Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.003 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця
 ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів
 ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
 ГП.004 Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.0021 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
 ПН.0030 Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини
 ПН.0033 Пояснювати основні механізми біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних класів фармакологічних засобів
 ПН.001 Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини
 ПН.004 Аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі
 ПН.0024 Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів
 ПН.0031 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
 ПН.0040 Пояснювати фізичні основи та біофізичні механізми дії зовнішніх факторів (полів) на системи організму людини
 ПН.0039 Пояснювати фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних (лікувальних) методів, що застосовуються у медичній апаратурі
 ПН.009 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб
 ПН.0048 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
 ПН.0032 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.003 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
 ПП.00158 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
 ПП.00145 Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики стоматологічних захворювань
 ПП.00116 Застосовувати методи визначення та оцінки стану стоматологічного здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
 ПП.00199 Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених стоматологічних захворювань у дітей різного віку
 ПП.0066 Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень в дитячій хірургічній стоматології
 ПП.0018 Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними стоматологічними захворюваннями
 ПП.00124 Інтерпретувати і враховувати у клінічній стоматологічній практиці особливості клінічної

- фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів
- ПП.00162 Планувати заходи і методи лікувальної фізкультури для медичної реабілітації стоматологічних хворих
- ПП.00117 Застосовувати методи лікувальної фізкультури в медичній реабілітації стоматологічних хворих
- ПП.00185 Проводити заходи первинної профілактики зубощелепних аномалій та деформацій
- ПП.00174 Провести заходи щодо профілактики основних стоматологічних захворювань
- ПП.00198 Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці терапевтичної стоматології
- ПП.0065 Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень

2.ПФ.С.2.ПР.О.10

В умовах лікувальної установи, в навчально-виховних, оздоровчих закладах для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві, використовуючи дані епідеміологічного аналізу стоматологічної захворюваності населення, проводити заходи медикаментозної і немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань

- шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**
- ГО.0033 Опрацювати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи
- ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності
- шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**
- ГП.003 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця
- ГП.004 Використовувати засоби психогігієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці
- ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

- шифри Природничо-наукова підготовка**
- ПН.0029 Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів
- ПН.0021 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.0033 Пояснювати основні механізми біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних класів фармакологічних засобів
- ПН.001 Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини
- ПН.0045 Тракувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.0031 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
- ПН.0040 Пояснювати фізичні основи та біофізичні механізми дії зовнішніх факторів (полів) на системи організму людини
- ПН.0039 Пояснювати фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних (лікувальних) методів, що застосовуються у медичній апаратурі
- ПН.0048 Тракувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.0032 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.00146 Обґрунтувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами
- ПП.00145 Обґрунтувати гігієнічні заходи з профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.00158 Обґрунтувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.00116 Застосовувати методи визначення та оцінки стану стоматологічного здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.00199 Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених стоматологічних захворювань у дітей різного віку
- ПП.0066 Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень в дитячій хірургічній стоматології
- ПП.0018 Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними стоматологічними захворюваннями
- ПП.00124 Інтерпретувати і враховувати у клінічній стоматологічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів
- ПП.00117 Застосовувати методи лікувальної фізкультури в медичній реабілітації стоматологічних хворих
- ПП.00185 Проводити заходи первинної профілактики зубощелепних аномалій та деформацій
- ПП.00172 Пояснювати принципи відновлювального ортопедичного лікування та реабілітації у щелепно-лицевих хворих
- ПП.00174 Провести заходи щодо профілактики основних стоматологічних захворювань
- ПП.0065 Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень

2.ПФ.С.3.ПР.О.11

В умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення, організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.0011 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
- ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.0032 Обґрунтувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності
- ГО.005 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

ГО.001

Аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.003 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця
- ГП.004 Використовувати засоби психогігієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці
- ГП.001 Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження
- ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.009 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.00131 Інтерпретувати тактичну та тилову обстановку в інтересах медичного забезпечення військ в бою
- ПП.0062 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при

- техногенних та природних катастрофах
- ПП.00163 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану
- ПП.00164 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря
- ПП.0060 Використовувати методи медичного захисту потерпілих в умовах військової ситуації
- ПП.00106 Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження
- ПП.00123 Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідеміологічного процесу при інфекційних хворобах, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
- ПП.00111 Діагностувати невідкладні стани при інфекційних хворобах на дошпитальному етапі
- ПП.006 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання
- Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу

2.ПФ.С.3.ПР.О.12

В умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення, організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед військовослужбовців

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0011 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
- ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності
- ГО.0014 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесам
- ГО.001 Аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
- ГО.005 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.004 Використовувати засоби психогігієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці
- ГП.001 Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження
- ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.00131 Інтерпретувати тактичну та тилову обстановку в інтересах медичного забезпечення військ в бою
- ПП.0084 Демонструвати вміння читати топографічну карту, орієнтуватися на місцевості, відпрацьовувати робочу карту в обсязі своєї спеціальності
- ПП.00225 Трактувати основні положення та застосовувати вимоги військових статутів при виконанні своїх службових обов'язків
- ПП.0062 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах
- ПП.0060 Використовувати методи медичного захисту потерпілих в умовах військової ситуації
- ПП.00163 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану
- ПП.00164 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря
- ПП.00219 Ставити синдромний діагноз найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.00106 Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження
- ПП.00139 Надавати невідкладну допомогу при інфекційних хворобах на дошпитальному етапі
- ПП.00111 Діагностувати невідкладні стани при інфекційних хворобах на дошпитальному етапі

- ПП.00123 Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідеміологічного процесу при інфекційних хворобах, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
- ПП.0031 Визначати провідні симптоми та синдроми гострого радіаційного ураження
- ПП.00138 Надавати невідкладну допомогу потерпілим внаслідок гострого радіаційного ураження
- ПП.006 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання
- Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу

3.ПФ.С.1.ПР.Р.1

За умов стоматологічного кабінету , амбулаторії, стаціонару або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого збирати дані про його скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез) та дані про скарги з боку інших органів і систем.

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.0011 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
- ГО.0014 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесам
- ГО.005 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.002 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів
- ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
- ГП.006 Демонструвати володіння моральною культурою лікаря, етикою взаємовідносин лікар-пацієнт

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.0099 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
- ПП.00167 Планувати обстеження стоматологічного хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.00194 Проводити обстеження хворого у клініці дитячої терапевтичної стоматології
- ПП.00195 Проводити обстеження хворого в клініці дитячої хірургічної стоматології
- ПП.00165 Планувати обстеження дитини із стоматологічною патологією при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань
- ПП.00189 Проводити обстеження стоматологічних хворих при загальній хірургічній патології
- ПП.00188 Проводити обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями
- ПП.00191 Проводити обстеження стоматологічного хворого в клініці терапевтичної стоматології
- ПП.0068 Вирізнити особливості стану стоматологічного пацієнта при соматичних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення
- ПП.0067 Вирізнити особливості психічного стану стоматологічного пацієнта при захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення
- ПП.0081 Демонструвати вміння опису ушкоджень щелепно-лищевої ділянки у хворих
- ПП.00192 Проводити обстеження стоматологічного хворого в клініці хірургічної стоматології
- ПП.00166 Планувати обстеження стоматологічного хворого при венеричних захворюваннях, що

потребують особливої тактики ведення пацієнта
 ПП.00187 Проводити обстеження нейростоматологічних хворих

3.ПФ.С.1.ПР.Р.2

За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами: збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної залози)

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику
 ГО.0033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи
 ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності
 ГО.0014 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесам

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.002 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих
 ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
 ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і корегувати наслідки ятрогенних впливів
 ГП.006 Демонструвати володіння моральною культурою лікаря, етикою взаємовідносин лікар-пацієнт

шифри **Природничо-наукова підготовка**

ПН.008 Визначати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини
 ПН.0016 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження
 ПН.0029 Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів
 ПН.003 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
 ПН.0026 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
 ПН.0043 Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань
 ПН.0042 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
 ПН.006 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

шифри **Професійна та практична підготовка**

ПП.00167 Планувати обстеження стоматологічного хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
 ПП.00194 Проводити обстеження хворого у клініці дитячої терапевтичної стоматології
 ПП.0088 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології
 ПП.00195 Проводити обстеження хворого в клініці дитячої хірургічної стоматології
 ПП.0094 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої хірургічної стоматології
 ПП.00165 Планувати обстеження дитини із стоматологічною патологією при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань
 ПП.0092 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
 ПП.00189 Проводити обстеження стоматологічних хворих при загальній хірургічній патології

- ПП.0091 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
- ПП.0089 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації при інфекційних хворобах
- ПП.0040 Визначати топографію та синтопію органів людини
- ПП.00188 Проводити обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями
- ПП.00191 Проводити обстеження стоматологічного хворого в клініці терапевтичної стоматології
- ПП.0095 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці ортопедичної стоматології
- ПП.0068 Вирізнити особливості стану стоматологічного пацієнта при соматичних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення
- ПП.0087 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у пропедевтиці внутрішніх хвороб
- ПП.0067 Вирізнити особливості психічного стану стоматологічного пацієнта при захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення
- ПП.0031 Визначати провідні симптоми та синдроми гострого радіаційного ураження
- ПП.0082 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження стоматологічного та щелепно-лицевого статусу потерпілих із травмою
- ПП.0081 Демонструвати вміння опису ушкоджень щелепно-лицевої ділянки у хворих
- ПП.0097 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці пропедевтики терапевтичної стоматології
- ПП.00190 Проводити обстеження стоматологічного хворого
- ПП.0098 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці хірургічної стоматології
- ПП.00192 Проводити обстеження стоматологічного хворого в клініці хірургічної стоматології
- ПП.00166 Планувати обстеження стоматологічного хворого при венеричних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
- ПП.0061 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
- ПП.00187 Проводити обстеження нейростоматологічних хворих

3.ПФ.С.1.ПР.Р.3

За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.0014 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесам
- ГО.005 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
- ГП.001 Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.003 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.0026 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.0016 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

- ПН.006 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
 ПН.0042 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
 ПН.002 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.00223 Тракувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб щелепно-лицевої ділянки
 ПП.00167 Планувати обстеження стоматологічного хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
 ПП.004 Аналізувати результати обстеження хворого в клініці дитячої терапевтичної стоматології
 ПП.00194 Проводити обстеження хворого у клініці дитячої терапевтичної стоматології
 ПП.00195 Проводити обстеження хворого в клініці дитячої хірургічної стоматології
 ПП.0014 Аналізувати результати обстеження хворого в клініці дитячої хірургічної стоматології
 ПП.00165 Планувати обстеження дитини із стоматологічною патологією при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань
 ПП.00189 Проводити обстеження стоматологічних хворих при загальній хірургічній патології
 ПП.0040 Визначати топографію та синтопію органів людини
 ПП.009 Аналізувати результати обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями
 ПП.00188 Проводити обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями
 ПП.0011 Аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого в клініці ортопедичної стоматології
 ПП.00191 Проводити обстеження стоматологічного хворого в клініці терапевтичної стоматології
 ПП.00229 Тракувати функціональну анатомію зубощелепного апарату
 ПП.0067 Вирізнити особливості психічного стану стоматологічного пацієнта при захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення
 ПП.0012 Аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого
 ПП.00190 Проводити обстеження стоматологічного хворого
 ПП.00192 Проводити обстеження стоматологічного хворого в клініці хірургічної стоматології
 ПП.0013 Аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого в клініці хірургічної стоматології
 ПП.00166 Планувати обстеження стоматологічного хворого при венеричних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
 ПП.00187 Проводити обстеження нейростоматологічних хворих

3.ПФ.С.1.ПР.Р.4

За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами ретельно обстежувати стан органів щелепно-лицевої ділянки

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику
 ГО.0011 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
 ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
 ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і корегувати наслідки ятрогенних впливів
 ГП.006 Демонструвати володіння моральною культурою лікаря, етикою взаємовідносин лікар-пацієнт

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.003 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і

тканини

- ПН.0013 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.0026 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.0035 Пояснювати особливості ембріонального розвитку тканин (гістогенез) і органів (органогенез)
- ПН.002 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.0042 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.00167 Планувати обстеження стоматологічного хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях

- ПП.004 Аналізувати результати обстеження хворого в клініці дитячої терапевтичної стоматології
- ПП.00194 Проводити обстеження хворого у клініці дитячої терапевтичної стоматології
- ПП.0088 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології
- ПП.00195 Проводити обстеження хворого в клініці дитячої хірургічної стоматології
- ПП.00165 Планувати обстеження дитини із стоматологічною патологією при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань

- ПП.00189 Проводити обстеження стоматологічних хворих при загальній хірургічній патології
- ПП.0040 Визначати топографію та синтопію органів людини
- ПП.00188 Проводити обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями
- ПП.00191 Проводити обстеження стоматологічного хворого в клініці терапевтичної стоматології
- ПП.00229 Трактувати функціональну анатомію зубощелепного апарату
- ПП.00190 Проводити обстеження стоматологічного хворого
- ПП.00192 Проводити обстеження стоматологічного хворого в клініці хірургічної стоматології
- ПП.00166 Планувати обстеження стоматологічного хворого при венеричних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
- ПП.00187 Проводити обстеження нейростоматологічних хворих

3.ПФ.Д.2.3Р.Р.5

В умовах лікувальної установи або вдома у хворого, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4).

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.0033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи
- ГО.0027 Інтерпретувати зміст медичної літератури іноземною мовою
- ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності

- ГО.0012 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.003 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця
- ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі

шифри

Природничо-наукова підготовка

- ПН.003 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.0021 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.0027 Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини
- ПН.001 Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони

- виконують в організмі людини
- ПН.0024 Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів
- ПН.0023 Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізико-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму
- ПН.0017 Застосовувати хімічні методи кількісного та якісного аналізу
- ПН.0022 Інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин
- ПН.0031 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
- ПН.0043 Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань
- ПН.0039 Пояснювати фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних (лікувальних) методів, що застосовуються у медичній апаратурі
- ПН.0014 Використовувати методи обробки медичної інформації
- ПН.009 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб
- ПН.0011 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.006 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.002 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.0042 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.005 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.0041 Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму
- шифри** **Професійна та практична підготовка**
- ПП.00125 Інтерпретувати патологію клітини та обґрунтовувати клініко-морфологічні характеристики загальнопатологічних процесів, які обумовлюють прояви хвороб
- ПП.0017 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень при стоматологічних захворюваннях
- ПП.0032 Визначати прояви можливої побічної дії та симптоми передозування, методи їх попередження і лікування
- ПП.00121 Інтерпретувати вплив факторів навколишнього середовища на загальне та стоматологічне здоров'я населення
- ПП.00116 Застосовувати методи визначення та оцінки стану стоматологічного здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.00222 Тракувати вплив вагітності на перебіг стоматологічних захворювань
- ПП.00167 Планувати обстеження стоматологічного хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.004 Аналізувати результати обстеження хворого в клініці дитячої терапевтичної стоматології
- ПП.0014 Аналізувати результати обстеження хворого в клініці дитячої хірургічної стоматології
- ПП.00130 Інтерпретувати результати обстеження дитини із стоматологічною патологією при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань
- ПП.0010 Аналізувати результати обстеження стоматологічних хворих при загальній хірургічній патології
- ПП.009 Аналізувати результати обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями
- ПП.0011 Аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого в клініці ортопедичної стоматології
- ПП.00128 Інтерпретувати результати біопсійного дослідження для заключного етапу діагностики та лікування стоматологічних захворювань
- ПП.008 Аналізувати променеву семіотику функціонально-морфологічних змін при патології

органів

- щелепно-лицевої ділянки
- ПП.00159 Обирати оптимальний метод променевого дослідження для виявлення функціонально-морфологічних змін при патології органів щелепно-лицевої ділянки
- ПП.0015 Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження хворих на соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення стоматологічного пацієнта
- ПП.00193 Проводити обстеження хворих функціональними методами
- ПП.0031 Визначити провідні симптоми та синдроми гострого радіаційного ураження
- ПП.0012 Аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого
- ПП.0013 Аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого в клініці хірургічної

стоматології

- ПП.00122 Інтерпретувати дані спеціальних методів досліджень в онкостоматології
- ПП.00129 Інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень стоматологічного хворого при венеричних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення

пацієнта

- ПП.005 Аналізувати дані обстеження нейростоматологічних хворих

3.ПФ.С.3.ПР.Р.6

В лікувальній установі, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при воєнному стані, на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначити характер лікування (консервативне, оперативне, комбіноване) стоматологічного захворювання (за списками 2 та 2.1).

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності
- ГО.0021 Демонструвати розуміння принципів фізичної культури

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів
- ГП.004 Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.0019 Визначити групову належність лікарських засобів згідно сучасних класифікацій
- ПП.0039 Визначити тактику ведення хворої на стоматологічні захворювання під час вагітності
- ПП.0037 Визначити тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.0045 Визначити характер та принципи лікування захворювань в дитячій терапевтичній стоматології
- ПП.0034 Визначити тактику ведення на стоматологічному прийомі дитини при соматичних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
- ПП.0035 Визначити тактику ведення стоматологічних хворих при найбільш поширених інфекційних хворобах
- ПП.00169 Планувати тактику ведення стоматологічного хворого з неврологічною патологією
- ПП.00224 Трактувати загальні принципи лікування хворих з різними дефектами твердих тканин, зубних рядів та іншою патологією зубощелепної системи
- ПП.00159 Обирати оптимальний метод променевого дослідження для виявлення функціонально-морфологічних змін при патології органів щелепно-лицевої ділянки
- ПП.00160 Обирати оптимальний метод променевої терапії при пухлинах органів щелепно-лицевої

	ділянки
ПП.00173	Призначати невідкладну медичну допомогу при тяжких психічних порушеннях
ПП.0056	Визначити характер та принципи лікування в клініці терапевтичної стоматології
ПП.0044	Визначити характер лікування захворювання у клініці хірургічної стоматології
ПП.0038	Визначити тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях

3.ПФ.С.4.ПР.Р.7

В лікувальній установі, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при воєнному стані, на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначити принципи лікування стоматологічного захворювання (за списками 2 та 2.1).

<i>шифри</i>	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)
ГО.0020	Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
ГО.0021	Демонструвати розуміння принципів фізичної культури
<i>шифри</i>	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)
ГП.005	Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
ГП.004	Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці
<i>шифри</i>	Природничо-наукова підготовка
ПН.0033	Пояснювати основні механізми біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних класів фармакологічних засобів
ПН.0024	Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів
<i>шифри</i>	Професійна та практична підготовка
ПП.00146	Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами
ПП.0039	Визначити тактику ведення хворої на стоматологічні захворювання під час вагітності
ПП.0037	Визначити тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
ПП.0045	Визначити характер та принципи лікування захворювань в дитячій терапевтичній стоматології
ПП.0055	Визначити характер та принципи лікування в клініці дитячої хірургічної стоматології
ПП.0034	Визначити тактику ведення на стоматологічному прийомі дитини при соматичних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
ПП.0035	Визначити тактику ведення стоматологічних хворих при найбільш поширених інфекційних хворобах
ПП.00124	Інтерпретувати і враховувати у клінічній стоматологічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів
ПП.00162	Планувати заходи і методи лікувальної фізкультури для медичної реабілітації стоматологічних хворих
ПП.00117	Застосовувати методи лікувальної фізкультури в медичній реабілітації стоматологічних хворих
ПП.00169	Планувати тактику ведення стоматологічного хворого з неврологічною патологією
ПП.00172	Пояснювати принципи відновлювального ортопедичного лікування та реабілітації у щелепно-лицевих хворих
ПП.00224	Тракувати загальні принципи лікування хворих з різними дефектами твердих тканин, зубних рядів та іншою патологією зубощелепної системи

- ПП.00160 Обирати оптимальний метод променевої терапії при пухлинах органів щелепно-лицевої ділянки
- ПП.0026 Визначати основні технологічні процеси виготовлення конструкцій зубних протезів
- ПП.0056 Визначити характер та принципи лікування в клініці терапевтичної стоматології
- ПП.002 Визначати тактику ведення стоматологічних хворих при основних ЛОР-хворобах
- ПП.0036 Визначати тактику ведення стоматологічних хворих при основних очних хворобах
- ПП.0044 Визначати характер лікування захворювання уклініці хірургічної стоматології
- ПП.0038 Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях

3.ПФ.С.5.ПР.Р.8

В лікувальній установі, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при воєнному стані, на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні стоматологічного захворювання (за списками 2 та 2.1).

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.004 Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифри **Професійна та практична підготовка**

- ПП.0019 Визначати групову належність лікарських засобів згідно сучасних класифікацій
- ПП.00145 Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.003 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
- ПП.00116 Застосовувати методи визначення та оцінки стану стоматологічного здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.0039 Визначати тактику ведення хворої на стоматологічні захворювання під час вагітності
- ПП.0037 Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.0045 Визначати характер та принципи лікування захворювань в дитячій терапевтичній стоматології
- ПП.0055 Визначити характер та принципи лікування в клініці дитячої хірургічної стоматології
- ПП.0034 Визначати тактику ведення на стоматологічному прийомі дитини при соматичних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
- ПП.0035 Визначати тактику ведення стоматологічних хворих при найбільш поширених інфекційних хворобах
- ПП.00162 Планувати заходи і методи лікувальної фізкультури для медичної реабілітації стоматологічних хворих
- ПП.00169 Планувати тактику ведення стоматологічного хворого з неврологічною патологією
- ПП.00224 Трактувати загальні принципи лікування хворих з різними дефектами твердих тканин, зубних рядів та іншою патологією зубощелепної системи
- ПП.0063 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації діяльності лікарської
- ПП.00171 Пояснювати основні принципи трудової експертизи та критерії працездатності стоматологічних хворих
- ПП.0056 Визначити характер та принципи лікування в клініці терапевтичної стоматології
- ПП.002 Визначати тактику ведення стоматологічних хворих при основних ЛОР-хворобах
- ПП.0036 Визначати тактику ведення стоматологічних хворих при основних очних хворобах
- ПП.0044 Визначати характер лікування захворювання уклініці хірургічної стоматології
- ПП.0038 Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених

хірургічних
захворюваннях та їх ускладненнях

3.ПФ.С.6.3Р.Р.9

В лікувальній установі, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при воєнному стані, на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати необхідну дієту при лікуванні стоматологічного захворювання (за списками 2 та 2.1)

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.0033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи
ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифри **Природничо-наукова підготовка**

ПН.0029 Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів
ПН.0033 Пояснювати основні механізми біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних класів фармакологічних засобів
ПН.0021 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
ПН.0028 Класифікувати хімічні властивості та перетворення біонеорганічних речовин в процесі життєдіяльності організму
ПН.004 Аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі
ПН.0024 Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів
ПН.0034 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію
ПН.0031 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні

шифри **Професійна та практична підготовка**

ПП.00145 Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики стоматологічних захворювань
ПП.003 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
ПП.0037 Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
ПП.0045 Визначати характер та принципи лікування захворювань в дитячій терапевтичній стоматології
ПП.0055 Визначити характер та принципи лікування в клініці дитячої хірургічної стоматології
ПП.0034 Визначати тактику ведення на стоматологічному прийомі дитини при соматичних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
ПП.0035 Визначати тактику ведення стоматологічних хворих при найбільш поширених інфекційних хворобах
ПП.0018 Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними стоматологічними захворюваннями
ПП.00124 Інтерпретувати і враховувати у клінічній стоматологічній практиці особливості клінічної

фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів

ПП.00169 Планувати тактику ведення стоматологічного хворого з неврологічною патологією

ПП.00224 Трактувати загальні принципи лікування хворих з різними дефектами твердих тканин, зубних рядів та іншою патологією зубощелепної системи

ПП.00174 Провести заходи щодо профілактики основних стоматологічних захворювань

ПП.0056 Визначити характер та принципи лікування в клініці терапевтичної стоматології

ПП.002 Визначити тактику ведення стоматологічних хворих при основних ЛОР-хворобах

ПП.0036 Визначити тактику ведення стоматологічних хворих при основних очних хворобах

ПП.0044 Визначити характер лікування захворювання уклініці хірургічної стоматології

ПП.0038 Визначити тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях

3.ПФ.С.7.ПР.Р.10

В лікувальній установі, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при воєнному стані, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначити тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 2.2).

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі

ГП.004 Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифри Природничо-наукова підготовка

ПН.0029 Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів

ПН.0025 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень

ПН.0034 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію

ПН.0031 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні

ПН.0032 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.0019 Визначити групову належність лікарських засобів згідно сучасних класифікацій

ПП.0032 Визначити прояви можливої побічної дії та симптоми передозування, методи їх попередження і лікування

ПП.00146 Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами

ПП.0039 Визначити тактику ведення хворої на стоматологічні захворювання під час вагітності

ПП.0037 Визначити тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях

- ПП.0034 Визначати тактику ведення на стоматологічному прийомі дитини при соматичних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
- ПП.0035 Визначати тактику ведення стоматологічних хворих при найбільш поширених інфекційних хворобах
- ПП.0018 Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними стоматологічними захворюваннями
- ПП.00124 Інтерпретувати і враховувати у клінічній стоматологічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів
- ПП.00162 Планувати заходи і методи лікувальної фізкультури для медичної реабілітації стоматологічних хворих
- ПП.00169 Планувати тактику ведення стоматологічного хворого з неврологічною патологією
- ПП.0068 Вирізнити особливості стану стоматологічного пацієнта при соматичних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення
- ПП.0067 Вирізнити особливості психічного стану стоматологічного пацієнта при захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення
- ПП.002 Визначати тактику ведення стоматологічних хворих при основних ЛОР-хворобах
- ПП.0036 Визначати тактику ведення стоматологічних хворих при основних очних хворобах
- ПП.0038 Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях

3.ПФ.С.8.ПП.Н.11

В умовах лікувальної установи, в навчально-виховних, оздоровчих закладах для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики виконувати медичні маніпуляції (за списком 5)

- шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**
- ГО.0011 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
- ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.0012 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики

- шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і корегувати наслідки ятрогенних впливів
- ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
- ГП.006 Демонструвати володіння моральною культурою лікаря, етикою взаємовідносин лікар-пацієнт

- шифри Природничо-наукова підготовка**
- ПН.0026 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.0013 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.0016 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження
- ПН.0025 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень
- ПН.0034 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію

- шифри Професійна та практична підготовка**
- ПП.0059 Виконувати необхідні медичні маніпуляції щодо ведення фізіологічних пологів
- ПП.0058 Виконувати медичні маніпуляції, що необхідні для надання невідкладної медичної допомоги

- ПП.00119 Застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання
 ПП.0057 Виконувати медичні маніпуляції, що необхідні для надання невідкладної допомоги при невідкладних станах

3.ПФ.С.8.ПП.Н.12

В умовах лікувальної установи, в навчально-виховних, оздоровчих закладах для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики виконувати стоматологічні маніпуляції (за списком 5.1).

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0011 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
 ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
 ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів
 ГП.006 Демонструвати володіння моральною культурою лікаря, етикою взаємовідносин лікар-пацієнт

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.0016 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.00105 Демонструвати на фантомах вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій, матеріали та використати стоматологічне обладнання в дитячій стоматології
 ПП.0069 Virізнати особливості застосування принципів асептики та антисептики в у клініці дитячої терапевтичної стоматології
 ПП.00103 Демонструвати на фантомах виконання стоматологічних маніпуляцій при лікуванні зубів у дітей
 ПП.0093 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології
 ПП.00102 Демонструвати на фантомах виконання стоматологічних маніпуляцій при лікуванні зубів
 ПП.00104 Демонструвати на фантомах вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій та використати стоматологічне обладнання в терапевтичній стоматології
 ПП.0070 Virізнати особливості застосування принципів асептики та антисептики в у клініці терапевтичної стоматології
 ПП.0096 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці терапевтичної стоматології
 ПП.0027 Визначати особливості застосування різних основних і допоміжних стоматологічних та зуботехнічних матеріалів
 ПП.00101 Демонструвати на фантомах виготовлення конструкцій незнімних та знімних протезів

3.ПФ.С.9.ПП.Р.13

В умовах лікувальної установи, в навчально-виховних, оздоровчих закладах для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві та на етапах медичної евакуації у т.ч. при воєнному стані, на підставі остаточного клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, виконуючи стоматологічні маніпуляції, під контролем лікаря-керівника проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1).

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику

- ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
 ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
 ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.003 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця
 ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів
 ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
 ГП.004 Використовувати засоби психогігієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.0029 Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів
 ПН.0013 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
 ПН.0026 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
 ПН.0016 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження
 ПН.0021 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
 ПН.0024 Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів
 ПН.0012 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини
 ПН.0039 Пояснювати фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних (лікувальних) методів, що застосовуються у медичній апаратурі
 ПН.0040 Пояснювати фізичні основи та біофізичні механізми дії зовнішніх факторів (полів) на системи організму людини
 ПН.0018 Інтерпретувати біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів та закономірності їх взаємодії з макроорганізмом, з популяцією людини і зовнішнім середовищем
 ПН.009 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.00146 Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами
 ПП.0043 Визначати фармакодинаміку і фармакокінетику препаратів та їх механізми дії
 ПП.0019 Визначати групову належність лікарських засобів згідно сучасних класифікацій
 ПП.0039 Визначати тактику ведення хворої на стоматологічні захворювання під час вагітності
 ПП.00186 Проводити лікування основних стоматологічних захворювань у дітей різного віку
 ПП.00205 Проводити хірургічне лікування основних стоматологічних захворювань у дітей різного віку
 ПП.00119 Застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання
 ПП.0018 Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними стоматологічними захворюваннями
 ПП.00124 Інтерпретувати і враховувати у клінічній стоматологічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів
 ПП.00117 Застосовувати методи лікувальної фізкультури в медичній реабілітації стоматологічних хворих
 ПП.00100 Демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань в щелепно-лицевій ділянці на трупах людини та тваринах
 ПП.00172 Пояснювати принципи відновлювального ортопедичного лікування та реабілітації у

- щелепно-лицевих хворих
- ПП.00197 Проводити ортопедичне лікування основних стоматологічних захворювань
- ПП.00128 Інтерпретувати результати біопсійного дослідження для заключного етапу діагностики та лікування стоматологічних захворювань
- ПП.0026 Визначати основні технологічні процеси виготовлення конструкцій зубних протезів
- ПП.0063 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.0083 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження стоматологічного та щелепно-лицевого статусу хворих на якість проведеного лікування
- ПП.00203 Проводити терапевтичне лікування основних стоматологічних захворювань
- ПП.00204 Проводити хірургічне лікування основних стоматологічних захворювань

3.ПФ.С.10.ПР.Н.14

За любых обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем визначити тактику надання екстреної медичної допомоги (за списком 3).

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів
- ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.0026 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.0013 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.003 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.0019 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.0021 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.0033 Пояснювати основні механізми біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних класів фармакологічних засобів
- ПН.0023 Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізико-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму
- ПН.0025 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень
- ПН.0024 Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів
- ПН.0031 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
- ПН.0018 Інтерпретувати біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів та закономірності їх взаємодії з макроорганізмом, з популяцією людини і зовнішнім середовищем
- ПН.0042 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.006 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.005 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної

регуляції фізіологічних функцій організму та його систем

<i>шифри</i>	Професійна та практична підготовка
ПП.00127	Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів
ПП.00146	Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами
ПП.00206	Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в акушерстві
ПП.0021	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації
ПП.0022	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації
ПП.0023	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф
ПП.00207	Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб
ПП.0045	Визначати характер та принципи лікування захворювань в дитячій терапевтичній стоматології
ПП.00107	Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої терапевтичної стоматології
ПП.00108	Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургічної стоматології
ПП.0055	Визначити характер та принципи лікування в клініці дитячої хірургічної стоматології
ПП.00112	Діагностувати невідкладні стани у клініці дитячих хвороб
ПП.00111	Діагностувати невідкладні стани при інфекційних хворобах на дошпитальному етапі
ПП.0018	Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними стоматологічними захворюваннями
ПП.00208	Ставити діагноз при невідкладних станах у клініці нервових хвороб
ПП.00109	Діагностувати невідкладні стани в клініці ортопедичної стоматології
ПП.0068	Вирізнити особливості стану стоматологічного пацієнта при соматичних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення
ПП.00173	Призначати невідкладну медичну допомогу при тяжких психічних порушеннях
ПП.0031	Визначати провідні симптоми та синдроми гострого радіаційного ураження
ПП.0063	Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
ПП.00115	Діагностувати невідкладні стани у хворих на туберкульоз
ПП.00114	Діагностувати невідкладні стани у хворих з ЛОР-патологією
ПП.00113	Діагностувати невідкладні стани у офтальмології
ПП.00110	Діагностувати невідкладні стани в клініці хірургічної стоматології
ПП.006	Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання
ПП.00127	Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу

3.ПФ.С.11.ПР.Н.15

За любых обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми, надавати екстрену медичну допомогу (за списком 3).

<i>шифри</i>	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)
ГО.0025	Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
ГО.0020	Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
ГО.0014	Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесам

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і

корегувати наслідки ятрогенних впливів

ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі

шифри

Природничо-наукова підготовка

ПН.0013 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
ПН.003 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

ПН.0033 Пояснювати основні механізми біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних

класів фармакологічних засобів

ПН.001 Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини

ПН.0025 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на

основі лабораторних досліджень

ПН.0031 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні

ПН.0039 Пояснювати фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних (лікувальних) методів, що застосовуються у медичній апаратурі

ПН.009 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб

ПН.0042 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

ПН.005 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної

регуляції фізіологічних функцій організму та його систем

шифри

Професійна та практична підготовка

ПП.00146 Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами

ПП.0086 Демонструвати володіння методикою застосування стандартів надання стоматологічної допомоги у практичній діяльності

ПП.00206 Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в акушерстві

ПП.0023 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного

стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф

ПП.0022 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах

військової

ситуації

ПП.0062 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

ПП.0060 Використовувати методи медичного захисту потерпілих в умовах військової ситуації

ПП.0021 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації

ПП.00207 Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в клініці

внутрішніх

хвороб

ПП.00144 Надавати необхідну невідкладну допомогу при екстремних станах в клініці дитячої терапевтичної стоматології

ПП.00141 Надавати необхідну невідкладну допомогу в клініці дитячої хірургічної стоматології

ПП.00134 Надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у клініці дитячих хвороб

ПП.00119 Застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання

ПП.0058 Виконувати медичні маніпуляції, що необхідні для надання невідкладної медичної допомоги

ПП.00139 Надавати невідкладну допомогу при інфекційних хворобах на дошпитальному етапі

ПП.0018 Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними стоматологічними захворюваннями

- ПП.00136 Надавати екстрену медичну допомогу хворим при невідкладних станах у клініці нервових хвороб
- ПП.0040 Визначати топографію та синтопію органів людини
- ПП.00142 Надавати необхідну невідкладну допомогу в клініці ортопедичної стоматології
- ПП.0057 Виконувати медичні маніпуляції, що необхідні для надання невідкладної допомоги при невідкладних станах
- ПП.0069 Вирізняти особливості застосування принципів асептики та антисептики в у клініці дитячої терапевтичної стоматології
- ПП.00173 Призначати невідкладну медичну допомогу при тяжких психічних порушеннях
- ПП.00138 Надавати невідкладну допомогу потерпілим внаслідок гострого радіаційного ураження
- ПП.00133 Надавати екстрену допомогу при невідкладних станах у хворих на туберкульоз
- ПП.00135 Надавати екстрену допомогу хворим з ЛОР-патологією
- ПП.00137 Надавати екстрену медичну допомогу хворим у офтальмології
- ПП.00143 Надавати необхідну невідкладну допомогу в клініці хірургічної стоматології
- ПП.00140 Надавати невідкладну медичну допомогу при невідкладних станах у хірургії

3.ПФ.С.12.ПР.О.16

В лікувальній установі або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.0011 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
- ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і корегувати наслідки ятрогенних впливів
- ГП.006 Демонструвати володіння моральною культурою лікаря, етикою взаємовідносин лікар-пацієнт

шифри **Природничо-наукова підготовка**

- ПН.003 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.0026 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.0029 Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів
- ПН.0025 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень
- ПН.0034 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію
- ПН.0038 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини
- ПН.007 Визначати біологічну сутність, механізми розвитку хвороб, які виникають внаслідок антропогенних змін у навколишньому середовищі
- ПН.0031 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
- ПН.0042 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

шифри **Професійна та практична підготовка**

- ПП.00146 Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами
- ПП.00158 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.003 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати

- їх в практику охорони здоров'я
- ПП.00228 Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.0086 Демонструвати володіння методикою застосування стандартів надання стоматологічної допомоги у практичній діяльності
- ПП.0039 Визначати тактику ведення хворої на стоматологічні захворювання під час вагітності
- ПП.0037 Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених захворюваннях
- внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.0066 Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень в дитячій хірургічній стоматології
- ПП.0018 Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними стоматологічними захворюваннями
- ПП.00162 Планувати заходи і методи лікувальної фізкультури для медичної реабілітації стоматологічних хворих
- ПП.00200 Проводити профілактичні заходи в диспансерній групі з факторами ризику
- ПП.00172 Пояснювати принципи відновлювального ортопедичного лікування та реабілітації у щелепно-лицевих хворих
- ПП.00161 Планувати заходи для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань, оцінити їх ефективність
- ПП.0063 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.00171 Пояснювати основні принципи трудової експертизи та критерії працездатності стоматологічних хворих
- ПП.0083 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження стоматологічного та щелепно-лицевого статусу хворих на якість проведеного лікування
- ПП.00198 Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці терапевтичної стоматології
- ПП.0064 Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу
- ПП.0065 Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень

3.ПФ.С.12.ПР.О.17

В лікувальній установі або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0011 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
- ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і корегувати наслідки ятрогенних впливів
- ГП.006 Демонструвати володіння моральною культурою лікаря, етикою взаємовідносин лікар-пацієнт

шифри Природничо-наукова підготовка

- ПН.003 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.0026 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

- ПН.0029 Під Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість впливом екологічних факторів
- ПН.0025 Процесів на Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень
- ПН.0034 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію
- ПН.0038 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини
- ПН.007 Визначати біологічну сутність, механізми розвитку хвороб, які виникають внаслідок антропогенних змін у навколишньому середовищі
- ПН.0031 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
- ПН.0042 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.00158 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.003 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
- ПП.00228 Тракувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.0066 Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень в дитячій хірургічній стоматології
- ПП.00200 Проводити профілактичні заходи в диспансерній групі з факторами ризику
- ПП.00161 Планувати заходи для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань, оцінити їх ефективність
- ПП.0063 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.00171 Пояснювати основні принципи трудової експертизи та критерії працездатності стоматологічних хворих
- ПП.00198 Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці терапевтичної стоматології
- ПП.0064 Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу
- ПП.0065 Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень

3.ПФ.С.13.ЗР.О.18

В умовах медичного закладу за стандартними методиками на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартами визначати негативні фактори навколишнього середовища

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.0033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи
- ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.0011 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.006 Демонструвати володіння моральною культурою лікаря, етикою взаємовідносин лікар-пацієнт
- ГП.009 Тракувати основні моделі та категорії біомедичної етики

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.008 Визначати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини
- ПН.0025 Процесів на Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень
- ПН.0031 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
- ПН.0010 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та ЕОМ в медицині
- ПН.0014 Використовувати методи обробки медичної інформації
- ПН.0048 Тракувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.00121 Інтерпретувати вплив факторів навколишнього середовища на загальне та

стоматологічне

здоров`я населення

ПП.0042 Визначати фактори ризику основних стоматологічних захворювань

ПП.006 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати

відповідні заходи і організувати їх виконання

3.ПФ.С.13.ЗР.Р.19

В умовах медичного закладу за стандартними методиками на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками проаналізувати стан здоров`я певного контингенту

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.0033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.001 Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за

допомогою

методів психологічного дослідження

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.00158 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України

ПП.00118 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних

ПП.0086 Демонструвати володіння методикою застосування стандартів надання стоматологічної допомоги у практичній діяльності

ПП.00116 Застосовувати методи визначення та оцінки стану стоматологічного здоров`я населення у взаємозв`язку з чинниками, що на нього впливають

ПП.006 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати

відповідні заходи і організувати їх виконання

3.ПФ.С.13.ПР.Р.20

В умовах медичного закладу за стандартними методиками на підставі даних про стан навколишнього середовища та стан здоров`я певного контингенту визначати наявність зв`язку між ними

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.006 Демонструвати володіння моральною культурою лікаря, етикою взаємовідносин лікар-пацієнт

ГП.009 Трактувати основні моделі та категорії біомедичної етики

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.00121 Інтерпретувати вплив факторів навколишнього середовища на загальне та стоматологічне

здоров`я населення

ПП.0086 Демонструвати володіння методикою застосування стандартів надання стоматологічної допомоги у практичній діяльності

ПП.00118 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних

ПП.00116 Застосовувати методи визначення та оцінки стану стоматологічного здоров`я населення у взаємозв`язку з чинниками, що на нього впливають

ПП.00106 Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження

ПП.00161 Планувати заходи для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань, оцінити їх

ефективність

ПП.00120 Здійснювати епідеміологічний аналіз стоматологічної захворюваності населення

Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу

3.ПФ.С.13.ПР.Р.21

В умовах медичного закладу за стандартними методиками на підставі даних про зв`язок між станом навколишнього середовища та станом здоров`я певного контингенту розробляти профілактичні заходи.

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.0033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи

ГО.0021	Демонструвати розуміння принципів фізичної культури
<i>шифри</i>	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)
ГП.004	Використовувати засоби психогігієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці
ГП.006	Демонструвати володіння моральною культурою лікаря, етикою взаємовідносин лікар-пацієнт
<i>шифри</i>	Природничо-наукова підготовка
ПН.0029	Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів
ПН.0033	Пояснювати основні механізми біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних класів фармакологічних засобів
ПН.0024	Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів
ПН.0040	Пояснювати фізичні основи та біофізичні механізми дії зовнішніх факторів (полів) на системи організму людини
ПН.0032	Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
<i>шифри</i>	Професійна та практична підготовка
ПП.00146	Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами
ПП.00158	Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
ПП.00145	Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики стоматологічних захворювань
ПП.003	Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
ПП.00116	Застосовувати методи визначення та оцінки стану стоматологічного здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
ПП.00168	Планувати первинну та вторинну профілактику найбільш поширених стоматологічних захворювань у дітей різного віку
ПП.0066	Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень в дитячій хірургічній стоматології
ПП.0018	Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними стоматологічними захворюваннями
ПП.00162	Планувати заходи і методи лікувальної фізкультури для медичної реабілітації стоматологічних хворих
ПП.00172	Пояснювати принципи відновлювального ортопедичного лікування та реабілітації у щелепно-лицевих хворих
ПП.00161	Планувати заходи для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань, оцінити їх ефективність
ПП.00198	Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці терапевтичної стоматології
ПП.0065	Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень
3.ПФ.С.14.ЗП.О.22	
За умов лікувальної установи використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою готувати щомісячний звіт про особисту виробничу діяльність	
<i>шифри</i>	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)
ГО.0019	Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
ГО.0033	Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи
ГО.0038	Розраховувати основні показники господарської діяльності закладів охорони здоров'я
<i>шифри</i>	Природничо-наукова підготовка
ПН.0036	Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині
 ПН.0015 Демонструвати базові навички роботи з ПК та пошуку медичної інформації з використанням

інформаційних технологій
 ПН.0014 Використовувати методи обробки медичної інформації

шифри **Професійна та практична підготовка**

ПП.0086 Демонструвати володіння методикою застосування стандартів надання стоматологічної допомоги у практичній діяльності

ПП.0080 Демонструвати вміння ведення облікової та звітної документації у стоматології

ПП.00228 Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я

ПП.00118 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних

ПП.0081 Демонструвати вміння опису ушкоджень щелепно-лицевої ділянки у хворих

ПП.0082 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження стоматологічного та щелепно-лицевого статусу потерпілих із травмою

ПП.0083 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження стоматологічного та щелепно-лицевого статусу хворих на якість проведеного лікування

3.ПФ.С.14.3П.Р.23

За умов лікувальної установи використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (амбулаторну карту стоматологічного хворого, історію хвороби, карту диспансерного нагляду, щоденник обліку виконаної роботи, зведену відомість, і т. ін.)

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри **Природничо-наукова підготовка**

ПН.0015 Демонструвати базові навички роботи з ПК та пошуку медичної інформації з використанням

інформаційних технологій

ПН.0036 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

ПН.0014 Використовувати методи обробки медичної інформації

ПН.0010 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та ЕОМ в медицині

шифри **Професійна та практична підготовка**

ПП.0080 Демонструвати вміння ведення облікової та звітної документації у стоматології

ПП.00227 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я

ПП.0086 Демонструвати володіння методикою застосування стандартів надання стоматологічної допомоги у практичній діяльності

ПП.00118 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних

ПП.0081 Демонструвати вміння опису ушкоджень щелепно-лицевої ділянки у хворих

ПП.0083 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження стоматологічного та щелепно-лицевого статусу хворих на якість проведеного лікування

ПП.0082 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження стоматологічного та щелепно-лицевого статусу потерпілих із травмою

3.ПФ.С.15.3П.Р.24

За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.0033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи

ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

ГО.0015 Демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах

ГО.0027 Інтерпретувати зміст медичної літератури іноземною мовою

ГО.0040 Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря

ГО.0016 Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.0014 Використовувати методи обробки медичної інформації
 ПН.0036 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
 ПН.0015 Демонструвати базові навички роботи з ПК та пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій
 ПН.0010 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та ЕОМ в медицині

3.ПФ.С.15.3П.Р.25

За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
 ГО.0033 Опрацювати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи
 ГО.0015 Демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах
 ГО.0027 Інтерпретувати зміст медичної літератури іноземною мовою
 ГО.0016 Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.0010 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та ЕОМ в медицині
 ПН.0014 Використовувати методи обробки медичної інформації
 ПН.0015 Демонструвати базові навички роботи з ПК та пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій
 ПН.0036 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.00118 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних

3.ПФ.С.15.3Р.Р.26

За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти обробляти та аналізувати отриману інформацію

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.0033 Опрацювати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи
 ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
 ГО.0038 Розраховувати основні показники господарської діяльності закладів охорони здоров'я

шифри**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.0010 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та ЕОМ в медицині
 ПН.0014 Використовувати методи обробки медичної інформації

шифри**Професійна та практична підготовка**

- ПП.00227 Тракувати основні принципи управління в охороні здоров'я
 ПП.00116 Застосовувати методи визначення та оцінки стану стоматологічного здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
 ПП.00118 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
 ПП.00228 Тракувати сучасні принципи організації охорони здоров'я

3.1.ПР.Р.1

На підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб, застосовуючи загальні методи логічного пізнання, формулювати мотиви діяльності - чинники, що визначають вибір цілі (мети) особистої діяльності.

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.0011 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
 ГО.0035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України шанобливе

- ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій
- ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності
- ГО.009 Визначати співвідношення між соціальними потребами та суспільними організаціями і рухами
- ГО.008 Визначати роль соціальних та соціально-психологічних чинників в розповсюдженні хвороб
- ГО.0016 Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності

3.1.ПР.Р.2

На підставі усвідомлених мотивів діяльності використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу формулювати цілі (мету) особистої діяльності

- шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**
- ГО.0011 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
- ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності
- ГО.0018 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості
- ГО.006 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства
- ГО.0040 Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря

3.1.ПР.Р.3

На підставі усвідомлених мотивів діяльності використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу визначати структуру особистої діяльності

- шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**
- ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності
- ГО.0018 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості
- ГО.006 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства
- ГО.0016 Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності
- ГО.0040 Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря

3.2.ПР.Р.1

З врахуванням мети спільної діяльності на підставі усвідомлених цілей особистої діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, за допомогою певних методик та технологій управління особистих відношень з іншими учасниками спільної діяльності організувати та контролювати особисту поведінку з огляду на відносини з іншими учасниками спільної діяльності

- шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**
- ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності
- ГО.001 Аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
- ГО.009 Визначати співвідношення між соціальними потребами та суспільними організаціями і рухами
- ГО.0010 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості
- ГО.0012 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**
 ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі

шифри **Професійна та практична підготовка**
 ПП.0099 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
 ПП.0088 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології
 ПП.0094 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої хірургічної стоматології
 ПП.0092 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
 ПП.0091 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
 ПП.0089 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації при інфекційних хворобах
 ПП.0090 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації на ортодонтичному прийомі
 ПП.0095 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці ортопедичної стоматології
 ПП.0087 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у пропедевтиці внутрішніх хвороб
 ПП.0093 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології
 ПП.0096 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці терапевтичної стоматології
 ПП.0097 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці пропедевтики терапевтичної стоматології
 ПП.0098 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці хірургічної стоматології
 ПП.0061 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання

3.2.ПР.Р.2

З врахуванням мети спільної діяльності на підставі усвідомлених цілей особистої діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, за допомогою певних методик та технологій управління особистих відношень з іншими учасниками спільної діяльності аналізувати певну інформацію з метою передбачення наслідків її використання

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**
 ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
 ГО.001 Аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
 ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**
 ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифри **Професійна та практична підготовка**
 ПП.00131 Інтерпретувати тактичну та тилову обстановку в інтересах медичного забезпечення військ в бою
 ПП.00164 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря
 ПП.0099 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
 ПП.0088 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології
 ПП.0094 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та

- принципами фахової субординації у клініці дитячої хірургічної стоматології
- ПП.0092 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.0091 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
- ПП.0089 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації при інфекційних хворобах
- ПП.0095 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці ортопедичної стоматології
- ПП.0087 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у пропедевтиці внутрішніх хвороб
- ПП.0093 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології
- ПП.0096 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці терапевтичної стоматології
- ПП.0097 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці пропедевтики терапевтичної стоматології
- ПП.0098 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці хірургічної стоматології
- ПП.0061 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання

3.2.ПР.Р.3

З врахуванням мети спільної діяльності на підставі усвідомлених цілей особистої діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, за допомогою певних методик та технологій управління особистих відношень з іншими учасниками спільної діяльності оцінювати особистий стан та стан інших людей, настрої, ступінь психічної напруги при вирішенні завдань різної складності

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.005 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.0014 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесам
- ГО.001 Аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.001 Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження
- ГП.002 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.0067 Вирізнити особливості психічного стану стоматологічного пацієнта при захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення

3.2.ПР.Р.4

З врахуванням мети спільної діяльності на підставі усвідомлених цілей особистої діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, за допомогою певних методик та технологій управління особистих відношень з іншими учасниками спільної діяльності застосовувати спеціальні методики корекції свого психічного та психофізіологічного стану

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0014 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесам
- ГО.005 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої

професійної

діяльності

ГО.0034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.007

Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню

ятрогеній і

корегувати наслідки ятрогенних впливів

ГП.001

Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за

допомогою

методів психологічного дослідження

ГП.005

Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в

медичному

середовищі

ГП.004

Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії

у

медичній практиці

3.3.ПР.Р.1

На підставі усвідомленої мети діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу та спеціальні методики формувати орієнтовну основу особистих дій

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.0032

Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої

професійної

діяльності

ГО.0014

Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними

процесам

ГО.006

Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

ГО.0043

Трактувати основи натуралістично-соціологічних теорій і їх негативні наслідки для

виконання

професійних функцій

3.3.ПР.Р.2

На підставі усвідомленої мети діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу та спеціальні методики організувати та оптимізувати особисту психічну та фізичну діяльність (увагу, сприйняття, мислення, пам'ять, уявлення, моторну діяльність тощо)

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.0032

Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої

професійної

діяльності

ГО.0014

Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними

процесам

ГО.0010

Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості

ГО.0034

Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

ГО.0012

Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики

3.3.ПР.Р.3

На підставі усвідомленої мети діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу та спеціальні методики оцінювати результати особистої діяльності з точки зору ступеню досягнення часткових та загальних цілей діяльності

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.0032

Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої

професійної

діяльності

ГО.0043

Трактувати основи натуралістично-соціологічних теорій і їх негативні наслідки для

виконання

професійних функцій

ГО.0016

Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами

пізнання та

- діяльності
 ГО.0040 Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря

3.3.ПР.Р.4

На підставі усвідомленої мети діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу та спеціальні методики володіти технікою пошуку роботи

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності
 ГО.0006 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства
 ГО.0040 Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря
 ГО.0026 Інтерпретувати історико-методологічні принципи філософського пізнання світу і суспільства та їх діалектичну взаємодію
 ГО.0012 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики

3.4.ПР.Р.1

На підставі відомостей та особистих уявлень щодо особливостей фахової, соціально-виробничої та побутової діяльності застосовувати відповідні фізичні вправи для підтримки свого належного психічного та фізичного стану в залежності від психофізіологічних навантажень

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0021 Демонструвати розуміння принципів фізичної культури
 ГО.0034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

3.4.ПР.Р.2

На підставі відомостей та особистих уявлень щодо особливостей фахової, соціально-виробничої та побутової діяльності користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0021 Демонструвати розуміння принципів фізичної культури
 ГО.0034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.004 Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці

3.4.ПР.Р.3

На підставі відомостей та особистих уявлень щодо особливостей фахової, соціально-виробничої та побутової діяльності застосовувати певні методики накопичення та покращення показників розвитку основних фізичних характеристик для подальшого використання в побуті та на виробництві

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

3.5.ЗП.О.1

В умовах сумісної діяльності медичного колективу в залежності від виробничих завдань, з урахуванням принципів сталого розвитку, особистісних, суспільних, державних та виробничих інтересів, за відповідними методиками застосовувати адекватні методи комунікації

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0011 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
 ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
 ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
 ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
 ГО.001 Аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню

ГО.005 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному

середовищі
ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.0099 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії

ПП.0088 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології

ПП.0094 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої хірургічної стоматології

ПП.0092 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб

ПП.0091 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії

ПП.0089 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації при інфекційних хворобах

ПП.0095 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці ортопедичної стоматології

ПП.0087 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у пропедевтиці внутрішніх хвороб

ПП.0093 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології

ПП.0096 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці терапевтичної стоматології

ПП.0097 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці пропедевтики терапевтичної стоматології

ПП.0098 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці хірургічної стоматології

ПП.0061 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання

3.5.3П.О.2

В умовах сумісної діяльності медичного колективу в залежності від виробничих завдань, з урахуванням принципів сталого розвитку, особистісних, суспільних, державних та виробничих інтересів, за відповідними методиками здійснювати вибір виду, організовувати, проводити та брати участь у різних видах нарад, засідань, семінарів тощо

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.0011 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання

ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

ГО.0015 Демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах

ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності

3.5.3П.О.3

В умовах сумісної діяльності медичного колективу в залежності від виробничих завдань, з урахуванням принципів сталого розвитку, особистісних, суспільних, державних та виробничих інтересів, за відповідними методиками здійснювати кількісний аналіз корисності нарад, засідань, семінарів тощо

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.0033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи

ГО.0016 Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності

шифри**Професійна та практична підготовка**

ПП.00227 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я

3.6.ПР.Р.1

Аналізувати та узагальнювати історичний матеріал, здобутий із різних джерел та оцінювати події і діяльність конкретних осіб в історичному процесі

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.0033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи

ГО.0022 Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових

і державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я, духовенства

ГО.0030 Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу

ГО.0023 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії

ГО.0028 Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети

ГО.002 Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди

ГО.0026 Інтерпретувати історико-методологічні принципи філософського пізнання світу і суспільства та їх діалектичну взаємодію

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ПП.008 Інтерпретувати розвиток медицини в історичній ретроспективі

ПП.0010 Трактувати основні історико-медичні події

3.6.ПР.Р.2

Аналізувати та інтерпретувати історичні факти на основі отриманих знань

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.0022 Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових

і державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я, духовенства

ГО.0030 Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу

ГО.0035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України шанобливе

ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових

традицій

ГО.007 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

ГО.0028 Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети

ГО.002 Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди

ГО.0026 Інтерпретувати історико-методологічні принципи філософського пізнання світу і суспільства та їх діалектичну взаємодію

ГО.0012 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики

3.6.ПР.Р.3

Оцінювати сутність міжнародних політичних процесів, геополітичних явищ та визначати місце України у сучасному світі

шифри**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.0033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи

ГО.0030 Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу

ГО.0035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України шанобливе

ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій

ГО.007 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

ГО.0023 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії

ГО.0026 Інтерпретувати історико-методологічні принципи філософського пізнання світу і суспільства та їх діалектичну взаємодію

3.6.ПР.О.4

Оцінювати історичні події і постаті вітчизняної медицини в контексті світової історії медичної науки

шифри	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)
ГО.0022	Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових і державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я, духовенства
ГО.0035	Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій

шифри	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)
ГП.008	Інтерпретувати розвиток медицини в історичній ретроспективі
ГП.0010	Трактувати основні історико-медичні події

3.7.ПР.О.1

Використовуючи закони та категорії діалектики, основні закони філософії та соціології, оцінювати сутність явищ і процесів суспільного життя

шифри	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)
ГО.0043	Трактувати основи натуралістично-соціологічних теорій і їх негативні наслідки для виконання професійних функцій
ГО.008	Визначати роль соціальних та соціально-психологічних чинників в розповсюдженні хвороб
ГО.006	Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства
ГО.0040	Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря
ГО.0016	Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності
ГО.0026	Інтерпретувати історико-методологічні принципи філософського пізнання світу і суспільства та їх діалектичну взаємодію
ГО.0012	Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики

3.7.ПР.Р.2

Розробляти концепції власної політичної поведінки

шифри	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)
ГО.0037	Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
ГО.0020	Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
ГО.004	Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи
ГО.0018	Демонструвати володіння основами політичної культури особистості
ГО.007	Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

3.7.ПР.Р.3

Відстоювати власну громадську позицію в можливому соціально-політичному конфлікті

шифри	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)
ГО.009	Визначати співвідношення між соціальними потребами та суспільними організаціями і рухами
ГО.0018	Демонструвати володіння основами політичної культури особистості
ГО.007	Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави
ГО.004	Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи
ГО.006	Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

3.7.ПР.О.4

Прогнозувати політичну та правову ситуацію в Україні

шифри	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)
ГО.0030	Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу
ГО.0022	Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових і державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я, духовенства

ГО.0039 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і

внутрішньої політики Української держави

ГО.0035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України шанобливе

ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій

ГО.0037 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я

ГО.009 Визначати співвідношення між соціальними потребами та суспільними організаціями і рухами

3.7.ПР.Р.5

Оцінювати процеси формування ринкової економіки в державі і створення ринку медичних послуг

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.0033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи

ГО.0041 Трактувати економічні закони та вирізняти основні категорії

ГО.0036 Представляти суть і структуру господарського механізму та ринку, як форми організації суспільного виробництва

ГО.0038 Розраховувати основні показники господарської діяльності закладів охорони здоров'я

шифри **Професійна та практична підготовка**

ПП.00228 Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я

ПП.00227 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я

3.7.ПР.Р.6

Обирати оптимальну модель поведінки в умовах випадкового соціально-політичного конфлікту

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.001 Аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню

ГО.0014 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесам

ГО.004 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

ГО.0018 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

3.7.ПР.О.7

Оцінювати політичні рішення різних інститутів влади

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.007 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

3.7.ПР.Р.8

Толерантно відноситись до різних політичних поглядів

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.0018 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

ГО.004 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

3.7.ПР.Р.9

Вирішувати професійні завдання у сучасних умовах на підставі власної політичної культури і свідомості

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.0037 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я

ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

ГО.0018 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

3.7.ПР.Р.10

Аналізувати міжнаціональні, міжконфесійні та міжпартійні відносини на основі власного досвіду і отриманих знань

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.0035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України шанобливе

традицій	ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових
ГО.0030	Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу
ГО.004	Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи
ГО.0018	Демонструвати володіння основами політичної культури особистості
ГО.009	Визначати співвідношення між соціальними потребами та суспільними організаціями і
рухами	
ГО.007	Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави
ГО.0023	Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і носеологічні витоки
релігії	
ГО.0029	Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на
фізичний і	
	психологічний стан людини

3.8.ПР.О.1

Оцінювати та аналізувати факти історії України, суспільні явища та становлення її державності

<i>шифри</i>	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)
ГО.0030	Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу
ГО.0035	Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України
шанобливе	
	ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових
традицій	
ГО.0022	Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових і
	державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я,
духовенства	
ГО.0039	Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії,
зовнішньої і	
	внутрішньої політики Української держави

3.8.ПР.Р.2

Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками

<i>шифри</i>	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)
ГО.0030	Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу
ГО.0022	Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових і
	державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я,
духовенства	
ГО.0035	Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України
шанобливе	
	ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових
	традицій
ГО.0037	Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та
	закладами охорони здоров'я
ГО.0018	Демонструвати володіння основами політичної культури особистості
ГО.006	Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

3.8.ПР.Р.3

Застосовувати отримані знання в інтересах становлення державності України

<i>шифри</i>	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)
ГО.0035	Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України
шанобливе	
	ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових
	традицій
ГО.0030	Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу
ГО.0039	Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії,
зовнішньої і	
	внутрішньої політики Української держави
ГО.003	Визначати головні форми і напрямки розвитку культури, види, стилі і жанри мистецтв
ГО.002	Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди

3.9.ПР.Р.1

Професійно вживати загальні методи пізнання: аналізу та синтезу

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0012 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики
- ГО.0031 Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу
- ГО.0026 Інтерпретувати історико-методологічні принципи філософського пізнання світу і суспільства та їх діалектичну взаємодію
- ГО.0016 Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності

3.9.ПР.Р.2

Професійно вживати загальні методи пізнання індукції та дедукції

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0012 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики
- ГО.0031 Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу
- ГО.0040 Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря
- ГО.0016 Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності

3.9.ПР.Р.3

Професійно вживати загальні методи пізнання закони формальної та діалектичної логіки

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0012 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики
- ГО.0040 Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря
- ГО.0016 Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності
- ГО.0031 Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу

3.10.ПР.О.1

Застосовуючи закони етики та естетики оцінювати здобутки світової культури

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0023 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії
- ГО.002 Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди
- ГО.003 Визначати головні форми і напрямки розвитку культури, види, стилі і жанри мистецтв
- ГО.0028 Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети

3.10.ПР.О.2

Застосовуючи закони етики та естетики визначати місце національної культури у світовому культурологічному просторі

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій
- ГО.0029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини
- ГО.0028 Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети
- ГО.003 Визначати головні форми і напрямки розвитку культури, види, стилі і жанри мистецтв
- ГО.002 Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди

3.10.ПР.О.3

Застосовуючи закони етики та естетики підвищувати загально-освітній культурний рівень

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.0039 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії,

зовнішньої і

внутрішньої політики Української держави

- ГО.0028 Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети
- ГО.003 Визначати головні форми і напрямки розвитку культури, види, стилі і жанри мистецтв
- ГО.002 Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди

3.11.ПР.Р.1

Використовуючи лексичний та граматичний мінімум володіти державною мовою (усною та писемною) на рівні, що передбачений Законом про мову

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.0011 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
- ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.0033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи
- ГО.0039 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії,

зовнішньої і

внутрішньої політики Української держави

3.11.ПР.Р.2

Використовуючи лексичний та граматичний мінімум володіти мінімум однією іноземною мовою на рівні професійного (переклад із словником, складання анотацій, рефератів, тощо) та побутового спілкування

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.0027 Інтерпретувати зміст медичної літератури іноземною мовою
- ГО.0015 Демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах

3.11.ПР.Р.3

Дотримуватися мовної культури у всіх сферах діяльності

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.0013 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.0011 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
- ГО.0019 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

3.11.ПР.Р.4

Володіти латинською мовою на рівні фахового використання та спілкування

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.003 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

3.12.ПР.О.1

Дотримуватися у своїй діяльності конституції України

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.0018 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості
- ГО.007 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

шифри **Професійна та практична підготовка**

- ПП.00158 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.0063 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності

3.12.ПР.О.2

Дотримуватися у своїй діяльності основних положень міжнародних правових актів гуманістичного спрямування

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.0037 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
- ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

- ГО.009 Визначати співвідношення між соціальними потребами та суспільними організаціями і рухами
 ГО.004 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи
 ГО.006 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.0063 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності

3.12.ПР.О.3

Дотримуватися у своїй діяльності регламентуючих правових документів стосовно фахової діяльності

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
 ГО.0037 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.00158 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
 ПП.0063 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності

3.12.ПР.Р.4

Оцінювати реалізацію та пропагувати права людини на охорону здоров'я та права пацієнта

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0037 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
 ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
 ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
 ГО.004 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

шифри

Професійна та практична підготовка

- ПП.0063 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності

3.12.ПР.Р.5

Пропагувати знання про права на охорону репродуктивного і сексуального здоров'я та керуватися ними у професійній діяльності

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0037 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
 ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
 ГО.0010 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості

3.12.ПР.О.6

Оцінювати стан та реалізацію гендерної рівності у суспільстві

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0037 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
 ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

3.12.ПР.Р.7

Використовувати свої права та можливості для захисту власного життя

шифри

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-

хворий	
ГО.001	Аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
ГО.0014	Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесам
ГО.0032	Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності
ГО.0018	Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

3.13.ПР.Р.1**Оцінювати події та явища з позицій загальнолюдських гуманістичних цінностей****шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.0011	Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
ГО.0035	Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій
ГО.0025	Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
ГО.0014	Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесам
ГО.007	Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави
ГО.0023	Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії
ГО.006	Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства
ГО.0012	Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики
ГО.0016	Демонструвати володіння загально-науковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності

3.13.ПР.Р.2**У своїй фаховій діяльності визначати прийнятні форми дотримання вимог етики****шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.0019	Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
ГО.0035	Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій
ГО.0030	Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу
ГО.001	Аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
ГО.0014	Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесам
ГО.0032	Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності
ГО.0010	Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.007	Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і корегувати наслідки ятрогенних впливів
--------	---

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.0099	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
ПП.0088	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології
ПП.0094	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої хірургічної стоматології
ПП.0092	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
ПП.0091	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
ПП.0089	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та

ПП.0095	принципами фахової субординації при інфекційних хворобах
ПП.0087	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці ортопедичної стоматології
ПП.0093	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у пропедевтиці внутрішніх хвороб
ПП.0096	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології
ПП.0097	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці пропедевтики терапевтичної стоматології
ПП.0098	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці хірургічної стоматології
ПП.0061	Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання

3.13.ПР.Р.3

У своїй фаховій діяльності визначати прийнятні форми дотримання вимог біоетики та деонтології

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.001	Аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
ГО.0032	Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності
ГО.0029	Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини
ГО.0010	Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.007	Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів
ГП.004	Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.0099	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
ПП.0088	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології
ПП.0094	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої хірургічної стоматології
ПП.0092	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
ПП.0091	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
ПП.0089	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації при інфекційних хворобах
ПП.0095	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці ортопедичної стоматології
ПП.0087	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у пропедевтиці внутрішніх хвороб
ПП.0093	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології
ПП.0096	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці терапевтичної стоматології
ПП.0097	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці пропедевтики терапевтичної стоматології
ПП.0098	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці хірургічної стоматології
ПП.0061	Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні

захворювання

3.13.ПР.Р.4

На основі визначення форми дотримання вимог етики, біоетики та деонтології: використовувати у своїй фаховій діяльності норми етики

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності

ГО.0010 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і

корегувати наслідки ятрогенних впливів

ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.0099 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії

ПП.0088 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології

ПП.0094 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої хірургічної стоматології

ПП.0092 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб

ПП.0091 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії

ПП.0089 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації при інфекційних хворобах

ПП.0087 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у пропедевтиці внутрішніх хвороб

ПП.0096 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці терапевтичної стоматології

ПП.0097 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці пропедевтики терапевтичної стоматології

ПП.0098 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці хірургічної стоматології

ПП.0061 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання

3.13.ПР.Р.5

На основі визначення форми дотримання вимог етики, біоетики та деонтології: використовувати у своїй фаховій діяльності норми біоетики та деонтології

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.0032 Обґрунтовувати значення психологічних та педагогічних знань для майбутньої професійної діяльності

ГО.0010 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і

корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифри Професійна та практична підготовка

ПП.0099 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії

ПП.0088 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології

ПП.0094 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та

- ПП.0092 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої хірургічної стоматології
- ПП.0091 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
- ПП.0089 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації при інфекційних хворобах
- ПП.0090 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації на ортодонтичному прийомі
- ПП.0087 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у пропедевтиці внутрішніх хвороб
- ПП.0093 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології
- ПП.0096 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці терапевтичної стоматології
- ПП.0097 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці пропедевтики терапевтичної стоматології
- ПП.0098 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці хірургічної стоматології
- ПП.0061 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання

3.13.ПР.Р.6

Оцінювати сучасні підходи до проблем евтаназії

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.0063 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності

3.14.ПР.О.1

На підставі аналізу результатів індивідуальних спостережень за оточуючим середовищем, використовуючи ознаки типових небезпечних ситуацій, визначати її наявність, встановлювати її вид та резерв часу

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.002 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.00121 Інтерпретувати вплив факторів навколишнього середовища на загальне та стоматологічне здоров'я населення
- ПП.00164 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря
- ПП.0022 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації
- ПП.0023 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф
- ПП.0021 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації
- ПП.0031 Визначати провідні симптоми та синдроми гострого радіаційного ураження

- ПП.00163 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану
 ПП.0062 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах
 ПП.00164 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря

3.14.ПР.О.5

За типових методик формувати та підтримувати особисту психологічну стійкість, яка є достатньою щодо створення здорових і безпечних умов життя та діяльності у системі "людина - життєве середовище"

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.001 Аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
 ГО.0034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

шифри Професійна та практична підготовка

- ПП.00164 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря
 ПП.0062 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах
 ПП.00163 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану

3.14.ПП.О.6

Використовувати нормативно-правову базу для захисту особистості та навколишнього середовища у надзвичайних ситуаціях

шифри Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.0037 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
 ГО.0025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
 ГО.0020 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-

Додаток Г (обов'язковий)**Рекомендований перелік навчальних дисциплін**

Назва навчальної дисципліни	Шифри блоків змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни	Мінімальна кількість годин / кредитів
1	2	3
Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)		
Економічна теорія	ГО.0035, ГО.0036, ГО.0039	108 / 2
Іноземна мова	ГО.0015, ГО.0025	270 / 5
Історія України	ГО.0021, ГО.0028, ГО.0033, ГО.0037	108 / 2
Культурологія	ГО.002, ГО.003, ГО.0026,	108 / 2
Медична психологія	ГП.001, ГП.002, ГП.004, ГП.005, ГП.007	54 / 1
Політологія	ГО.004, ГО.007, ГО.009, ГО.0017	54 / 1
Правознавство	ГО.0023, ГО.0036, ГО.0019	54 / 1
Основи психології і педагогіки	ГО.005, ГО.0014, ГО.0030, ГО.0010	54 / 1
Релігієзнавство	ГО.0022, ГО.0010, ГО.0027	54 / 1
Соціологія	ГО.006, ГО.008, ГО.0040	54 / 1
Ділова українська мова	ГО.0031, ГО.0013, ГО.0018, ГО.0011	54 / 1
Фізична культура	ГО.0020, ГО.0032	216 / 4
Філософія	ГО.0012, ГО.0016, ГО.0024, ГО.0029, ГО.0038	108 / 2
Всього по циклу		1296 / 24
Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)		
Історія медицини	ГП.008, ГП.0010	54 / 1
Латинська мова і медична термінологія	ГП.003	108 / 2

1	2	3
Біоетика	ГП.005, ГП.006, ГП.009	27 / 0,5
Всього по циклу		189 / 3,5
Природничо-наукова підготовка		
Анатомія людини	ПН.003, ПН.008, ПН.0013, ПН.0016, ПН.0026, ПН.0029, ПН.0046	270 / 5
Біологічна хімія	ПН.0019, ПН.0021, ПН.0027, ПН.0030, ПН.0033	189 / 3,5
Біонеорганічна, фізико-колоїдна хімія	ПН.001, ПН.001, ПН.0017, ПН.0023, ПН.0024, ПН.0025, ПН.0028, ПН.0045	135 / 2,5
Гістологія, цитологія та ембріологія	ПН.0020, ПН.0022, ПН.0035, ПН.0034, ПН.0035, ПН.0047	189 / 3,5
Медична біологія, паразитологія та генетика	ПН.007, ПН.0012, ПН.0031, ПН.0038, ПН.0043	108 / 2
Медична і біологічна фізика	ПН.0039, ПН.0040, ПН.0044	108 / 2
Медична інформатика	ПН.0010, ПН.0014, ПН.0015, ПН.0036	81 / 1,5
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	ПН.009, ПН.0011, ПН.0018, ПН.0037, ПН.0048	162 / 3
Нормальна фізіологія	ПН.002, ПН.005, ПН.006, ПН.0032, ПН.0041, ПН.0042	189 / 3,5
Всього по циклу		1431 / 26,5
Професійна та практична підготовка		
Акушерство	ПП.0059, ПП.0039, ПП.00172, ПП.00208, ПП.00224	54 / 1
Військова загальна підготовка	ПП.0084, ПП.00227	81 / 1,5
Військова підготовка (організація медичного забезпечення військ)	ПП.00162, ПП.00163	108 / 2
Військова підготовка (військова токсикологія радіологія та медичний захист)	ПП.0021, ПП.0022, ПП.0060	54 / 1
Військова підготовка (загальна тактика)	ПП.00131, ПП.00166	54 / 1
Внутрішні хвороби	ПП.0028, П.0037, ПП.0052, ПП.0099, ПП.00131, ПП.00169, ПП.00184, ПП.00203, ПП.00209	243 / 4,5
Дитяча терапевтична стоматологія	ПП.004, ПП.0045, ПП.0050, ПП.0075, ПП.0093, ПП.00107, ПП.00145, ПП.00150, ПП.00155, ПП.00170, ПП.00179, ПП.00188, ПП.00196, ПП.00201, ПП.00212	297 / 5,5
Дитяча хірургічна стоматологія	ПП.0014, ПП.0051, ПП.0055, ПП.0066, ПП.0071, ПП.0076, ПП.0094, ПП.00108, ПП.00142, ПП.00151, ПП.00156, ПП.00184, ПП.00197, ПП.00207, ПП.00213	189 / 3,5
Дитячі хвороби	ПП.0034, ПП.0092, ПП.00112, ПП.00130, ПП.00135, ПП.00167, ПП.00186, ПП.00204, ПП.00218	54 / 1
Економіка охорони здоров'я. Маркетинг та менеджмент	ПП.00267, ПП.00268	27 / 0,5
Епідеміологія	ПП.006, ПП.00126	54 / 1
Загальна гігієна, екологія людини	ПП.003, ПП.00121, ПП.00146, ПП.00159	108 / 2

1	2	3
та охорона праці в медицині		
Загальна хірургія з доглядом за хворим	ПП.0010, ПП.0091, ПП.00119, ПП.00191	54 / 1
Інфекційні хвороби	ПП.0029, ПП.0035, ПП.0089, ПП.00106, ПП.00111, ПП.00123, ПП.00140, ПП.00221	54 / 1
Клінічна фармакологія	ПП.0018, ПП.00124, ПП.00198	54 / 1
Лікувальна фізкультура	ПП.00117, ПП.00165	54 / 1
Медицина катастроф	ПП.0023, ПП.0062, ПП.00166	54 / 1
Нейрохірургія	ПП.005, ПП.00185, ПП.00189, ПП.00222, ПП.00217	27 / 0,5
Нервові хвороби	ПП.0030, ПП.00137, ПП.00171, ПП.00210	54 / 1
Ортодонтія	ПП.009, ПП.0020, ПП.0053, ПП.0072, ПП.0090, ПП.00154, ПП.00158, ПП.00180, ПП.00187, ПП.00190, ПП.00202	243 / 4,5
Ортопедична стоматологія	ПП.0011, ПП.0046, ПП.0077, ПП.0095, ПП.00109, ПП.00143, ПП.00148, ПП.00152, ПП.00174, ПП.00181, ПП.00192, ПП.00199, ПП.00214, ПП.00226	702 / 13
Патанатомія - секційний курс	ПП.007, ПП.00128	27 / 0,5
Патологічна анатомія	ПП.0016, ПП.00125, ПП.00225	189 / 3,5
Патологічна фізіологія	ПП.0017, ПП.00127, ПП.00228	189 / 3,5
Променева діагностика і променева терапія	ПП.008, ПП.00160, ПП.00161	54 / 1
Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за хворим	ПП.0015, ПП.0057, ПП.0068, ПП.0087	54 / 1
Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	ПП.0088, ПП.00103, ПП.00105, ПП.0069	81 / 1,5
Пропедевтика ортопедичної стоматології	ПП.0026, ПП.0027, ПП.00101, ПП.00195, ПП.00231	108 / 2
Пропедевтика терапевтичної стоматології	ПП.0070, ПП.00102, ПП.00104, ПП.0096	135 / 2,5
Профілактика стоматологічних захворювань	ПП.0042, ПП.00120, ПП.00164, ПП.00176	135 / 2,5
Психіатрія, наркологія	ПП.0067, ПП.00175, ПП.00223	54 / 1
Радіаційна медицина	ПП.0031, ПП.00139	27 / 0,5
Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	ПП.0080, ПП.0086, ПП.00116, ПП.00118, ПП.00229, ПП.00230	54 / 1
Судова медицина (стоматологія)	ПП.0063, ПП.0081, ПП.0082, ПП.0083, ПП.00173	54 / 1
Терапевтична стоматологія	ПП.0012, ПП.0054, ПП.0056, ПП.0078, ПП.0079, ПП.0097, ПП.00149, ПП.00177, ПП.00193, ПП.00200, ПП.00205, ПП.00211, ПП.00219	702 / 13
Топографічна анатомія з оперативною хірургією	ПП.0040, ПП.00100	108 / 2
Фармакологія і медична рецептура	ПП.0019, ПП.0032, ПП.0043, ПП.00147	162 / 3
Фтизіатрія	ПП.0041, ПП.0049, ПП.0064, ПП.00115, ПП.00134, ПП.00232	27 / 0,5
Хвороби вуха, горла, носа	ПП.002, ПП.00114, ПП.00136	81 / 1,5
Хвороби очей	ПП.0036, ПП.00113, ПП.00138	54 / 1
Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія	ПП.0013, ПП.0033, ПП.0044, ПП.0047, ПП.0048, ПП.0065, ПП.0073, ПП.0074, ПП.0085, ПП.0098, ПП.00110, ПП.00122, ПП.00144, ПП.00153, ПП.00157, ПП.00178,	702 / 13

1	2	3
	ПП.00194, ПП.00206, ПП.00215	
Хірургічні хвороби	ПП.0024, ПП.0038, ПП.00141	216 / 4
Шкірні та венеричні хвороби	ПП.0025, ПП.0061, ПП.00129, ПП.00168, ПП.00183, ПП.00216, ПП.00220	54 / 1
Всього по циклу		5886 / 109
Всього за програмою		8802 / 163

Додаток Д (обов'язковий)

Нормативні форми державної атестації щодо встановлення рівня опанування студентом відповідними блоками змістовних модулів:

Тестовий державний іспит(и) (шифри модулів):

ГО.001, ГО.0010, ГО.0011, ГО.0012, ГО.0013, ГО.0014, ГО.0015, ГО.0016, ГО.0017, ГО.0018, ГО.0019, ГО.002, ГО.0020, ГО.0021, ГО.0022, ГО.0023, ГО.0024, ГО.0025, ГО.0026, ГО.0027, ГО.0028, ГО.0029, ГО.003, ГО.0030, ГО.0031, ГО.0032, ГО.0033, ГО.0034, ГО.0035, ГО.0036, ГО.0037, ГО.0038, ГО.0039, ГО.004, ГО.0040, ГО.005, ГО.006, ГО.007, ГО.008, ГО.009, ГП.001, ГП.0010, ГП.002, ГП.003, ГП.004, ГП.005, ГП.006, ГП.007, ГП.008, ГП.009, ПН.001, ПН.0010, ПН.0011, ПН.0012, ПН.0014, ПН.0015, ПН.0017, ПН.0018, ПН.0023, ПН.0024, ПН.0025, ПН.0028, ПН.0031, ПН.0036, ПН.0037, ПН.0038, ПН.0039, ПН.004, ПН.0040, ПН.0043, ПН.0044, ПН.0045, ПН.0048, ПН.007, ПН.009, ПП.001, ПП.0010, ПП.00100, ПП.00101, ПП.00102, ПП.00103, ПП.00104, ПП.00105, ПП.00106, ПП.00111, ПП.00112, ПП.00113, ПП.00114, ПП.00115, ПП.00116, ПП.00117, ПП.00118, ПП.00119, ПП.00120, ПП.00121, ПП.00122, ПП.00124, ПП.00125, ПП.00126, ПП.00127, ПП.00128, ПП.00129, ПП.00130, ПП.00131, ПП.00132, ПП.00133, ПП.00134, ПП.00135, ПП.00136, ПП.00137, ПП.00138, ПП.00139, ПП.00140, ПП.00141, ПП.00146, ПП.00147, ПП.0015, ПП.00154, ПП.00158, ПП.00159, ПП.0016, ПП.00160, ПП.00161, ПП.00162, ПП.00163, ПП.00164, ПП.00165, ПП.00166, ПП.00167, ПП.00168, ПП.00169, ПП.0017, ПП.00170, ПП.00172, ПП.00173, ПП.00174, ПП.00176, ПП.00177, ПП.0018, ПП.00181, ПП.00183, ПП.00184, ПП.00186, ПП.00187, ПП.00188, ПП.0019, ПП.00190, ПП.00191, ПП.00192, ПП.00196, ПП.00199, ПП.002, ПП.0020, ПП.00203, ПП.00204, ПП.00205, ПП.00209, ПП.0021, ПП.00210, ПП.00211, ПП.00217, ПП.00218, ПП.00219, ПП.0022, ПП.00221, ПП.00222, ПП.00223, ПП.00224, ПП.00225, ПП.00227, ПП.00229, ПП.0023, ПП.00230, ПП.00231, ПП.00232, ПП.00233, ПП.00234, ПП.0024, ПП.0025, ПП.0026, ПП.0027, ПП.0028, ПП.0029, ПП.003, ПП.0030, ПП.0031, ПП.0032, ПП.0034, ПП.0035, ПП.0036, ПП.0037, ПП.0038, ПП.0039, ПП.0040, ПП.0041, ПП.0042, ПП.0043, ПП.0049, ПП.005, ПП.0052, ПП.0053, ПП.0057, ПП.0058, ПП.0059, ПП.006, ПП.0060, ПП.0061, ПП.0062, ПП.0063, ПП.0064, ПП.0067, ПП.0068, ПП.0069, ПП.007, ПП.0070, ПП.0071, ПП.008, ПП.0080, ПП.0081, ПП.0082, ПП.0083, ПП.0084, ПП.0086, ПП.0087, ПП.0089, ПП.009, ПП.0090, ПП.0091, ПП.0092, ПП.0093, ПП.0096, ПП.0099

Практично-орієнтований державний іспит ПН.0013, ПН.0016, ПН.0019, ПН.002, ПН.0020, ПН.0021, ПН.0022, ПН.0026, ПН.0027, ПН.0029, ПН.003, ПН.0030, ПН.0032, ПН.0033, ПН.0034, ПН.0035, ПН.0041, ПН.0042, ПН.0046, ПН.0047, ПН.005, ПН.006, ПН.008, ПП.00107, ПП.00108, ПП.00109, ПП.0011, ПП.00110, ПП.0012, ПП.00123, ПП.0013, ПП.0014, ПП.00142, ПП.00143, ПП.00144, ПП.00145, ПП.00148, ПП.00149, ПП.00150, ПП.00151, ПП.00152, ПП.00153, ПП.00155, ПП.00156, ПП.00157, ПП.00171, ПП.00175, ПП.00178, ПП.00179, ПП.00180, ПП.00182, ПП.00185, ПП.00189, ПП.00193, ПП.00194, ПП.00195, ПП.00197, ПП.00198, ПП.00200, ПП.00201, ПП.00202, ПП.00206, ПП.00207, ПП.00208, ПП.00212, ПП.00213, ПП.00214, ПП.00215, ПП.00216, ПП.00220, ПП.00228, ПП.0033, ПП.004, ПП.0044, ПП.0045, ПП.0046, ПП.0047, ПП.0048, ПП.0050, ПП.0051, ПП.0054, ПП.0055, ПП.0056, ПП.0065, ПП.0066, ПП.0072, ПП.0073, ПП.0074, ПП.0075, ПП.0076, ПП.0077, ПП.0078, ПП.0079, ПП.0085, ПП.0088, ПП.0094, ПП.0095, ПП.0097, ПП.0098,

хворий

ГО.0034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

цифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

ГП.005 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі

цифри **Професійна та практична підготовка**

ПП.003 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я

ПП.00121 Інтерпретувати вплив факторів навколишнього середовища на загальне та стоматологічне здоров'я населення

ПП.0063 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності

