
ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА
СПЕЦІАЛІСТА**

**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 7.110202 Технологія парфумерно-
косметичних засобів**

НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 1102 ФАРМАЦІЯ

КВАЛІФІКАЦІЇ 2224.2 ПРОВІЗОР-КОСМЕТОЛОГ

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ

2004

Передмова

I РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України

ВНЕСЕНО

Національним фармацевтичним університетом

(назва базового вищого навчального закладу)

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом Міністерства освіти і науки України

від "29" липня 2004 р. № 629

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Керівник групи , Черних Валентин Петрович, д.х.н., д.ф.н., професор, член-кор. НАН України, ректор	Національний фармацевтичний університет
Заступник керівника групи , Зіменковський Борис Семенович, професор, ректор	Львівський медичний університет ім. Данила Галицького
Заступник керівника групи , Булах Ірина Євгенівна, д.п.н., професор, зав.кафедрою, директор Центру тестування при МОЗ України	Національний медичний університет
Заступник керівника групи , Вітенко Іван Семенович, к.п.н., професор, директор	Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України
Толочко Валентин Михайлович, д.ф.н., професор кафедри управління та економіки фармації	Національний фармацевтичний університет
ІПКСФ, перший проректор	
Башура Олександр Геннадійович, д.ф.н., проф., зав. кафедри косметології і ароматології, декан фармацевтичного факультету	Національний фармацевтичний університет
Половко Наталя Петрівна, к.ф.н., доцент кафедри косметології і ароматології	Національний фармацевтичний університет
Бевз Наталя Юріївна, к.ф.н., доцент кафедри фармацевтичної хімії	Національний фармацевтичний університет
Бездітко Наталя Володимирівна, д.м.н., доцент кафедри клінічної фармації	Національний фармацевтичний університет
Віннік Лариса Михайлівна, заступник ректора з навчальної роботи	Національний фармацевтичний університет
Георгіянц Вікторія Акопівна, к.ф.н. доцент кафедри фармацевтичної хімії, ст. н. сп. НМЛ	Національний фармацевтичний університет
Губський Юрій Іванович, член-кор., зав. каф.	Національний медичний університет

Зайченко Ганна Володимирівна, к.м.н., доцент кафедри клінічної фармації, проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків	Національний фармацевтичний університет
Зупанець Ігор Альбертович, д.м.н., професор, зав.каф. клінічної фармації	Національний фармацевтичний університет
Кайдалова Лідія Григорівна, к.п.н., завідувач науково-методичної лабораторії з питань фармацевтичної освіти	Національний фармацевтичний університет
Стрілець Оксана Петрівна, к.ф.н., ст.наук.сп. науково-методичної лабораторії з питань фармацевтичної освіти	Національний фармацевтичний університет
Мисула Ігор Романович, д.м.н. проф., перший проректор	Тернопільська державна медична академія
Мнушко Зоя Миколаївна, д.ф.н., професор, завідувача кафедрою менеджменту і маркетингу у фармації	Національний фармацевтичний університет
Мусієнко Наталія Михайлівна, к.ф.н., доцент кафедри ММФ	Національний фармацевтичний університет
Огарь Світлана Володимирівна, к.ф.н., доцент кафедри організації і економіки фармації	Національний фармацевтичний університет
Упир Лариса Володимирівна, к.ф.н., доцент кафедри фармакогнозії	Національний фармацевтичний університет
Філончук Ігор Владиславович, викладач	Національний медичний університет
Щербак Олексій Іванович, полковник медичної служби	Українська військова медична академія

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

Зміст

1. Галузь використання.....	
2. Нормативні посилання.....	
3. Визначення.....	
4. Позначення і скорочення.....	
5. Виробничі функції, типові задачі діяльності та уміння, щодо вирішення типових задач діяльності.....	
6. Здатності вирішувати проблеми й задачі соціальної діяльності та уміння, що є відображенням наявності цих здатностей	
7. Попередній освітній або (та) освітньо-кваліфікаційний рівень і вимоги до професійного відбору абітурієнтів.....	
8. Вимоги до державної атестації осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах.....	
9. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки.....	
Додаток А. Виробничі функції, типові задачі діяльності та уміння, якими повинні володіти випускники вищого навчального закладу.....	
Додаток Б. Здатності випускників вищого навчального закладу, що вимагаються, та система умінь, яка їх відображає.....	

Вступ

Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) випускника вищого навчального закладу є державним нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначаються місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

Цей стандарт є складовою галузевої компоненти державних стандартів вищої освіти, в якій узагальнюються вимоги з боку держави, світового співтовариства та замовників випускників до змісту освіти і навчання. ОКХ відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту освіти і навчання з боку держави та окремих замовників фахівців.

ОКХ встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускника вищого навчального закладу з певних спеціальностей та освітньо-кваліфікаційного рівня і державні вимоги до властивостей та якостей особи, яка здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.

Стандарт використовується при:

- визначенні первинних посад випускників вищих навчальних закладів та умов їх використання;
- визначенні об'єкту, цілей освітньої та професійної підготовки;
- розробці та коригуванні освітньо-професійної програми підготовки фахівців певних освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівнів;
- розробці засобів діагностики рівня освітньо-професійної підготовки фахівця;
- визначенні змісту навчання як бази для опанування новими спеціальностями, кваліфікаціями;
- визначенні змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- атестації випускників вищих навчальних закладів та сертифікації фахівців;
- укладанні договорів або контрактів щодо підготовки фахівців;
- професійній орієнтації здобувачів фаху;
- визначенні критеріїв професійного відбору;
- прогнозуванні потреби у фахівцях відповідної спеціальності та освітньо-кваліфікаційного рівня і при плануванні їх підготовки;
- обґрунтуванні переліків спеціальностей та спеціалізацій освіти;
- визначенні кваліфікації фахівців;
- працевлаштування та аналізу використання випускників вищих навчальних закладів за спеціальністю і кваліфікацією.

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**Освітньо-кваліфікаційна характеристика
спеціаліста**

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

за спеціальністю **7.110202 Технологія парфумерно-косметичних засобів****напряму підготовки** **1102 Фармація**
(код і назва підготовки)**кваліфікації** **2224.2 провізор-косметолог****Чинний від** _____

(рік-місяць-число)

1 Галузь використання

Цей стандарт поширюється на органи управління вищою освітою, вищі навчальні заклади, а також міністерства, відомства, асоціації, підприємства, організації різних форм власності, де готуються або використовуються фахівці освітньо-кваліфікаційного рівня

спеціаліст

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

за спеціальністю **7.110202 Технологія парфумерно-косметичних засобів****напряму підготовки** **1102 Фармація**
(код і назва напряму підготовки)**освітнього рівня** **повна вища освіта**
(назва освітнього рівня)**кваліфікації** **2224.2 провізор-косметолог**
(код і назва кваліфікації)

з узагальненим об'єктом діяльності: парфумерно-косметичні засоби.

фахівець підготовлений до роботи за:

- 24.41.0 Виробництво основних фармацевтичних продуктів
- 24.42.0 Виробництво фармацевтичних препаратів
- 51.46.0 Оптова торгівля фармацевтичними товарами
- 52.31.0 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами
- 52.32.0 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними виробами
- 74.13.0 Дослідження ринку та вивчення суспільної думки
- 85 Охорона здоров'я та соціальна допомога
- 85.1 Діяльність з охорони здоров'я людини
- 85.11 Діяльність лікувальних закладів

Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу:

і може займати первинні посади: провізор, провізор-косметолог.

Цей стандарт встановлює:

- * професійне призначення і умови використання випускників вищих навчальних закладів певної спеціальності та освітньо-кваліфікаційного рівня у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності;
- * освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників вищих навчальних закладів у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності;
- * вимоги до атестації якості освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів;
- * відповідність за якість освітньої та професійної підготовки.

2 Нормативні посилання

В цьому стандарті є посилання на такі державні та галузеві стандарти України:

- ДК 003 – 95 Державний класифікатор професій;
- ДК 009– 96 Державний класифікатор видів економічної діяльності;
- Закон України “Про вищу освіту” від 17 січня 2002 року.

ГСВОУ _____

– ДСВО 01-98 Перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями;

– ДСВО 02-98 Перелік кваліфікацій за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями;

– ДСВО 03-98 Освітній рівень базової вищої освіти;

– ДСВО 04-98 Освітній рівень повної вищої освіти;

– ДСВО 07.1-98 Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста;

– ДСВО 07.2-98 Освітньо-кваліфікаційний рівень магістра;

Постанова Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998р. №65 “Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (пункт 2 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №677 (677-99-п) від 23.04.99, №1482 (1482-99-п) від 13.08.99).

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.02.2000р. №35 “Про затвердження Положення про особливості ступеневої освіти медичного спрямування” (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 26.06.2000р. за №370/4591).

Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів “Медицина” і “Фармація”, що затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України №251 від 14.08.1998р. (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 11.09.1999р. за №563/3003).

Перелік спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України №50 від 06.03.96р. (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 22.03.1996р. за №134/1159).

3 Визначення

У цьому стандарті використано такі терміни та відповідні визначення:

Вид діяльності¹ - характеристика об'єднання ресурсів (устаткування, робочої сили, технологічних засобів, сировини та матеріалів) та виробничого процесу для створення виробництва конкретної продукції та надання послуг.

Вимога - норма, правило, якому хто-, що-небудь повинні підлягати.

Виробнича функція – (трудова, службова) – коло обов'язків, які виконує фахівець відповідно до займаної посади і які визначаються посадовою інструкцією або кваліфікаційною характеристикою.

Вища освіта – рівень освіти, який здобувається у вищому навчальному закладі в результаті послідовного, системного та цілеспрямованого процесу засвоєння змісту навчання і який ґрунтується на базовій загальній середній освіті та повній загальній середній освіті і завершується здобуттям особою певної академічної або (та) професійної кваліфікації за підсумками державної атестації в акредитованому закладі.

Вищий навчальний заклад – освітній, освітньо-науковий заклад, який заснований і діє відповідно до законодавства України про освіту. Реалізує відповідно до наданої ліцензії освітньо-професійні програми вищої освіти за певними освітніми та

¹ Термін, визначення якого наведено у ДК 009-96 Класифікатор видів економічної діяльності.

освітньо-кваліфікаційними рівнями. Забезпечує навчання, виховання та професійну підготовку громадян відповідно до їх покликання, інтересів, здібностей та нормативних вимог у галузі вищої освіти, а також здійснює наукову та науково-технічну діяльність.

Галузь* (в економіці) – сукупність усіх виробничих одиниць, які беруть участь переважно в однакових або подібних видах виробничої діяльності.

Галузь знань – група напрямів підготовки, споріднених за ознакою спільності узагальнених структур діяльності.

Державна акредитація вищого навчального закладу – процедура надання права вищому навчальному закладові певного типу провадити освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог державних стандартів вищої освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Державна атестація випускників вищих навчальних закладів процедура встановлення відповідності рівня якості освіти та професійної підготовки після завершення навчання з певного освітньо-кваліфікаційного рівня вимогам державних стандартів вищої освіти.

Державний стандарт вищої освіти – сукупність норм, які визначають зміст вищої освіти, зміст навчання, засіб діагностики якості вищої освіти та нормативний термін навчання.

Державні стандарти вищої освіти є основою оцінки освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівня громадян незалежно від здобуття вищої освіти. Відповідність освітніх послуг державним стандартам вищої освіти визначає якість освітньої та наукової діяльності вищих навчальних закладів.

Діяльність (діяльність людини) – динамічна система взаємодії людини із всесвітом, в яких вона досягає свідомо поставлених цілей, що з'являються внаслідок виникнення у неї певних потреб. У процесі діяльності людина перетворює природу, стаючи суб'єктом своєї діяльності.

У процесі історичного розвитку суспільства формуються та розвиваються різні **види діяльності людини** - характеристики діяльності залежно від способів і форм її здійснення. Вид діяльності визначається станом взаємодії фахівця з узагальненим об'єктом діяльності протягом усього циклу його існування.

Задача діяльності - мета діяльності, що задана в певних умовах і може бути досягнута в результаті визначеної **структури діяльності**, до якої належить:

- **предмет діяльності** (праці) - те, що суб'єкт має до початку своєї діяльності і що підлягає трансформації у продукт;
- **засіб діяльності** (праці) - об'єкт, що опосередковує вплив суб'єкта на предмет діяльності, або те, що звичайно називають “знаряддям праці”, і стимули, що використовуються, наприклад, у діяльності управління;
- **процедура діяльності** (праці) - це технологія (спосіб, метод) одержання бажаного продукту. Інформація про спосіб діяльності фіксується у вигляді програми або алгоритму на деяких матеріальних носіях;
- **умови діяльності** (праці) - характеристика оточення суб'єкта в процесі діяльності (температура, склад повітря, рівень акустичних шумів, пристосованість приміщення до праці, меблі, а також соціальні умови та час);

● **продукт діяльності** (праці) - те, що одержано в результаті трансформації предмета в процесі діяльності.

Є три види задач діяльності:

● **професійні задачі** - задачі діяльності, що безпосередньо спрямовані на виконання завдання (завдань), яке (які) поставлено(і) перед фахівцем як професіоналом;

● **соціально-виробничі задачі** - задачі діяльності, що пов'язані з діяльністю фахівця у сфері виробничих відносин у трудовому колективі (наприклад, інтерактивне та комунікативне спілкування тощо);

● **соціально-побутові задачі** - задачі діяльності, що виникають у повсякденному житті і пов'язані з домашнім господарством, відпочинком, родинним спілкуванням, фізичним і культурним розвитком тощо і можуть впливати на якість виконання фахівцем професійних та соціально-виробничих задач.

Здатність - психічний та фізичний стан індивіда, в якому він готовий до успішного виконання певного виду продуктивної діяльності.

Здібність – особливості індивіда, що є суб'єктивними умовами успішного здійснення певного виду продуктивної діяльності. Здібності пов'язані із загальною орієнтованістю особи, з її нахилом до тієї чи іншої діяльності.

Зміст освіти ** - обумовлена цілями та потребами суспільства система знань, умінь і навичок, професійних, світоглядних і громадянських якостей особи, що формуються у процесі навчання з урахуванням перспектив розвитку суспільства, науки, техніки, технологій, культури та мистецтва.

Зміст навчання** - структура, зміст і обсяг навчальної інформації, засвоєння якої забезпечує особі можливість здобуття вищої освіти і певної кваліфікації.

Економічна діяльність* - це процес поєднання дій, які приводять до отримання відповідного набору продукції чи послуг. **Вид діяльності** (вид економічної діяльності) має місце тоді, коли об'єднуються ресурси (устаткування, робоча сила, технологічні засоби, сировина та матеріали) для створення виробництва конкретної продукції та надання послуг. Таким чином, вид діяльності характеризується використанням ресурсів, виробничим процесом, випуском продукції та наданням послуг.

Кваліфікація*** - здатність особи виконувати завдання та обов'язки відповідної роботи. Кваліфікація вимагає певного освітньо-кваліфікаційного рівня. Кваліфікація визначається через назву професії.

Клас задачі діяльності - ознака рівня складності задач діяльності, які вирішуються фахівцем. Всі задачі діяльності розподіляються на три класи:

● **стереотипні задачі діяльності** - передбачають діяльність відповідно до заданого алгоритму, що характеризується однозначним набором добре відомих, раніше відібраних складних операцій і потребує використання значних масивів оперативної та раніше засвоєної інформації;

● **діагностичні задачі діяльності** - передбачають діяльність відповідно до заданого алгоритму, що містить процедуру часткового конструювання рішення з за-

** Терміни, визначення яких наведено у Постанові Кабінету Міністрів України від 20.01.98 № 65 "Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)".

*** Терміни, визначення яких наведено у Державному класифікаторі професій ДК 003-95.

стосуванням відповідних операцій і потребує використання значних масивів оперативної та раніше засвоєної інформації;

- **евристичні задачі діяльності** - передбачають діяльність за складним алгоритмом, що містить процедуру конструювання рішень і потребує використання великих масивів оперативної та раніше засвоєної інформації.

Компетентність – необхідний обсяг і рівень знань та досвід у певному виді діяльності.

Ліцензування вищого навчального закладу - процедура визнання спроможності вищого навчального закладу провадити освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог державних стандартів вищої освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Навичка - дії, що виконуються під час здійснення певної діяльності, які завдяки численним повторенням стають автоматичними і виконуються без свідомого контролю.

Напрямок підготовки за професійним спрямуванням у вищій освіті - група спеціальностей із спорідненим змістом освіти та професійної підготовки.

Об'єкт діяльності - процеси, або(та) явища, або(та) матеріальні об'єкти, на які спрямована діяльність фахівця (наприклад, двигун внутрішнього згорання, організаційно-економічна система, технологія галузі тощо).

Освітній рівень вищої освіти - характеристика вищої освіти за ознакою рівня сформованості якостей людини, що забезпечують її всебічний розвиток як особистості і достатніх для здобуття відповідної кваліфікації.

Освітній рівень **базової вищої освіти** – характеристика сформованості інтелектуальних якостей особи, що визначають її розвиток як особистості і є достатніми для здобуття особою кваліфікацій бакалавра.

Освітній рівень **повної вищої освіти** – характеристика сформованості інтелектуальних якостей особи, що визначають її розвиток як особистості і є достатніми для здобуття особою кваліфікацій спеціаліста або магістра.

Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти - характеристика вищої освіти за ознаками рівня сформованості знань, умінь та навичок особи, що забезпечують її здатність виконувати завдання та обов'язки (роботи) певного рівня професійної діяльності.

Фахівець освітньо-кваліфікаційного рівня **молодший спеціаліст**** - особа, яка на базі повної загальної середньої освіти здобула неповну вищу освіту, спеціальні уміння та знання, достатні для здійснення виробничих функцій певного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у певній галузі економічної діяльності. Молодший спеціаліст має освітній рівень неповна вища освіта і при вирішенні виробничих функцій здатен перенести свою діяльність з одного предмета праці на інший. Задачі діяльності, які вирішує молодший спеціаліст, передбачають вибір готових рішень з набору стандартних загальноприйнятих рішень, що мають алгоритмізований характер.

Фахівець освітньо-кваліфікаційного рівня **бакалавра**** - особа, яка на базі повної загальної середньої освіти здобула базову вищу освіту, фундаментальні та спеціальні уміння та знання щодо узагальненого об'єкта діяльності (праці), достатні для виконання завдань та обов'язків (робіт) певного рівня професійної діяльності, що

передбачені для первинних посад у певній галузі економічної діяльності. Бакалавр має освітній рівень базова вища освіта і призначений для виконання обмеженої кількості виробничих функцій, що пов'язані з циклом існування об'єкта його діяльності. Задачі діяльності, які вирішує бакалавр, передбачають діяльність відповідно до заданого алгоритму, що містить процедуру часткового конструювання відповідних операцій.

Фахівець освітньо-кваліфікаційного рівня **спеціаліст**** - особа, яка на основі освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра здобула повну вищу освіту, спеціальні уміння та знання, достатні для виконання завдань та обов'язків (робіт) певного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у певній галузі економічної діяльності. Спеціаліст має освітній рівень повна вища освіта і призначений для виконання всіх виробничих функцій, пов'язаних з циклом існування об'єкта його діяльності. Задачі діяльності, які вирішує спеціаліст, припускають діяльність за складним алгоритмом, що містить процедуру конструювання рішень.

Фахівець освітньо-кваліфікаційного рівня **магістра**** - особа, яка на основі освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра здобула повну вищу освіту, спеціальні уміння та знання інноваційного характеру, достатні для продукування нових знань і виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) певного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у певній галузі економічної діяльності. Магістр має освітній рівень повна вища освіта і призначений для виконання науково-дослідних, педагогічних та (чи) управлінських функцій, що пов'язані з циклом існування об'єкта його діяльності. Задачі діяльності, які вирішує магістр, припускають діяльність за складним алгоритмом, що містить процедуру конструювання рішень.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівця - державний нормативний документ, в якому узагальнюється зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освіти та професійної підготовки фахівця за певною спеціальністю певного освітньо-кваліфікаційного рівня.

Первинна посада - посада, що не потребує від випускників навчального закладу попереднього досвіду професійної практичної діяльності.

Проблема - ситуація під час діяльності, яка містить протиріччя наукового, організаційного або іншого характеру і являє собою перепони, що виникають при досягненні суб'єктом цілеспрямованого результату своєї діяльності.

Професія*** - здатність виконувати подібні роботи, які вимагають від особи певної кваліфікації. Професія вимагає визначеного обсягу знань та умінь.

Рівень професійної діяльності – характеристика професійної діяльності за ознаками опанування особою певної сукупності умінь та знань. У сфері праці розрізняють такі рівні професійної діяльності:

- **стереотипний рівень (рівень використання)** - уміння використовувати налагоджену систему (об'єкт діяльності) під час виконання певних задач діяльності, та знання призначення об'єкта і його основних (характерних) властивостей;

- **операторський рівень** - уміння готувати (налагоджувати) систему і керувати нею під час виконання певних задач діяльності та знання принципу (основних особливостей) побудови і принципу дії системи на структурно-функціональному рівні;

- **експлуатаційний рівень** - уміння під час виконання певних задач діяльності тестувати та аналізувати роботу системи з метою виявлення та усунення пошкоджень і знання методів аналізу функціонування системи та методів аналізу, пошуку та усунення пошкоджень;

- **технологічний рівень** - уміння під час виконання певних задач діяльності здійснювати розробку систем, що відповідають заданим характеристикам (властивостям) і знання методів синтезу та технологій розробки систем та способів їх моделювання;

- **дослідницький рівень** - уміння проводити дослідження систем з метою перевірки їх відповідності заданим властивостям, уміння вибирати з множини системи, що дозволяє найбільш ефективно вирішувати задачі діяльності, знання методики дослідження систем та методів оцінки ефективності їх застосування під час вирішення конкретних задач.

Робота*** - певні завдання та обов'язки, що виконані, виконуються чи повинні бути виконані однією особою.

Спеціальність - категорія, що характеризує:

- у сфері освіти - спрямованість і зміст навчання при підготовці фахівця (визначається через об'єкт діяльності або функцію та предмет діяльності фахівця і відображає, насамперед, вид його діяльності і сферу застосування його праці);

- у сфері праці - особливості спрямованості і специфіку роботи в межах професії (зміст задач професійної діяльності, що відповідають кваліфікації).

Навчання за спеціальністю освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, або спеціаліста, або магістра передбачає вивчення узагальненого об'єкта діяльності фахівця, виробничих функцій та типових складових структури професійної діяльності таких, що задовольняють вимоги сфери праці до спеціальності.

Навчання за спеціальністю освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста передбачає вивчення виробничих функцій та типових складових структури професійної діяльності.

Спеціалізація за спеціальністю - категорія, що характеризує відмінність окремих задач діяльності фахівця за ознаками різниці засобів, або(та) продуктів, або(та) умов діяльності в межах спеціальності. Ці окремі задачі характерні для відносно невеликих груп фахівців у межах спеціальності.

Тип діяльності - характеристика професійної діяльності залежно від способів і форм її здійснення. Визначається станом взаємодії фахівця з об'єктом діяльності - системою, що характеризується однаковою узагальненою метою (продуктом) діяльності.

Типова задача діяльності - узагальнена задача діяльності, що є характерною для більшості виробничих або соціальних ситуацій і не містить конкретних даних, а отже, не має конкретного розв'язку (можуть бути визначені тільки шляхи вирішення).

Узагальнений об'єкт діяльності фахівця з вищою освітою - природна чи штучна система, що розвивається. Характерні етапи цього розвитку визначають цикл взаємодії фахівця і системи.

Уміння - здатність людини виконувати певні дії під час здійснення тієї чи іншої діяльності на основі відповідних знань.

Уміння поділяються за видами:

● **Предметно-практичні** - уміння виконувати дії щодо переміщення об'єктів у просторі, зміни їх форми тощо. Головну роль у регулюванні предметно-практичних дій виконують перцептивні образи, що відображають просторові, фізичні та інші властивості предметів і забезпечують керування робочими рухами відповідно до властивостей об'єкта та завдань діяльності.

● **Предметно-розумові** - уміння щодо виконання операцій з розумовими образами предметів. Ці дії вимагають наявності розвиненої системи уявлень і здатність до розумових дій (наприклад, аналіз, класифікація, узагальнення, порівняння тощо).

● **Знаково-практичні** - уміння щодо виконання операцій зі знаками та знаковими системами. Прикладами цих дій є письмо, прокладання курсу по карті, одержання інформації від пристроїв тощо.

● **Знаково-розумові** - уміння щодо розумового виконання операцій зі знаками та знаковими системами. Наприклад, дії, що є необхідні для виконання логічних та розрахункових операцій. Ці дії дозволяють вирішувати широке коло задач в узагальненому вигляді.

Цикл існування об'єкта діяльності - період, протягом якого існує об'єкт діяльності фахівця від "зародження" (проекування) до його ліквідації.

Період існування об'єкта діяльності розділиться на окремі етапи:

- проектування, протягом якого вирішуються питання щодо конструкції або змісту;
- створення;
- експлуатація, протягом якої об'єкт використовується за призначенням;
- відновлення (ремонт, удосконалення тощо), яке пов'язане з відновленням властивостей, якостей, підвищенням продуктивності, інших ознак;
- утилізація та ліквідація.

Кожний етап існування об'єкта діяльності фахівця має свої ознаки, які визначаються спільністю (за продуктом) типових задач діяльності, пов'язаних безпосередньо з об'єктом, та відмінністю типових задач від задач іншого етапу.

Якість вищої освіти - це сукупність якостей особи з вищою освітою, що відображає її професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлює здатність задовольняти як особисті духовні і матеріальні потреби, так і потреби суспільства. Якість вищої освіти випускників вищого навчального закладу також відображає здатність:

- задовольняти відповідно до соціальних норм, суспільні вимоги до виконання майбутніх соціально-професійних ролей;
- відповідати за свої соціально важливі рішення;
- задовольняти прагнення соціального статусу та престижу.

Якість освітньої діяльності – сукупність характеристик системи вищої освіти та її складових, яка визначає її здатність задовольняти встановлені і передбачені потреби окремої особи або(та) суспільства.

Якість особистості випускника вищого навчального закладу - цілісна сукупність елементів внутрішньої структури особистості, що визначає зміст соціально значущих і професійно важливих властивостей випускника вищого навчального закладу.

4 Позначення і скорочення

У даному стандарті для формування шифрів застосовуються наступні скорочення назв:

- а) видів типових задач діяльності:
 - ПФ – професійна,
 - СВ – соціально-виробнича,
 - СП – соціально-побутова;
- б) класів задач діяльності
 - С – стереотипна,
 - Д – діагностична,
 - Е – евристична;
- в) видів уміння:
 - ПП – предметно-практичне уміння,
 - ПР – предметно-розумове,
 - ЗП – знаково-практичне,
 - ЗР – знаково-розумове;
- г) рівнів сформованості даного уміння:
 - О – уміння виконувати дію, спираючись на матеріальні носії інформації щодо неї,
 - Р – уміння виконувати дію, спираючись на постійний розумовий контроль без допомоги матеріальних носіїв інформації,
 - Н – уміння виконувати дію автоматично, на рівні навички;
- д) здатностей:
 - З – здатність.

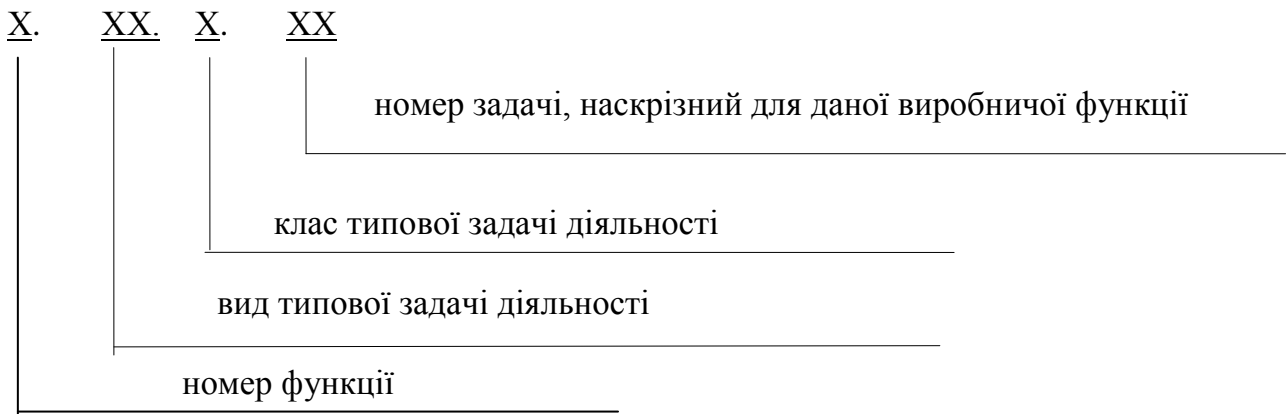
5 Виробничі функції, типові задачі діяльності та уміння щодо вирішення типових задач діяльності

5.1 У відповідності до посад, що може займати випускник вищого навчального закладу, він придатний до виконання виробничих функцій (здійснення певних типів діяльності) та типових для даної функції задач діяльності. Кожній задачі відповідає система умінь щодо вирішення цієї типової задачі діяльності.

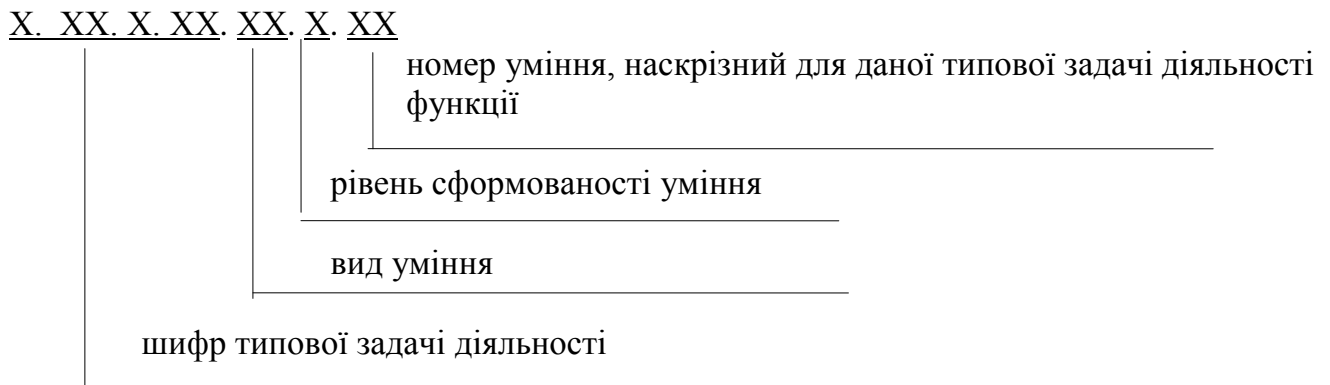
5.2 Вищі навчальні заклади повинні забезпечити опанування випускниками системою умінь вирішувати певні типові задачі діяльності при здійсненні певних виробничих функцій, визначених у таблиці додатка А.

Примітка. У таблиці Додатку А у графі 3 і графі 5 наведені шифри типових задач діяльності і умінь, за структурами:

а) шифр типової задачі діяльності



б) шифр уміння



6 Здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності та уміння, що є відображенням наявності цих здатностей

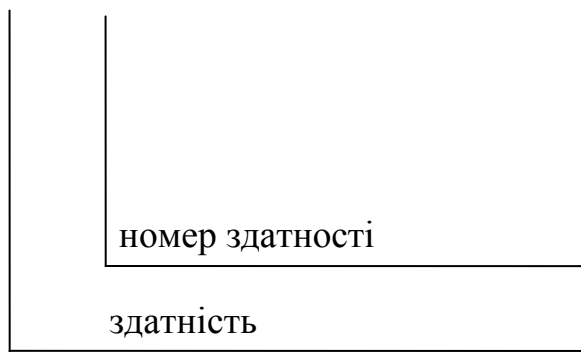
6.1 Загальні вимоги до властивостей і якостей випускника вищого навчального закладу як соціальної особистості подаються у вигляді переліку здатностей вирішувати певні проблеми і задачі соціальної діяльності та системи умінь, що є відображенням наявності цих здатностей.

6.2 Вищі навчальні заклади повинні сформувати випускників як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і задачі соціальної діяльності, через вироблення умінь, визначених у таблиці Додатку Б.

Примітка. У таблиці Додатку Б у графі 2 і графі 4 шифри здатностей і умінь наведені за структурами:

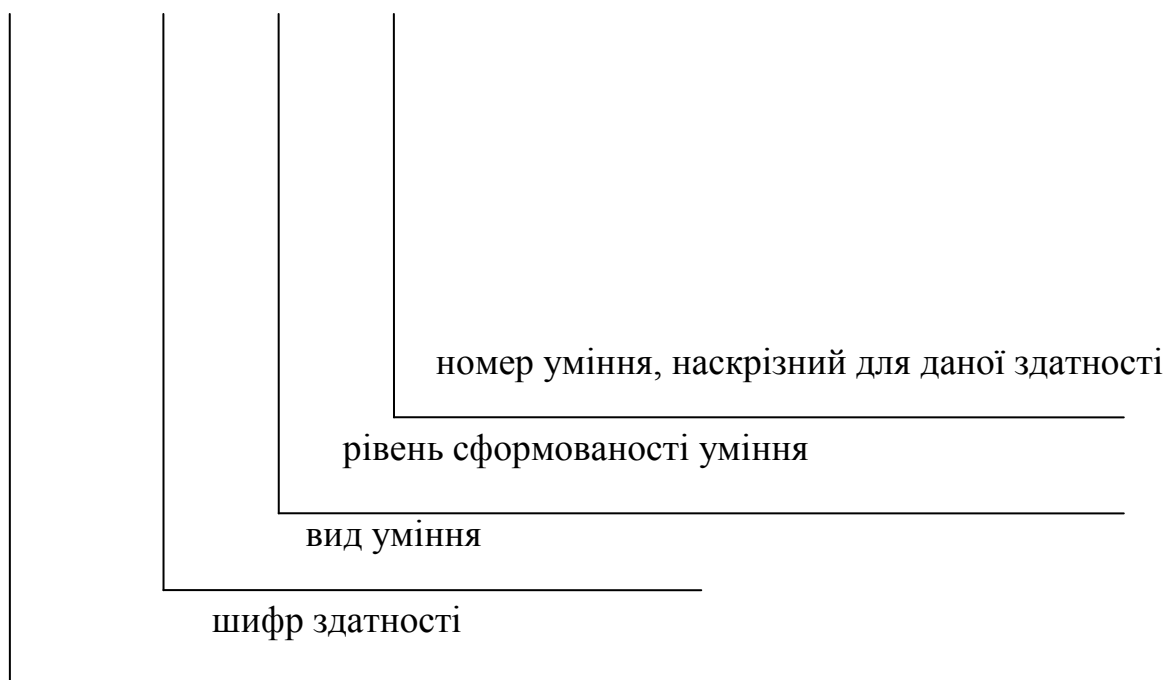
а) шифр здатності

3. XX



б) шифр уміння

3. XX. XX. X. XX



7 Попередній освітній рівень або (та) освітньо-кваліфікаційний рівень і вимоги до професійного відбору абітурієнтів

7.1 На навчання до вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації напрямку підготовки “Фармація” приймаються громадяни України, іноземні громадяни та особи без громадянства, які мають повну загальну середню освіту.

7.2 Вищий навчальний заклад розробляє вимоги до відбору абітурієнтів у вигляді системи знань, умінь і навичок, які ґрунтуються на вимогах стандарту повної загальної середньої освіти.

7.3 Здібності та рівень освіти абітурієнта контролює вищий навчальний заклад при проведенні вступних іспитів відповідно до правил прийому до вищого навчального закладу, що затверджується відповідно до існуючої нормативно-правової бази.

7.4 Вибір профільного іспиту не випадковий, тому що студенти університету вивчають різні розділи хімії протягом п'яти років навчання –це загальна і неорганічна, органічна і аналітична, фізколоїдна і токсикологічна хімії. Знання хімії необхідні і для інших навчальних дисциплін.

7.5 Психофізіологічні та фізичні властивості абітурієнта, які обумовлюють його здатність виконувати програму навчання в вищому навчальному закладі та в майбутньому виконувати роботу провізора.

8 Вимоги до державної атестації осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах

8.1 Державна атестація випускників вищих навчальних закладів здійснюється Державною екзаменаційною комісією, яка формується вищим навчальним закладом.

8.2 Нормативною формою державної атестації випускників вищих навчальних закладів є державні іспити, стандартизований тестовий іспит або захист дипломної роботи.

8.4 Державний іспит проводиться у формі державних випускних іспитів або захисту дипломної роботи. Державним іспитом оцінюється якість вирішення типових задач діяльності фахівця в умовах наближених до професійної діяльності. Форма проведення державного іспиту визначається вищим навчальним закладом.

8.5 Процедура оцінювання особистих професійних якостей і здатностей вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності визначається вищим навчальним закладом.

9 Вимоги до системи освіти та професійної підготовки

9.1 Вищі навчальні заклади всіх форм власності, які здійснюють підготовку спеціалістів за спеціальністю 7.110202 “Технологія парфумерно-косметичних засобів” гарантують якість професійної підготовки випускників не нижче рівня, що встановлений освітньо-кваліфікаційною характеристикою.

9.2 Для систематичного контролю ступеню сформованості професійних умінь та навичок використовується поточний, підсумковий контроль та державна атестація, що проводяться відповідно до нормативних вимог Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України.

9.3 Навчальний заклад позбавляється ліцензії на підготовку фахівців, якщо показники його діяльності за результатами атестації не відповідають державним вимогам.

9.4 Перегляд та зміни галузевих стандартів вищої освіти (освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми підготовки та засобів діагностики якості вищої освіти), що обумовлені необхідністю відображення досягнень науки і надбань практики медичних знань, здійснюються згідно Закону України “Про вищу освіту” та постанов Кабінету Міністрів України.

Додаток А (обов'язковий)

Виробничі функції, типові задачі діяльності та уміння, якими повинен володіти випускник вищого фармацевтичного закладу за фахом “Технологія парфумерно-косметичних засобів”

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типової задачі діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння
1	2	3	4	5
Проектувальна	Проведення товарознавчої експертизи парфумерно-косметичних та лікарських засобів	1.ПФ.Д.01	Враховуючи вимоги нормативної документації, використовуючи спеціальну літературу: визначати товарні групи з асортименту наявних косметичних, парфумерних та лікарських препаратів та іншої продукції медичного призначення за їх функціональними ознаками, маркуванням тощо;	1.ПФ.Д.01.ПР.О.01.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ за допомогою міжнародної, торгової, хімічної назви щодо їх віднесення до певної фармакологічної та фармакотерапевтичної групи, ідентифікувати ліки відповідно списку 1а, 1б та нові лікарські препарати; 	1.ПФ.Д.01.ПР.О.02.01-279; 01-204
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ розподіляти лікарські препарати відповідно спискам 1б на групи за напрямками фармакотерапевтичного втручання (етіологічні, патогенетичні, симптоматичні, замісні та інші) для забезпечення сучасних схем терапії; 	1.ПФ.Д.01.ПР.О.03.01-204
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ користуючись переліком зареєстрованих лікарських засобів, фармакологічними довідниками тощо, за результатами порівняльної характеристики визначати аналоги вітчизняних та закордонних ліків. 	1.ПФ.Д.01.ПР.О.04.
	Проведення товарознавчої експертизи лікарської рослинної сировини	1.ПФ.Д.02	Згідно вимог аналітично-нормативної документації: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ідентифікувати лікарську рослинну сировину відповідно списку 2 за морфологічними ознаками у свіжому та висушеному вигляді; 	1.ПФ.Д.02.ПР.О.01.01-231
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ з метою отримання офіційної лікарської рослинної сировини, розпізнавати домішки ботанічно близьких рослин за морфологічними ознаками. 	1.ПФ.Д.02.ПР.О.02.

1	2	3	4	5
	Визначення термінів і умов зберігання парфумерно-косметичних та лікарських засобів	1.ПФ.Д.03	Грунтуючись на знаннях фізико-хімічних властивостей парфумерно-косметичних та лікарських засобів: відповідно списку 1, 2 та 5 визначати умови та терміни їх зберігання;	1.ПФ.Д.03.ПР.О.01-279; 01-231; 01-59
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ враховуючи фізико-хімічні, технологічні властивості лікарських, діючих і допоміжних речовин та керуючись інструкціями, наказами, іншою документацією, визначати вплив таро-пакувальних матеріалів на стабільність парфумерних, косметичних та лікарських форм; 	1.ПФ.Д.03.ПР.О.02.
	Маркетинг парфумерно-косметичних, лікарських препаратів та косметичних послуг	1.ПФ.Д.04	Використовуючи дані статистичної, відомчої інформації: здійснювати сегментування ринку за демографічними, психографічними та ін. характеристиками, захворюваністю, профілем надання лікарської, медичної та косметичної допомоги;	1.ПФ.Д.04.ПР.О.01.
			аналізувати наявність парфумерно-косметичних та лікарських засобів, косметичних послуг на конкретному сегменті ринку за асортиментною, ціною характеристиками, за підприємствами-виробниками, визначати їх конкурентоспроможність, оформляти зведені аналітичні таблиці;	1.ПФ.Д.04.ПР.Р.02.
			визначати асортимент найбільш необхідних лікарських препаратів та медичних засобів для певних груп населення на підставі аналізу даних щодо регіональної захворюваності;	1.ПФ.Д.04.ПР.Р.03.
			Використовуючи дані товарного асортименту парфумерно-косметичних, лікарських препаратів та номенклатури товару медичного призначення, а також інформаційно-пошукові системи та відповідні технічні засоби, аналізувати прайс-листи та інші джерела маркетингової інформації фірм і підприємств-виробників парфумерно-косметичних та лікарських засобів з метою визначення асортиментно-цінових характеристик продукції, що пропонується;	1.ПФ.Д.04.ПР.О.04.
			На основі методів анкетування, опитування, інтерв'ювання споживачів з оформленням їх зведених результатів для прийняття керівництвом управлінських рішень, проводити маркетингові дослідження окремих парфумерно-косметичних, лікарських засобів та косметичних послуг;	1.ПФ.Д.04.ПР.О.05.
			Згідно з перевагами споживачів та положенням конкурентів на ринку на основі даних експертної оцінки, проводити позиціонування парфумерно-косметичних та лікарських препаратів:	1.ПФ.Д.04.ПР.Р.06.

1	2	3	4	5
			вивчати та аналізувати вимоги та мотивації споживачів парфумерно-косметичних, лікарських засобів, виробів медичного призначення та косметичних послуг, використовуючи анкетування та опитування їх з метою визначення переліку пропозицій для парфумерно-косметичних та фармацевтичних підприємств щодо зміни асортиментної політики.	1.ПФ.Д.04.ПР.Р.07.
	Визначення потреби в парфумерно-косметичних, лікарських засобах, сировині та матеріальних ресурсах	1.ПФ.Д.05	<p>Використовуючи банк даних маркетингової інформації та автоматизовані інформаційно-маркетингові системи:</p> <p>складати прогнози закупівлі парфумерно-косметичних та лікарських засобів різних груп відповідно до тенденцій, етапу їх життєвого циклу, залишків у вигляді переліку парфумерно-косметичних та лікарських засобів;</p> <p>на основі знань відповідних методик та статистичної, відомчої інформації визначати та розраховувати: потребу у парфумерно-косметичних та лікарських препаратах різних груп і асортиментних позицій на парфумерно-косметичному та фармацевтичному ринку;</p> <p>розраховувати потреби підприємства у матеріальних ресурсах, використовуючи нормативну документацію та виробничі програми</p> <p>визначати та застосовувати ефективні канали товаропросування парфумерно-косметичної та фармацевтичної продукції в залежності від економічної ситуації на ринку виробників, фірм-посередників, поставальників;</p> <p>відстежувати товаропросування, визначати проблемний препарат та здійснювати заходи стимулювання збуту;</p> <p>аналізувати причини зниження продажу парфумерно-косметичних, лікарських препаратів та виробів медичного призначення з урахуванням даних про наявність на парфумерно-косметичному та фармацевтичному ринку конкурентної продукції, захворюваності населення, рівня лікувально-профілактичної допомоги, сезонності тощо та оформляти звіт.</p>	<p>1.ПФ.Д.05.ПР.О.01.</p> <p>1.ПФ.Д.05.ПР.О.02.</p> <p>1.ПФ.Д.05.ПР.О.03</p> <p>1.ПФ.Д.05.ПР.О.04</p> <p>1.ПФ.Д.05.ПР.О.05</p> <p>1.ПФ.Д.05.ПР.О.06</p>
	Визначення кількісних характеристик парфумерно-косметичного та фармацевтичного	1.ПФ.Д.06	Використовуючи банк даних маркетингової інформації: визначати структуру та перевагу конкурентів, аналізувати їх асортиментну, товарну, цінову, збутову політику для визначення рівня конкурентоспроможності парфумерно-косметичного та фармацевтичного закладу чи підприємства;	1.ПФ.Д.06.ПР.О.01.

1	2	3	4	5
	го ринку		<p>проводити аналіз цінової політики суб'єктів парфумерно-косметичного та фармацевтичного ринку за групами, асортиментними позиціями, виробником та узагальнювати у вигляді аналітичного звіту;</p> <p>визначати та аналізувати порівняльні характеристики збуту окремих груп та найменувань лікарських та парфумерно-косметичних засобів і оформляти аналітичні звіти на основі даних про їх реалізацію;</p> <p>розраховувати місткість ринку парфумерно-косметичних та лікарських препаратів за економічними показниками (обсяг виробництва, товарні запаси, показники експорту та імпорту) для конкретного його сегменту;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводити попередню експертизу договорів купівлі-продажу, контрактів з позицій умов постачання (обсяг партії товару, ціна, умови розрахунків: передплата, відстрочка платежу, знижки тощо) з оформленням висновків експертизи. 	<p>1.ПФ.Д.06.ПР.О.02.</p> <p>1.ПФ.Д.06.ПР.О.03.</p> <p>1.ПФ.Д.06.ПР.О.04.</p> <p>1.ПФ.Д.06.ПР.О.05.</p>
	Аналіз рецептів, написаних лікарями	1.ПФ.Д.07	<p>Згідно порядку встановленого наказом МОЗ України:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати у пропису та усувати несумісності лікарських речовин та лікарської рослинної сировини: фізичну, хімічну та фізико-хімічну відповідно списку 1а; фармакологічну відповідно списку 1б ▪ перевіряти і, якщо необхідно, виправляти разові, добові і курсові дози отруйних, наркотичних, сильнодіючих речовин та норми відпуску наркотичних і прирівнених до них речовин, враховуючи індивідуальні особливості людини (вік, маса тіла та ін.). 	<p>1.ПФ.Д.07.ПР.О.01.01-279; 01-204</p> <p>1.ПФ.Д.07.ПР.О.02.</p>
	Забезпечення раціонального застосування лікарських засобів	1.ПФ.Д.08	<p>На підставі даних довідкової фармакологічної літератури та супроводжуючої документації: проводити порівняльну характеристику лікарських засобів відповідно списку 1б з урахуванням хімічної будови, механізму дії та фармакологічних властивостей з метою визначення переваг та недоліків окремих препаратів;</p> <p>надавати порівняльну характеристику оригінальним лікарським засобам (брендам) та їх копіям – генеричним лікам, керуючись даними клініко-фармакологічних досліджень, фармакоекономічних показників та інформаційною базою даних про лікарські засоби для обґрунтування оптимального вибору лікарського препарату;</p>	<p>1.ПФ.Д.08.ПР.О.01.01-204</p> <p>1.ПФ.Д.08.ПР.О.02</p>

1	2	3	4	5
			визначати переваги та недоліки тієї чи іншої лікарської форми конкретних лікарських препаратів різних фармакологічних груп з урахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакологічних особливостей лікарського засобу, а також анатомо-фізіологічних особливостей хворого (вік, стать, фізичний стан та ін.);	1.ПФ.Д.08.ПР.О.03.
			визначати вплив факторів, які залежать від стану і особливості організму людини (фізіологічні, патологічні тощо) на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу, ґрунтуючись на результатах опитування та анамнезі хворого;	1.ПФ.Д.08.ПР.О.04.
			на основі анатомо-фізіологічних особливостей людини, фармакологічних властивостей лікарських препаратів та лікарських форм визначати оптимальний режим введення ліків (час, кратність, тривалість);	1.ПФ.Д.08.ПР.О.05.
			визначати можливий вплив їжі на фармакокінетичні та фармакологічні властивості лікарських засобів (час та кількість всмоктування, тривалість дії, шлях виведення, можливість прояву небажаної дії та ін.) для підвищення ефективності та зменшення побічних ефектів;	1.ПФ.Д.08.ПР.О.06.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ на основі фармакологічних і токсикологічних властивостей лікарських засобів визначати можливі негативні ефекти ліків (прояви алергії, гематотоксична і гепатотоксична дія, виникнення звикання та пристрасті тощо) для проведення заходів щодо їх запобігання. 	1.ПФ.Д.08.ПР.О.07.
	Забезпечення раціонального застосування косметичних засобів та процедур	1.ПФ.Д.09	<p>На підставі даних довідкової літератури та супроводжуючої документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводити порівняльну характеристику косметичних препаратів відповідно списку 5 та процедур для визначення переваг та недоліків окремих препаратів і процедур, враховуючи призначення, косметичний ефект, механізм дії, фізико-хімічні, косметичні та фармакологічні властивості, техніку застосування; 	1.ПФ.Д.09ПР.О.01.01-59
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати особливості дії косметичних препаратів, враховуючи їх хімічний склад, фізико-хімічні властивості, фармакологічний та косметичний ефект, форму застосування, а також анатомо-фізіологічні властивості шкіри на окремих ділянках, її вікові, статеві, генетичні особливості, стан організму в цілому; 	1.ПФ.Д.09ПР.О.02.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати косметичний, фармакологічний ефекти, механізм дії косметичного препарату за результатами аналізу рецептури, враховуючи косметичні, фармакологічні, фізико-хімічні властивості діючих та допоміжних речовин; 	1.ПФ.Д.09ПР.О.03.

1	2	3	4	5
			<p>визначати ефект та механізм дії косметичних процедур для обґрунтування оптимальної схеми комплексного косметичного догляду</p> <ul style="list-style-type: none"> - гігієнічної, - ароматерапевтичної; - лікувально-профілактичної, - декоративної дії, 	1.ПФ.Д.09ПР.О.04.
			<p>враховуючи механізм впливу фізичних чинників на людину, косметичні, фармакологічні, фізико-хімічні властивості засобів, що використовуються при проведенні процедури:</p> <p>визначати оптимальну схему застосування косметичних препаратів та процедур, враховуючи фізіологічні властивості шкіри людини на окремих ділянках, її вікові, статеві, генетичні особливості, стан організму в цілому</p>	1.ПФ.Д.09ПР.О.05.
	Забезпечення раціонального косметичного догляду за шкірою та її придатками	1.ПФ.Д.10	<p>Для здійснення косметичного догляду в умовах косметичного закладу:</p> <p>визначати анатомо-фізіологічні особливості і стан шкіри та її придатків за результатами візуальної, інструментальної діагностики та даних лабораторно-клінічних досліджень;</p>	1.ПФ.Д.10.ПР.О.01.
			<p>проводити диференціальну діагностику найбільш поширених патологічних процесів з метою виявлення хвороб шкіри та направлення до лікаря-дерматолога;</p>	1.ПФ.Д.10.ПР.О.02.
			<p>визначати раціональну технологію гігієнічного, декоративного та лікувально-профілактичного косметичного догляду за шкірою та її придатками, враховуючи результати аналізу стану шкіри та її придатків, загальні відомості про стан, вікові, статеві, расові особливості організму;</p>	1.ПФ.Д.10.ПР.О.03.
			<ul style="list-style-type: none"> • проводити обґрунтування оптимальної схеми та методів використання косметичних та ароматерапевтичних препаратів, проведення косметичних процедур за допомогою сучасних підходів та принципів косметології, враховуючи індивідуальні особливості людини, стан шкіри тощо; 	1.ПФ.Д.10.ПР.О.04.
			<ul style="list-style-type: none"> • визначати та диференціювати ознаки індивідуальної реакції споживача на застосування косметичних, ароматерапевтичних препаратів та процедур, враховуючи косметичний, ароматерапевтичний, фармакологічний, побічний ефекти, форму, методи застосування препаратів та процедур, симптоматику патологій шкіри та організму в цілому; 	1.ПФ.Д.10.ПР.О.05.

1	2	3	4	5
			визначати можливі негативні ефекти косметичних препаратів та процедур, враховуючи їх косметичні, фармакологічні і токсикологічні властивості, механізм дії, форму та метод застосування, а також анатомо-фізіологічні особливості шкіри, стан організму в цілому для проведення заходів щодо їх запобігання;	1.ПФ.Д.10.ПР.О.06.
			<ul style="list-style-type: none"> оцінювати ефективність використання косметичних препаратів та процедур різної спрямованості дії за даними об'єктивних та суб'єктивних показників 	1.ПФ.Д.10.ПР.О.07.
	Удосконалення складу та технології парфумерно-косметичних засобів екстемпоруального та промислового виробництва	1.ПФ.Д.11	Згідно технологічних правил і вимог нормативної документації:	1.ПФ.Д.11.ПР.О.01.
			<ul style="list-style-type: none"> вибирати діючі, косметичні, лікарські субстанції та допоміжні речовини для розробки рецептур косметичних препаратів, спираючись на косметичні, фармакологічні, аромотерапевтичні, біофармацевтичні, технологічні властивості речовин, використовуючи необхідні прилади, обладнання, довідкову літературу, методи аналізу у відповідності до програми досліджень; 	1.ПФ.Д.11.ПР.О.02
			<ul style="list-style-type: none"> вибирати пахучі та допоміжні речовини, складати рецептури парфумерних композицій, аромосумішів, запашок, есенцій, використовуючи необхідні прилади, обладнання, довідкову літературу, методи аналізу у відповідності до програми досліджень, враховуючи фізико-хімічні властивості речовин; 	1.ПФ.Д.11.ПР.О.03.01-62; 01-59
			<ul style="list-style-type: none"> обирати оптимальну технологію виготовлення парфумерних, косметичних та лікарських форм (список 3 та 5), використовуючи необхідні прилади, обладнання, основні і допоміжні речовини, враховуючи тип системи, фізико-хімічні, технологічні, біофармацевтичні властивості основних та допоміжних речовин; 	1.ПФ.Д.11.ПР.О.04.
			<ul style="list-style-type: none"> обирати моделі експериментальних досліджень різноманітних косметичних та лікарських форм для наукового обґрунтування технології виробництва лікарських препаратів; визначати технологічні та фізико-хімічні властивості сировини, які впливають на технологію виготовлення косметичних та лікарських форм, використовуючи необхідне обладнання; 	1.ПФ.Д.11.ПР.О.05.

1	2	3	4	5
	Розробка нормативно-технічної документації	1.ПФ.Д.12	<p>Згідно технологічних правил і вимог нормативної документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ розробляти нові та удосконалювати існуючі методи аналізу парфумерно-косметичних та лікарських засобів для підвищення якості виготовленої продукції та скорочення часу проведення аналізу, використовуючи необхідне обладнання та керуючись нормативними матеріалами, враховуючи фізико-хімічні властивості компонентів; ▪ розробляти та переглядати нормативно-технічну документацію на нові та існуючі парфумерно-косметичні та лікарські препарати з урахуванням фізико-хімічних властивостей компонентів; ▪ розробляти окремі розділи технологічних та технічних регламентів, технологічних інструкцій виробництва парфумерно-косметичних засобів, враховуючи фізико-хімічні властивості інгредієнтів, наявне обладнання, приміщення та інші чинники; ▪ складати блок-схему технологічного процесу відповідно вибраній технології виробництва парфумерно-косметичного препарату і описання технологічного процесу; ▪ складати розділ з загальної характеристики виробництва; ▪ складати апаратурну схему виробництва з нанесенням матеріальних комунікацій; ▪ складати розділ з безпечної експлуатації та охорони навколишнього середовища; 	<p>1.ПФ.Д.12.ПР.О.01.</p> <p>1.ПФ.Д.12.ПР.О.02.</p> <p>1.ПФ.Д.12.ПР.О.03.</p> <p>1.ПФ.Д.12.ПР.О.04.</p> <p>1.ПФ.Д.12.ПР.О.05.</p> <p>1.ПФ.Д.12.ПР.О.06.</p> <p>1.ПФ.Д.12.ПР.О.07.</p>
	Здійснення технічної підготовки процесу виробництва парфумерно-косметичних засобів	1.ПФ.Д.13	<p>Згідно технологічних правил і вимог нормативно-технічної документації, використовуючи науково-технічні, довідкові, патентні джерела інформації довідкові матеріали, комп'ютерні технології</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ розраховувати потрібні обсяги парфумерної, косметичної сировини і матеріалів для виробництва парфумерно-косметичних засобів; ▪ вибирати і обґрунтовувати раціональний метод виробництва, схему технологічного процесу, враховуючи хімічні, біологічні, фізико-хімічні властивості основних і допоміжних речовин, а також вимоги до готового продукту; ▪ розраховувати матеріальний баланс за операціями і стадіями технологічного процесу виробництва парфумерно-косметичних препаратів, використовуючи необхідні вихідні дані, типові розрахункові методи; 	<p>1.ПФ.Д.13.ПП.О.01.</p> <p>1.ПФ.Д.13.ПП.О.02.</p> <p>1.ПФ.Д.13.ПП.О.03.</p>

1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ розраховувати виробничі потужності і завантаженість обладнання для виробництва парфумерно-косметичних препаратів, враховуючи фізико-хімічні, технологічні властивості діючих та допоміжних речовин, параметри технологічного процесу; ▪ вибирати основне і допоміжне обладнання для здійснення технологічного процесу виробництва парфумерно-косметичних препаратів враховуючи біологічні, хімічні, фізико-хімічні та механічні властивості основних і допоміжних речовин, напівпродуктів і готових продуктів, використовуючи дані розрахунків основних характеристик обладнання матеріальних і енергетичних балансів; виробничих потужностей та завантаження обладнання; ▪ обирати контрольно-вимірювальні прилади, для виробництва парфумерно-косметичних засобів, враховуючи фізико-хімічні, технологічні властивості діючих та допоміжних речовин, параметри технологічного процесу; • визначати контрольні точки виробництва парфумерно-косметичних засобів, які забезпечують дотримання встановленого технологічного режиму (міжопераційний контроль) 	<p>1.ПФ.Д.13.ПП.О.04.</p> <p>1.ПФ.Д.13.ПП.О.05.</p> <p>1.ПФ.Д.13.ПП.О.06.</p> <p>1.ПФ.Д.13.ПП.О.07.</p>
<p>Виконавська</p>	<p>Прийом рецептів від населення та здійснення відпуску виготовлених і готових лікарських та косметичних засобів</p>	<p>2.ПФ.Д.01</p>	<p>Згідно наказів МОЗ України:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читати і аналізувати рецепт на правильність виписування та відповідність рецептурного бланку; • розраховувати кількість лікарських та допоміжних речовин пропису, загальний об'єм або масу лікарського та косметичного препарату; • протаксувати рецепт за допомогою преїскурантів та тарифів, враховуючи особливості виду лікарської та косметичної форми, для визначення кінцевої вартості пропису; • зареєструвати рецепт у відповідних журналах, що визначені нормативною документацією; • здійснювати контроль при відпуску лікарського та косметичного препарату на відповідність складу та технологічного порядку, правильність оформлення до відпуску; ▪ проводити вилучення та утилізацію невірно виготовлених та своєчасно неотриманих хворими лікарських та косметичних форм з наступним складанням акту. 	<p>2.ПФ.Д.01.ПП.О.01.</p> <p>2.ПФ.Д.01.ПП.О.02.</p> <p>2.ПФ.Д.01.ПП.О.03.</p> <p>2.ПФ.Д.01.ПП.О.04.</p> <p>2.ПФ.Д.01.ПП.О.05.</p> <p>2.ПФ.Д.01.ПП.О.06.</p>

1	2	3	4	5
	Виготовлення лікарських та косметичних форм аптечного та лікарських форм промислового виробництва	2.ПФ.Д.02	<p>Згідно вимог технічної, нормативної документації, використовуючи необхідне обладнання:</p> <p>з метою вибору найбільш оптимальної технології класифікувати та характеризувати лікарські та косметичні форми за типами дисперсних систем, способом вживання, місцем призначення, агрегатним станом, враховуючи фізико-хімічні властивості діючих та допоміжних речовин;</p> <p>відважувати, відмірювати та дозувати різноманітні косметичні, лікарські засоби за масою та об'ємом згідно з прописом;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ готувати різноманітні лікарські та косметичні форми екстемпорального та лікарські форми промислового виробництва (список 3) з лікарських і допоміжних речовин <p>отримувати воду для ін'єкцій, демінералізовану та очищену;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ готувати екстрагенти необхідної концентрації, користуючись різними розрахунковими методами, приладами; • оформляти паспорти письмового контролю на всі виготовлені косметичні та лікарські препарати з метою перевірки дотримання вимог технології та точності дозування лікарських засобів 	<p>2.ПФ.Д.02.ПР.О.01.</p> <p>2.ПФ.Д.02.ПР.О.02.</p> <p>2.ПФ.Д.02.ПР.О.03.01-62</p> <p>2.ПФ.Д.02.ПР.О.04.</p> <p>2.ПФ.Д.02.ПР.О.05.</p> <p>2.ПФ.Д.02.ПР.О.06.</p>
	Виготовлення парфумерно-косметичних засобів промислового виробництва	2.ПФ.Д.03	<p>Згідно вимог аналітично-нормативної документації використовуючи необхідне обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готувати різноманітні косметичні, парфумерні форми промислового виробництва (список 5) з діючих, біологічно-активних, лікарських та допоміжних речовин 	2.ПФ.Д.03.ПР.О.01.01-59
	Здійснення контролю якості готової продукції	2.ПФ.Д.04	<p>Згідно з наказами МОЗ України:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ здійснювати види контролю індивідуально виготовлених лікарських та косметичних форм та реєструвати їх результати у відповідних журналах: <ul style="list-style-type: none"> письмовий; опитувальний; органолептичний; фізичний; хімічний; контроль при відпуску ▪ складати аналітичні паспорти якості, враховуючи результати проведеного контролю. 	<p>2.ПФ.Д.04.ПП.О.01.</p> <p>2.ПФ.Д.04.ПП.О.02.</p>

1	2	3	4	5
	Визначення основних показників лікарських та парфумерно-косметичних речовин	2.ПФ.Д.05	<p>Використовуючи необхідне обладнання та вимоги аналітично-нормативної документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати наявність сторонніх речовин (домішок) у сировині, матеріалах та готовій продукції; 	2.ПФ.Д.05.ПП.О.01.
<ul style="list-style-type: none"> • визначати основні фізичні характеристики лікарських та парфумерно-косметичних речовин (температуру топлення, температуру кипіння і температуру застигання) фізико-хімічними методами на необхідному обладнанні; 			2.ПФ.Д.05.ПП.О.02.	
<ul style="list-style-type: none"> • визначати основні показники готових лікарських засобів отриманих з лікарських та допоміжних речовин візуальними та інструментальними методами: <ul style="list-style-type: none"> - прозорість; - забарвленість; - рН; - показник заломлення; - кут обертання та густину ін'єкційних розчинів, 			2.ПФ.Д.05.ПП.О.03.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати фізичними та фізико-хімічними методами використовуючи необхідне обладнання: <ul style="list-style-type: none"> показники якості парентеральних лікарських форм; 			2.ПФ.Д.05.ПП.О.04.	
<ul style="list-style-type: none"> показники якості твердих лікарських форм; 			2.ПФ.Д.05.ПП.О.05.	
<ul style="list-style-type: none"> показники якості м'яких лікарських форм; 			2.ПФ.Д.05.ПП.О.06.	
<ul style="list-style-type: none"> показники якості аерозолів. 			2.ПФ.Д.05.ПП.О.07.	
<ul style="list-style-type: none"> • проводити контроль води очищеної, для ін'єкцій, отриманої з питної води, за допомогою необхідного обладнання хімічними та інструментальними методами, а також інших розчинників; 			2.ПФ.Д.05.ПП.О.08.	
<ul style="list-style-type: none"> • визначати концентрацію спирту у водно-спиртових розчинах, парфумерних засобах та косметичних засобах (лосьйонах та ін.), користуючись різними розрахунковими методами, приладами; 			2.ПФ.Д.05.ПП.О.09.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати основні показники скла ампул, капсул і флаконів, використовуючи необхідні прилади і обладнання. 			2.ПФ.Д.05.ПП.О.10.	

1	2	3	4	5
	Визначення основних показників якості парфумерно-косметичних засобів	2.ПФ.Д.06	<p>Використовуючи необхідне обладнання та вимоги аналітично-нормативної документації визначати основні органолептичні показники та споживчі характеристики парфумерно-косметичних засобів отриманих з біологічно-активних, діючих, лікарських та допоміжних речовин, візуальними та інструментальними методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зовнішній вигляд; • запах; • прозорість; • забарвленість; • смак; • рН; • показник заломлення; • покриваючу здатність; <p>мазок;</p> <p>колористичну характеристику;</p> <p>стійкість ефекту.</p>	2.ПФ.Д.06.ПП.О.01.
			<p>визначати фізичними та фізико-хімічними методами, використовуючи необхідне обладнання показники якості:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рідких парфумерних та косметичних форм; 	2.ПФ.Д.06.ПП.О.02.
			<ul style="list-style-type: none"> • твердих косметичних форм; 	2.ПФ.Д.06.ПП.О.03.
			<ul style="list-style-type: none"> • м'яких косметичних форм; 	2.ПФ.Д.06.ПП.О.04.
			<ul style="list-style-type: none"> • парфумерно-косметичних аерозолів. 	2.ПФ.Д.06.ПП.О.05.
	Визначення показників безпеки парфумерно-косметичних засобів	2.ПФ.Д.07	<p>Згідно вимог нормативно-технічної документації, використовуючи необхідні методики, приймати участь у визначенні:</p> <p>мікробіологічних;</p> <p>санітарно-хімічних;</p> <p>токсиколого-гігієнічних показників безпеки парфумерно-косметичних засобів.</p>	2.ПФ.Д.07.ПП.О.01.
	Здійснення постатейного контролю технологічного процесу виробництва	2.ПФ.Д.08	<p>Згідно з вимогами аналітично-нормативної документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відбирати проби та зразки парфумерно-косметичних, лікарських засобів, речовин, лікарської рослинної сировини, допоміжних матеріалів, напівфабрикатів для аналізу у тому числі на апірогенність та бактеріологічний аналіз; 	2.ПФ.Д.08.ПП.О.01.

1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> • відбирати проби для виконання аналізу стічних вод, газових викидів до атмосферного повітря рідких та твердих відходів на вміст шкідливих речовин та оформляти результати аналізу, вести їх облік та складати карту перевищень ГДК; 	2.ПФ.Д.08.ПП.О.02.
			<ul style="list-style-type: none"> • оформляти відповідний паспорт якості здійснювати вибірково-посерійний контроль готової продукції на відповідність її якості аналітичній документації з метою запобігання браку; 	2.ПФ.Д.08.ПП.О.03.
			<ul style="list-style-type: none"> • здійснювати арбітражний контроль виготовленої продукції у разі пред'явлення претензій. 	2.ПФ.Д.08.ПП.О.04.
	Здійснення якісного та кількісного хімічного контролю	2.ПФ.Д.09	<p>Згідно з вимогами аналітично-нормативної документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати катіони і аніони діючих речовин неорганічної природи відповідно списку 1 у сировині, матеріалах, напівпродуктах готовій продукції хімічними методами; ▪ визначати функціональні групи діючих речовин органічної природи відповідно списку 1 у сировині, матеріалах, напівпродуктах, готовій продукції; ▪ готувати титровані, робочі розчини і розчини індикаторів з хімічних реактивів та встановлювати процентну концентрацію і молярність титриметричними та фізико-хімічними методами; ▪ визначати кількісний вміст діючих речовин відповідно списку 1 у сировині, напівпродуктах, та готовій продукції за допомогою хімічних методів; ▪ проводити статистичну обробку результатів кількісного аналізу та реєструвати результати у відповідних журналах обліку; ▪ проводити ідентифікацію, визначення домішок та кількісного вмісту лікарських речовин, біологічно активних речовин лікарських рослин, використовуючи фізико-хімічні методи: тонкошарову хроматографію; <ul style="list-style-type: none"> ▪ поляриметрию; ▪ рефрактометрию; ▪ спектрофотометрію у видимій, ультрафіолетовій та інфрачервоній ділянках спектру; ▪ спектроскопію ПМР; ▪ фотоелектроколориметрію; ▪ високоефективну рідинну хроматографію; ▪ газову хроматографію; 	<p>2.ПФ.Д.09.ПП.О.01.01-279</p> <p>2.ПФ.Д.09.ПП.О.02.01-279</p> <p>2.ПФ.Д.09.ПП.О.03.</p> <p>2.ПФ.Д.09.ПП.О.04.01-279</p> <p>2.ПФ.Д.09.ПП.О.05.</p> <p>2.ПФ.Д.09.ПП.О.06.</p> <p>2.ПФ.Д.09.ПП.О.07.</p> <p>2.ПФ.Д.09.ПП.О.08</p> <p>2.ПФ.Д.09.ПП.О.09</p> <p>2.ПФ.Д.09.ПП.О.10</p> <p>2.ПФ.Д.09.ПП.О.11</p> <p>2.ПФ.Д.09.ПП.О.12</p> <p>2.ПФ.Д.09.ПП.О.13</p>

1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ флюорометрію ▪ проводити якісний та кількісний експрес-аналіз діючих речовин, які входять до складу лікарських форм за допомогою необхідного обладнання (рефрактометр, поляриметр та ін.). 	2.ПФ.Д.09.ПП.О.14
	Аналіз лікарської рослинної сировини та лікарських засобів рослинного походження	2.ПФ.Д.10	<p>Згідно з вимогами аналітично-нормативної документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати тотожність лікарської рослинної сировини (список 2) різних морфологічних груп за зовнішніми ознаками у цільному, різаному та порошкованому вигляді, а також у вигляді брикетів, таблеток та ін за допомогою визначника; 	2.ПФ.Д.10.ПП.О.01.01-231
<ul style="list-style-type: none"> ▪ виявляти з метою її ідентифікації макроскопічним методом морфологічні ознаки: - лікарської сировини тваринного походження та природних продуктів; 			2.ПФ.Д.10.ПП.О.02.	
<ul style="list-style-type: none"> • лікарської рослинної сировини. 			2.ПФ.Д.10.ПП.О.03.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ виявляти анатомічні ознаки лікарської рослинної сировини мікроскопічним методом на відповідному обладнанні з метою її ідентифікації; 			2.ПФ.Д.10.ПП.О.04.	
<p>визначати та розраховувати за допомогою необхідного обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вміст вологи; • золи; • екстрактивних речовин в лікарській рослинній сировині; • ступінь зараженості шкідниками лікарської рослинної сировини; 			2.ПФ.Д.10.ПП.О.05.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ виявляти, використовуючи мікрохімічні та гістохімічні реакції, окремі групи біологічно активних речовин, які містяться у лікарській рослинній сировині (полісахариди, ліпіди, вітаміни, ферменти, глікозиди, фенольні сполуки, антраценпохідні, флавоноїди, кумарини, таніди, терпеноїди, іридоїди, ефірні олії, сапоніни, кардіостероїди, алкалоїди); 			2.ПФ.Д.10.ПП.О.06.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати морфологічні, анатомічні ознаки окремих компонентів, а також числові показники офіцинальних лікарських зборів методами макро-, мікроскопічного та фармакогностичного аналізу на відповідному обладнанні; 			2.ПФ.Д.10.ПП.О.07.	

1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ використовуючи відповідне обладнання та вимоги аналітично-нормативної документації, визначати хімічними методами: <ul style="list-style-type: none"> - кислотне, ефірне число та ефірне число після ацетилювання для ефірних олій; - кислотне, ефірне, перекисне, йодне число та число омилення для жирних олій , - наявність домішок спирту, - жирних та мінеральних олій у ефірних оліях; - альдегідів, перекисних сполук, воску та стеринів у жирних оліях, вилучених з лікарської рослинної сировини. 	2.ПФ.Д.10.ПП.О.08.
	Контроль терміну придатності парфумерно-косметичних та лікарських засобів	2.ПФ.Д.11	<p>Використовуючи необхідні матеріали та обладнання згідно вимог аналітично-нормативної документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати стабільність парфумерно-косметичних, лікарських засобів та виробів медичного призначення при зберіганні протягом встановлених строків придатності; ▪ перевіряти ліки, у яких скінчився строк придатності на можливість подовження строку їх подальшого застосування у медичній практиці, оформляти відповідний паспорт якості. 	2.ПФ.Д.11.ПП.О.01. 2.ПФ.Д.11.ПП.О.02.
	Формування наборів лікарських препаратів	2.ПФ.Д.12	<p>З урахуванням конкретної мети призначення або клінічної патології, існуючих інструкцій та нормативних актів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формувати набори лікарських препаратів за індивідуальним призначенням (аптечка матері та дитини, «домашня аптечка», аптечка автомобіліста та інші). 	2.ПФ.Д.12.ПП.О.01.
	Консультації з питань медикаментозної терапії	2.ПФ.Д.13	<p>Враховуючи фармакодинаміку ліків:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ надавати консультації <ul style="list-style-type: none"> - з питань використання нових лікарських форм; - з питань раціонального використання безрецептурних препаратів різних фармакологічних груп відповідно списку 4 (прояви клінічної дії, спосіб і час приймання, взаємодія з їжею та ін.); ▪ надавати інформацію про режим, терміни та вимоги до зберігання лікарських препаратів та різних лікарських форм в домашніх умовах відповідно до списку 1а. 	2.ПФ.Д.13.ПП.О.01.01-218 2.ПФ.Д.13.ПП.О.02.01-279

1	2	3	4	5
	Проведення інформаційної роботи	2.ПФ.Д.14	<p>Використовуючи довідково-інформаційну та спеціальну літературу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ збирати та систематизувати дані про фармакологічні властивості, фармакоекономічні особливості традиційних, оригінальних, генеричних та нових лікарських препаратів, які надходять в Україну, для створення інформаційних листків, бюлетенів тощо; ▪ складати інформаційні повідомлення для лікарів та молодших спеціалістів фармації про нові лікарські препарати та нові показання до застосування відомих лікарських препаратів, дані автоматизованих інформаційних систем та ін.; ▪ забезпечувати лікарів та аптечних працівників систематичною та оперативною фармакоекономічною інформацією про лікарські засоби та виробни медичного призначення, про перспективи медикаментозного забезпечення, наявності чи відсутності в аптеках лікарських засобів та їх аналогів; ▪ інформувати лікарів про помилки в прописуванні лікарських препаратів у рецептах (неправильність оформлення, наявність несумісностей та ін.) та надавати рекомендації по їх усуненню; ▪ готувати та систематизувати рекламно-інформаційні матеріали до постійно діючих та тематичних виставок лікарських засобів, до проведення презентацій, симпозіумів, конференцій, проводити їх та оцінювати ефективність; ▪ проводити заходи по впровадженню нових лікарських засобів у аптечну мережу та аналізувати їх результати за картками зворотнього зв'язку, відповідно до Державного регулювання і управління процесом розробки і виробництва лікарських препаратів, міжнародного та вітчизняного фармацевтичного законодавства. 	<p>2.ПФ.Д.14.ПП.О.01.</p> <p>2.ПФ.Д.14.ПП.Р.02.</p> <p>2.ПФ.Д.14.ПП.О.03.</p> <p>2.ПФ.Д.14.ПП.О.04.</p> <p>2.ПФ.Д.14.ПП.О.05.</p> <p>2.ПФ.Д.14.ПП.О.06.</p>
	Консультації з питань раціонального застосування косметичних препаратів	2.ПФ.Д.15	<p>Надавати консультації з питань раціонального використання косметичних препаратів різної спрямованості дії відповідно списку 5 (косметичний ефект, метод застосування та ін.).</p> <p>Надавати інформацію про умови та терміни зберігання косметичних препаратів в домашніх умовах відповідно до списку 2, використовуючи нормативну документацію та знання хімічних та фізико-хімічних властивостей.</p>	<p>2.ПФ.Д.15.ПП.О.01.01-59</p> <p>2.ПФ.Д.15.ПП.О.02.01-231</p>

1	2	3	4	5
	Здійснення косметичного догляду в умовах косметичного закладу	2.ПФ.Д.16	Визначати анатомо-фізіологічні особливості шкіри та її придатків за результатами візуальної оцінки шкіри за рівнем секретії; за рівнем еластичності; за типом рельєфу; за рівнем кровопостачання; та даних інструментальних методів аналізу для здійснення косметичного та лікарського косметичного догляду.	2.ПФ.Д.16.ПП.О.01.
В умовах косметичного, лікувально-профілактичного закладу здійснювати гігієнічний, декоративний лікувально-профілактичний догляд за шкірою та її додатками, враховуючи результати визначення їх типу та стану, використовуючи сучасну номенклатуру косметичних препаратів та косметичних процедур.			2.ПФ.Д.16.ПП.О.02.	
Виконувати електрофізіопроцедури: • гальванізацію; • дарсонвалізацію • дезінкрустацію; • електрофорез; • електроліполіз; • електростимуляцію; електроепіляцію тощо;			2.ПФ.Д.16.ПП.О.03.	
процедури, основані на дії оптичного випромінювання: • фізіотермію; • хромотерапію; • кольоропунктуру; • фотоепіляцію; лазерну епіляцію тощо;			2.ПФ.Д.16.ПП.О.04.	
процедури, основані на дії ультразвуку: ультрафонофорез; ультразвуковий пілінг; ультразвукову епіляцію та ін;			2.ПФ.Д.16.ПП.О.05.	

1	2	3	4	5
			<p>барокосметичні процедури: вакуумне чищення обличчя; вакуумний масаж обличчя та тіла; дерматонію; пресотерапію тощо;</p> <p>гідроестетичні процедури: <ul style="list-style-type: none"> • вапоризацію; • гідроклонотерапію тощо по догляду за обличчям та тілом за допомогою сучасних приладів, враховуючи результати аналізу стану шкіри, її анатомо-фізіологічні особливості на окремих ділянках, механізм дії та косметичний ефект процедури, наявність суміжних захворювань, вікові, статеві особливості організму</p> <p>Виконувати мезотерапевтичні ін'єкції на ділянках обличчя та тіла, враховуючи результати аналізу стану шкіри, її анатомо-фізіологічні особливості, наявність суміжних захворювань, вікові, статеві особливості організму.</p> <p>Виконувати процедури естетичної корекції косметичних недоліків: <ul style="list-style-type: none"> • мікропігментування; • татуаж враховуючи анатомо-фізіологічні особливості шкіри на окремих ділянках, вікові, статеві особливості організму.</p>	<p>2.ПФ.Д.16.ПП.О.06.</p> <p>2.ПФ.Д.16.ПП.О.07.</p> <p>2.ПФ.Д.16.ПП.О.08.</p> <p>2.ПФ.Д.16.ПП.О.09.</p>
	Здійснення раціональної ароматерапії	2.ПФ.Д.17	Виконувати ароматерапевтичні процедури з використанням ароматичних засобів та методів: інгаляції, компрес, масаж, а також процедури з використанням інструментальних методів, враховуючи ароматерапевтичний, побічний ефекти процедури, анатомо-фізіологічні властивості шкіри на окремих ділянках, стан організму в цілому.	2.ПФ.Д.17.ПП.О.01.
	Надавати першу долікарську допомогу	2.ПФ.Д.18	Визначати ознаки хвороб та патологічних станів, що потребують обов'язкового втручання лікаря, які не підлягають усуненню на етапі долікарняної допомоги в умовах косметичного або фармацевтичного закладу (підприємства) та вживати необхідні заходи (знеболювання та накладення джугу тощо) на догоспітальному етапі;	2.ПФ.Д.18.ПП.О.01.

1	2	3	4	5
			<p>Надавати першу долікарську допомогу хворим та потерпілим при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ непритомності, епілептичних нападах, опіках, відмороженнях, отруєннях, укусах отруйними комахами, використовуючи прості маніпуляції (внутрішньом'язові, підшкірні ін'єкції, накладення пов'язок); - отруєнні лікарськими препаратами або хімічними реактивами та отруйними рослинами. 	2.ПФ.Д.18.ПП.О.02.
<p>Організаційна</p>	<p>Планування діяльності закладу (підприємства) та структурних підрозділів</p>	3.ПФ.Д.01	<p>Враховуючи облікові дані за попередні періоди роботи для фармацевтичного чи парфумерно-косметичного закладу (підприємства) та його структурного підрозділу планувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> товарообіг; торгові накладення; витрати; прибуток; інші економічні показники; 	3.ПФ.Д.01.ПП.О.01.
			<p>здійснювати комплексне інформаційне забезпечення підготовки та укладання договорів купівлі-продажу, контрактів на основі своєчасного поновлення відповідних розділів бази даних інформаційно-управлінської маркетингової системи;</p>	3.ПФ.Д.01.ПП.О.02.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ складати комерційні угоди, угоди про співробітництво з діловими партнерами та здійснювати постійну роботу з клієнтами згідно з укладеними угодами, контролювати виконання договірних зобов'язань постачальниками продукції, сировини та матеріалів 	3.ПФ.Д.01.ПП.О.03.
<p>Забезпечення умов зберігання парфумерно-косметичних та лікарських засобів</p>		3.ПФ.Д.02	<p>Згідно з вимогами діючих наказів та вимог аналітично-нормативної документації:</p> <p>забезпечувати відповідні умови зберігання отруйних, наркотичних та прирівняних до них лікарських засобів, а також лікарських форм з ними;</p>	3.ПФ.Д.02.ПП.О.01.
			<p>забезпечувати умови для запобігання небажаних наслідків, враховуючи можливий вплив умов зберігання на якість парфумерно-косметичних, фармацевтичних товарів, лікарської рослинної сировини та виробів медичного призначення;</p>	3.ПФ.Д.02.ПП.О.02.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ контролювати умови зберігання сировини та матеріалів на підприємствах парфумерно-косметичного та фармацевтичного профілю. 	3.ПФ.Д.02.ПП.О.03.

1	2	3	4	5
	Ведення первинного обліку товаро-матеріальних цінностей в умовах закладу (підприємства)	3.ПФ.Д.03	<p>Використовуючи відповідні накази та нормативну документацію:</p> <p>оформляти документи на оплату ліків, які відпущені амбулаторним хворим безкоштовно чи на пільгових умовах;</p> <p>вести облік оптової та роздрібної реалізації парфумерно-косметичної та фармацевтичної продукції у документах первинного обліку;</p> <p>групувати та враховувати товаро-матеріальні цінності за обліковими групами;</p> <p>проводити облік витрат отруйних, наркотичних та прирівнених до них речовин у спеціальних журналах;</p> <p>здійснювати облік руху парфумерно-косметичного та фармацевтичного товару, сировини, основних засобів, малоцінного інвентарю та інших активів;</p> <p>реєструвати рух лікарських засобів, які підлягають предметно-кількісному обліку;</p> <p>документально оформляти та враховувати відпуск товарів;</p> <p>вести облік витрат товаро-матеріальних цінностей у відповідній документації;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводити облік лабораторних і фасувальних робіт згідно інструкцій у відповідних журналах, що визначені нормативною документацією. 	<p>3.ПФ.Д.03.ПП.О.01.</p> <p>3.ПФ.Д.03.ПП.О.02.</p> <p>3.ПФ.Д.03.ПП.О.03.</p> <p>3.ПФ.Д.03.ПП.О.04.</p> <p>3.ПФ.Д.03.ПП.О.05.</p> <p>3.ПФ.Д.03.ПП.О.06.</p> <p>3.ПФ.Д.03.ПП.О.07.</p> <p>3.ПФ.Д.03.ПП.О.08.</p> <p>3.ПФ.Д.03.ПП.О.09.</p>
	Ведення обліку результатів діяльності закладу (підприємства)	3.ПФ.Д.04	<p>Згідно з наказами МОЗ України та інших законодавчих актів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ складати товарний звіт та звіт про фінансово-господарську діяльність закладу (підприємства, підрозділу); ▪ враховуючи облікові дані, розраховувати та аналізувати для аптеки та структурного підрозділу: <ul style="list-style-type: none"> • торгові накладення, • витрати, • прибуток, • рентабельність, • реалізовані торгові накладення, • нормативи товарних запасів у днях і сумі, ▪ нормативи інших активів; 	<p>3.ПФ.Д.04.ПП.О.01.</p> <p>3.ПФ.Д.04.ПП.О.02.</p>

1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ проводити інвентаризацію товаро-матеріальних цінностей, оформляти відповідні документи за їх обліком, розраховувати природну витрату; 	3.ПФ.Д.04.ПП.О.03.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ відображати на рахунках бухгалтерського обліку рух товаро-матеріальних цінностей, операції з обліку грошових коштів; 	3.ПФ.Д.04.ПП.О.04.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ заповнювати реєстри бухгалтерського обліку та здійснювати аналіз господарських засобів закладу та джерел їх створення за бухгалтерським балансом. 	3.ПФ.Д.04.ПП.О.05.
	Проведення розрахунків, пов'язаних з діяльністю закладу (підприємства)	3.ПФ.Д.05	<p style="text-align: center;">Згідно з чинним законодавством України:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводити розрахунки прибуткового податку, відрахувань у бюджетні та позабюджетні фонди; 	3.ПФ.Д.05.ПП.О.01.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ проводити для парфумерно-косметичних, фармацевтичних та медичних товарів розрахунок: <ul style="list-style-type: none"> • роздрібних цін, • митної вартості, • відпускних цін аптечних складів (баз), ▪ торгових націнок; 	3.ПФ.Д.05.ПР.О.02.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати тарифи за виготовлення і фасування косметичних та лікарських препаратів, надання косметичних послуг, відобразити їх в облікових документах; 	3.ПФ.Д.05.ПР.О.03.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ враховуючи запис у журналі лабораторних і фасувальних робіт, розраховувати і оформляти дооцінку (уцінку); 	3.ПФ.Д.05.ПР.О.04.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ розраховувати основну та додаткову заробітну плату, суми за тимчасову непрацездатність, вагітність, оплати відпусток, за роботу у святкові дні, позаурочні роботи. 	3.ПФ.Д.05.ПР.О.05.
	Планування асортименту парфумерно-косметичних, лікарських препаратів, виробів медичного призначення та косметичних послуг	3.ПФ.Д.06	<p>Встановлювати необхідні обсяги замовлень на лікарські та парфумерно-косметичні препарати, вироби медичного призначення :</p> <p style="padding-left: 40px;">планувати асортимент лікарських засобів та виробів медичного призначення з урахуванням встановленого переліку життєво необхідних лікарських засобів, відомостей про швидкість реалізації лікарських засобів, ціни, наявності у аптеці, тощо.</p>	3.ПФ.Д.06.ПР.О.01.
			<p>планувати асортимент косметичних послуг, косметичних засобів з урахуванням їх конкурентноспроможності, ціни, наявності у косметичних закладах необхідного обладнання тощо;</p>	3.ПФ.Д.06.ПР.О.02.

1	2	3	4	5
	Прийом парфумерно-косметичних лікарських засобів, виробів медичного призначення, сировини та матеріалів	3.ПФ.Д.07	Згідно з наказами, інформаційними документами: <ul style="list-style-type: none"> ▪ здійснювати приймання парфумерних, косметичних лікарських засобів, виробів медичного призначення, сировини та матеріалів за кількістю та якістю складати акти про розходження під час цих операцій. 	3.ПФ.Д.07.ПП.О.01.
	Організація діяльності парфумерно-косметичних та фармацевтичних закладів, підприємств та їх структурних підрозділів	3.ПФ.Д.08	Згідно з чинним законодавством, наказами МОЗ України: складати організаційні документи, необхідні для діяльності парфумерно-косметичного та фармацевтичного закладу (підприємства); <ul style="list-style-type: none"> • організувати робоче місце провізора-косметолога, провізора-технолога з приймання рецептів і відпуску ліків, провізора-аналітика; • використовуючи маркетингову, статистичну, відомчу інформацію брати участь у розробці окремих розділів бізнес-плану; • встановлювати необхідні обсяги замовлень на парфумерно-косметичні та лікарські препарати; ▪ проводити заходи щодо зниження підприємницького ризику шляхом використання страхування, диверсифікації, достовірної інформації та оформляти відповідні документи. 	3.ПФ.Д.08.ПР.О.01. 3.ПФ.Д.08.ПР.О.02. 3.ПФ.Д.08.ПР.О.03. 3.ПФ.Д.08.ПР.О.04. 3.ПФ.Д.08.ПР.О.05.
	Організація діловодства парфумерно-косметичного, фармацевтичного закладу (підприємства)	3.ПФ.Д.09	Згідно з вимогами до розробки нормативно-правових, організаційно-розпорядчих, довідково-інформаційних документів: <ul style="list-style-type: none"> ▪ складати накази, розпорядження, інструкції, положення, правила, ділові листи та інші документи стосовно діяльності парфумерно-косметичного та фармацевтичного підприємства (закладу); ▪ організувати ефективний документообіг парфумерно-косметичних та фармацевтичних підприємств (закладів), контроль, систематизацію та зберігання документів; ▪ організувати заключення угод про матеріальну відповідальність з працівниками. 	3.ПФ.Д.09.ПР.О.01. 3.ПФ.Д.09.ПР.О.02. 3.ПФ.Д.09.ПР.О.03.

1	2	3	4	5
	Організація та контроль касових операцій та безготівкових розрахунків з постачальниками та покупцями товарів	3.ПФ.Д.10	<p>Керуючись нормативними документами, які регламентують обіг грошових коштів в Україні:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ організувати та контролювати ведення касових операцій, роботу електронних контрольно-касових апаратів (ЕККА), облікових операцій в журналі ЕККА; ▪ організувати ведення безготівкових операцій, проводити контроль їх здійснення в оборотній відомості та банківських документах. 	<p>3.ПФ.Д.10.ПР.О.01.</p> <p>3.ПФ.Д.10.ПП.О.02.</p>

1	2	3	4	5
Управлінняська	Управління якості виробництва парфумерно-косметичних та лікарських засобів та здійснення косметичних послуг.	4.ПФ.Д.01	<p>Використовуючи нормативні документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> створювати та дотримуватись вимог асептики, санітарного режиму та техніки безпеки на робочих місцях при виготовленні лікарських та парфумерно- косметичних засобів в аптеках, на парфумерно-косметичних та фармацевтичних підприємствах, при здійсненні косметичних послуг в умовах косметичних закладів; 	4.ПФ.Д.01.ПП.О.01.
			<ul style="list-style-type: none"> проводити оснащення косметичного закладу засобами, приладами, інструментами та обладнанням, контролювати їх технічний стан; 	4.ПФ.Д.01.ПП.О.02.
			<ul style="list-style-type: none"> організовувати та контролювати метрологічне забезпечення закладу, підприємства (структурних підрозділів) засобами вимірювання; 	4.ПФ.Д.01.ПП.О.03.
			<ul style="list-style-type: none"> контролювати стан контрольно-вимірювальних приладів та лабораторного обладнання із своєчасним наданням їх для державної повірки, використовуючи нормативні документи, які регламентують точність вимірювань та методів; 	4.ПФ.Д.01.ПП.О.04.
			<ul style="list-style-type: none"> в умовах фармацевтичного закладу проводити підготовку та оснащення технологічного процесу виготовлення різноманітних лікарських та косметичних форм матеріалами і технічними засобами (лікарські та допоміжні речовини, посуд, допоміжний матеріал, засоби малої механізації) ; 	4.ПФ.Д.01.ПП.О.05.
			<ul style="list-style-type: none"> здійснювати нагляд за дотриманням технологічного процесу приготування екстемпоральних лікарських та косметичних засобів, своєчасним заповненням паспортів письмового контролю; в разі необхідності надавати допомогу фармацевтам з питань особливостей технології окремих препаратів, керуючись технологічними правилами, фізико-хімічними властивостями речовин, вимогами аналітично-нормативної документації та інформаційною базою даних про лікарські засоби. 	4.ПФ.Д.01.ПП.О.06.
			<ul style="list-style-type: none"> оформляти відповідний паспорт якості, організувати вибірковий посерійний контроль готової продукції на відповідність її якості аналітичній документації з метою запобігання браку; 	4.ПФ.Д.01.ПП.О.07.
			<ul style="list-style-type: none"> виявляти часто повторювані прописи ліків для приготування їх малими серіями з використанням відповідного технологічного обладнання; 	4.ПФ.Д.01.ПР.О.08.
			<ul style="list-style-type: none"> впроваджувати нові технології та засоби малої механізації в технологічний процес аптечного виробництва на основі наукових теоретичних розробок та інформаційних матеріалів з технології ліків; 	4.ПФ.Д.01.ПП.О.09.

1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> в умовах парфумерно-косметичних підприємств здійснювати контроль за операціями та стадіями технологічного процесу виробництва парфумерно-косметичних засобів, використовуючи необхідні прилади, засоби і методи контролю; 	4.ПФ.Д.01.ПР.О.10.
			<ul style="list-style-type: none"> контролювати основні параметри та умови при завантаженні сировини та окремих технологічних операцій виробництва парфумерно-косметичних препаратів; 	4.ПФ.Д.01.ПП.О.11.
			<ul style="list-style-type: none"> визначати на блок-схемі технологічного процесу основні точки контролю якості напівпродуктів та найважливіших технологічних параметрів виробництва, які забезпечують додержання технологічного режиму і складати розділ контролю виробництва; 	4.ПФ.Д.01.ПП.О.12.
			<ul style="list-style-type: none"> організувати вибірковий посерійний контроль готової продукції на відповідність її якості аналітичній документації з метою запобігання браку, оформляти відповідний паспорт якості. 	4.ПФ.Д.01.ПП.О.13.
			<ul style="list-style-type: none"> організувати виконання санітарних норм та правил, а також вимог до особистої гігієни персоналу закладу, підприємства та їх структурних підрозділів; 	4.ПФ.Д.01.ПП.О.14.
			<ul style="list-style-type: none"> забезпечувати дотримання виробничої дисципліни, правил експлуатації технологічного та косметичного обладнання норм і правил охорони навколишнього середовища, охорони праці, техніки безпеки електро- та протипожежної безпеки, промислової санітарії, санітарно-епідеміологічного режиму виробництва; 	4.ПФ.Д.01.ПП.О.15.
	Професійне спілкування з лікарями, хворими, клієнтами та колегами	4.ПФ.Д.02	<p>Використовуючи елементи комунікативного процесу, професійної та деонтології:</p> <ul style="list-style-type: none"> забезпечувати здоровий соціально-психологічний клімат у колективі; 	4.ПФ.Д.02.ПР.О.01.
			<ul style="list-style-type: none"> формувати відносини з хворими, клієнтами та лікарями з метою виконання етичних критеріїв ВООЗ та принципів належної аптечної практики щодо просування лікарських та парфумерно-косметичних засобів на ринку, мінімізації зловживання та невірної використання лікарських засобів; 	4.ПФ.Д.02.ПР.О.02.
			<ul style="list-style-type: none"> готувати матеріали з використанням відомчої та виробничої інформації для проведення виробничих нарад, організувати їх проведення та оформляти результати у вигляді протоколу. 	4.ПФ.Д.02.ПР.О.03.

1	2	3	4	5
	Заснування та організація косметичного та фармацевтичного (підприємства) закладу	4.ПФ.Д.03	Використовуючи основні принципи взаємозв'язку внутрішніх змінних організацій та враховуючи місію та цілі організації: <ul style="list-style-type: none"> • обґрунтовувати та визначати оптимальну форму господарювання, готувати засновницькі документи; 	4.ПФ.Д.03.ПР.О.01.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати та формувати організаційну структуру косметичного та фармацевтичного закладу (підприємства), створювати положення про структурні підрозділи, визначати їх завдання та необхідні посади. 	4.ПФ.Д.03.ПР.О.02.
	Організаційно-методичне керівництво виробничою діяльністю парфумерно-косметичних та фармацевтичних закладів та підприємств.	4.ПФ.Д.04	Використовуючи спеціальні положення та накази Міністерства охорони здоров'я України: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обґрунтовувати план організаційно-методичних та виробничих заходів, спрямованих на координацію програми діяльності, вирішення фінансових та соціальних питань, установлення напрямків використання прибутку; 	4.ПФ.Д.04.ПР.О.01.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ планувати, організовувати та проводити оперативні та підсумкові виробничі наради працівників закладу (підприємства) з прийняттям відповідних управлінських рішень; 	4.ПФ.Д.04.ПР.О.02.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ вирішувати виробничі, фінансові, маркетингові та інші завдання з метою підвищення показників ефективності діяльності підприємства. 	4.ПФ.Д.04.ПР.О.03.
	Управління персоналом (колективом, організацією)	4.ПФ.Д.05	Згідно з вимогами законодавчих та нормативних актів та використовуючи принципи формування трудових ресурсів, основні положення Кодексу законів України про працю: <ul style="list-style-type: none"> ▪ здійснювати адекватний підбір кадрів з урахуванням їх професійної підготовки, ділових та особистих якостей, визначати функціонально-посадові обов'язки; 	4.ПФ.Д.05.ПР.О.01.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ приймати та звільняти працівників, контролювати порядок введення та обліку записів у трудових книжках; 	4.ПФ.Д.05.ПР.О.02.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ заключати та розривати трудовий договір, брати участь у підготовці колективного договору, оформляти відповідні організаційно-розпорядні документи; 	4.ПФ.Д.05.ПР.О.03.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ розраховувати штатну чисельність працівників закладу (підприємства), складати штатний розклад, проводити аналіз продуктивності праці та ефективності використання кадрів; 	4.ПФ.Д.05.ПР.О.04.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників закладу на основі критеріїв ефективності, аналізу витрат робочого часу та побудови моделей раціонального його використання за допомогою показників ефективності. 	4.ПФ.Д.05.ПР.О.05.

СПИСОК №1А

ФАРМХІМІЯ

1. Неорганічні лікарські речовини**Лікарські засоби галогенів**

1. Вапно хлорне.
2. Кислота хлороводнева.
3. Натрію та калію хлорид.
4. Розчин натрію хлориду для ін'єкцій.
5. Калію та натрію бромід.
6. Йод.
7. Розчини йоду спиртові 5 % та 10 %.
8. Натрію та калію йодиди.
9. Йодинол.

Підгрупа марганцю

10. Калію перманганат.

Лікарські засоби кисню

11. Кисень як лікарський засіб.
12. **Вода очищена, вода для ін'єкцій.**
13. **Перекис водню та перекис магнію.**

Лікарські засоби сірки

14. Сірка осаждена.
15. Натрію сульфат.
16. Натрію тіосульфат.

Лікарські засоби азоту

17. Розчин аміаку.
18. Азоту закис.
19. Натрію нітрит.

Лікарські засоби миш'яку

20. Миш'яковистий ангідрид.

Лікарські засоби вісмуту

21. Вісмуту нітрат основний.

Лікарські засоби вуглецю

22. Вугілля активоване.
23. Натрію гідрокарбонат.

Лікарські засоби бору

24. Борна кислота.
25. Натрію тетраборат.

Лікарські засоби алюмінію

26. Алюмінію гідроксид

Лікарські засоби кальцію, магнію, барію

27. Кальцію хлорид.
28. Магнію окис.
29. Магнію карбонат основний.
30. Магнію сульфат.
31. Цинку окис.
32. Цинку сульфат.
33. Барію сульфат для рентгеноскопії.

Лікарські засоби ртуті

34. Ртуті дихлорид.
35. Ртуті оксианід.
36. Ртуті окис жовтий.

Лікарські засоби міді

37. Міді сульфат.

Лікарські засоби срібла

38. Срібла нітрат.

Лікарські засоби заліза

39. Заліза (II) сульфат.

Радіофармацевтичні препарати

40. Розчин натрію фосфату міченого фосфором-32

41. розчин натрію о-йодгіпурату міченого йодом-125 (або йодом-131).

2. Органічні лікарські речовини**Аліфатичні органічні сполуки****Парафіни та їх галогенпохідні**

42. Парафін.
43. Масло вазелінове.
44. Хлоретил.
45. Хлороформ.
46. Йодоформ.

Похідні спиртів та альдегідів

47. Спирт етиловий.
48. Гліцерин.
49. Розчин формальдегіду.
50. Гексаметилентетрамін.
51. Хлоралгідрат.

Солі карбонових кислот, амінокислоти жирного ряду

52. Кальцію глюконат.
53. Натрію цитрат.
54. Кальцію лактат.
55. Кислота глутамінова.
56. Кислота γ -аміномасляна (аміналон).
57. Метіонін.
58. Цистеїн.
59. Натрієва та кальцієва солі етилендіамінтетраоцтової кислоти (тетрацин-кальцій).

Ефіри як лікарські речовини

60. Діетиловий ефір.
61. Ефір медичний та ефір для наркозу.
62. Димедрол.
63. Амільнітрит.
64. Нітрогліцерин.
65. Ерініт.
66. Кальцію гліцерофосфат.
67. Міелосан.
68. Спазмолітин.
69. Апрофен.

Похідні амідів вугільної кислоти та біс-(β -хлоретил)-аміну

70. Бромізовал.
71. Мепротан.
72. Новембехін.
73. Циклофосфан.

74. Сарколізин.

75. Хлорбутин.

Лікарські речовини, похідні аліфатичних циклічних сполук

Похідні адамантану

76. Мідантан.

77. Глюдантан, ремантадину гідрохлорид.

Терпеноїди

78. Ментол.

79. Валідол.

80. Терпінгідрат.

81. Камфора.

82. Бромкамфора.

83. Сульфокамфокаїн.

Ароматичні органічні сполуки

Препарати групи фенолів, ацетамінопохідні ароматичного ряду

84. Фенол.

85. Тимол.

86. Резорцин.

87. Ксероформ.

88. Фенацетин.

89. Парацетамол.

90. Тримекаїн.

91. Ксикаїн.

Ароматичні кислоти та їх похідні

92. Бензойна кислота.

93. Натрію бензоат.

94. Саліцилова кислота.

95. Натрію саліцилат.

96. Складні ефіри саліцилової кислоти (кислота ацетилсаліцилова, фенілсаліцилат).

Препарати, похідні ароматичних амінокислот

97. Ефіри *p*-амінобензойної кислоти: анестезин, новокаїн.

98. Натрію *p*-аміносаліцилат, бепаск

99. Мефенамінова кислота, її натрієва сіль.

100. Диклофенак натрію.

Лікарські препарати групи сульфокислот ароматичного ряду

101. Хлорамін Б.

102. Пантоцид.

103. Бутамід, хлорпропамід.

104. Сульфаніламиди.

105. Стрептоцид.

106. Сульфацил-натрій.

107. Уросульфан.

108. Норсульфазол.

109. Норсульфазол-натрій.

110. Сульфален.

111. Сульфадимезин.

112. Етазол.

113. Етазол-натрій.

114. Фталазол.

115. Сульфадиметоксин.

116. Сульфациридазин.

117. Сульфаметоксазол.

Лікарські речовини гетероциклічного ряду

Лікарські речовини, похідні етиленіміну

118. Тіофасфамід.

119. Бензотеф.

Лікарські речовини, похідні 5-членних гетероциклів

120. Фурацилін.

121. Фуразолідон.

122. Фурадонін.

123. Пірацетам (ноотропіл).

124. Полівінілпіролідон та його препарати.

125. Антипірін.

126. Анальгін.

127. Бутадіон.

128. Клофелін.

129. Метронідазол.

130. Мерказоліл.

Лікарські речовини, похідні 6-членних гетероциклів з одним гетероатомом

131. Ніфедипін.

132. Лоперамід (імодіум)

133. Діетиламід нікотинової кислоти.

134. Кордіамін.

135. Нікодин.

136. Ізониазид, фтивазид.

137. Промедол.

138. Ацеклідин, оксолідин, фенкарол.

Лікарські речовини, похідні піримідину

139. Барбітал.

140. Фенобарбітал.

141. Етамінал-натрій.

142. Гексенал.

143. Тіопентал-натрій.

144. Бензонал.

145. Метилураціл.

146. Калію оротат.

147. Фторафур.

148. Цінаризин.

Лікарські речовини, похідні конденсованих гетероциклів

149. Неодикумарин.

150. Індометацин.

151. Дибазол.

152. Нітроксолін (5-НОК).

153. Хінгамін.

154. Хіноцин.

155. Ципрофлоксацин.

156. Офлоксацин.

157. Норфлоксацин.

158. Етакридину лактат.

159. Дипразин.
160. Аміназин.
161. Пропазин.
162. Етаперазин.
163. Трифтазин.
164. Етмозин.
165. Піроксикам.
166. Діхлотіазид.
167. Хлордіазепоксид.
168. Діазепам.
169. Оксазепам.
170. Нітразепам.
171. Феназепам.
172. Аденозинтрифосфорна кислота.
173. Рибоксин.

3. Лікарські речовини природного походження

Алкалоїди

174. Платифіліну гідротартрат.
175. Цитизин.
176. Атропіну сульфат.
177. Скополаміну гідробромід.
178. Гоматропіну гідро бромід.
179. Тропацин.
180. Кокаїну гідрохлорид.
181. Хініну сульфат.
182. Хініну сульфат.
183. Хініну дигідрохлорид.
184. Папаверину гідрохлорид.
185. Морфіну гідрохлорид.
186. Кодеїн.
187. Кодеїну фосфат.
188. Глауцину гідрохлорид.
189. Апоморфіну гідрохлорид.
190. Кофеїн.
191. Теофілін.
192. Теобромін.
193. Еуфілін.
194. Кофеїн-натрію бензоат.
195. Резерпін.
196. Ергометріну малеат.
197. Ерготаміну тартрат.
198. Фізостигміну саліцилат.
199. Стріхніну нітрат.
200. Секуринину нітрат.
201. Пілокарпіну гідрохлорид.
202. Ефедрину гідрохлорид.

Лікарські речовини з групи вуглеводів і глікозидів

203. Глюкоза.
204. Крахмал.
205. Сахароза.
206. Лактоза.
207. Дигітоксин.
208. Ацетилдигітоксин.

209. Дигоксин.
210. Строфантин.
211. Танін.
212. Теальбін.

Лікарські речовини з групи вітамінів

213. Кислота аскорбінова.
214. Пантотенова кислота.
215. Кальцію пантотенат.
216. Пангамова кислота.
217. Кальцію пангамат.
218. Ретиноли (вітаміни групи А).
219. Кальціфероли (вітаміни групи Д).
220. Нафтохінони (вітаміни групи К): філохінон, фарнохінон, вікасол.
221. Токофероли (вітаміни групи Е). Токоферола ацетат.
222. Рутин, кверцетин.
223. Нікотинова кислота та її амід.
224. Піридоксину гідрохлорид.
225. Тіаміну хлорид.
226. Тіаміну бромід.
227. Кокарбоксилаза.
228. Фосфотіамін.
229. Рибофлавін (вітамін В₂).
230. Ціанокобаламін.
231. Фолієва кислота.

Гормони і гормоноподібні речовини

232. Тиреоїдин.
233. Адреналіну гідро хлорид.
234. Адреналіна гідротартрат і норадреналіну гідротартрат.
235. Мезатон.
236. Інсулін.

Гормони стероїдної структури

237. Дезоксикортикостерону ацетат.
238. Кортизону ацетат.
239. Гідрокортизон.
240. Преднізолон.
241. Дексаметазон.
242. Флуамцинолона ацетонид.
243. Тестостерону пропіонат.
244. Метилтестостерон.
245. Метиландростендіол.
246. Метандростенолон.
247. Феноболіл.
248. Ретаболіл.
249. Прогестерон.
250. Прегнін.
251. Естрон.
252. Синестрол.
253. Етинілестрадіол.
254. Простагландини як лікарські речовини.

Антибіотики

255. Тетрациклін.
256. Окситетрациклін.

ГСВО _____

257. Левоміцетин.
258. Левоміцетину стеарат.
259. Пеніциліни.
260. Бензилпеніцилін, його натрієва, калієва і новокаїнова солі.
261. Оксациліну натрієва сіль.
262. Ампіциліну натрієва сіль.
263. Амоксицилін.
264. Амоксиклав.
265. Цефалоспорини.
266. Цефалотин.
267. Цефалексин.
268. Цефатоксин.
269. Іміпенем.
270. Стрептоміцину сульфат.
271. Канаміцину сульфат.
272. Гентаміцину сульфат.
273. Амікацин.
274. Еретроміцин.
275. Поліміксин.
276. Ністатин.
277. Леворин.
278. Олівоміцин.
279. Карміноміцин.

ФАРМАКОЛОГІЯ**1. Засоби, що впливають на ЦНС**

1. Аллпрозолам (Касадан)
2. Амїтриптилін (Тріптізол)
3. Артікаїн (Ультракаїн)
4. Бемегрид
5. Бензокаїн (Анестезин)
6. Бромід натрія
7. Вальпроєва кислота (Конвулекс, Депакін)
8. Діазепам (Сибазон, Седуксен, Реланіум)
9. Дроперидол
10. Етаперазин
11. Зопіклон (Імован)
12. Імпрамін Меліпрамін, Імізін
13. Карбамазепін (Фінлепсин, Тегретол)
14. Кетамін (Кета міна гідро хлорид, Каліпсо, Кеталар)
15. Корвалол (Валокордин)
16. Кофеїн (Кофеїн-бензоат натрія)
17. Лідокаїн (Ксікаїн)
18. Лоразепам
19. Мідокалм (Толперідон)
20. Настоянка кореня жень-шеня
21. Нитразепам (Еуноктин)
22. Нікетамід (Кордіамін)
23. Пантокрін
24. Пиритінол (Енцефабол)
25. Пірацетам (Ноотропіл)
26. Проклін (Новокаїн)
27. Пропанідід (Собревін)
28. Сульфокамфокаїн
29. Тригексіфеніділ г/хл (Паркопан, Циклодол)
30. Тріоксазін (Тріометазін)
31. Фенобарбітал (Ліюминал)
32. Хлорпромазін (Аміназін)

2. Наркотичні, ненаркотичні, не стероїдні протизапальні засоби

33. Ацетилсаліцилова кислота (Аспірин, Ацелізін, Ацесал)
34. Баралгін (Максіган, Спазмалгон)
35. Диклофенак (Ортофен, Вольтарен)
36. Індометацин (Метиндол)
37. Кетопрофен (Профенід, Фастум-гель)
38. Кодеїн (Кодеїна фосфат)
39. Мелоксікам (Моваліс)
40. Метам ізол натрія (Анальгін)
41. Морфін (Морфіна г/хл)
42. Налорфін
43. Омнопон
44. Парацетамол (Панадол)
45. Пірітрамід (Дипідолор)
46. Тримепередин (Промедол)
47. Фентаніл

3. Холінотропні засоби

48. Азаметоній бромід (Пентамін)
49. Армін
50. Атропіна сульфат (Атропін)
51. Бутілскополаміна г/б (Бускопан)
52. Неостігміна метил сульфат (Прозерин)

53. Пахікарпін
54. Пипекуроній (Ардуан)
55. Пілокарпін (Пілокарпіну гідрохлорид)
56. Пірензепін (Гастроцепін)
57. Платофілліна гідротартрат (Платифілін)
58. Суксаметоній хлорид (Дитилін)

4. Адренотропні засоби

59. Добутамін (Добутрекс)
60. Епінефрин (Адреналін)
61. Ефедрин (Ефедрина гідрохлорид)
62. Ксилометазолін (Галазолін)
63. Метопролол (Беталок, Корвітол)
64. Празозин (Міні прес, Адверзуген)
65. Пропранолол (Анаприлін, Індерал)
66. Резерпін
67. Сальбутамол (Вентолін)
68. Фенілфрин (Мезатон)
69. Фенотерол (Беротек, Партусистен)

5. Протиалергічні засоби

70. Кромогліцинова кислота (Інтал)
71. Лоратадін (Кларитин)
72. Оксатомід (Тінсет)
73. Прометазин (Піпольфен)

6. Засоби, що впливають на аферентний відділ нервової системи

74. Ментол в ментилізовалераті (Валідол)

7. Засоби, що впливають на шлунково-кишковий тракт

75. Аллохол
76. Альмагель
77. Апротінін (Гордокс, Контрикал)
78. Бісакодил (Бісадил)
79. Вісмута цитрат основний (Де-Нол, Вентрисол)
80. Глаксена
81. Есенціале
82. Мезим форте
83. Натрія пікосульфат (Гуталакс)
84. Панзинорм форте
85. Сілібінін (Легалон)
86. Фамотидін (Квамател)
87. Фламін

8. Протикашльові засоби

88. Бромгексин (Бізолван, Бромгексин)
89. Мукалтин

9. Засоби, що впливають на ССС

90. Амінофілін (Еуфілін)
91. Аміодарон (Кордарон)
92. Апресин (Гідралазін)
93. Аспаркам
94. Бендазол (Дибазол)
95. Верапаміла г/х (Ізоптин)
96. Вінпоцетин (Кавінтон)
97. Дигоксин (Дилакор, Ланікор)
98. Дротаверин (Но-шпа)
99. Еналаприн калія (Едніт, Ренітек)
100. Ісрадіпін (Ломір)
101. Клонідін (Клофелін)
102. Ловастатін (Мевакор)
103. Лозартан калія (Козаар)

104. Нітрогліцерин (Гілустенон, Тринітролонг)
105. Папаверин
106. Прокаїнамід (Новокаїнамід)
107. Строфантин К
108. Холестірамін (Квестран)
109. Цинаризин (Стугерон)
110. Ципрофібрат (Ліпанор)

10. Сечогінні та урикозуричні засоби

111. Ацетазоламід (Діакарб)
112. Гідрохлортиазид (Дихлотиазид)
113. Спиронолактон (Верошпірон, Альдактон)
114. Фуросемід (Лазикс)

11. Гормональні засоби

115. Аллілестренол (Турінал)
116. Антеовін
117. Будезонід (Апулеїн)
118. Гідрокортизон (Акортин)
119. Глібенкламід (Глібенкламід, Адебіт)
120. Даназол (Данол)
121. Естрон (Фолікулін)
122. Інсулін (Хумалог)
123. Мазипредон (Преднізолон)
124. Метформін (Глюкофаг)
125. Нандролон (Ретаболил)
126. Овідон
127. Окситоцин (Окситоцин)
128. Прогестерон (Пролютон)
129. Тестостерон (Тестостерона пропінат)
130. Тиреоїдин
131. Тіамазол (Мерказоліл)
132. Три-регол

12. Вітамінні засоби

133. Аскорбінова кислота
134. Ергокальциферол
135. Менадін (Вікасол)
136. Нікотинова кислота (Нікотинамід)
137. Пиридоксин (Пиридоксина гідрохлорид)
138. Тіамін (Тіаміна бромід, тіаміна хлорид)
139. Токоферола ацетат
140. Фотієва кислота
141. Цианокобаламін (Цианокобаламін)

13. Засоби, що впливають на систему крові

142. Амінокапронова кислота
143. Аценокумарол (Сінкумар)
144. Гепарин (Гепарин, Ліатон)
145. Дипиридамомл (Курантіл)
146. Надропарін кальція (Фраксіпарін)
147. Пентоксил
148. Пентоксіфіллін (Агапурін, Трентал)
149. Стрептокіназа (Авелізін)
150. Феніндіон (Фенілін)
151. Ферроплекс
152. Фібринолізин

14. Імуностимулятори

153. Інтерферон альфа (Велферон)
154. Левам ізол (Декаріс)

15. Антиоксидантні засоби

155. Декстроза (Глюкоза)
156. Унітіол

16. Антибактеріальні засоби

157. Альгімаф
158. Амікацина сульфат (Амікін)
159. Амоксіклав

160. Бензилпеницилін
161. Гентаміцин (Гараміцин)
162. Етамбутол
163. Іміпенем / Циластатін (Тієнам)
164. Капріоміцин (Капастат)
165. Ко-тримоксазол (Бактрим, Бисептол)
166. Лінкоміцин (Лінкоцін)
167. Ністатин
168. Поліміксин М
169. Рифампіцин (Рифабутін)
170. Роксітроміцин (Рулід)
171. Салазодин (Салазопиридазин)
172. Стрептоміцин
173. Сульфаметоксіпіразин (Сульфален)
174. Сульфасалазін (Салазосульфопілідін)
175. Сульфацил натрія (Альбуцид)
176. Тетрациклін (Цикломіцин)
177. Фталилсульфатиазол (Фталазол)
178. Фурацилін (Фура цин)
179. Хлорамфенікол (Левоміцетин)
180. Цефазолін (Цефазоліна натрієва соль, Кефзол)
181. Ципрофлоксацин (Цифран)

17. Протівірусні засоби

182. Ацикловір (Зовіракс)
183. Інтерферон (Велферон, Бетаферон, Ферон)

18. Антипротозойні засоби

184. Бійохінол
185. Метронідазол (Трихопол)
186. Хіноцид
187. Хлорохін (Хінгамін)

19. Протигрибкові та антигельмінтні засоби

188. Кетоконазол (Низорал)
189. Мебендазол (Вермокс)
190. Міконазол (Мікозолон, Дактарін)
191. Натаміцин (Пімафуцин)
192. Тербинафін (Ламізил)
193. Флуконазол (Дифлюкан)

20. Антисептики

194. Бензилбензоат (Бензоцид)
195. Бріліантовий зелений
196. Калія перманганат
197. Перекис водню
198. Повідон-йодин (Бетадін)
199. Хлорамін Б
200. Хлорофіліпт

21. Цитостатики

201. Вінкрістін
202. Цисплатин (Платідіам)

22. Протиблювотні

203. Метоклопрамід (Церукал, Реглан)
204. Тропісетрон (Новобан)

ФАРМАКОГНОЗІЯ

Полісахариди

1. Корені алтеї
2. Насіння льону
3. Листя подорожника
4. Насіння подорожника блошиного
5. Листя підбілу звичайного (мати-й-мачуха)
6. Суцвіття липи
7. Квітки мальви
8. Трава, кореневища і корені ехінацеї
9. Слані цетрарії ісландської
10. Слані ламінарії
11. Фукус пузирчастий
12. Джерела пектину(яблуня, інжир, слива)
13. Камеді
14. Джерела інуліну(цикорій, лопух, топінамбур)
15. Джерела крохмалю (картопля, пшениця, рис, кукурудза)
16. Спіруліна
17. Бавовник

Лектини

18. Пагони омели

Ферменти

19. Насіння чорнушки
20. Насіння кавуна
21. Папайя

Ліпіди

22. Олія гарбузова
23. Олія кукурудзяна
24. Олія льняна
25. Олія маслинова
26. Олія мигдальна
27. Олія персикова
28. Олія рицинова
29. Олія соєва
30. Олія соняшникова
31. Масло какао
32. Риб'ячий жир
33. Бджолиний віск
34. Спермацет
35. Ланолін

Глікозиди

36. Цибулини часнику
 37. Насіння гірчиці
 38. Листя стевії
 39. Насіння мигдалю гіркого
- Прості феноли**
40. Листя мучниці
 41. Листя брусниці
 42. Кореневища і корені родіоли рожевої
 43. Трава фіалки
 44. Трава та корені півонії незвичайної
 45. Кора верби
 46. Плоди малини
 47. Плоди журавлини
 48. Листя і кошики артишока
 49. Кореневища папороті чоловічої

50. Супліддя хмілью

Кумарини

51. Трава буркуну лікарського
52. Насіння каштана
53. Плоди псоралеї
54. Плоди амі великої
55. Плоди пастернаку
56. Листя інжиру
57. Кореневища і корені дягеля
58. Кореневища і корені здуплідника сибірського
59. Квітки конюшини
60. Плоди вісаги морквоподібної
61. Плоди кропу запашного
62. Плоди моркви дикої

Флавоноїди

63. Листя чаю
64. Квітки волошки синьої
65. Плоди аронії
66. Квітки цміну
67. Трава сухоцвіту багнового
68. Квітки піжми
69. Квітки та плоди глоду
70. Пуп'янки та плоди софори японської
71. Трава собачої кропиви
72. Трава гірчака перцевого
73. Трава гірчака почечуйного
74. Трава споришу
75. Трава звіробою
76. Квітки бузини
77. Листя гікго
78. Трава леспедеци
79. Трава золотушника канадського
80. Трава хвоща польового
81. Трава злинок канадської
82. Лушпиння квасолі
83. Квітки робінії
84. Трава астрагалу
85. Трава череди
86. Корені вовчуга
87. Трава датиски

Лігнани

88. Кореневища та корені елеутерокока
89. Плоди лимонника
90. Насіння розторопши
91. Кореневища з коренями подофілу

Ксантони

92. Трава золототисячника
93. Трава солодушки

Нафтохінони

94. Листягоріху
95. Трава росички

Антрахінони

96. Кора крушини
97. Плоди жостеру
98. Листя сени
99. Корені ревеня
100. Корені щавлю
101. Листя алое
102. Кореневища та корені марени

Дубильні речовини

- 103.Листя сумаха
- 104.Листя скумпії
- 105.Кореневища бадану
- 106.Кореневища та корені марени
- 107.Кореневища зміювика
- 108.Супліддя вільхи
- 109.Кора дуба
- 110.Кореневища перстачу
- 111.Плоди чорниці
- 112.Плоди черемхи
- 113.Кореневища та корені гадючника шестипелюсткового
- 114.Листя гамомеліса
- 115.Гали

Іридоїди

- 116.Корінь тирличу
- 117.Листя бобівника трилистого
- 118.Кора калини

Ефірні олії

- 119.Плоди коріандру
- 120.Трава меліси
- 121.Квітки лаванди
- 122.Листя шавлії
- 123.Листя евкаліпта
- 124.Кореневища та корені валеріани
- 125.Плоди ялівцю
- 126.Плоди кмину
- 127.Бруньки сосни
- 128.Деревина камфорного лавру
- 129.Пагони ялиці сибірської
- 130.Бруньки та листя берези
- 131.Бруньки тополі
- 132.Прополіс
- 133.Кореневища та корені омани
- 134.Квітки ромашки
- 135.Трава полину
- 136.Трава деревію
- 137.Квітки арніки
- 138.Трава багна болотяного
- 139.Плоди анісу звичайного
- 140.Плоди фенхелю
- 141.Трава чабрецю
- 142.Трава чабрецю звичайного
- 143.Трава материнки
- 144.Плоди петрушки
- 145.Корені любистку
- 146.Трава розмарину
- 147.Плоди кардамону
- 148.Кореневища імбиру
- 149.Ефірні олії (троянди, лимону, кориандру, м'яти, меліси, шавлії, розмарину, евкаліпту, хмілью, ялиці, сосни, ялівцю, гвоздики, базиліка, чебрецю, анісу, фенхелю, кропу)

Сапоніни

- 150.Корені солодки
- 151.Насіння каштана
- 152.Корені аралії високої
- 153.Листя плюща
- 154.Кореневища з коренями синюхи
- 155.Кореневища мильнянки лікарської
- 156.Листя ортосифону

- 157.Корені женьшеню
- 158.Кореневища та корені діоскореї
- 159.Трава якорців сланких
- 160.Насіння гуніби сінної
- 161.Листя агави
- 162.Листя юки славної
- 163.Кореневища з коренями заманихи

Кардіостероїди

- 164.Листя наперстянки пурпурової
- 165.Листя наперстянки шерстистої
- 166.Насіння строфанту
- 167.Трава горцвіту весняного
- 168.Трава конвалії
- 169.Трава жовтушника
- 170.Трава морозника

Алкалоїди

- 171.Трава козлятника
- 172.Плоди перцю стручкового
- 173.Трава ефедри
- 174.Бульбоцибулини пізньоцвіту
- 175.Листя, трава та корені беладонни
- 176.Листя блекоти
- 177.Листя дурману
- 178.Насіння дурману
- 179.Кореневища скополії карніолійської
- 180.Кореневища з коренями жовтозілля
- 181.Трава їжачника
- 182.Трава софори товстоплодної
- 183.Трава та насіння термопсису
- 184.Пагони секуринегі
- 185.Трава плауна баранця
- 186.Кора хінни
- 187.Коробочки маку
- 188.Трава мачка жовтого
- 189.Трава чистотілу
- 190.Трава маклеї
- 191.Листя та корені барбарису
- 192.Спориння
- 193.Корені раувольфії
- 194.Трава барвінку малого
- 195.Трава катарантусу
- 196.Трава пасифлори
- 197.Насіння чилібухи
- 198.Насіння кави
- 199.Насіння коли
- 200.Насіння шоколадного дерева
- 201.Трава дельфінії
- 202.Трава аконіту
- 203.Трава пасльону дольчастого
- 204.Кореневища з коренями чемериці
- 205.Кореневища та корені гідрастіса
- 206.Корінь іпекакуани
- 207.Листки копитняка

Вітаміни

- 208.Квітки нагідок
- 209.Плоди обліпихи
- 210.Плоди шипшини
- 211.Плоди горобини
- 212.Листя кропиви
- 213.Стовпчики з приймочками кукурудзи
- 214.Трава грициків
- 215.Плоди та кора калини

ГСВО _____

- 216. Плоди смородини
- 217. Плоди суниць
- 218. Кореневища з коренями та листя первоцвіту

Екдистероїди

- 219. Кореневища та корені рапontiкуму
- Лікарська сировина, що містить різні групи БАР**
- 220. Пагони каланхое
 - 221. Трава очитку
 - 222. Корені переступеня
 - 223. Корені живокосту

- 224. Трава полину звичайного
- 225. Кореневища куркуми

Лікарська сировина тваринного походження та природні продукти

- 226. Бодяга
- 227. Медичні п'явки
- 228. Мумійо
- 229. Отрута змій
- 230. Панти
- 231. Продукти життєдіяльності медоносної бджоли

СПИСОК №3

Лікарські та косметичні форми препаратів індивідуального виробництва та лікарські форми промислового виробництва**Тверді лікарські та косметичні форми:**

1. Порошки
2. Присипки та пудри
3. Збори
4. Розчинні чаї
5. Таблетки (без оболонки з оболонками три-тураційні, харкасні, магніто керовані та ін.)
6. Гранули
7. Капсули (м'які, тверді)
8. Мікрокапсули
9. Драже
10. Спансули

Рідкі лікарські та косметичні форми:

11. Розчини водні
12. Мікстури
13. Розчини спиртові
14. Розчини гліцеринові
15. Розчини олійні
16. Розчини високомолекулярних сполук (ВМС)
17. Розчини захищених колоїдів
18. Суспензії
19. Емульсії
20. Настої
21. Відвари
22. Слизи
23. Краплі
24. Ароматні води
25. Сиропи

Екстракційні препарати:

26. Настойки
27. Екстракти (рідкі, густі, сухі)
28. Максимально очищені препарати та препарати індивідуальних речовин
29. Біогенні препарати рослинного походження
30. Біогенні препарати тваринного походження
31. Біогенні препарати мінерального походження
32. Препарати гормонів
33. Ферментні препарати: ферменти вищих рослин
34. Згущені та сухі соки, екстракційні препарати із свіжої рослинної сировини

М'які лікарські та косметичні форми:

35. Мазі різних типів
36. Креми
37. Лініменти
38. Гелі
39. Паста
40. Медичні пластирі
41. Медичні олівці
42. Гірчичники

43. Супозиторії різних типів

44. Ректіоли

45. Пілюлі

46. Косметичні олівці

47. Помади

Стерильні та асептично виготовлені лікарські форми:

48. Для парентерального застосування: розчини водні, олійні інфузійні, мікросуспензії, емульсії, порошки, таблетки

49. Офтальмологічні лікарські форми: краплі (водні, олійні), суспензії, мазі, плівки

50. Лікарські препарати для новонароджених та дітей до 1 року

51. Лікарські форми з антибіотиками

52. **Внутрішньоаптечні заготовки (концентровані розчини, напівфабрикати)**53. **Лікарські форми, застосовувані в гомеопатії**54. **Ветеринарні лікарські форми**55. **Аерозольні лікарські форми**56. **Біотехнологічні препарати** (іmunні препарати, ферменти мікробіологічного синтезу, іммобілізовані ферменти, вітаміни, антибіотики)

57. Косметичні маски

Нові лікарські форми

58. Терапевтичні системи різних типів пролонгованої дії (ТТС)

59. Ліпосоми

60. Мікросфери

61. Нанокансули

62. Наносфери

СПИСОК №4

КЛІНІЧНА ФАРМАЦІЯ**Лікарські засоби, дозволені до продажу без рецепта в Україні**

1. Аерозоль «Камфомен»
2. Актовегін
3. Алмагель
4. Алмирал
5. Аломид
6. Альдолор
7. Альмапур
8. Альфогель
9. Алюгастрин
10. Алюмаг
11. Амбробене
12. Амброксол
13. Анапирин
14. Анацид

ГСВО _____

15. Анти-ангин
16. Антимігрень
17. Асафен
18. Асацил-А
19. Аскафф
20. Аскопар
21. Аскофен-Дарница
22. Аспинол
23. Аспірин плюс 3
24. Аспровит+3
25. Аспрокол
26. Атаралгін
27. Африн
28. Ацесал
29. Ацетамінофен (канадол)
30. Ацетилсаліцилова кислота
31. Ацилпирин
32. Ацифеин
33. Аэрозоль «Ливиан»
34. Бепантен
35. Бетадин
36. Бисакодил
37. Бисолвон
38. Бороментол
39. Бромгексин
40. Бронхосан
41. Верал
42. Визин
43. Винилин (Бальзам Шостаковського)
44. Вокадин
45. Вулнузан
46. Галазолин
47. Гастал
48. Гастерин
49. Гевадал
50. Гелусил
51. Гестид
52. Гивалекс
53. Гистимет
54. Гідроокис алюмінію риво
55. Грипколд льодяники апельсин
56. Грудний еліксир
57. Гутталакс
58. Декатилен
59. Декса-риноспрей
60. Декстрометорфана гідробромід (фармикс)
61. Депурафлуks чай, що попускає
62. Диклоран
63. Диклофенак
64. Доларен
65. Др. Тайсс назальний аэрозоль
66. Дульколакс
67. Дуфалак
68. Ефект
69. Зантак
70. Зомиг
71. Ингалипт
72. Индометацин
73. Ифимол
74. Імігран
75. Йоддицерин
76. Йодизол
77. Календодерм крем
78. Калію перманганат
79. Калпол
80. Каметон
81. Камилозан мазь
82. Канадські проносні таблетки (сено-сайд)
83. Каротолін
84. Кислота ацетилсаліцилова
85. Колдакт
86. Колди капсули проти застуди
87. Колдрекс
88. Колдрекс Ларі Плюс
89. Колдрекс Найт
90. Коллустан
91. Комбиспазм
92. Копацил
93. Кора жостеру
94. Кромогексал
95. Ксилометазол
96. Ксимелин
97. Лазолназал Плюс
98. Лаксатин
99. Лаксбене
100. Лаксигал
101. Лактулоза
102. Лекролін
103. Листи сенны
104. Лоризан-КМП
105. Маалокс
106. Магнію сульфат
107. Мазь «Вундехил»
108. Мазь «Календула»
109. Мазь альтановая
110. Мазь іхтіолова 10%
111. Мазь метилурацилова 10 %
112. Мазь окопника
113. Мазь этония
114. Максалт
115. Мегалак
116. Медипирин

117. Медистар назал спрей
118. Мексавит
119. Меноспаз
120. Ментоклар
121. Метиндол
122. Мукофальк апельсин
123. Назол
124. Наклофен
125. Настойка стальника
126. Нафкон-А
127. Нафтизин
128. Нео-ангин Н таблетки для горла
129. Нео-калмол
130. Новалгин
131. Ноксапам
132. Нокспрей
133. Норгалакс
134. Нормазе
135. Нормакол
136. Олазол
137. Олія вазелінова
138. Олія касторова
139. Олія облепіхова
140. Олія шипшини
141. Олфен
142. Оринол
143. Отривин
144. Паксиразол
145. Панадол Беббі й Інфант
146. Панадол екстра солюбл
147. Панадол солюбл
148. Панадол Юніор
149. Пантенол
150. Пантестин-Дарниця
151. Паракодамол
152. Паракодамол
153. Паралгет
154. Парацет для дітей
155. Пиносол
156. Пиранол
157. Пиранол еліксир
158. Пирилакс
159. Плоди жостеру проносного
160. Про-Дафальган
161. Ревмавек
162. Регулак
163. Резоксим
164. Ренні
165. Риволокс
166. Рино-Стас
167. Ринофлуимуцил
168. Розчин «Фукорцин»
169. Розчин борної кислоти спиртової
170. Розчин брильянтового зеленого спиртової
171. Розчин йоду спиртової 5%
172. Розчин метиленового синього спиртової 1%
173. Розчин перекису водню
174. Санидол
175. Санорин
176. Санорин-Аналергин
177. Сенаде
178. Сенадекс
179. Сенналакс
180. Септефрил
181. Септолете
182. Сироп жостеру
183. Солвин
184. Солкосерил желе
185. Солпадеин
186. Стадалакс
187. Стопангин
188. Стоптуссин
189. Стрепсилс
190. Суппозитории ректальні з бисакодилом
191. Суппозитории ректальні з парацетамолом
192. Таблетки бромгексина
193. Тайленол
194. Тайменол
195. Твайс-э-Дэй
196. Тизин
197. Тиминол-Фармак
198. Трайсилс
199. Унисепт 3
200. Упсарин Упса
201. Упсарин Упса 3
202. Фазин
203. Фалімінт
204. Фарингосепт
205. Фармазолин
206. Фебриборин
207. Фелоран гель
208. Флегамин
209. Форлак
210. Фортранс
211. Фосфалюгель
212. Фукорцин
213. Хай-кром
214. Цитрамон Форту
215. Цитрамон-Дарниця
216. Цитрамон-Стома

217. Цитропак-Дарница

218. Эффералган

СПИСОК 5

**Парфумерно-косметичні препарати
промислового виробництва**

1. Аромосіль
2. Крем косметичний
3. Аромосуміш
4. Антиперспірант
5. Бальзам косметичний
6. Блиск
 - для губ
 - для волосся
 - для нігтів
7. Вода запашна
8. Вода туалетна
9. Вазелін косметичний
10. Відбілювач зубів
11. Гель косметичний
12. Дезодорант
13. Депіляторій
14. Духи
15. Еліксир зубний
16. Екстракт косметичний
17. Екстракт для ванн
18. Засіб для завивки волосся
19. Закріплювач
 - кольору для губ
 - лаку для нігтів
20. Запашка для ванн
21. Засіб для
 - відновлення кольору волосся
 - завивки волосся
 - укріплення нігтів
- 22.Зубна паста
- 23.Кайал
- 24.Капсула косметична
- 25.Кондиціонер для волосся
- 26.Контур для очей
- 27.Контур для губ
28. Лак для волосся
29. Лак для нігтів
30. Лосьйони косметичні
31. Мус для укладення волосся
32. Молочко косметичне
33. Маска косметична
34. Олія косметична
35. Одеколон
- 36.Олівець косметичний
37. Підводка для брів
38. Підводка для губ
39. Підводка для очей
40. Піна для ванн
41. Піна для гоління
42. Пінка для укладення волосся
43. Пінка для фарбування волосся
44. Помада губна
45. Порошок зубний
- 46.Присипка
47. Пудри косметичні
48. Рідина для знімання лаку
49. Рум'яна косметичні
50. Сіль для ванн
51. Скраб очищувальний
52. Тальк дезодорувальний
53. Тіні для брів, повік
54. Тоник косметичний
55. Туш для вій
56. Фарба для брів
57. Фарба для волосся
58. Фіксатор завивки волосся
59. Шампуні

Додаток Б
(обов'язковий)

Таблиця – Здатності випускників вищого навчального закладу та система умінь, яка їх відображає

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
<p>Діагностувати власні психологічні стани та почуття з метою забезпечення ефективної та безпечної діяльності</p>	<p>3. 01</p>	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності за результатами аналізу продуктів власної діяльності та самоспостережень за емоціями, почуттями, станом і характером перебігу пізнавальних процесів, що супроводжують діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати із застосуванням відповідних методичних засобів та встановлених критеріїв рівень розвитку власних пізнавальних процесів (відчуття, сприймання, уява, пам'ять, мислення, увага); - оцінювати відповідність якісних та кількісних показників рівня розвитку власних пізнавальних процесів за встановленими виробничих нормами та вимогами; - визначати характер впливу рівня розвитку власних пізнавальних процесів на ефективність виконання професійних та соціально-виробничих завдань різного рівня складності; - застосовувати спеціальні прийоми підвищення ефективності пізнавальних процесів, що супроводжують діяльність; - оцінювати за характеристиками власних психологічних станів та почуттів рівень задоволення умовами, характером та результатами професійної та побутової діяльності; - із застосуванням відповідних методичних засобів визначати фактори, що порушують відчуття психологічного комфорту в процесі життєдіяльності, та зменшувати рівень їх впливу; - встановлювати рівень відповідності власних 	<p>3. 01. ЗП.О. 01</p> <p>3. 01. ЗП.О. 02</p> <p>3. 01. ЗП.О. 03</p> <p>3. 01. ПП.О. 04</p> <p>3. 01. ЗП.О. 05</p> <p>3. 01. ЗП.О. 06</p> <p>3. 01. ЗП.О. 07</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей наявним умовам професійної і побутової діяльності; - за допомогою спеціальних методичних прийомів здійснювати корекцію власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей при виникненні ознак фрустрації, депресії, психоемоційної напруги та інших негативних переживань.	3. 01. ПП.О. 08
Визначати цілі і завдання власної діяльності та забезпечувати їх ефективне та безпечне виконання	3. 02	В умовах виробничої або побутової діяльності на основі результатів аналізу особистих потреб і усвідомлення мотивів діяльності, спираючись на принципи суб'єктно-діяльнісного підходу: - формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів; - визначати структуру власної діяльності; - приймати рішення щодо здійснення діяльності.	3. 02. ЗП.Р. 01 3. 02. ЗП.Р. 02 3. 02. ЗП.Р. 03
Організовувати власну діяльність як складову колективної діяльності	3. 03	В умовах виробничої або побутової діяльності, з урахуванням мети спільної діяльності на основі усвідомлених цілей власної діяльності та її структури за допомогою спостережень за ознаками міжособистісних відносин: - діагностувати власний стан та стан і настрої інших людей, рівень психологічної напруги, вирішуючи завдання діяльності різної складності; - визначати чинники, що призводять до виникнення конфліктів у міжособистісному спілкуванні, та зменшувати рівень їх впливу; - організувати та контролювати власну поведінку з метою забезпечення гармонійних стосунків з	3. 03. ЗП. Р01 3. 03. ЗП. Р. 02 3. 03. ПП. Р. 03

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		учасниками спільної діяльності, враховуючи психологічні особливості її членів, зумовлені віком, статтю, політичними та релігійними уподобаннями, рівнем розвитку психічних функцій, можливими життєвими кризами тощо.	
Організовувати власну діяльність	3. 04	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності на основі усвідомленої мети діяльності та її структури, спираючись на принципи суб'єктно-діяльнісного підходу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формувати орієнтовну основу власних дій; - оцінювати результати власної діяльності стосовно досягнення часткових та загальних цілей діяльності; - коригувати цілі діяльності та її структуру з метою підвищення безпеки та ефективності діяльності. 	<p>3. 04. ЗП.О. 01 3. 04. ЗП. О. 02 3. 04. ЗП.О. 03</p>
Здійснювати саморегулювання поведінки в побуті і на виробництві та вести здоровий спосіб життя	3. 05	<p>На основі відомостей та власних уявлень щодо етапів розвитку особистості, засобів уникнення життєвих криз, особливостей фахової й соціально-виробничої та побутової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати спеціальні методики корекції власного психічного стану залежно від психофізичних навантажень; - користуватися прийомами саморегулювання та самоконтролю, розвитку вольових властивостей особистості; - підтримувати сприятливий психологічний клімат у родині, враховуючи психологічні особливості її членів, зумовлені віком, статтю, політичними та релігійними уподобаннями, рівнем розвитку психічних функцій, можливими життєвими кризами тощо. 	<p>3. 05. ПП.О. 01 3. 05. ПП. О. 02 3. 05. ПП. Р. 03</p>
Забезпечувати необхідний рівень особистої фізичної	3. 06	В умовах виробничої або побутової діяльності:	

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
<p>підготовленості та психічного здоров'я</p>		<ul style="list-style-type: none"> - використовувати фізичні вправи з метою збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової дієздатності; - використовувати відповідні види фізичних вправ та психофізичний тренінг для профілактики захворювань, зміцнення здоров'я та підвищення розумової і фізичної працездатності; - використовувати засоби фізичної культури і спорту з метою покращення здоров'я та рухової підготовленості, як складових ефективної професійної діяльності; - дотримуватись гігієнічних вимог в процесі оздоровлення і тренувань; - використовувати природні чинники з метою зміцнення здоров'я, підвищення працездатності та стійкості до захворювань; - володіти простішими прийомами масажу і самомасажу з метою відновлення організму після психофізичних навантажень та запобігання передчасної втоми при інтенсивній розумовій і фізичній діяльності; - використовувати засоби фізичної культури з метою нівелювання впливу шкідливих чинників професійної діяльності, профілактики захворювань та протистояння хибним звичкам; - застосовувати методи самоконтролю за станом здоров'я, фізичного розвитку та діяльності функціональних систем організму; - за допомогою засобів фізичної культури і спорту та дотримання засад здорового способу життя формувати і підтримувати оптимальний рівень власної психофізичної стійкості для забезпечення дієздатності. 	<p>3. 06. ПП. О. 01</p> <p>3. 06. ПП. О. 02</p> <p>3. 06. ПП. О. 03</p> <p>3. 06. ПП. Р. 04</p> <p>3. 06. ПП. О. 05</p> <p>3. 06. ПП. О. 06</p> <p>3. 06. ПП. О. 07</p> <p>3. 06. ПП. О. 08</p> <p>3. 06. ПП. О. 09</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
Проводити соціологічні дослідження	3. 07	<p>В умовах виробничої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу виробничого завдання визначати мету емпіричного соціологічного дослідження; - залежно від визначеної мети обрати адекватну їй технологію соціологічного дослідження; - провести емпіричне соціологічне дослідження за обраною технологією; - за відповідними методиками провести аналіз результатів емпіричного соціологічного дослідження. 	<p>3. 07. ЗП. О. 01</p> <p>3. 07. ЗП. О. 02</p> <p>3. 07. ЗП. О. 03</p> <p>3. 07. ЗП. О. 04</p>
Враховувати суспільні відносини при здійсненні діяльності	3. 08	<p>У процесі роботи в певній соціальній групі, застосовуючи типові методи емпіричного соціологічного дослідження, визначити характеристики суспільної реальності.</p> <p>В умовах виробничої або побутової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, використовуючи базові ознаки і типологію суспільства, визначити тип суспільства у конкретній державі, його мобільність та маргінальність; - на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, літератури про стратифікацію суспільства визначити його структуру та класифікувати характеристики розвитку суспільної системи конкретної держави; - на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, використовуючи критерії класифікації та ознаки соціальних інститутів та спільностей, визначити їх функції в конкретній державі; - на основі аналізу державних нормативно-правових документів про суспільні об'єднання, програмних документів суспільних об'єднань, використовуючи критерії класифікації суспільних об'єднань і рухів, визначити тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в соціальній структурі держави; 	<p>3. 08. ЗП. О. 01</p> <p>3. 08. ЗП. О. 02</p> <p>3. 08. ЗП. О. 03</p> <p>3. 08. ЗП. О. 04</p> <p>3. 08. ЗП. О. 05</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу результатів самопостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу, встановлювати власний соціальний статус; - на основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу, встановлювати соціальний статус учасників спільної діяльності; - визначати стан і дієздатність трудового колективу. 	<p>3. 08. ЗП. О. 06</p> <p>3. 08. ЗП. О. 07</p> <p>3. 08. ЗП. О. 08</p>
<p>Враховувати політичні переконання при здійсненні діяльності</p>	<p>3. 09</p>	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу державних нормативно-правових документів, довідників, сучасної політичної літератури та періодичних видань, використовуючи ознаки та критерії класифікації політичної влади, визначати форми та типи влади в конкретній державі; - на основі аналізу програмних документів політичних партій, результатів соціологічних опитувань населення щодо довіри владі та конкретним політичним лідерам, за допомогою критеріїв легітимності і ефективності політичної влади та її ресурсів визначати наявність легітимності влади, її ефективність, а також тип легітимності влади в конкретній державі; - на основі аналізу державних нормативно-правових документів, сучасної політичної літератури та періодичних видань, використовуючи критерії і типології політичних режимів, визначати тип політичного режиму конкретної держави; - згідно з Конституцією держави, нормативно-правовими документами щодо формування та функціонування інститутів влади, політичних партій і суспільних об'єднань, використовуючи критерії класифіка- 	<p>3. 09. ЗП. О. 01</p> <p>3. 09. ЗП. О. 02</p> <p>3. 09. ЗП. О. 03</p> <p>3. 09. ЗП. О. 04</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<p>ції політичних систем, визначити тип політичної системи конкретної держави;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу державних нормативно-правових документів, використовуючи критерії класифікації і типологію держави, визначити тип конкретної держави, форму державно-територіального устрою та форму правління; - на основі аналізу державних нормативно-правових документів, програмних документів політичних партій, використовуючи ознаки їх класифікації, а також ознаки конкретної ідеології, визначити тип політичної партії та її ідеологічну орієнтацію; - на основі аналізу державних нормативно-правових документів, літератури про розстановку політичних сил у парламенті, використовуючи критерії класифікації партійних систем та їх ознаки, визначити тип партійної системи; - на основі аналізу державних нормативно-правових документів, використовуючи критерії класифікації та ознаки виборчих систем, визначити виборчу систему конкретної держави; - за результатами аналізу державних нормативно-правових документів про суспільні об'єднання, програмних документів суспільних об'єднань, використовуючи критерії класифікації суспільних об'єднань і рухів, визначити тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в політичному житті держави; - на основі аналізу результатів самопостережень, використовуючи ознаки конкретної ідеології, встановлювати власні політичні переконання; - на основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи ознаки конкретної ідеології, встановлювати політичні переконання учасників спільної діяльності. 	<p>3. 09. ЗП. О. 05</p> <p>3. 09. ЗП. О. 06</p> <p>3. 09. ЗП. О. 07</p> <p>3. 09. ЗП. О. 08</p> <p>3. 09. ЗП. О. 09</p> <p>3. 09. ЗП. О. 10</p> <p>3. 09. ЗП. О. 11</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
Застосовувати невербальні методи спілкування	З. 10	<p>У виробничих або побутових умовах за допомогою відповідних методів вербального спілкування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати регламентування спілкування; - здійснювати ефективне слухання; - доречно використовувати мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо; - структурувати тексти; - готуватися до публічного виступу; - користуватися правилами спілкування мовця і слухача; - застосовувати певні форми проведення дискусії; - використовувати у виступі супралінгвістичні одиниці. <p>В умовах усних ділових контактів з використанням прийомів і методів усного спілкування і відповідних комунікативних методів застосовувати прагматичну компетенцію з метою ефективного виконання професійних завдань.</p>	<p>3. 10. ЗП. Р. 01 3. 10. ЗП. Р. 02 3. 10. ЗП. Р. 03 3. 10. ЗП. О. 04 3. 10. ЗП. О. 05 3. 10. ЗП. Р. 06 3. 10. ЗП. Р. 07 3. 10. ЗП. Р. 08 3. 10. ЗП. Р. 09</p>
Здійснювати пошук нової інформації	З. 11	<p>У виробничих умовах, використовуючи ключові слова у певній галузі на базі професійно-орієнтованих (друкованих та електронних) джерел, за допомогою відповідних методів проводити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошук нової текстової інформації (робота з джерелами навчальної, наукової та довідкової інформації); - пошук нової графічної, звукової та відеоінформації. 	<p>3. 11. ЗП. О. 01 3. 11. ЗП. О. 02</p>
Спілкування українською професійною мовою	З. 12	<p>На основі виробничих завдань, використовуючи методику складання фахової документації, термінологічні словники тощо, дотримуючись норм сучасної української літературної мови, складати професійні тексти та документи.</p> <p>Використовуючи принципи професійного спілку-</p>	<p>3. 12. ЗП. О. 01 3. 12. ЗП. Р. 02</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<p>вання на рівні сучасної української літературної мови здійснювати спілкування з учасниками трудового процесу.</p> <p>У виробничих умовах, працюючи з джерелами фахової інформації, здійснювати аналіз і коригувати тексти відповідно до норм української літературної мови. Складаючи тексти фахової документації, використовувати слова іншомовного походження, на основі певних критеріїв добирати українські відповідники. Працюючи з іншомовними фаховими текстами, використовуючи термінологічні двомовні словники, електронні словники, перекладати тексти українською мовою.</p> <p>Складаючи професійні тексти та спілкуючись на професійному рівні, використовувати українські виробничо-професійні фразеологізми та номенклатурні назви.</p>	<p>3. 12. ЗП. О. 03</p> <p>3. 12. ЗП. О. 04</p> <p>3. 12. ЗП. О. 05</p> <p>3. 12. ЗП. О. 06</p>
Розширювати лексико-граматичний мінімум	3. 13	<p>У виробничих умовах, опрацьовуючи професійно-орієнтовані іншомовні (друковані та електронні) джерела за допомогою відповідних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пристосовуватися до нових умов (нових людей, нових мовних засобів, нових способів дії), мобілізувати інші власні компетенції (шляхом спостереження, інтерпретації результатів спостереження, індукції, запам'ятовування тощо) та поповнювати лексичний і граматичний матеріал; - використовуючи інформаційні технології (інформативні бази даних, гіпертексти, системи навігації, пошуку інформації тощо) та іншомовну інформацію (текст, звук, відео) на електронних носіях (включаючи CD-ROM носії та мережу Internet), розширювати лексичний та граматичний мінімум. 	<p>3. 13. ЗП. Р. 01</p> <p>3. 13. ЗП. О. 02</p>
Застосовувати усні контакти у ситуаціях професійного	3. 14	Застосовуючи лексико-граматичний мінімум у певній галузі, під час усних ділових контактів, із використанням прийомів і методів усного спілкування і відповідних ко-	

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
спілкування		мунікативних методів: - проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння; - проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних і ділових контактів (ділових зустрічей, нарад тощо) з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності;	3. 14. ЗП. Р. 01 3. 14. ЗП. Р. 02
		- готувати доповідь-презентацію у певній професійно-орієнтованій галузі; - розуміти монологічне повідомлення в рамках визначеної сфери й ситуації спілкування; - будувати діалог за змістом тексту.	3. 14. ЗП. О03 3. 14. ЗП. Р04 3. 14. ЗП. Р05
Здійснювати письмові контакти в ситуаціях професійного спілкування	3. 15	Використовуючи лексико-граматичний мінімум у певній галузі та іншомовні (друковані та електронні) джерела, в умовах письмових ділових контактів із використанням прийомів і методів письмового спілкування та відповідних методів оформлення ділової документації: - робити записи, виписки, складання плану тексту, письмове повідомлення, що відображає певний комунікативний намір; - вести ділове листування, використовуючи фонові культурологічні та країнознавчі знання; - заповнювати анкети; - проводити анотування; - фіксувати інформацію, отриману під час читання тексту; - реалізувати комунікативні наміри на письмі.	3. 15. ЗП. О. 01 3. 15. ЗП. О. 02 3. 15. ЗП. О. 03 3. 15. ЗП. О. 04 3. 15. ЗП. О. 05 3. 15. ЗП. О. 06
Здійснювати читання і осмислення професійно-орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури, використання її у соціальній та професій-	3. 16	У виробничих умовах, на основі лексико-граматичного мінімуму, користуючись професійно-орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами, за допомогою відповідних ме-	3. 16. ЗП. О. 01

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
ній сферах		<p>тодів здійснювати ознайомче, пошукове та вивчаюче читання.</p> <p>У виробничих умовах, користуючись лексико-граматичним мінімумом та професійно-орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами, за допомогою відповідних методів проводити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання інформації, що необхідна для вирішення певних завдань професійно-виробничої діяльності; - працювати з контрактами, релізами про партнерство, результатами патентного пошуку, рекламою з метою врегулювання виробничих питань. 	<p>3. 16. ЗП. О. 02</p> <p>3. 16. ЗП. О. 03</p>
Використовувати інформаційні технології для обробки іншомовних професійно-орієнтованих джерел	3. 17	Під час виконання професійних обов'язків, використовуючи комп'ютерні системи автоматизованого перекладу та електронні словники, робити переклад іншомовної інформації.	3. 17. ЗП. О. 01
Застосовувати елементи соціокультурної компетенції	3. 18	У виробничих умовах під час усного та письмового спілкування за допомогою відповідних методів застосовувати компоненти соціолінгвістичної компетенції для досягнення взаємного порозуміння.	3. 18. ЗП. О. 01
Враховувати основні економічні закони при здійсненні діяльності	3. 19	<p>В умовах виробничої діяльності за результатами аналізу економічних показників діяльності підприємства, використовуючи моделі поведінки виробника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозувати оптимальні витрати на виробництві та максимальні прибутки за короткотерміновий та довготерміновий періоди; - визначати ціну та обсяг виробництва в умовах конкуренції. <p>В умовах виробничої та побутової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу потреб та сімейного бюджету господарств, використовуючи моделі поведінки споживача, здійснювати прогноз максимізації загальної корисності та платоспроможності домашнього госпо- 	<p>3. 19. ЗП. О. 01</p> <p>3. 19. ЗП. О. 02</p> <p>3. 19. ЗП. О. 03</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<p>дарства за фактичних бюджетних обмежень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу наявних споживчих благ, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати потреби суспільства; - на основі аналізу наявних економічних та природних ресурсів, використовуючи моделі альтернативних витрат, за допомогою співставлення та порівняння визначати альтернативні варіанти використання економічних ресурсів; - за результатами аналізу законодавчих та нормативних актів України, використовуючи макроекономічні моделі, за допомогою співставлення та порівняння приймати професійні рішення, адекватні державній економічній політиці; - на основі співвідношення механізмів державного та ринкового регулювання, державної та приватної власності, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати типи економічних систем; - на основі аналізу макроекономічних показників, використовуючи моделі загальної економічної рівноваги, здійснювати прогноз можливих наслідків порушення макроекономічної рівноваги та їх впливу на поведінку економічних суб'єктів; - на основі аналізу показники світових ринків зовнішньоекономічної діяльності, використовуючи моделі абсолютних, відносин та конкурентних переваг, визначити систему можливих конкурентних переваг і пріоритетів розвитку національної економіки України. 	<p>3. 19. ЗП. О. 04</p> <p>3. 19. ЗП. О. 05</p> <p>3. 19. ЗП. О. 06</p> <p>3. 19. ЗП. О. 07</p> <p>3. 19. ЗП. О. 08</p> <p>3. 19. ЗП. О.09</p>
<p>Враховувати правові засади при здійсненні діяльності</p>	<p>3. 20</p>	<p>При здійсненні виробничої або соціальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - враховувати права, свободи та обов'язки людини і громадянина, що закріплені Конституцією України; - враховувати правовий статус і повноваження 	<p>3. 20. ЗП. О. 01</p> <p>3. 20. ЗП. О. 02</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<p>державних органів законодавчої влади та органів виконавчої влади різних рівнів, що закріплені Конституцією України;</p> <ul style="list-style-type: none"> - враховувати правовий статус і повноваження органів місцевого самоврядування, з якими виникають юридичні стосунки; - використовуючи нормативно-правові та інші документи галузі та конкретного підприємства (установи), проводити їх аналіз щодо відповідності положенням цивільного права; - використовувати положення цивільного права при підготовці нормативних та інших документів конкретного підприємства (установи); - використовувати положення цивільного права при регулюванні майнових стосунків; - використовувати положення цивільного права при регулюванні сімейних стосунків; - використовувати положення цивільного права при регулюванні (здійсненні) трудових відносин на виробництві; - використовувати основні положення законодавства з охорони праці, цивільного захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій та екологічного права; - використовувати основні положення законодавства України з інтелектуальної власності; - використовувати основні положення міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна; - використовувати основні положення кримінального права. 	<p>3. 20. ЗП. О. 03</p> <p>3. 20. ЗП. О. 04</p> <p>3. 20. ЗП. О. 05</p> <p>3. 20. ЗП. О. 06</p> <p>3. 20. ЗП. О. 07</p> <p>3. 20. ЗП. О. 08</p> <p>3. 20. ЗП. О. 09</p> <p>3. 20. ЗП. О. 10</p> <p>3. 20. ЗП. О. 11</p> <p>3. 20. ЗП. О. 12</p>
<p>Враховувати процеси соціально-політичної історії України при здійсненні діяльності</p>	<p>3. 21</p>	<p>При здійсненні виробничої або соціальної діяльності:</p>	

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<ul style="list-style-type: none"> - за результатами аналізу історичних джерел та історіографічної літератури, використовуючи ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно-наслідкових зв'язків історичних процесів, визначати періоди, закономірності формування та розвитку етнополітичних процесів в Україні; - аналізуючи сучасні документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності попереднього життя українського народу, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу; - узагальнюючи наукову інформацію історичного, політичного, гуманітарного характеру, використовуючи методи соціальних досліджень, визначати належність себе та учасників спільної діяльності до певного етносу; - з врахуванням визначеної належності себе та оточуючих до певного етносу підтримувати сприятливий психологічний клімат при здійсненні спільної діяльності. 	<p>3. 21. ЗП. О. 01</p> <p>3. 21. ЗП. О. 02</p> <p>3. 21. ЗП. О. 03</p> <p>3. 21. ЗП. Р. 04</p>
<p>Формалізувати - переводити зовнішні явища та процеси у знаковий вигляд (здійснювати теоретичне абстрагування)</p>	<p>3. 22</p>	<p>При здійсненні виробничої або соціальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі власних спостережень за реальними процесами, використовуючи категоріальний апарат та рефлексивні навички, типологізувати результати спостережень; - використовуючи типологізовані результати спостережень за допомогою методологічних принципів формалізації подавати результати спостережень у визначеній знаковій системі; - використовуючи формалізовані результати спостережень за допомогою наданих критеріїв оцінюван- 	<p>3. 22. ЗП. О. 01</p> <p>3. 22. ЗП. О. 02</p> <p>3. 22. ЗП. О. 03</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		ня, накопичувати необхідний для структурування обсяг розрізненого інформаційного матеріалу; - на основі аналізу розрізненого інформаційного матеріалу за допомогою методологічних принципів розподілу та класифікації структурувати інформацію.	3. 22. ЗП. О. 04
Інтерпретувати - переводити формалізовану інформацію в іншу знакову систему	3. 23	При здійсненні виробничої або соціальної діяльності: - у процесі роботи зі структурованою інформацією, відповідно до визначеної мети діяльності, виявляти зв'язки між елементами інформаційного матеріалу; - у процесі роботи зі структурованою інформацією на основі відомостей про зв'язки між елементами інформаційного матеріалу визначати наявність системи; - на основі результатів порівняльного аналізу визначеної системи з існуючими моделями систем установлювати її тип та характеристики; - на підставі відомостей про тип та характеристики визначеної системи встановлювати їх відповідність (невідповідність) меті діяльності; - з урахуванням мети діяльності та визначених критеріїв ефективності синтезувати схему функціонування оптимальної системи; - відповідно до мети діяльності та визначених критеріїв ефективності, використовуючи правила генетичної логіки, встановлювати зв'язки між елементами оптимальної системи; - використовуючи методи діалектики здійснювати переведення ієрархічно структурованої інформації до вигляду синтетичної системної цілісності з теоретично визначеними правилами функціонування.	3. 23. ЗП. О. 01 3. 23. ЗП. О. 02 3. 23. ЗП. О. 03 3. 23. ЗП. О. 04 3. 23. ЗП. О. 05 3. 23. ЗП. О. 06 3. 23. ЗП. О. 07
Реалізовувати – переводити оброблену знакову інформацію у вигляд зовнішніх процесів (практичне здійснення)	3. 24	При здійсненні виробничої або соціальної діяльності: - використовуючи теоретично визначені правила фу-	3. 24. ЗП. О. 01

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<p>нкціонування системи, за певними методиками розробляти практичні рекомендації щодо здійснення безпечної та ефективної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконуючи практичні рекомендації щодо здійснення безпечної та ефективної діяльності, здійснювати діяльність; - на основі аналізу результатів виконання практичних рекомендацій щодо здійснення безпечної та ефективної діяльності встановлювати ступінь істинності теоретично визначених правил. 	<p>3. 24. ЗП. О. 02</p> <p>3. 24. ЗП. О. 03</p>
<p>Враховувати релігійні переконання при здійсненні діяльності</p>	<p>3. 25</p>	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за результатами аналізу релігійної літератури та інших джерел інформації, використовуючи критерії і типології релігійних доктрин, визначати тип конкретної релігійної доктрини; - на основі аналізу релігійної літератури, державних нормативно-правових документів про релігійні конфесії (суспільні об'єднання), програмних документів релігійної конфесії, використовуючи критерії класифікації релігійних конфесій, а також ознаки конкретної релігійної доктрини, визначати тип конкретної релігійної конфесії, її релігійну орієнтацію та місце в державному устрої та суспільному житті держави; - на основі аналізу джерел інформації, нормативно-правових документів релігійних конфесій (суспільних об'єднань), довідників, релігійної літератури тощо, використовуючи ознаки та критерії класифікації релігійних доктрин та течій, визначати форми та типи релігії в конкретній державі; - згідно з Конституцією держави, державними нормативно-правовими документами щодо формування 	<p>3. 25. ЗП. О. 01</p> <p>3. 25. ЗП. О. 02</p> <p>3. 25. ЗП. О. 03</p> <p>3. 25. ЗП. О. 04</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<p>та функціонування суспільних об'єднань, використовуючи критерії і типологію держави, визначати місце релігії в державному устрої конкретної держави;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу джерел інформації, результатів соціологічних опитувань населення щодо релігійних уподобань, довіри до конкретних релігійних лідерів тощо, за допомогою відповідних критеріїв визначити наявність та характер впливу релігійної ідеології на владу та суспільне життя в конкретній державі; - на основі аналізу результатів самостережень, використовуючи ознаки конкретної релігійної доктрини, визначати власні релігійні переконання; - на основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи ознаки конкретної релігійної доктрини, визначати релігійні переконання учасників спільної діяльності. 	<p>3. 25. ЗП. О. 05</p> <p>3. 25. ЗП. О. 06</p> <p>3. 25. ЗП. О. 07</p>
<p>Враховувати моральні переконання та смакові уподобання при здійсненні безпечної та ефективної діяльності</p>	<p>3. 26</p>	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу джерел інформації, використовуючи ознаки моральних переконань та смакових уподобань, визначати тип етико-естетичної теорії; - на основі аналізу результатів самостережень, використовуючи етико-естетичну теорію, встановлювати власні моральні переконання та смакові уподобання; - на основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи етико-естетичну теорію, встановлювати моральні переконання та смакові уподобання учасників спільної діяльності; - з урахуванням визначених моральних переконань та смакових уподобань знаходити компромісні рішення при здійсненні спільної діяльності. 	<p>3. 26. ЗП. О. 01</p> <p>3. 26. ЗП. О. 02</p> <p>3. 26. ЗП. О. 03</p> <p>3. 26. ЗП. Р. 04</p>
<p>Застосовувати закони формальної логіки в про-</p>	<p>3. 27</p>	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності:</p>	

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
<p align="center">цесі інтелектуальної діяльності</p>		<ul style="list-style-type: none"> - за допомогою формальних логічних процедур проводити аналіз наявної інформації на її відповідність умовам необхідності та достатності для забезпечення ефективної діяльності; - за допомогою формальних логічних процедур проводити аналіз наявної інформації на її відповідність вимогам внутрішньої несуперечності; - за допомогою формальних логічних процедур проводити структурування інформації; - за результатами структурно-логічної обробки інформації робити висновок щодо її придатності для здійснення заданих функцій; - на основі результатів здійсненої діяльності за допомогою певних критеріїв встановлювати якість попередньо виконаних логічних операцій; - за умов негативного результату діяльності знаходити помилки в структурі логічних операцій. 	<p>3. 27. ЗП. 001</p> <p>3. 27. ЗП. 002</p> <p>3. 27. ЗП. 003</p> <p>3. 27. ЗП. 004</p> <p>3. 27. ЗП. 005</p> <p>3. 27. ЗП. 006</p>
<p>Поєднувати теоретичні та практичні аспекти культури в процесі діяльності людини та суспільства</p>	<p align="center">3. 28</p>	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за певними методиками проводити спостереження за діяльністю людини; - використовуючи ознаки синхронічних та діахронічних зв'язків в природному та соціально-культурному просторах, за певними методиками класифікувати результати спостережень за діяльністю; - з урахуванням правил поведінки за певними методиками проводити нормування та систематизацію результатів спостереження за діяльністю; - на основі аналізу результатів спостережень за діяльністю за допомогою критеріїв нормування та систематизації визначати культурний контекст; 	<p>3. 28. ЗП. О. 01</p> <p>3. 28. ЗП. О. 02</p> <p>3. 28. ЗП. О. 03</p> <p>3. 28. ЗП. О. 04</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		- з урахуванням визначеного місця окремих соціокультурних елементів у культурному контексті інтегрувати власну діяльність у культурне оточення.	3. 28. ЗП. Р. 05
Забезпечувати екологічно-збалансовану діяльність	3. 29	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності із застосуванням довідників та нормативної літератури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за результатами аналізу інформації, що характеризує екологічну ситуацію, на підставі відомостей щодо структури об'єкту діяльності та його призначення, функцій тощо, використовуючи ознаки системи класифікувати проблему та систему; - з врахуванням особливостей визначеної системи, використовуючи загально прийняті схеми взаємодії та взаємозв'язків всіх компонентів у природничій, соціальній і технологічних сферах визначати стратегію і тактику діяльності, яка б забезпечувала стабільний розвиток життя на Землі. 	<p>3. 29. ЗП. О. 01</p> <p>3. 29. ЗП. О. 02</p>
Здійснювати екологічний аналіз заходів (або інновацій) у галузі діяльності	3. 30	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності на підставі відомостей щодо змісту заходів (або інновацій) у галузі діяльності використовуючи фахову нормативну, методичну, наукову інформацію за відповідними методиками екологічного аналізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити та класифікувати мету заходів (або інновацій); - визначити адекватність застосованих технологій, обраних методів, форм, засобів тощо досягнення мети; - визначити зовнішні та внутрішні чинники, що сприяють або не сприяють досягненню мети заходів; - прогнозувати ступінь досягнення мети заходів (інновацій); - визначити заходи, що можуть забезпечити досягнення визначених цілей, або покращити результати діяльності. 	<p>3. 30. ЗП. О. 01</p> <p>3. 30. ЗП. О. 02</p> <p>3. 30. ЗП. О. 03</p> <p>3. 30. ЗП. О. 04</p> <p>3. 30. ЗП. О. 05</p>
Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної	3. 31	В умовах виробничої або побутової діяльності:	

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
<p>безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій</p>		<ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи типові ознаки виникнення небезпек, ідентифікувати джерела і типи небезпек, шкідливі та небезпечні чинники; - на основі результатів аналізу характеру діяльності людини та моделей типових небезпечних ситуацій прогнозувати можливість виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників; - на основі інформації про наявність або можливість виникнення шкідливих і небезпечних чинників та про їх кількісні характеристики за допомогою моделей типових небезпечних ситуацій визначати рівень індивідуального ризику; - використовуючи інформацію про допустимий рівень індивідуального ризику та типові рекомендації щодо адекватних дій у разі виникнення ознак небезпечної ситуації, зменшувати ризик до допустимих значень; - на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем та використовуючи типові ознаки шкідливих і небезпечних чинників, своєчасно визначати наявність небезпечної ситуації, її вид та резерв часу; - за результатами прогнозу можливості виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників, або на основі інформації про наявність і вид небезпечної ситуації, резерву часу, а також типових рекомендацій щодо адекватних дій визначати план індивідуальних дій з метою попередження або зменшення рівня вірогідного пошкодження; 	<p>3. 31. ПР. О. 01</p> <p>3. 31. ПР. О. 02</p> <p>3. 31. ЗП. О. 03</p> <p>3. 31. ПП. О. 04</p> <p>3. 31. ПР. О. 05</p> <p>3. 31. ПР. О. 06</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<p>- використовуючи штатні та допоміжні засоби, реалізувати попередньо розроблений план дій щодо попередження або зменшення можливого пошкодження;</p> <p>- на основі положень нормативно-правових актів та індикаторів сталого розвитку розробляти і оформляти вимоги до відповідних органів виконавчої влади та об'єктів господарювання щодо визначення фактичного та забезпечення допустимого рівня небезпеки та створення нешкідливих умов для життєдіяльності;</p> <p>- на основі аналізу результатів спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи адекватні методи та методики давати оцінку екологічних та соціальних наслідків випадків та інцидентів.</p>	<p>3. 31. ПП. О. 07</p> <p>3. 31. ЗП. О. 08</p> <p>3. 31. ПР. О. 09</p>

Додаток Б
(обов'язковий)

Таблиця – Здатності випускників вищого навчального закладу та система умінь, яка їх відображає

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
<p>Діагностувати власні психологічні стани та почуття з метою забезпечення ефективної та безпечної діяльності</p>	<p>3. 01</p>	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності за результатами аналізу продуктів власної діяльності та самоспостережень за емоціями, почуттями, станом і характером перебігу пізнавальних процесів, що супроводжують діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати із застосуванням відповідних методичних засобів та встановлених критеріїв рівень розвитку власних пізнавальних процесів (відчуття, сприймання, уява, пам'ять, мислення, увага); - оцінювати відповідність якісних та кількісних показників рівня розвитку власних пізнавальних процесів за встановленими виробничих нормами та вимогами; - визначати характер впливу рівня розвитку власних пізнавальних процесів на ефективність виконання професійних та соціально-виробничих завдань різного рівня складності; - застосовувати спеціальні прийоми підвищення ефективності пізнавальних процесів, що супроводжують діяльність; - оцінювати за характеристиками власних психологічних станів та почуттів рівень задоволення умовами, характером та результатами професійної та побутової діяльності; - із застосуванням відповідних методичних засобів визначати фактори, що порушують відчуття психологічного комфорту в процесі життєдіяльності, та зменшувати рівень їх впливу; - встановлювати рівень відповідності власних 	<p>3. 01. ЗП.О. 01</p> <p>3. 01. ЗП.О. 02</p> <p>3. 01. ЗП.О. 03</p> <p>3. 01. ПП.О. 04</p> <p>3. 01. ЗП.О. 05</p> <p>3. 01. ЗП.О. 06</p> <p>3. 01. ЗП.О. 07</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей наявним умовам професійної і побутової діяльності; - за допомогою спеціальних методичних прийомів здійснювати корекцію власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей при виникненні ознак фрустрації, депресії, психоемоційної напруги та інших негативних переживань.	3. 01. ПП.О. 08
Визначати цілі і завдання власної діяльності та забезпечувати їх ефективне та безпечне виконання	3. 02	В умовах виробничої або побутової діяльності на основі результатів аналізу особистих потреб і усвідомлення мотивів діяльності, спираючись на принципи суб'єктно-діяльнісного підходу: - формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів; - визначати структуру власної діяльності; - приймати рішення щодо здійснення діяльності.	3. 02. ЗП.Р. 01 3. 02. ЗП.Р. 02 3. 02. ЗП.Р. 03
Організовувати власну діяльність як складову колективної діяльності	3. 03	В умовах виробничої або побутової діяльності, з урахуванням мети спільної діяльності на основі усвідомлених цілей власної діяльності та її структури за допомогою спостережень за ознаками міжособистісних відносин: - діагностувати власний стан та стан і настрої інших людей, рівень психологічної напруги, вирішуючи завдання діяльності різної складності; - визначати чинники, що призводять до виникнення конфліктів у міжособистісному спілкуванні, та зменшувати рівень їх впливу; - організувати та контролювати власну поведінку з метою забезпечення гармонійних стосунків з	3. 03. ЗП. Р01 3. 03. ЗП. Р. 02 3. 03. ПП. Р. 03

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		учасниками спільної діяльності, враховуючи психологічні особливості її членів, зумовлені віком, статтю, політичними та релігійними уподобаннями, рівнем розвитку психічних функцій, можливими життєвими кризами тощо.	
Організовувати власну діяльність	3. 04	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності на основі усвідомленої мети діяльності та її структури, спираючись на принципи суб'єктно-діяльнісного підходу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формувати орієнтовну основу власних дій; - оцінювати результати власної діяльності стосовно досягнення часткових та загальних цілей діяльності; - коригувати цілі діяльності та її структуру з метою підвищення безпеки та ефективності діяльності. 	<p>3. 04. ЗП.О. 01 3. 04. ЗП. О. 02 3. 04. ЗП.О. 03</p>
Здійснювати саморегулювання поведінки в побуті і на виробництві та вести здоровий спосіб життя	3. 05	<p>На основі відомостей та власних уявлень щодо етапів розвитку особистості, засобів уникнення життєвих криз, особливостей фахової й соціально-виробничої та побутової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати спеціальні методики корекції власного психічного стану залежно від психофізичних навантажень; - користуватися прийомами саморегулювання та самоконтролю, розвитку вольових властивостей особистості; - підтримувати сприятливий психологічний клімат у родині, враховуючи психологічні особливості її членів, зумовлені віком, статтю, політичними та релігійними уподобаннями, рівнем розвитку психічних функцій, можливими життєвими кризами тощо. 	<p>3. 05. ПП.О. 01 3. 05. ПП. О. 02 3. 05. ПП. Р. 03</p>
Забезпечувати необхідний рівень особистої фізичної підготовленості та психічного здоров'я	3. 06	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати фізичні вправи з метою 	3. 06. ПП. О. 01

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<p>збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової дієздатності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати відповідні види фізичних вправ та психофізичний тренінг для профілактики захворювань, зміцнення здоров'я та підвищення розумової і фізичної працездатності; - використовувати засоби фізичної культури і спорту з метою покращення здоров'я та рухової підготовленості, як складових ефективної професійної діяльності; - дотримуватись гігієнічних вимог в процесі оздоровлення і тренувань; - використовувати природні чинники з метою зміцнення здоров'я, підвищення працездатності та стійкості до захворювань; - володіти простішими прийомами масажу і самомасажу з метою відновлення організму після психофізичних навантажень та запобігання передчасної втоми при інтенсивній розумовій і фізичній діяльності; - використовувати засоби фізичної культури з метою нівелювання впливу шкідливих чинників професійної діяльності, профілактики захворювань та протистояння хибним звичкам; - застосовувати методи самоконтролю за станом здоров'я, фізичного розвитку та діяльності функціональних систем організму; - за допомогою засобів фізичної культури і спорту та дотримання засад здорового способу життя формувати і підтримувати оптимальний рівень власної психофізичної стійкості для забезпечення дієздатності. 	<p>3. 06. ПП. О. 02</p> <p>3. 06. ПП. О. 03</p> <p>3. 06. ПП. Р. 04</p> <p>3. 06. ПП. О. 05</p> <p>3. 06. ПП. О. 06</p> <p>3. 06. ПП. О. 07</p> <p>3. 06. ПП. О. 08</p> <p>3. 06. ПП. О. 09</p>
Проводити соціологічні дослідження	3. 07	В умовах виробничої діяльності:	

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу виробничого завдання визначати мету емпіричного соціологічного дослідження; - залежно від визначеної мети обрати адекватну їй технологію соціологічного дослідження; - провести емпіричне соціологічне дослідження за обраною технологією; - за відповідними методиками провести аналіз результатів емпіричного соціологічного дослідження. 	<p>3. 07. ЗП. О. 01</p> <p>3. 07. ЗП. О. 02</p> <p>3. 07. ЗП. О. 03</p> <p>3. 07. ЗП. О. 04</p>
<p>Враховувати суспільні відносини при здійсненні діяльності</p>	<p>3. 08</p>	<p>У процесі роботи в певній соціальній групі, застосовуючи типові методи емпіричного соціологічного дослідження, визначити характеристики суспільної реальності.</p> <p>В умовах виробничої або побутової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, використовуючи базові ознаки і типологію суспільства, визначити тип суспільства у конкретній державі, його мобільність та маргінальність; - на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, літератури про стратифікацію суспільства визначити його структуру та класифікувати характеристики розвитку суспільної системи конкретної держави; - на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, використовуючи критерії класифікації та ознаки соціальних інститутів та спільностей, визначити їх функції в конкретній державі; - на основі аналізу державних нормативно-правових документів про суспільні об'єднання, програмних документів суспільних об'єднань, використовуючи критерії класифікації суспільних об'єднань і рухів, визначити тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в соціальній структурі держави; - на основі аналізу результатів самостережень, 	<p>3. 08. ЗП. О. 01</p> <p>3. 08. ЗП. О. 02</p> <p>3. 08. ЗП. О. 03</p> <p>3. 08. ЗП. О. 04</p> <p>3. 08. ЗП. О. 05</p> <p>3. 08. ЗП. О. 06</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		використовуючи процедури соціологічного аналізу, встановлювати власний соціальний статус; <ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу, встановлювати соціальний статус учасників спільної діяльності; - визначати стан і дієздатність трудового колективу. 	3. 08. ЗП. О. 07 3. 08. ЗП. О. 08
Враховувати політичні переконання при здійсненні діяльності	3. 09	В умовах виробничої або побутової діяльності: <ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу державних нормативно-правових документів, довідників, сучасної політичної літератури та періодичних видань, використовуючи ознаки та критерії класифікації політичної влади, визначати форми та типи влади в конкретній державі; - на основі аналізу програмних документів політичних партій, результатів соціологічних опитувань населення щодо довіри владі та конкретним політичним лідерам, за допомогою критеріїв легітимності і ефективності політичної влади та її ресурсів визначати наявність легітимності влади, її ефективність, а також тип легітимності влади в конкретній державі; - на основі аналізу державних нормативно-правових документів, сучасної політичної літератури та періодичних видань, використовуючи критерії і типології політичних режимів, визначати тип політичного режиму конкретної держави; - згідно з Конституцією держави, нормативно-правовими документами щодо формування та функціонування інститутів влади, політичних партій і суспільних об'єднань, використовуючи критерії класифікації політичних систем, визначити тип політичної системи конкретної держави; 	3. 09. ЗП. О. 01 3. 09. ЗП. О. 02 3. 09. ЗП. О. 03 3. 09. ЗП. О. 04

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу державних нормативно-правових документів, використовуючи критерії класифікації і типологію держави, визначати тип конкретної держави, форму державно-територіального устрою та форму правління; - на основі аналізу державних нормативно-правових документів, програмних документів політичних партій, використовуючи ознаки їх класифікації, а також ознаки конкретної ідеології, визначати тип політичної партії та її ідеологічну орієнтацію; - на основі аналізу державних нормативно-правових документів, літератури про розстановку політичних сил у парламенті, використовуючи критерії класифікації партійних систем та їх ознаки, визначати тип партійної системи; - на основі аналізу державних нормативно-правових документів, використовуючи критерії класифікації та ознаки виборчих систем, визначати виборчу систему конкретної держави; - за результатами аналізу державних нормативно-правових документів про суспільні об'єднання, програмних документів суспільних об'єднань, використовуючи критерії класифікації суспільних об'єднань і рухів, визначати тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в політичному житті держави; - на основі аналізу результатів самоспостережень, використовуючи ознаки конкретної ідеології, встановлювати власні політичні переконання; - на основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи ознаки конкретної ідеології, встановлювати політичні переконання учасників спільної діяльності. 	<p>3. 09. ЗП. О. 05</p> <p>3. 09. ЗП. О. 06</p> <p>3. 09. ЗП. О. 07</p> <p>3. 09. ЗП. О. 08</p> <p>3. 09. ЗП. О. 09</p> <p>3. 09. ЗП. О. 10</p> <p>3. 09. ЗП. О. 11</p>
Застосовувати вербальні методи спілкування	3. 10	У виробничих або побутових умовах за допомогою відповідних методів вербального спілкування:	

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати регламентування спілкування; - здійснювати ефективне слухання; - доречно використовувати мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо; - структурувати тексти; - готуватися до публічного виступу; - користуватися правилами спілкування мовця і слухача; - застосовувати певні форми проведення дискусії; - використовувати у виступі супралінгвістичні одиниці. <p>В умовах усних ділових контактів з використанням прийомів і методів усного спілкування і відповідних комунікативних методів застосовувати прагматичну компетенцію з метою ефективного виконання професійних завдань.</p>	<p>3. 10. ЗП. Р. 01 3. 10. ЗП. Р. 02 3. 10. ЗП. Р. 03 3. 10. ЗП. О. 04 3. 10. ЗП. О. 05 3. 10. ЗП. Р. 06 3. 10. ЗП. Р. 07 3. 10. ЗП. Р. 08 3. 10. ЗП. Р. 09</p>
Здійснювати пошук нової інформації	3. 11	<p>У виробничих умовах, використовуючи ключові слова у певній галузі на базі професійно-орієнтованих (друкованих та електронних) джерел, за допомогою відповідних методів проводити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошук нової текстової інформації (робота з джерелами навчальної, наукової та довідкової інформації); - пошук нової графічної, звукової та відеоінформації. 	<p>3. 11. ЗП. О. 01 3. 11. ЗП. О. 02</p>
Спілкування українською професійною мовою	3. 12	<p>На основі виробничих завдань, використовуючи методику складання фахової документації, термінологічні словники тощо, дотримуючись норм сучасної української літературної мови, складати професійні тексти та документи.</p> <p>Використовуючи принципи професійного спілкування на рівні сучасної української літературної мови здійснювати спілкування з учасниками трудового</p>	<p>3. 12. ЗП. О. 01 3. 12. ЗП. Р. 02</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<p>процесу.</p> <p>У виробничих умовах, працюючи з джерелами фахової інформації, здійснювати аналіз і коригувати тексти відповідно до норм української літературної мови. Складаючи тексти фахової документації, використовувати слова іншомовного походження, на основі певних критеріїв добирати українські відповідники.</p> <p>Працюючи з іншомовними фаховими текстами, використовуючи термінологічні двомовні словники, електронні словники, перекладати тексти українською мовою.</p> <p>Складаючи професійні тексти та спілкуючись на професійному рівні, використовувати українські виробничо-професійні фразеологізми та номенклатурні назви.</p>	<p>3. 12. ЗП. О. 03</p> <p>3. 12. ЗП. О. 04</p> <p>3. 12. ЗП. О. 05</p> <p>3. 12. ЗП. О. 06</p>
<p>Розширювати лексико-граматичний мінімум</p>	<p>3. 13</p>	<p>У виробничих умовах, опрацьовуючи професійно-орієнтовані іншомовні (друковані та електронні) джерела за допомогою відповідних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пристосовуватися до нових умов (нових людей, нових мовних засобів, нових способів дії), мобілізувати інші власні компетенції (шляхом спостереження, інтерпретації результатів спостереження, індукції, запам'ятовування тощо) та поповнювати лексичний і граматичний матеріал; - використовуючи інформаційні технології (інформативні бази даних, гіпертексти, системи навігації, пошуку інформації тощо) та іншомовну інформацію (текст, звук, відео) на електронних носіях (включаючи CD-ROM носії та мережу Internet), розширювати лексичний та граматичний мінімум. 	<p>3. 13. ЗП. Р. 01</p> <p>3. 13. ЗП. О. 02</p>
<p>Застосовувати усні контакти у ситуаціях професійного спілкування</p>	<p>3. 14</p>	<p>Застосовуючи лексико-граматичний мінімум у певній галузі, під час усних ділових контактів, із використанням прийомів і методів усного спілкування і відповідних комунікативних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити обговорення проблем загальнонауко- 	<p>3. 14. ЗП. Р. 01</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<p>вого та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних і ділових контактів (ділових зустрічей, нарад тощо) з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності; 	3. 14. ЗП. Р. 02
		<ul style="list-style-type: none"> - готувати доповідь-презентацію у певній професійно-орієнтованій галузі; - розуміти монологічне повідомлення в рамках визначеної сфери й ситуації спілкування; - будувати діалог за змістом тексту. 	3. 14. ЗП. О. 03 3. 14. ЗП. Р. 04 3. 14. ЗП. Р. 05
Здійснювати письмові контакти в ситуаціях професійного спілкування	3. 15	<p>Використовуючи лексико-граматичний мінімум у певній галузі та іншомовні (друковані та електронні) джерела, в умовах письмових ділових контактів із використанням прийомів і методів письмового спілкування та відповідних методів оформлення ділової документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робити записи, виписки, складання плану тексту, письмове повідомлення, що відображає певний комунікативний намір; - вести ділове листування, використовуючи фонові культурологічні та країнознавчі знання; - заповнювати анкети; - проводити анотування; - фіксувати інформацію, отриману під час читання тексту; - реалізувати комунікативні наміри на письмі. 	3. 15. ЗП. О. 01 3. 15. ЗП. О. 02 3. 15. ЗП. О. 03 3. 15. ЗП. О. 04 3. 15. ЗП. О. 05 3. 15. ЗП. О. 06
Здійснювати читання і осмислення професійно-орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури, використання її у соціальній та професійній сферах	3. 16	<p>У виробничих умовах, на основі лексико-граматичного мінімуму, користуючись професійно-орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами, за допомогою відповідних методів здійснювати ознайомче, пошукове та вивчаюче читання.</p>	3. 16. ЗП. О. 01

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<p>У виробничих умовах, користуючись лексико-граматичним мінімумом та професійно-орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами, за допомогою відповідних методів проводити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання інформації, що необхідна для вирішення певних завдань професійно-виробничої діяльності; - працювати з контрактами, релізами про партнерство, результатами патентного пошуку, рекламою з метою врегулювання виробничих питань. 	<p>3. 16. ЗП. О. 02</p> <p>3. 16. ЗП. О. 03</p>
<p>Використовувати інформаційні технології для обробки іншомовних професійно-орієнтованих джерел</p>	<p>3. 17</p>	<p>Під час виконання професійних обов'язків, використовуючи комп'ютерні системи автоматизованого перекладу та електронні словники, робити переклад іншомовної інформації.</p>	<p>3. 17. ЗП. О. 01</p>
<p>Застосовувати елементи соціокультурної компетенції</p>	<p>3. 18</p>	<p>У виробничих умовах під час усного та письмового спілкування за допомогою відповідних методів застосовувати компоненти соціолінгвістичної компетенції для досягнення взаємного порозуміння.</p>	<p>3. 18. ЗП. О. 01</p>
<p>Враховувати основні економічні закони при здійсненні діяльності</p>	<p>3. 19</p>	<p>В умовах виробничої діяльності за результатами аналізу економічних показників діяльності підприємства, використовуючи моделі поведінки виробника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозувати оптимальні витрати на виробництві та максимальні прибутки за короткотерміновий та довготерміновий періоди; - визначати ціну та обсяг виробництва в умовах конкуренції. <p>В умовах виробничої та побутової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу потреб та сімейного бюджету господарств, використовуючи моделі поведінки споживача, здійснювати прогноз максимізації загальної корисності та платоспроможності домашнього господарства за фактичних бюджетних обмежень; - на основі аналізу наявних споживчих благ, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати 	<p>3. 19. ЗП. О. 01</p> <p>3. 19. ЗП. О. 02</p> <p>3. 19. ЗП. О. 03</p> <p>3. 19. ЗП. О. 04</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<p>та визначати потреби суспільства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу наявних економічних та природних ресурсів, використовуючи моделі альтернативних витрат, за допомогою співставлення та порівняння визначати альтернативні варіанти використання економічних ресурсів; - за результатами аналізу законодавчих та нормативних актів України, використовуючи макроекономічні моделі, за допомогою співставлення та порівняння приймати професійні рішення, адекватні державній економічній політиці; - на основі співвідношення механізмів державного та ринкового регулювання, державної та приватної власності, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати типи економічних систем; - на основі аналізу макроекономічних показників, використовуючи моделі загальної економічної рівноваги, здійснювати прогноз можливих наслідків порушення макроекономічної рівноваги та їх впливу на поведінку економічних суб'єктів; - на основі аналізу показники світових ринків зовнішньоекономічної діяльності, використовуючи моделі абсолютних, відносин та конкурентних переваг, визначити систему можливих конкурентних переваг і пріоритетів розвитку національної економіки України. 	<p>3. 19. ЗП. О. 05</p> <p>3. 19. ЗП. О. 06</p> <p>3. 19. ЗП. О. 07</p> <p>3. 19. ЗП. О. 08</p> <p>3. 19. ЗП. О.09</p>
<p>Враховувати правові засади при здійсненні діяльності</p>	<p>3. 20</p>	<p>При здійсненні виробничої або соціальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - враховувати права, свободи та обов'язки людини і громадянина, що закріплені Конституцією України; - враховувати правовий статус і повноваження державних органів законодавчої влади та органів виконавчої влади різних рівнів, що закріплені Конституцією України; 	<p>3. 20. ЗП. О. 01</p> <p>3. 20. ЗП. О. 02</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<ul style="list-style-type: none"> - враховувати правовий статус і повноваження органів місцевого самоврядування, з якими виникають юридичні стосунки; - використовуючи нормативно-правові та інші документи галузі та конкретного підприємства (установи), проводити їх аналіз щодо відповідності положенням цивільного права; - використовувати положення цивільного права при підготовці нормативних та інших документів конкретного підприємства (установи); - використовувати положення цивільного права при регулюванні майнових стосунків; - використовувати положення цивільного права при регулюванні сімейних стосунків; - використовувати положення цивільного права при регулюванні (здійсненні) трудових відносин на виробництві; - використовувати основні положення законодавства з охорони праці, цивільного захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій та екологічного права; - використовувати основні положення законодавства України з інтелектуальної власності; - використовувати основні положення міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна; - використовувати основні положення кримінального права. 	<p>3. 20. ЗП. О. 03</p> <p>3. 20. ЗП. О. 04</p> <p>3. 20. ЗП. О. 05</p> <p>3. 20. ЗП. О. 06</p> <p>3. 20. ЗП. О. 07</p> <p>3. 20. ЗП. О. 08</p> <p>3. 20. ЗП. О. 09</p> <p>3. 20. ЗП. О. 10</p> <p>3. 20. ЗП. О. 11</p> <p>3. 20. ЗП. О. 12</p>
<p>Враховувати процеси соціально-політичної історії України при здійсненні діяльності</p>	<p>3. 21</p>	<p>При здійсненні виробничої або соціальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за результатами аналізу історичних джерел та історіографічної літератури, використовуючи ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно- 	<p>3. 21. ЗП. О. 01</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<p>наслідкових зв'язків історичних процесів, визначати періоди, закономірності формування та розвитку етнополітичних процесів в Україні;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізуючи сучасні документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності попереднього життя українського народу, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу; - узагальнюючи наукову інформацію історичного, політичного, гуманітарного характеру, використовуючи методи соціальних досліджень, визначати належність себе та учасників спільної діяльності до певного етносу; - з врахуванням визначеної належності себе та оточуючих до певного етносу підтримувати сприятливий психологічний клімат при здійсненні спільної діяльності. 	<p>3. 21. ЗП. О. 02</p> <p>3. 21. ЗП. О. 03</p> <p>3. 21. ЗП. Р. 04</p>
<p>Формалізувати - переводити зовнішні явища та процеси у знаковий вигляд (здійснювати теоретичне абстрагування)</p>	<p>3. 22</p>	<p>При здійсненні виробничої або соціальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі власних спостережень за реальними процесами, використовуючи категоріальний апарат та рефлексивні навички, типологізувати результати спостережень; - використовуючи типологізовані результати спостережень за допомогою методологічних принципів формалізації подавати результати спостережень у визначеній знаковій системі; - використовуючи формалізовані результати спостережень за допомогою наданих критеріїв оцінювання, накопичувати необхідний для структурування обсяг розрізненого інформаційного матеріалу; 	<p>3. 22. ЗП. О. 01</p> <p>3. 22. ЗП. О. 02</p> <p>3. 22. ЗП. О. 03</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		- на основі аналізу розрізненого інформаційного матеріалу за допомогою методологічних принципів розподілу та класифікації структурувати інформацію.	3. 22. ЗП. О. 04
Інтерпретувати - переводити формалізовану інформацію в іншу знакову систему	3. 23	<p>При здійсненні виробничої або соціальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у процесі роботи зі структурованою інформацією, відповідно до визначеної мети діяльності, виявляти зв'язки між елементами інформаційного матеріалу; - у процесі роботи зі структурованою інформацією на основі відомостей про зв'язки між елементами інформаційного матеріалу визначати наявність системи; - на основі результатів порівняльного аналізу визначеної системи з існуючими моделями систем установлювати її тип та характеристики; - на підставі відомостей про тип та характеристики визначеної системи встановлювати їх відповідність (невідповідність) меті діяльності; - з урахуванням мети діяльності та визначених критеріїв ефективності синтезувати схему функціонування оптимальної системи; - відповідно до мети діяльності та визначених критеріїв ефективності, використовуючи правила генетичної логіки, встановлювати зв'язки між елементами оптимальної системи; - використовуючи методи діалектики здійснювати переведення ієрархічно структурованої інформації до вигляду синтетичної системної цілісності з теоретично визначеними правилами функціонування. 	<p>3. 23. ЗП. О. 01</p> <p>3. 23. ЗП. О. 02</p> <p>3. 23. ЗП. О. 03</p> <p>3. 23. ЗП. О. 04</p> <p>3. 23. ЗП. О. 05</p> <p>3. 23. ЗП. О. 06</p> <p>3. 23. ЗП. О. 07</p>
Реалізовувати – переводити оброблену знакову інформацію у вигляд зовнішніх процесів (практичне здійснення)	3. 24	<p>При здійсненні виробничої або соціальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовуючи теоретично визначені правила функціонування системи, за певними методиками розробляти практичні рекомендації щодо здійснення безпечної 	3. 24. ЗП. О. 01

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<p>та ефективної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконуючи практичні рекомендації щодо здійснення безпечної та ефективної діяльності, здійснювати діяльність; - на основі аналізу результатів виконання практичних рекомендацій щодо здійснення безпечної та ефективної діяльності встановлювати ступінь істинності теоретично визначених правил. 	<p>3. 24. ЗП. О. 02</p> <p>3. 24. ЗП. О. 03</p>
<p>Враховувати релігійні переконання при здійсненні діяльності</p>	<p>3. 25</p>	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за результатами аналізу релігійної літератури та інших джерел інформації, використовуючи критерії і типології релігійних доктрин, визначати тип конкретної релігійної доктрини; - на основі аналізу релігійної літератури, державних нормативно-правових документів про релігійні конфесії (суспільні об'єднання), програмних документів релігійної конфесії, використовуючи критерії класифікації релігійних конфесій, а також ознаки конкретної релігійної доктрини, визначати тип конкретної релігійної конфесії, її релігійну орієнтацію та місце в державному устрої та суспільному житті держави; - на основі аналізу джерел інформації, нормативно-правових документів релігійних конфесій (суспільних об'єднань), довідників, релігійної літератури тощо, використовуючи ознаки та критерії класифікації релігійних доктрин та течій, визначати форми та типи релігії в конкретній державі; - згідно з Конституцією держави, державними нормативно-правовими документами щодо формування та функціонування суспільних об'єднань, використовуючи критерії і типологію держави, визначати місце релігії в державному устрої конкретної держави; 	<p>3. 25. ЗП. О. 01</p> <p>3. 25. ЗП. О. 02</p> <p>3. 25. ЗП. О. 03</p> <p>3. 25. ЗП. О. 04</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу джерел інформації, результатів соціологічних опитувань населення щодо релігійних уподобань, довіри до конкретних релігійних лідерів тощо, за допомогою відповідних критеріїв визначити наявність та характер впливу релігійної ідеології на владу та суспільне життя в конкретній державі; - на основі аналізу результатів самопостережень, використовуючи ознаки конкретної релігійної доктрини, визначити власні релігійні переконання; - на основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи ознаки конкретної релігійної доктрини, визначити релігійні переконання учасників спільної діяльності. 	<p>3. 25. ЗП. О. 05</p> <p>3. 25. ЗП. О. 06</p> <p>3. 25. ЗП. О. 07</p>
<p>Враховувати моральні переконання та смакові уподобання при здійсненні безпечної та ефективної діяльності</p>	<p>3. 26</p>	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу джерел інформації, використовуючи ознаки моральних переконань та смакових уподобань, визначити тип етико-естетичної теорії; - на основі аналізу результатів самопостережень, використовуючи етико-естетичну теорію, встановлювати власні моральні переконання та смакові уподобання; - на основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи етико-естетичну теорію, встановлювати моральні переконання та смакові уподобання учасників спільної діяльності; - з урахуванням визначених моральних переконань та смакових уподобань знаходити компромісні рішення при здійсненні спільної діяльності. 	<p>3. 26. ЗП. О. 01</p> <p>3. 26. ЗП. О. 02</p> <p>3. 26. ЗП. О. 03</p> <p>3. 26. ЗП. Р. 04</p>
<p>Застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності</p>	<p>3. 27</p>	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за допомогою формальних логічних процедур 	<p>3. 27. ЗП. О01</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<p>проводити аналіз наявної інформації на її відповідність умовам необхідності та достатності для забезпечення ефективної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - за допомогою формальних логічних процедур проводити аналіз наявної інформації на її відповідність вимогам внутрішньої несуперечності; - за допомогою формальних логічних процедур проводити структурування інформації; - за результатами структурно-логічної обробки інформації робити висновки щодо її придатності для здійснення заданих функцій; - на основі результатів здійсненої діяльності за допомогою певних критеріїв встановлювати якість попередньо виконаних логічних операцій; - за умов негативного результату діяльності знаходити помилки в структурі логічних операцій. 	<p>3. 27. ЗП. 002</p> <p>3. 27. ЗП. 003</p> <p>3. 27. ЗП. 004</p> <p>3. 27. ЗП. 005</p> <p>3. 27. ЗП. 006</p>
<p>Послугувати теоретичні та практичні аспекти культури в процесі діяльності людини та суспільства</p>	<p>3. 28</p>	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за певними методиками проводити спостереження за діяльністю людини; - використовуючи ознаки синхронічних та діахронічних зв'язків в природному та соціально-культурному просторах, за певними методиками класифікувати результати спостережень за діяльністю; - з урахуванням правил поведінки за певними методиками проводити нормування та систематизацію результатів спостереження за діяльністю; - на основі аналізу результатів спостережень за діяльністю за допомогою критеріїв нормування та систематизації визначати культурний контекст; - з урахуванням визначеного місця окремих соціокультурних елементів у культурному контексті інтег- 	<p>3. 28. ЗП. О. 01</p> <p>3. 28. ЗП. О. 02</p> <p>3. 28. ЗП. О. 03</p> <p>3. 28. ЗП. О. 04</p> <p>3. 28. ЗП. Р. 05</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
<p>Забезпечувати екологічно-збалансовану діяльність</p>	<p>3. 29</p>	<p>рувати власну діяльність у культурне оточення.</p> <p>В умовах виробничої або побутової діяльності із застосуванням довідників та нормативної літератури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за результатами аналізу інформації, що характеризує екологічну ситуацію, на підставі відомостей щодо структури об'єкту діяльності та його призначення, функцій тощо, використовуючи ознаки системи класифікувати проблему та систему; - з врахуванням особливостей визначеної системи, використовуючи загально прийняті схеми взаємодії та взаємозв'язків всіх компонентів у природничій, соціальній і технологічних сферах визначати стратегію і тактику діяльності, яка б забезпечувала стабільний розвиток життя на Землі. 	<p>3. 29. ЗП. О. 01</p> <p>3. 29. ЗП. О. 02</p>
<p>Здійснювати екологічний аналіз заходів (або інновацій) у галузі діяльності</p>	<p>3. 30</p>	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності на підставі відомостей щодо змісту заходів (або інновацій) у галузі діяльності використовуючи фахову нормативну, методичну, наукову інформацію за відповідними методиками екологічного аналізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити та класифікувати мету заходів (або інновацій); - визначити адекватність застосованих технологій, обраних методів, форм, засобів тощо досягнення мети; - визначити зовнішні та внутрішні чинники, що сприяють або не сприяють досягненню мети заходів; - прогнозувати ступінь досягнення мети заходів (інновацій); - визначити заходи, що можуть забезпечити досягнення визначених цілей, або покращити результати діяльності. 	<p>3. 30. ЗП. О. 01</p> <p>3. 30. ЗП. О. 02</p> <p>3. 30. ЗП. О. 03</p> <p>3. 30. ЗП. О. 04</p> <p>3. 30. ЗП. О. 05</p>
<p>Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій</p>	<p>3. 31</p>	<p>В умовах виробничої або побутової діяльності:</p>	

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<ul style="list-style-type: none"> - на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи типові ознаки виникнення небезпек, ідентифікувати джерела і типи небезпек, шкідливі та небезпечні чинники; - на основі результатів аналізу характеру діяльності людини та моделей типових небезпечних ситуацій прогнозувати можливість виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників; - на основі інформації про наявність або можливість виникнення шкідливих і небезпечних чинників та про їх кількісні характеристики за допомогою моделей типових небезпечних ситуацій визначати рівень індивідуального ризику; - використовуючи інформацію про допустимий рівень індивідуального ризику та типові рекомендації щодо адекватних дій у разі виникнення ознак небезпечної ситуації, зменшувати ризик до допустимих значень; - на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем та використовуючи типові ознаки шкідливих і небезпечних чинників, своєчасно визначати наявність небезпечної ситуації, її вид та резерв часу; - за результатами прогнозу можливості виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників, або на основі інформації про наявність і вид небезпечної ситуації, резерву часу, а також типових рекомендацій щодо адекватних дій визначати план індивідуальних дій з метою попередження або зменшення рівня вірогідного пошкодження; - використовуючи штатні та допоміжні засоби, реалізувати попередньо розроблений план дій щодо по- 	<p>3. 31. ПР. О. 01</p> <p>3. 31. ПР. О. 02</p> <p>3. 31. ЗП. О. 03</p> <p>3. 31. ПП. О. 04</p> <p>3. 31. ПР. О. 05</p> <p>3. 31. ПР. О. 06</p> <p>3. 31. ПП. О. 07</p>

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності	Шифри здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
		<p>передження або зменшення можливого пошкодження;</p> <p>- на основі положень нормативно-правових актів та індикаторів сталого розвитку розробляти і оформляти вимоги до відповідних органів виконавчої влади та об'єктів господарювання щодо визначення фактичного та забезпечення допустимого рівня небезпеки та створення нешкідливих умов для життєдіяльності;</p> <p>- на основі аналізу результатів спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи адекватні методи та методики давати оцінку екологічних та соціальних наслідків випадків та інцидентів.</p>	<p>3. 31. ЗП. О. 08</p> <p>3. 31. ПР. О. 09</p>