

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА

МАГІСТР

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 1201 МЕДИЦИНА
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 8.12010007 «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»
(код і назва спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ 2229.2 лікар-лаборант
(код і назва кваліфікації)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

Київ

Передмова

І РОЗРОБЛЕНО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ КОМІСІЄЮ
робочою групою Міносвіти і науки, молоді та спорту України

ВНЕСЕНО **ЛЬВІВСЬКИМ ДЕРЖАВНИМ
МЕДИЧНИМ КОЛЕДЖЕМ
ім. АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО**

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом Міносвіти і науки, молоді та спорту України
від _____ р. № _____

Наказом Міністерства праці і соціальної політики
від _____ р. № _____

3 ВВЕДЕНО **другою редакцією, із змінами та доповненнями**

4 РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

1. **Шегедин Марія Броніславівна** – голова, д-р мед.н., проф., Заслужений лікар України, директор Львівського державного медичного коледжу ім. Андрея Крупинського.

2. **Смачило Іванна Семенівна** – заслужений працівник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика».

3. **Залюбовська Ольга Ільвіна** – д-р мед.н., проф., завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики Національного фармацевтичного університету (м. Харків).

4. **Березнякова Марина Євгенівна**, д-р мед.н., проф. кафедри клінічної лабораторної діагностики Національного фармацевтичного університету (м. Харків).

5. **Нерянов Юрій Михайлович** - д-р мед.н., проф., проректор з навчальної роботи Запорізького державного медичного університету.

6. **Макоїд Ольга Борисівна**, к.біол.н., доцент кафедри біохімії та лабораторної діагностики Запорізького державного медичного університету.

7. **Петрух Андрій Васильович** – к.мед.н., завідувач клініко-діагностичної лабораторії Західноукраїнського спеціалізованого дитячого медичного центру.

8. **Федечко Йосип Михайлович** – к.мед.н., доц. Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького.

9. **Балко Ярослава Дмитрівна** - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист дисципліни “Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою”.

10. **Древко Ірина Володимирівна** – викладач дисципліни “Гістологія, цитологія та ембріологія”.

11. **Любінська Оріся Іванівна** - викладач дисципліни “Клінічна лабораторна діагностика».

12. **Панкевич Марія Станіславівна** – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист дисципліни «Медична генетика».

13. **Сойка Лариса Дмитрівна** – викладач вищої кваліфікаційної категорії дисципліни “Клінічна біохімія”.

14. **Сидор Оксана Кирилівна** – викладач дисципліни «Гігієна та екологія з гігієнічною експертизою».

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки України.

Зміст

1. Галузь використання	I-VII
2. Нормативні посилання	1
3. Визначення	1-2
4. Позначення і скорочення	3
5. Виробничі функції, типові задачі діяльності та компетенції щодо вирішення типових задач професійної діяльності	3
6. Компетенції щодо вирішення проблем й задач соціальної діяльності, інструментальних і загальнонаукових задач, та умінь, що забезпечують наявність цих компетенцій	4
7. Попередній освітній або(та) освітньо-кваліфікаційний рівень і вимоги до професійного відбору абітурієнтів	4
8. Вимоги до державної атестації осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах	5
9. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки	5
Додаток А Соціально-особистісні, інструментальні та загальнонаукові компетенції.....	6-11
Додаток Б Виробничі функції, типові задачі діяльності та компетенції, якими повинні володіти випускники вищого навчального закладу	12-28
Додаток В Компетенції випускників вищого навчального закладу, що вимагаються, та система умінь, яка їх відображає	29-32

Вступ

Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника вищого навчального закладу (ОКХ) є галузевим нормативним документом, в якому узагальнюється зміст вищої освіти, тобто відображаються цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

Цей стандарт є складовою галузевих стандартів вищої освіти, в якій узагальнюються вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів випускників до змісту вищої освіти. ОКХ відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників фахівців.

ОКХ визначає галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників вищого навчального закладу з певних спеціальностей певного освітньо-кваліфікаційного рівня та державні вимоги до властивостей та якостей особи, яка здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.

Стандарт використовується під час:

- визначення цілей освіти та професійної підготовки;
- розроблення складових галузевих стандартів вищої освіти (освітньо-професійна програма підготовки фахівців, засоби діагностики якості вищої освіти);
- визначення первинних посад випускників вищих навчальних закладів та умов їх використання;
- розроблення та корегування складових галузевих стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативні частини освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми підготовки фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти, навчальний план, програми навчальних дисциплін);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху та визначення критеріїв професійного відбору;
- прогнозування потреби у фахівцях зі спеціальності 8.12010007 «Лабораторна діагностика», галузі знань 1201 МЕДИЦИНА, з розділу «Охорона здоров'я» освітньо-кваліфікаційного рівня - магістр, кваліфікації - лікар-лаборант, плануванні їх підготовки і під час укладання договорів або контрактів щодо підготовки фахівців;
- розподілу та аналізу використання випускників вищих навчальних закладів.

ГСВОУ _____11
(позначення стандарту)

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА МАГІСТРА (назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____1201 МЕДИЦИНА_____
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____8.12010007 «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»_____
(код і назва спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ _____2229.1 науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства), 2229.2 лікар-лаборант, 2310.2 викладачі університетів та вищих навчальних закладів_____
(код і назва кваліфікації)

Чинний від _____
(рік – місяць - число)

1. Галузь використання

Цей стандарт поширюється на систему вищої освіти: органи, які здійснюють управління у галузі вищої освіти; інші юридичні особи, що надають освітні послуги у галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади всіх форм власності, де готують фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня _____**магістра**_____

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузь знань _____1201 медицина_____
(шифр та назва галузі знань)

розділ _____«Охорона здоров'я»_____
(код і назва напряму підготовки)

спеціальність _____8.12010007 «Лабораторна діагностика»_____
(код і назва спеціальності)

освітній рівень _____повна вища освіта_____
(назва освітнього рівня)

кваліфікація _____2229.1 науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства), 2229.2 лікар-лаборант, 2310.2 викладач вищого навчального закладу_____
(код і назва кваліфікації)

з узагальненим об'єктом діяльності _____організація та управління роботою лабораторій різного профілю або їх структурних підрозділів лікувально-профілактичних закладів, застосування сучасних методів дослідження з провідних розділів лабораторної медицини, інтерпретації результатів досліджень, здійсненні консультативного зв'язку з лікарями-клініцистами, здійсненні науково-дослідної роботи, навчання фахівців за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста та бакалавра._____

(для освітньо-кваліфікаційних рівнів: бакалавр, спеціаліст, магістр)

ГСВОУ _____11
(позначення стандарту)

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА

МАГІСТРА

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____1201 МЕДИЦИНА_____
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____8.12010007 «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»_____
(код і назва спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ _____2229.1 науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства), 2229.2 лікар-лаборант, 2310.2 викладачі університетів та вищих навчальних закладів_____
(код і назва кваліфікації)

Чинний від _____
(рік – місяць - число)

1. Галузь використання

Цей стандарт поширюється на систему вищої освіти: органи, які здійснюють управління у галузі вищої освіти; інші юридичні особи, що надають освітні послуги у галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади всіх форм власності, де готують фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня _____

магістра

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузь знань _____1201 медицина_____
(шифр та назва галузі знань)

розділ _____«Охорона здоров'я»_____
(код і назва напрямку підготовки)

спеціальність _____8.12010007 «Лабораторна діагностика»_____
(код і назва спеціальності)

освітній рівень _____повна вища освіта_____
(назва освітнього рівня)

кваліфікація _____2229.1 науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства); 2229.2 лікар-лаборант, лікар-лаборант з клінічної біохімії, лікар-лаборант-генетик, лікар-лаборант-гігієніст з дослідження фізичних факторів навколишнього середовища, лікар-лаборант-гігієніст з дослідження хімічних факторів навколишнього середовища, лікар-лаборант-імунолог, лікар-судово-медичний гістолог, лікар-судово-медичний імунолог, лікар-судово-медичний токсиколог, лікар-судово-медичний цитолог; 2225.2 лікар-бактеріолог, лікар-вірусолог, лікар-мікробіолог, вірусолог, лікар-паразитолог; 2211.2 бактеріолог, гістолог, імунолог, міколог, мікробіолог, паразитолог, цитолог; 2310.2 викладач вищого навчального закладу_____
(код і назва кваліфікації)

з узагальненим об'єктом діяльності _____організація та управління роботою лабораторій різного профілю або їх структурних підрозділів лікувально-профілактичних закладів, застосування сучасних методів дослідження з провідних розділів лабораторної медицини, інтерпретації результатів досліджень, здійсненні консультативного зв'язку з лікарями-клініцистами, здійсненні науково-дослідної роботи, навчання фахівців за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста та бакалавра.

(для освітньо-кваліфікаційних рівнів: бакалавр, спеціаліст, магістр)

Фахівець підготовлений до роботи в галузі медицини згідно з класифікатором видів економічної діяльності ДК 009 – 2005

Код КВЕД		Назва видів економічної діяльності	Код ISIC
Розділ Група Клас	Підклас		
1	2	3	4
N		Охорона здоров'я та соціальна допомога	N
85		Охорона здоров'я та соціальна допомога	85
85.1		<i>Діяльність в сфері охорони здоров'я людини</i>	851
85.11	85.11.1	<i>Діяльність лікарняних закладів</i>	8511
		<i>Діяльність лікарняних закладів</i>	
	85.11.2	Охорона материнства та дитинства	
	85.11.3	<i>Діяльність санаторно-курортних організацій</i>	
85.12	85.12.0	Медична практика	8512x
85.14	85.14.0	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я людини	8519

ГСВОУ _____ 11
(позначення стандарту)

Фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за Національним класифікатором України ДК 003:2010 _____ 2229.1 науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства), 2229.2 лікар-лаборант, 2310.2 викладач вишого навчального закладу _____

(код(и) і назва (и) професійної роботи за класифікаційним угрупованням)

і може займати первинні посади:

завідувач лабораторій різного профілю або їх структурних підрозділів; науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства); лікар-лаборант, лікар-лаборант з клінічної біохімії, лікар-лаборант-генетик, лікар-лаборант-гігієніст з дослідження фізичних факторів навколишнього середовища, лікар-лаборант-гігієніст з дослідження хімічних факторів навколишнього середовища, лікар-лаборант-імунолог, лікар-судово-медичний гістолог, лікар-судово-медичний імунолог, лікар-судово-медичний токсиколог, лікар-судово-медичний цитолог; лікар-бактеріолог, лікар-вірусолог, лікар-мікробіолог, вірусолог, лікар-паразитолог; бактеріолог, гістолог, імунолог, міколог, мікробіолог, паразитолог, цитолог; викладач вишого навчального закладу _____

Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 _____

(назви посад із посиланням на нормативно-правовий або нормативний документ в якому вони встановлені)

Цей стандарт встановлює:

- професійне призначення і умови використання випускників вищих навчальних закладів зі спеціальності 8.12010007 «Лабораторна діагностика», галузі знань 1201 МЕДИЦИНА, з розділу «Охорона здоров'я» освітньо-кваліфікаційного рівня - магістр, кваліфікації - лікар-лаборант, у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності;
- освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників вищих навчальних закладів у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності;
- вимоги до атестації якості освіти та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів;
- відповідальність за якість освіти та професійної підготовки.

Стандарт є обов'язковим для вищих навчальних закладів, що готують фахівців даного профілю.

Стандарт є обов'язковим для цілей ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів.

Основними користувачами стандарту є:

- професорсько-викладацький склад вищих навчальних закладів;
- студенти, які відповідальні за ефективну реалізацію своєї навчальної діяльності;
- керівництво навчальних закладів, яке відповідає за якість підготовки;
- особи, що проходять атестацію після закінчення у вищих навчальних закладах;
- фахівці, що проходять сертифікацію.

2. Нормативні посилання

- Закон України №2984-111 "Про вищу освіту" //Відомості Верховної Ради. - 2002.- №20.-134с.
- Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED) – 97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (**The framework of qualifications for the European Higher Education Area**).
- Структури ключових компетентій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (**Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framtwork – IMPLEMENTANION OF “ EDUCATION AND TRAINING 2010”**. Work programme, Working Group B “Key Competences”, 2004.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 р. № 839 "Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2005.
- Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010.// Видавництво "Соціформ", - К.: 2010.
- Довідник кваліфікаційних професій працівників: Вип. 78 «Охорона здоров'я» /М-во охорони здоров'я України; М-во праці та соціал. політики України. – К., 2002. – 372 с.
- Комплекс нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998р. №285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. №28-р. // Інформаційний вісник "Вища освіта".-2003.-№ 10.-82 с.
- Змістові частини галузевих стандартів вищої освіти підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста і бакалавра щодо гуманітарної, соціально-економічної та екологічної освіти, освіти з безпеки життєдіяльності людини й охорони праці // Інструктивний лист МОН України від 19.06.2002 р. №1/9-307 / Інформаційний вісник "Вища освіта".-2003.-№ 11.-55с.

3. Визначення

У цьому стандарті використано терміни та відповідні визначення, що подані у Комплексі нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998 р. №285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.-3.2001 р. №28-р // Інформаційний вісник «Вища освіта». -2003.- №10.-82с., а також формулюють:

- The Bologna Declaration on the European space for Higher education an explanation.
- Міжнародна Стандартна Класифікація Занять (ISCO-88 :International Standard Classification of Occupations /ILO, Geneva
- Міжнародна класифікація знань для країн – членів ЄС (ISCO – 88 (COM)
- Класифікатори видів економічної діяльності Статистичної Комісії Європейського Союзу (NACE).
- Міжнародна стандартна галузева класифікація видів економічної діяльності Організації Об'єднаних Націй (ISIC).
- Конвенція щодо визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні. Рада Європи та ЮНЕСКО, Лісабон, 1997 р.
- Стислі описувачі рівнів Європейської кваліфікаційної рамки та Дублінських дескрипторів (**TOWARDS A EUROPEAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR LIFELONG LEARNING - ANNEX 3 Complementarity, Dublin descriptors and EQF descriptors - COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES, Brussels, 8.7.2005,SEC (2005) 957, COMMISSION STAFF WORKING DOCUMENT, 2005**).

У цьому стандарті використано такі терміни та відповідні визначення, що подані у:

1. Указ Президента України від 04.06.05р. № 1013/2006 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України» // Збірник нормативно-правових документів з вищої освіти, - Київ 2007.- 87с.
2. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.06.06р. №396-р «Про схвалення Концепції Державної програми розвитку освіти на 2006-2010 роки» // Збірник нормативно-правових документів з вищої освіти, - Київ 2007-87с.
3. Концепція Державної програми розвитку освіти на 2006-2010 роки // Збірник нормативно-правових документів з вищої освіти, - Київ 2007-87с.
4. Тенденции в реформировании высшего образования, развитии стандартизации и образовательных стандартов высшей школы в странах СНГ: Монографический сборник научных статей – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007.- 232с.
5. Морозова Т.Ю. Погляд на освітні стандарти крізь призму компетентнісного підходу // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Науково методичний центр вищої освіти МОН України. – К., 2005. – Вип..46: Болонський процес в Україні. – Ч.2. – С.73-80.
6. <http://www.let.rug.nl/TuningProjekt/index.htm>.
7. Державний стандарт України ДСТУ 1.5-93: Державна система стандартів України. Загальні вимоги до побудови, викладу і оформлення та змісту стандартів. – Київ: Держстандарт України, 1993.
8. Петренко В.Л. Державний стандарт вищої освіти у контексті Болонського процесу (переліки кваліфікацій, напрямів і спеціальностей вищої освіти)// Проблеми освіти: Науково-методичний збірник /Науково- методичний центр вищої освіти МОН України. – К., 2005.- Вип.46: Болонський процес в Україні. – Ч.2. –С.80-118.
9. Національний класифікатор України: Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009: 2005. – Київ: Держстандарт України, 2006.
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – Київ: Держспоживстандарт України, 2010.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 7 серпня 1998р. №1247 «Про розроблення державних стандартів вищої освіти».
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998р. №65 «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)».
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.05.97р. №507 «Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями.
14. Наказ Міністерства освіти України від 27.01.07р. 58 «Про порядок введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста».
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 20.06.07р. №839 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста».
16. Наказ Міністра освіти України від 13.07.07р. №604 «Про порядок введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста».
17. Наказ Міністра освіти України від 11.10.07р. №897 «Про створення робочих груп з розроблення галузевих стандартів».

4. Позначення і скорочення

У даному стандарті застосовуються такі скорочення назв:

а) види типових задач діяльності:

ПФ - професійна,
СВ - соціально-виробнича,
СП - соціально-побутова;

б) класи задач діяльності:

С - стереотипна,
Д - діагностична,
Е - евристична;

в) види уміння:

ПП - предметно-практичне,
ПР - предметно-розумове,
ЗП - знаково-практичне,
ЗР - знаково-розумове;

г) рівні сформованості уміння:

О - здатність виконувати дію, спираючись на матеріальні носії інформації щодо неї,
Р - здатність виконувати дію, спираючись на постійний розумовий контроль без допомоги матеріальних носіїв інформації,
Н - здатність виконувати дію автоматично, на рівні навички;

д) компетенції:

КСО- соціально-особистісні,
КЗН - загально-наукові;
КІ – інструментальні;
КЗП - загально-професійні
КСП - спеціалізовано-професійні

5. Компетенції щодо вирішення проблем й задач соціальної діяльності, інструментальних і загально-наукових задач та уміння, що забезпечують наявність цих компетенцій:

5.1 Загальні вимоги до властивостей і якостей випускників вищого навчального закладу як соціальних особистостей подаються у вигляді переліків компетенцій щодо вирішення певних проблем і задач соціальної діяльності, інструментальних і загально-наукових задач та системи умінь, що забезпечують наявність цих компетенцій.

5.2 Вищі навчальні заклади готують випускників як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і задачі діяльності за умови оволодіння системою умінь та компетенцій, що визначені у таблиці Додатка Б.

Примітка. У таблиці Додатка Б шифри компетенції і умінь наведені за структурами:

а) шифр компетенції

	<u>номер уміння, наскрізний для даної компетенції</u> аббревіатура компетенції
--	---

б) шифр уміння

<u>КХХ-Х</u>	<u>ХХ</u>	<u>Х</u>	<u>ХХ</u> номер уміння, наскрізний для даної компетенції
			<u>рівень сформованості уміння</u>
			<u>вид уміння</u>
<u>аббревіатура та номер компетенції</u>			

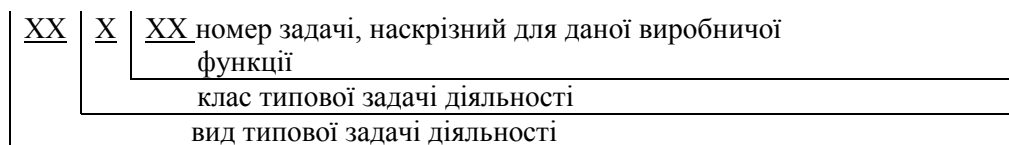
6. Виробничі функції, типові задачі діяльності та компетенції щодо вирішення типових задач професійної діяльності.

6.1 Відповідно до посад, що можуть займати випускники вищого навчального закладу, вони придатні до виконання виробничих функцій (здійснення певних типів діяльності) та типових для даної функції задач професійної діяльності. Кожній типовій задачі відповідає компетенція, яка формується системою умінь щодо вирішення цієї задачі діяльності.

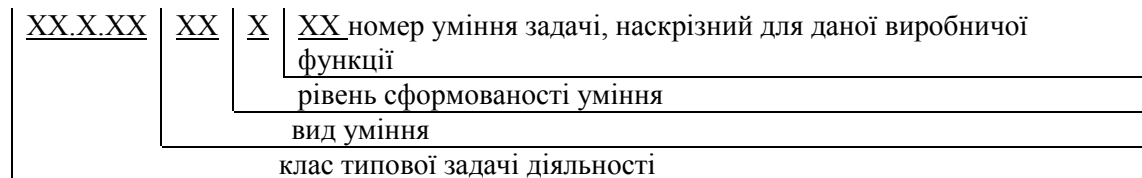
6.2 Вищі навчальні заклади забезпечують опанування (досягнення) випускниками системи умінь та набуття відповідних компетенцій, які дозволять вирішувати типові задачі діяльності під час здійснення певних виробничих функцій, що визначені у таблиці Додатка В.

Примітка. У графі 3 і графі 5 таблиці Додатка Б шифри типових задач діяльності та умінь наведені за структурами:

а) шифр типової задачі діяльності



б) шифр уміння

**7. Попередній освітній або (та) освітньо-кваліфікаційний рівень**

7.1 Попередній рівень освіти: бакалавр - лаборант (медицина), термін навчання 4 роки
(освітній або (та) освітньо-кваліфікаційний рівень)

7.2 Вступники повинні мати державний документ про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень – диплом бакалавра – лаборанта (медицина).

7.3. Вимоги до професійного відбору вступників:

- конкурсний відбір вступників на навчання за магістерською програмою здійснюється за співбесідою за фахом для осіб з дипломом бакалавра-лаборанта (медицина) та вступного випробування з іноземної мови;
- при відборі вступників враховуються умови прийому на навчання МОН, молоді та спорту України на поточний рік та інші умови, передбачені правилами прийому.

8. Вимоги до державної атестації осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах за магістерською програмою

8.1. Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах за магістерською програмою, проводиться на основі аналізу поточної успішності, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною ОКХ, та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

8.2. Нормативна форма державної атестації встановлюється в ГСВОУ ____-11 «Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-професійна програма підготовки» та передбачає стандартизований тестовий екзамен зі спеціальності та захист магістерської роботи.

8.2.1. Стандартизований тестовий державний іспит це ліцензійний інтегрований іспит «Крок 2», який проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 і здійснюється Державною екзаменаційною комісією ВНЗ та Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» та «Фармація» при МОЗ України.

8.2.2. «Крок 2» вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої освіти. Стандартизований тестовий екзамен включає перевірку теоретичних знань за обраною спеціальністю, визначення здатності фахівців до самостійної роботи з урахуванням розвитку медичної науки і сучасних діагностичних технологій.

8.2.3. До ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2» повинні допускатися студенти, які виконали навчальний план зі спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр у повному обсязі за всіма видами теоретичного і практичного навчання.

8.2.2. Після ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2» випускник захищає магістерську роботу за затвердженою темою.

8.2.3. Результати ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2» оцінюються як «склав» / «не склав», а результати захисту магістерської роботи визначаються оцінками: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

8.3. Державна екзаменаційна комісія вирішує питання щодо присвоєння випускнику освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр.

Випускнику навчального закладу, який успішно склав ліцензійний інтегрований іспит «Крок 2» та захистив магістерську роботу, рішенням ДЕК видається державний документ про освіту встановленого зразка.

9. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки

9.1. Вищий навчальний заклад повинен нести відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки фахівців згідно з законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та чинним законодавством України, забезпечує відповідний кадровий потенціал та інформаційно-матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу.

Додаток А

Таблиця – Соціально – особистісні, інструментальні та загально – наукові та професійні компетенції

Компетенція	Шифр компетенції
1. Компетенції соціально-особистісні	КСО
- підтримка необхідного для професійної діяльності інтелектуального рівня ;	КСО.01
- володіння креативним мисленням;	КСО.02
- володіння системним мисленням;	КСО.03
- вміння передбачати кінцевий результат та наполегливо досягати мети;	КСО.04
- знання критеріїв оцінки якості результатів діяльності;	КСО.05
- володіння властивостями комунікабельності й адаптивності;	КСО.06
- володіння толерантним відношенням до думок, поглядів на різні аспекти та характеристику діяльності;	КСО.07
- розуміння необхідності бути критичним та самокритичним;	КСО.08
- розуміння сутності загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології;	КСО.09
- розуміння та сприйняття етичних норм ділового спілкування;	КСО.10
- розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.	КСО.11

Загально-наукові компетенції	КЗН
- базові уявлення про основи філософії, соціології, культурології, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;	КЗН.01
- базові знання вітчизняної історії, політології, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;	КЗН.02
- базові знання про менеджмент в охороні здоров'я, в лабораторній медицині, структуру управління в системі охорони здоров'я, управлінську роль керівника, управлінські рішення, науково-практичні підходи до підбору та розміщення управлінських кадрів;	КЗН.03
- базові знання про інформаційне забезпечення управління, ліцензування та акредитацію в системі охорони здоров'я, в лабораторній службі;	КЗН.04
- базові знання про конфлікти, науково-практичні підходи до підбору та розміщення управлінських кадрів;	КЗН.05
- базові знання про економіку охорони здоров'я, основні методи управління маркетингом, ринковий механізм функціонування системи лабораторної служби, методику розрахунку вартості лабораторних досліджень;	КЗН.06
- базові знання про медичне страхування та його економічні аспекти, кошторис лікувального закладу, лабораторії;	КЗН.07
- базові знання про вивчення показників діяльності лабораторій відповідно до нормативів;	КЗН.08
- базові знання про методи обліку та збору медико-статистичної інформації, методи її обробки ;	КЗН.09
- базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.	КЗН.10
- базові знання про вплив біоетики на ефективність діяльності органів та установ системи охорони здоров'я;	КЗН.11
3. Інструментальні компетенції	КІ
- володіння письмовою й усною комунікацією рідною мовою;	КІ.01
- володіння іншою мовою (іншими мовами);	КІ.02
- навички роботи з комп'ютером;	КІ.03
- навички збирання, аналізу та управління інформацією;	КІ.04
- дослідницькі навички.	КІ.05
4. Професійні компетенції	

загально-професійні:	КЗП
- знати основні положення щодо організації лабораторної служби, обладнання робочого місця відповідно до правил техніки безпеки, дотримання вимог протиепідемічного режиму в лабораторіях різного профілю;	КЗП.01
- знати правила підготовки лабораторного посуду, інструментарію тощо для дослідження та його знезараження (дезінфекція, миття, сушіння, стерилізація);	КЗП.02
- знати маркування реактивів, правила їх зберігання, застосування на практиці відповідно до методик;	КЗП.03
- здатність застосовувати сучасні методи роботи в лабораторіях різного профілю з відповідною апаратурою, вимірювальними приладами, лабораторним посудом, інструментарієм тощо;	КЗП.04
- здатність використовувати сучасні мікроскопи при дослідженні нативних і забарвлених препаратів;	КЗП.05
- знати будову різних видів ваг і правила користування ними; проводити розрахунки та виготовляти розчини різної концентрації;	КЗП.06
- володіти методами знезараження біологічного матеріалу;	КЗП.07
- знати особливості підготовки пацієнта для різних видів дослідження;	КЗП.08
- володіти методами забору біологічного матеріалу, відбору проб з урахуванням різних чинників: транспортування, зберігання та підготовки матеріалу тощо для досліджень у лабораторіях різного профілю відповідно до вимог;	КЗП.09
- здатність групувати виконання лабораторних досліджень, проводити їх в строгій послідовності згідно з методиками;	КЗП.10
- сприяти впровадженню наукової організації праці в лабораторіях різного профілю;	КЗП.11
- знати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів; патологію органів, клітин, що обумовлюють прояви хвороб;	КЗП.12
- базові знання про фармакокінетику і фармакодинаміку основних груп лікувальних засобів, їх фармакотерапевтичні та побічні ефекти;	КЗП.13
- базові знання про фармакологічні засоби, що діють на нервову систему, функцію органів дихання, серцево-судинну, травну системи, систему крові та міометрій, обмінні процеси тощо, їх вплив на показники лабораторних досліджень;	КЗП.14
- розпізнавати ознаки токсичної дії ліків за результатами лабораторних досліджень з метою попередження небажаних наслідків;	КЗП.15
- бути обізнаним про фармакотерапію невідкладних станів при гострих інтоксикаціях ліками та отрутами;	КЗП.16
- здійснювати правильний вибір найбільш ефективних і безпечних лікувальних засобів при захворюваннях певного характеру;	КЗП.17
- проводити моніторинг впливу лікувальних препаратів на організм людини, оцінювати їх ефективність при застосуванні на підставі показників лабораторних досліджень;	КЗП.18
- знати сучасні уявлення про здоровий спосіб життя та небезпечні чинники щодо ризику розвитку хвороб цивілізації: алкоголізму, ВІЛ-інфекції, наркоманії, метаболічного синдрому, гіподинамії, «медикаментозної хвороби»; негативний вплив на здоров'я населення тютюнопаління, використання сучасних комп'ютерних технологій тощо;	КЗП.19
- сучасні уявлення про вплив шкідливих чинників довкілля: хімічних речовин (у побуті та на виробництві), полютантів, різних видів випромінювання, споживання трансгенних продуктів і продуктів з харчовими добавками, росту урбанізації населення, стресових ситуацій тощо;	КЗП.20
- базові знання про причини, фактори ризику, умови виникнення, механізми розвитку та прояви типових і нетипових патологічних процесів;	КЗП.21
- сучасні уявлення про зміни в структурі інфекційної патології, спричинені найпростішими, вірусами, бактеріями, грибами тощо, що призводять до збільшення кількості та поширеності епідемій, в тому числі епідемій грипу;	КЗП.22
- володіння основними методами обстеження пацієнтів в клініці професійних хвороб (анамнез, об'єктивне обстеження, фізикальні, інструментальні, лабораторні методи дослідження тощо);	КЗП.23
- базові уявлення про вплив діяльності людини в сучасному світі на формування та поширення генетично-детермінованої патології;	КЗП.24
- здійснювати інтерпретацію результатів лабораторних досліджень в комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою;	КЗП.25
- здійснювати консультативний взаємозв'язок з клініцистами, лікарями СЕС з питань інтерпретації показників для діагностики захворювань, оцінки ефективності лікування, прогнозу та стану здоров'я пацієнта;	КЗП.26
- здатність на основі клінічних протоколів застосовувати ті чи інші лабораторні дослідження, проводити перевірку їх ефективності та безпеки методик діагностики для використання в інтересах пацієнта;	КЗП.27

- базові знання про судово-медичну експертизу живих, судово-медичну травматологію, вогнепальні ушкодження із сучасної зброї, термічні та хімічні опіки, токсикологію, документацію експертних досліджень;	КЗП.28
- базові знання про судово-медичну танатологію, експертизу трупів, трупів плоду та новонароджених;	КЗП.29
- здатність використовувати картотеку періодичних видань, каталоги, ІНТЕРНЕТ тощо, проводити пошук і відбір науково-медичної літератури та патентної документації з наступним їх аналізом;	КЗП.30
- володіти методами проведення науково-дослідницької та експериментальної роботи, самостійних наукових досліджень з обробкою отриманих результатів із застосуванням статистичних методик, комп'ютерних технологій з оформленням протоколів дослідів, доповідей, тез, статей, магістерської роботи;	КЗП.31
спеціалізовано-професійні:	КСП
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати зміни тканин і органів для діагностики запальних процесів, дистрофічних змін;	КСП.01
- знати міжнародну анатомічну класифікацію пухлин за системою TNM (T – первинна пухлина; N – лімфатичні вузли; M – метастазування) та за ступенями диференціації: G ₁ – пухлина високодиференційована; G ₂ – середній ступінь диференціації; G ₃ – низький ступінь диференціації; G ₄ – недиференційована пухлина, які можна застосовувати при всіх локалізаціях новоутворів;	КСП.02
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати зміни тканин для діагностики дисплазій;	КСП.03
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати зміни тканин, органів для діагностики доброякісних і злоякісних пухлин легенів;	КСП.04
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати зміни тканин, органів травної системи для діагностики доброякісних і злоякісних пухлин;	КСП.05
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати зміни тканин, органів при доброякісних і злоякісних пухлинах сечової системи;	КСП.06
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати зміни тканин, органів для діагностики доброякісних і злоякісних пухлин чоловічої статеві системи;	КСП.07
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати зміни тканин, органів для діагностики доброякісних і злоякісних пухлин жіночої статеві системи;	КСП.08
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати пухлиноподібні процеси, доброякісні та злоякісні пухлини грудної залози;	КСП.09
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати зміни тканин, органів для діагностики доброякісних і злоякісних пухлин ЦНС;	КСП.10
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати зміни тканин, органів для діагностики доброякісних і злоякісних пухлин щелепно-лицевої ділянки та шиї;	КСП.11
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати зміни тканин для діагностики доброякісних і злоякісних пухлин м'яких тканин;	КСП.12
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати зміни тканин для діагностики доброякісних і злоякісних пухлин кісткової та хрящової тканин;	КСП.13
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати зміни тканин, органів для діагностики доброякісних, місцево-деструктивних і злоякісних пухлин шкіри;	КСП.14
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати зміни в червоному кістковому мозку, лімфатичних вузлах, їх метастатичних уражень для діагностики гемобластозів;	КСП.15
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння з метою проведення досліджень пропонувані у стандартах діагностики серцево-судинної системи;	КСП.16
- використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння з метою оптимального вибору та визначення біохімічних маркерів для діагностики захворювань печінки;	КСП.17
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння з метою оптимального вибору біохімічних маркерів для діагностики патології підшлункової залози та цукрового діабету за типом і моніторингу його лікування;	КСП.18

- використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння з метою оптимального вибору та визначення гормонів для діагностики порушення функції гіпофізу;	КСП.19
- застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння визначати гормони щитоподібної залози та антитіла для діагностики патології даного органу;	КСП.20
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння визначати гормони наднирників для діагностики порушення їх функції;	КСП.21
- використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння визначати гормони жіночої та чоловічої статевої системи для діагностики їх патологій;	КСП.22
- застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння з метою оптимального вибору та визначення біохімічних маркерів для діагностики пренатальної патології;	КСП.23
- використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння з метою оптимального вибору та визначення діагностичних тестів для оцінки кислотно-лужного стану та електrolітного гомеостазу;	КСП.24
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння з метою оптимального вибору та визначення біохімічних маркерів для діагностики коагулопатій;	КСП.25
- застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння з метою оптимального вибору та визначення пухлинних маркерів для діагностики онкозахворювань;	КСП.26
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння визначати активність фагоцитозу, рівня активності комплементу та його окремих фракцій, лізоциму, інтерлейкінів тощо для діагностики імунодефіцитних станів;	КСП.27
- володіння основними методами визначення показників імунного статусу організму: рівня популяцій і субпопуляцій Т і В лімфоцитів, функціональної їх властивості, кілерних ефектів, макрофагів та інших імунокомпетентних клітин;	КСП.28
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння визначати показники гуморального імунітету: рівня імуноглобулінів основних класів, специфічних антитіл проти збудників-імунодепресантів для оцінки функціонального стану В-системи імунітету;	КСП.29
- володіти методами постановки шкірних, провокаційних, алергологічних тестів in vitro для ідентифікації причинних алергенів;	КСП.30
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння визначати показники імунної індивідуальності організму за антигенами гістосумісності для оцінки трансплантаційного імунітету;	КСП.31
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння визначати показники специфічного імунітету при бактерійних, вірусних, грибкових, паразитарних тощо інфекціях для діагностики даних захворювань;	КСП.32
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння серологічно виявляти розчинні пухлинспецифічні антигени у сироватці крові та застосовувати моноклональні антитіла мічені радіоізотопами для імунодіагностики злоякісних новоутворів;	КСП.33
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння визначати вміст антиспермальних антитіл у плазмі крові, цервікальному слизу, плазмові концентрації антиооцитарних аутоантитіл, вміст вільних антиспермальних антитіл у плазмі крові та спермі; сперматозоїди на предмет наявності аутоантитіл тощо для діагностики імунологічно обумовленого безпліддя;	КСП.34
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння визначати аутоантитіла для діагностики аутоімунних захворювань;	КСП.35
- здатність використовувати професійно-профільні знання для вибору імунокорегуючих препаратів;	КСП.36
- знати нормальні показники імунологічних досліджень та їх зміни при найрізноманітнішій патології з інтерпретацією результатів;	КСП.37
- здатність використовувати професійно – профільні знання, практичні навички та уміння проводити сучасні методи для цитологічного аналізу хромосом каріотипу людини;	КСП.38
- здатність використовувати професійно – профільні знання, практичні навички та уміння проводити сучасні методи для діагностики хромосомних патологій;	КСП.39

- здатність використовувати професійно – профільні знання, практичні навички та уміння проводити методи пренатальної діагностики природжених вад розвитку (ПВР) і спадкових патологій;	КСП.40
- здатність використовувати професійно – профільні знання, практичні навички та уміння для розуміння принципів класифікації та типів успадкувань для діагностики моногенних спадкових патологій генеалогічним методом;	КСП.41
- здатність використовувати професійно – профільні знання, практичні навички та уміння проводити масові скринінгові програми для виявлення моногенних захворювань з дефектами метаболізму;	КСП.42
- здатність використовувати професійно – профільні знання, практичні навички та уміння проводити сучасні молекулярно – генетичні методи дослідження мітохондріальної та хромосомної ДНК для діагностики спадкових патологій;	КСП.43
- здатність використовувати професійно – профільні знання, практичні навички та уміння діагностувати генні спадкові патології;	КСП.44
- здатність використовувати професійно – профільні знання, практичні навички та уміння проводити специфічні дослідження для діагностики метаболічних хвороб;	КСП.45
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння проводити відбір матеріалу з біоптату органів і тканин, екскретів, секретів, зішкрябів, пунктів тощо, отриманих іншим шляхом, виготовляти мазки та проводити мікроскопічне дослідження з диференціацією морфології клітин характерних для різних патологічних процесів;	КСП.46
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати морфологію різних видів епітелію та його дистрофічні зміни;	КСП.47
- знати міжнародну анатомічну класифікацію пухлин за системою TNM, в якій шифруються окремі стадії первинної пухлини (T), метастазів у регіонарні лімфатичні вузли (N) і віддалених метастазів (M) та за ступенями диференціації: G ₁ – пухлина високодиференційована; G ₂ – середній ступінь диференціації; G ₃ – низький ступінь диференціації; G ₄ – недиференційована пухлина, основні принципи якої можна застосовувати при всіх локалізаціях новоутворів, отриманих під час морфологічного дослідження;	КСП.48
- здатність використовувати професійно-профільні знання з метою ранньої діагностики раку методами скринінгу та виявлення специфічного антигену пухлини людини (онкомаркери) в біологічному матеріалі;	КСП.49
- застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати морфологічні зміни епітелію для діагностики доброякісних і злоякісних пухлин легенів;	КСП.50
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння розрізняти морфологічні зміни епітелію для діагностики пухлин нирок і сечового міхура;	КСП.51
- використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння діагностувати на основі цитологічного дослідження пухлини органів травного каналу;	КСП.52
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння діагностувати на основі цитологічного дослідження фонові, передракові, доброякісні, злоякісні пухлини шийки та тіла матки, яєчників, грудної залози;	КСП.53
- здатність застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати морфологічні зміни клітин для діагностики пухлин чоловічих статевих органів;	КСП.54
- здатність застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати морфологічні зміни клітин для діагностики пухлин центральної нервової системи;	КСП.55
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння діагностувати за морфологічними ознаками клітин пухлини щелепно-лицевої ділянки та шиї;	КСП.56
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння діагностувати на основі цитологічного дослідження пухлини м'яких тканин (сполучної, жирової, м'язової, пухлин судин, синовіальної оболонки);	КСП.57
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати морфологічні зміни клітин для діагностики пухлин кісткової та хрящової тканин;	КСП.58
- здатність застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння діагностувати на основі цитологічного дослідження пухлини шкіри;	КСП.59
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати морфологічні зміни клітин для діагностики пухлин лімфатичних вузлів та їх метастатичні ураження;	КСП.60

- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння диференціювати морфологічні зміни епітелію для діагностики мезотеліоми та метастатичні ураження очеревини та плеври раком;	КСП.61
- здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння здійснювати відбір проб для санітарно-гігієнічної експертизи, проводити складні фізико-хімічні методи дослідження з подальшою їх інтерпретацією;	КСП.62
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння обґрунтовувати результати досліджень атмосферного повітря, повітря закритих приміщень, питної води, води водойм, стічних вод, ґрунту для оцінки їх відповідності до вимог Держстандартів;	КСП.63
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння аналізувати результати досліджень харчових продуктів, обстежень закладів харчової промисловості та громадського харчування для оцінки їх відповідності до вимог Держстандартів;	КСП.64
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння обґрунтовувати результати лабораторних досліджень хімічних і фізичних факторів виробничого середовища для оцінки їх відповідності до вимог Держстандартів;	КСП.65
- вміння обґрунтовувати дані лабораторного дослідження полімерних матеріалів, вмісту пестицидів та агрохімікатів у об'єктах довкілля і харчових продуктах для оцінки їх токсикологічної безпеки;	КСП.66
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння обґрунтовувати відповідність дитячих меблів, підручників, іграшок, одягу, взуття тощо санітарно-гігієнічним вимогам;	КСП.67
- вміння оцінювати та обґрунтовувати відповідність улаштування, обладнання та експлуатації закладів охорони здоров'я, зокрема лабораторій різного профілю: санітарно-гігієнічної, токсикологічної, клініко-діагностичної, гістологічної, бактеріологічної, вірусологічної тощо до будівельних норм і санітарно-гігієнічних вимог;	КСП.68
- здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння здійснювати аналіз результатів дозиметричного та радіометричного контролю для оцінки їх безпеки;	КСП.69
- брати участь у здійсненні державної санітарно-епідеміологічної експертизи з подальшою видачею висновків щодо відповідності до вимог санітарного законодавства України;	КСП.70
- вміння розробляти профілактичні заходи, спрямовані на усунення або зменшення впливу негативних чинників з метою збереження та зміцнення здоров'я населення;	КСП.71
- здатність проводити внутрішньо-лабораторний і міжлабораторний контроль якості досліджень у лабораторіях різного профілю;	КСП.72
- інтерпретувати результати досліджень при найрізноманітнішій патології в комплексі аналізів з урахуванням терапії на кожного конкретного пацієнта та параметри санітарно-гігієнічних норм відповідно до НТД;	КСП.73
- базові знання з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах перебування людини в навколишньому середовищі та під час роботи в лабораторіях різного профілю;	КСП.74
- базові знання про невідкладну медичну допомогу, загальні принципи реанімації, інтенсивної терапії, моніторингу впливу медикаментів з використанням методів лабораторної діагностики;	КСП.75
- базові знання про природні та техногенні катастрофи, заходи невідкладної медичної допомоги при них;	КСП.76
- знати основні законодавчі документи: чинні накази та інструктивні листи МОЗ України, екологічний і санітарно-епідеміологічний стан регіону, країни.	КСП.77

ДОДАТОК Б
ТАБЛИЦЯ - ВИРОБНИЧІ ФУНКЦІЇ, ТИПОВІ ЗАДАЧІ ДІЯЛЬНОСТІ, УМІННЯ
ТА КОМПЕТЕНЦІЇ, ЯКИМИ ПОВИНЕН ВОЛОДІТИ ВИПУСКНИК ВИЩОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типової задачі діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
1	2	3	4	5	6
Організаційна	Організація роботи в лабораторіях різного профілю	1.СВ.С.01	Керуючись нормативними документами МОЗ України, спираючись на перелік типового обладнання, інструкції та інші нормативні документи, маючи штатний розпис, укомплектувати профільну лабораторію відповідним оснащенням, реактивами, необхідною медичною документацією до стадії готовності проведення досліджень з обладнання робочого місця.	1.СВ.С.01.ПР.О.01	КЗП.01; КЗП.02 КЗП.03; КЗП.05 КЗП.06; КЗН.07 КСП.68
		1.СВ.С.02	Дотримуючись нормативних документів, правил техніки безпеки, протипожежної безпеки, виробничої санітарії, протиепідемічного режиму, використовуючи відповідні засоби колективного та індивідуального захисту, створювати безпечні умови праці для працівників лабораторії і пацієнтів.	1.СВ.С.02.ПР.О.02	КЗП.01; КЗП.04 КЗП.05; КЗП.06 КСП.68; КСП.74
		1.СВ.С.03	Організувати процес роботи в лабораторіях шляхом групування однотипних досліджень відповідно до методик.	1.СВ.С.03.ПР.О.03	КЗП.01; КЗП.10
	Впровадження новітніх технологій	1.ПФ.С.04	Для отримання систематизованої інформації з лабораторної медицини, проводити обробку і узагальнення інформаційного потоку методом нагромадження та відбору, використовуючи бібліотеку, МБА, INTERNET, сучасні комп'ютерні технології тощо.	1.ПФ.С.04.ПР.О.04	КЗП.30; КЗН.09 КЗН.10
	Економічний аналіз та прогнозування роботи лабораторій. Маркетинг медичних послуг	1.ПФ.С.05	На основі дослідження ринку медичних послуг методами маркетингу в умовах нових економічних відносин повинен вміти: - проводити кількісні розрахунки для оцінки аналізу, об'єму та якості роботи лабораторії; - проводити обробку та аналіз обліково-звітної документації; - розраховувати вартість дослідження; брати участь у ціноутворенні в	1.ПФ.С.05.ПР.О.05	КЗН.06; КЗН.07 КЗН.09; КЗН.10

			системі надання платних медичних послуг;		
			<ul style="list-style-type: none"> - працювати з прайс –листами, готувати замовлення; - обчислювати та давати оцінку показників лабораторії; - проводити маркетингове дослідження; - робити висновки та давати рекомендації щодо оптимізації діяльності лабораторії. 		
	Менеджмент в лабораторній службі	1.ПФ.Д.06	<p>Використовуючи прийоми менеджменту, спираючись на нормативні документи МОЗ України, розробляти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план роботи персоналу лабораторії; - науково-практичні підходи до підбору та розміщення кадрів; - приймати управлінські рішення; - оформляти матеріали для ліцензування та акредитації лабораторії. 	1.ПФ.Д.06.ПР.О.06	КЗН.02; КЗН.03 КЗН.04
	Управління роботою лаборантів медичних (молодших спеціалістів і бакалаврів)	1.ПФ.С.07	<p>Керуючись нормативними документами відповідно до посадових обов’язків повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - займатися адмініструванням; - забезпечувати виконання наказів, постанов та інструктивних листів, щодо лабораторної служби; - забезпечити організацію та проведення внутрішньо- та міжлабораторного контролю якості діяльності лабораторій. 	1.ПФ.С.07.ЗП.О.07	КЗН.03; КЗН.04 КЗН.05; КЗН.09 КЗН.10
Соціально-виробнича	Забезпечення здорового мікроклімату в колективі	2.ПФ.С.01	<p>Для досягнення ефективного ділового спілкування й ефективної діяльності лабораторії, спираючись на етичний кодекс медика, дотримуючись принципів професійної етики та деонтології, використовуючи соціологічні, психологічні методи повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вирішувати деонтологічні завдання пов’язані з проведенням лабораторних досліджень; - забезпечити сприятливий психологічний клімат в колективі; - проводити тестування для визначення психологічних особливостей особистості співробітників; - оцінювати професійний і моральний стан працівників колективу; - вирішувати конфліктні та стресові ситуації; - проводити психопрофілактичну роботу. 	2.ПФ.С.01.ПР.О.01	КЗН.01; КЗН.03 КЗН.05; КСО.01 КСО.07; КСО.08 КСО.10; КСП.74

	Надання невідкладної допомоги	2.ПФ.Д.02	В залежності від умов перебування пацієнта та специфіки патології для стабілізації його стану, повинен: - володіти прийомами реанімації та інтенсивної терапії, трансфузіології, анестезіології; - організовувати надання кваліфікованої невідкладної допомоги пацієнтові при виявленні ознак критичного стану, використовуючи підручні, лікувальні засоби, медичний інструментарій, апаратуру тощо.	2.ПФ.Д.02. ПР.О.02	КЗП.16;КСП.74; КСП.75;КСП.76;
Контролююча	Дотримання безпечних умов праці	3.ПФ.С.01	Керуючись нормативними документами, правилами техніки безпеки, виробничої санітарії та протиепідемічного режиму, контролювати в умовах лабораторій дотримання персоналом безпечних умов праці.	3.ПФ.С.01.ПР.О.01	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КСП.74
	Забезпечення належної якості проведення досліджень	3.ПФ.С.02	На підставі відповідних інструктивних матеріалів і методик в умовах лабораторій, забезпечувати контроль та оцінку роботи за якістю забору, доставки, підготовки біологічного матеріалу, проб тощо для дослідження.	3.ПФ.С.02.ПР.О.02	КЗП.08;КЗП.09 КЗП.10;КЗП.11 КСП.72
		3.ПФ.С.03	Контролювати правильність виготовлення та зберігання реактивів, живильних середовищ, розчинів відповідно до методик в умовах лабораторій з дотриманням правил техніки безпеки.	3.ПФ.С.03.ПР.О.03	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.06
		3.ПФ.С.04	Керуючись відповідними інструктивними матеріалами та методиками, контролювати правильність обробки, дезінфекції, стерилізації лабораторного оснащення та знезараження відпрацьованого біологічного матеріалу в умовах лабораторій.	3.ПФ.С.04.ПП.О.04	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.07 КЗП.08;КСП.74
		3.ПФ.С.05	Контролювати точність та якість проведення лаборантами досліджень відповідно до методик в умовах лікувально-профілактичної установи, домашніх, СЕС, виїзної лабораторії та інших.	3.ПФ.С.05.ПР.О.05	КЗП.11;КСП.72
	Забезпечення доцільності діагностичних заходів	3.ПФ.Д.06	Контролювати перелік необхідних лабораторних досліджень до кожної патології зокрема, відповідно до протоколів для забезпечення ефективності діагностики, лікування та прогнозування захворювань;	3.ПФ.Д.06.ПР.О.06	КЗП.14;КЗП.15 КЗП.16;КЗП.17 КЗП.18;КЗП.25К ЗП.26;КЗП.27

			здійснювати консультативний взаємозв'язок з клініцистами.		
Навчальна	Організація безперервного підвищення професійного рівня лаборантів – молодших спеціалістів і бакалаврів	4.ПФ.С.01	За місцем праці проводити: - різні види безперервного навчання лаборантів – молодших спеціалістів і бакалаврів з використанням комп'ютерних технологій; - для підвищення фахового рівня організовувати та проводити конференції, семінари, лекції тощо; - конкурси-огляди професійної майстерності; - брати участь в атестації лаборантів – молодших спеціалістів і бакалаврів.	4.ПФ.С.01.ПР.О.01	КЗН.10;КЗП.30 КЗП.31
	Педагогічна	4.ПФ.С.02	В умовах вищого медичного навчального закладу освіти, використовуючи дидактичні, методичні матеріали, сучасні педагогічні технології повинен: - проводити теоретичне та практичне навчання студентів з лабораторної медицини; - здійснювати керівництво виробничою та переддипломною практиками студентів в умовах лабораторій різного профілю.	4.ПФ.С.02.ЗП.О.02	КЗП.30;КЗП.31
Дослідницька	Ведення дослідницької роботи	5.ПФ.Е.01	Використовуючи результати лабораторних досліджень для діагностики найрізноманітнішої патології, їх перебігу, прогнозування в умовах лабораторії з дотриманням безпечних умов праці згідно з кваліфікацією магістра, відповідно до сучасних медичних технологій, діагностичних методик проводити: - дослідницьку та експериментальну роботу; - обробку отриманих результатів із застосуванням статистичних методик; - самостійні наукові дослідження з проблем лабораторної медицини з оформленням протоколів, дослідів тощо.	5.ПФ.Е.01.ЗР.О.01	КЗП.08;КЗП.09 КЗП.10;КЗП.30 КЗП.31;КСП.74
		5.ПФ.Е.02	За результатами науково-дослідної роботи згідно з планом, використовуючи наукову літературу, картотеку періодичних видань, каталоги, ІНТЕРНЕТ, методики статистичної обробки, комп'ютерну техніку, оформляти результати наукової діяльності у вигляді доповідей, статей, тез, магістерської роботи.	5.ПФ.Е.02.ЗР.О.02	КЗН.08;КЗН.09 КЗН.10;КЗН.29 КЗН.30
Технологічна	Проведення досліджень: в гістологічній лабораторії	6.ПФ.С.01	Використовуючи відповідне до методик обладнання, проводити відбір біопсійного матеріалу з органів, тканин та мікроскопічне дослідження з диференціацією їх змін при різних патологічних	6.ПФ.С.01.ПР.О.01	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.03;КСП.72

			процесах.		КСП.74
	в біохімічній лабораторії	6.ПФ.С.02	Використовуючи необхідне обладнання та матеріали, уніфіковані методики, дотримуючись безпечних умов праці, правил особистої гігієни, в умовах лабораторії клінічної біохімії проводити визначення відповідних біохімічних показників пропонувані в стандартах діагностики серцево-судинної системи.	6.ПФ.С.02.ПР.О.02	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.16;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.03	Дотримуючись безпечних умов праці, використовуючи уніфіковані методики, необхідне обладнання та матеріали, в умовах лабораторії клінічної біохімії, проводити визначення відповідних біохімічних показників для діагностики захворювань печінки.	6.ПФ.С.03.ПР.О.03	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.17;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.04	Відповідно до уніфікованих методик та обладнання лабораторії, дотримуючись безпечних умов праці, проводити визначення відповідних біохімічних показників для діагностики патології підшлункової залози, цукрового діабету за типом і моніторингу його лікування відповідно до протоколів.	6.ПФ.С.04.ПР.О.04	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.18;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.05	Використовуючи необхідне обладнання, матеріали та уніфіковані методики, дотримуючись безпечних умов праці, в умовах лабораторії клінічної біохімії проводити визначення відповідних біохімічних показників для діагностики функції гіпофізу.	6.ПФ.С.05.ПР.О.05	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.19;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.06	Використовуючи необхідне обладнання, матеріали та уніфіковані методики, дотримуючись безпечних умов праці, правил особистої гігієни, в умовах лабораторії клінічної біохімії, проводити визначення відповідних біохімічних показників для діагностики захворювань щитоподібної залози.	6.ПФ.С.06.ПР.О.06	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.20;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.07	Дотримуючись безпечних умов праці, використовуючи уніфіковані методики, необхідне обладнання та матеріали, в умовах лабораторії клінічної біохімії проводити визначення відповідних біохімічних показників для діагностики функції наднирників.	6.ПФ.С.07.ПР.О.07	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.21;КСП.72 КСП.74

		6.ПФ.С.08	Користуючись необхідним обладнанням, матеріалами та уніфікованими методиками, дотримуючись безпечних умов праці, в умовах лабораторії клінічної біохімії проводити визначення відповідних біохімічних показників для діагностики патології жіночої статеві системи.	6.ПФ.С.08.ПР.О.08	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.22;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.09	В умовах лабораторії клінічної біохімії, дотримуючись уніфікованих методик і виконуючи вимоги з техніки безпеки при користуванні необхідними матеріалами та обладнанням, проводити визначення відповідних біохімічних показників для діагностики пренатальної патології.	6.ПФ.С.09.ПР.О.09	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.23;КСП.39 КСП.40;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.10	Дотримуючись безпечних умов праці, використовуючи уніфіковані методики, необхідне обладнання та матеріали, в умовах лабораторії клінічної біохімії проводити визначення відповідних біохімічних показників для діагностики порушень кислотно-лужної рівноваги, електролітного гомеостазу при різній патології.	6.ПФ.С.10.ПР.О.10	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.24;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.11	В умовах лабораторії клінічної біохімії, дотримуючись уніфікованих методик і виконуючи вимоги з техніки безпеки при користуванні необхідними матеріалами, обладнанням, проводити визначення відповідних біохімічних показників для діагностики коагулопатій.	6.ПФ.С.11.ПР.О.11	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.25;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.12	Користуючись необхідним обладнанням, матеріалами та уніфікованими методиками, дотримуючись безпечних умов праці, в умовах лабораторії клінічної біохімії проводити визначення відповідних біохімічних показників для діагностики онкопатології.	6.ПФ.С.12.ПР.О.12	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.26;КСП.33 КСП.49;КСП.72 КСП.74
	в лабораторії клінічної імунології та алергології.	6.ПФ.С.13	Користуючись необхідним обладнанням, матеріалами та уніфікованими методиками, дотримуючись безпечних умов праці в умовах лабораторії клінічної імунології, проводити дослідження клітинних і гуморальних факторів природної резистентності для оцінки опірності організму з оформленням результатів дослідження.	6.ПФ.С.13.ПР.О.13	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.27;КСП.72 КСП.74

		6.ПФ.С.14	Керуючись відповідними методиками, використовуючи необхідне оснащення, дотримуючись безпечних умов праці в умовах лабораторії визначати показники імунного статусу організму з оформленням результатів дослідження.	6.ПФ.С.14.ПР.О.14	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.28;КСП.29 КСП.44;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.15	Використовуючи відповідні методики, лабораторне оснащення, дотримуючись безпечних умов праці в умовах лабораторії визначати рівень сироваткових імуноглобулінів основних класів, рівень антитіл до збудників бактерійних, вірусних, грибкових, протозойних та інших захворювань для оцінки стану гуморального імунітету з оформленням результатів дослідження.	6.ПФ.С.15.ПР.О.15	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.29;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.16	Використовуючи відповідні імунологічні дослідження, шкірні, провокаційні проби та алергічні тести in vitro, дотримуючись правил асептики і антисептики, заходів безпеки в умовах лабораторії визначати вид алергічної реакції та проводити алергологічні тести для ідентифікації причинних алергенів з оформленням результатів дослідження.	6.ПФ.С.16.ПР.О.16	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.30;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.17	Дотримуючись безпечних умов праці, використовуючи сучасні методи (імуофлюоресцентний, імуоферментний методи, ПЛР тощо), необхідне обладнання та матеріали, в умовах лабораторії клінічної імунології визначати ступінь гістосумісності донора і реципієнта при трансплантації органів і тканин з оформленням результатів дослідження.	6.ПФ.С.17.ПР.О.17	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.31;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.18	Користуючись необхідним обладнанням, матеріалами та серологічними методами дослідження, дотримуючись безпечних умов праці в умовах лабораторії клінічної імунології, визначати показники специфічного імунітету при бактерійних, вірусних, грибкових, паразитарних та інших інфекціях з оформленням результатів дослідження.	6.ПФ.С.18.ПР.О.18	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.32;КСП.72 КСП.74

		6.ПФ.С.19	Дотримуючись безпечних умов праці використовуючи уніфіковані методики, необхідне обладнання та матеріали в умовах лабораторії клінічної імунології за допомогою серологічних методів дослідження, виявляти розчинні пухлинспецифічні антигени та проводити візуалізацію пухлин шляхом введення мічених радіоізотопами моноклональних антитіл для діагностики онкологічних захворювань з оформленням результатів дослідження.	6.ПФ.С.19.ПР.О.19	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.26;КСП.33 КСП.49;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.20	В умовах лабораторії клінічної імунології, дотримуючись відповідних методик, заходів безпеки при користуванні необхідними матеріалами та обладнанням визначати імунологічні порушення репродукції з оформленням результатів дослідження.	6.ПФ.С.20.ПР.О.20	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.38;КСП.39 КСП.72;КСП.74
		6.ПФ.С.21	Дотримуючись безпечних умов праці, використовуючи уніфіковані методики, необхідне обладнання та матеріали в умовах лабораторії клінічної імунології, визначати наявність та рівень антитіл до власних тканин і органів, специфічні показники тощо для виявлення аутоімунних захворювань з оформленням висновку.	6.ПФ.С.21.ПР.О.21	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.41;КСП.35 КСП.44;КСП.72 КСП.74
	в лабораторії медико-генетичного консультування (МГК)	6.ПФ.С.22	Використовуючи сучасні методи цитогенетичного аналізу хромосом каріотипу людини, шляхом мікроскопування в умовах цитогенетичної лабораторії, визначати кількість та структуру хромосом при спадкових патологіях з оформленням результатів дослідження.	6.ПФ.С.22.ПР.О.22	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.38;КСП.39 КСП.72;КСП.74
		6.ПФ.С.23	Використовуючи сучасні методи пренатальної діагностики (інвазивні та неінвазивні), дотримуючись стерильних умов праці, проводити дослідження для виявлення генних і хромосомних патологій плоду, природжених вад розвитку (ПВР) з оформленням результатів дослідження.	6.ПФ.С.23.ПР.О.23	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КЗП.19;КЗП.24 КСП.23;КСП.39 КСП.40;КСП.72 КСП.74

		6.ПФ.С.24	В умовах цитогенетичної лабораторії визначати статевий X та Y – хроматин, використовуючи цитогенетичні методи, шляхом мікроскопування, виявляти спадкові захворювання з порушенням статевих хромосом. Оформляти результати дослідження.	6.ПФ.С.24.ПР.О.24	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.38;КСП.39 КСП.72;КСП.74
		6.ПФ.С.25	На основі анамнезу, об'єктивного обстеження при медико-генетичному консультуванні, використовуючи клініко –генеалогічний метод, проводити дослідження моногенних спадкових патологій із складанням родоводів та їх аналізом, з оформленням результатів дослідження.	6.ПФ.С.25.ПР.О.25	КСП.41;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.26	Дотримуючись стерильних умов праці у скринінг - лабораторії та застосовуючи медико – генетичні методи, проводити дослідження відповідно до масових скринінгових програм, на виявлення спадкових патологій у новонароджених на доклінічному етапі з оформленням результатів дослідження.	6.ПФ.С.26.ПР.О.26	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.26;КСП.42 КСП.43;КСП.49 КСП.72;КСП.74
		6.ПФ.С.27	Використовуючи молекулярно - генетичні методи, в умовах молекулярно-генетичних лабораторій, виявляти порушення структури ДНК при мутаціях генів хромосом і мітохондрій. З оформленням результатів дослідження.	6.ПФ.С.27.ПР.О.27	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.43;КСП.44 КСП.45;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.28	Дотримуючись стерильних умов праці, використовуючи сучасні біохімічні методи діагностики спадкових патологій, в умовах біохімічної лабораторії, виявляти продукти порушення функції гена у біологічних рідинах, тканинах, клітинах органів при спадкових захворюваннях з оформленням результатів дослідження.	6.ПФ.С.28.ПР.О.28	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.06 КЗП.07;КЗП.08 КЗП.09;КЗП.10 КСП.39;КСП.44 КСП.45;КСП.72 КСП.74
	в цитологічній лабораторії	6.ПФ.С.29	В умовах цитологічної лабораторії, дотримуючись правил техніки безпеки та особистої гігієни, використовуючи відповідне лабораторне оснащення, проводити відбір матеріалу з біоптату органів і тканин, екскретів, секретів, зішкрябів, пунктатів, отриманих іншим шляхом, виготовляти мазки та проводити мікроскопічне дослідження з диференціацією морфології клітин характерних для різних патологічних процесів з	6.ПФ.С.29.ПР.О.29	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.05;КЗП.08 КЗП.09;КСП.46 КСП.72;КСП.74

			оформленням результатів дослідження.		
	в санітарно-гігієнічній лабораторії	6.ПФ.С.30	Керуючись чинними законодавчими нормативно-технічними документами, дотримуючись безпечних умов праці, використовуючи апаратуру, обладнання, реактиви, здійснювати відбір проб і визначати токсичні елементи в атмосферному повітрі, повітрі робочої зони, питній воді, воді водойм, стічних водах, ґрунті з оформленням протоколів дослідження.	6.ПФ.С.30.ПР.О.30	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.06;КЗП.07 КЗП.09;КЗП.10 КСП.62;КСП.63 КСП.72;КСП.74
		6.ПФ.С.31	Керуючись чинними законодавчими нормативно-технічними документами, дотримуючись безпечних умов праці, використовуючи апаратуру, обладнання, реактиви, здійснювати відбір проб, виявляти харчові добавки, доміжки, токсичні елементи у продуктах харчування з оформленням протоколів дослідження.	6.ПФ.С.31.ПР.О.31	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.06;КЗП.07 КЗП.09;КЗП.10 КЗП.20;КСП.62 КСП.64;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.32	Керуючись чинними законодавчими нормативно-технічними документами, дотримуючись безпечних умов праці, використовуючи апаратуру, обладнання проводити визначення фізичних факторів виробничого середовища з оформленням протоколів дослідження.	6.ПФ.С.32.ПР.О.32	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.06;КЗП.07 КЗП.09;КЗП.10 КЗП.20;КСП.62 КСП.65;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.33	Керуючись чинними законодавчими нормативно-технічними документами, дотримуючись безпечних умов праці, використовуючи апаратуру, обладнання, реактиви, здійснювати відбір проб та проводити визначення залишкових кількостей пестицидів у харчових продуктах, об'єктах навколишнього середовища, дослідження полімерних матеріалів та виробів з них. Оформляти протоколи дослідження.	6.ПФ.С.33.ПР.О.33	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.06;КЗП.07 КЗП.09;КЗП.10 КЗП.20;КСП.62 КСП.66;КСП.72 КСП.74
		6.ПФ.С.34	Керуючись чинними законодавчими нормативно-технічними документами, дотримуючись безпечних умов праці, використовуючи апаратуру, обладнання, реактиви, здійснювати відбір проб та визначати рівень радіоактивного забруднення води, харчових продуктів з оформленням протоколів дослідження.	6.ПФ.С.34.ПР.О.34	КЗП.01;КЗП.02 КЗП.03;КЗП.04 КЗП.06;КЗП.07 КЗП.09;КЗП.10 КЗП.20;КСП.62 КСП.69;КСП.72 КСП.74

Діагно- стична	в гістологічній лабораторії	7.ПФ.Д.01	За патоморфологічними ознаками, мікроскопічним вивченням гістологічних препаратів описати зміни тканин, органів при запальних процесах, дистрофічних змінах з відповідним висновком.	7.ПФ.Д.01.3П.Р.01	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КЗП.28 КЗП.29;КСП.01 КСП.47;КСП.73
		7.ПФ. Д.02	Діагностувати доброякісні та злоякісні пухлини легенів за патоморфологічними змінами тканин і органів, мікроскопією гістологічних препаратів з відповідним висновком.	7.ПФ.Д.02.3П.Р.02	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КЗП.28 КЗП.29;КСП.02 КСП.04;КСП.50 КСП.73
		7.ПФ. Д.03	Діагностувати доброякісні та злоякісні пухлини травної системи за результатами гістологічного дослідження з відповідним висновком.	7.ПФ.Д.03.3П.Р.03	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КЗП.28 КЗП.29;КСП.02 КСП.05;КСП.73
		7.ПФ. Д.04	За результатами гістологічного дослідження діагностувати доброякісні та злоякісні пухлини сечової системи. Оформити висновок.	7.ПФ.Д.04.3П.Р.04	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КЗП.28 КЗП.29;КСП.02; КСП.06;КСП.51 КСП.73
		7.ПФ. Д.05	Діагностувати доброякісні та злоякісні пухлини чоловічої статеві системи за патоморфологічними змінами тканин і органів, мікроскопією гістологічних препаратів з відповідним висновком.	7.ПФ.Д.05.3П.Р.05	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КЗП.28 КЗП.29;КСП.02 КСП.07;КСП.54 КСП.73
		7.ПФ.Д.06	За морфологічними ознаками гістологічних препаратів, діагностувати доброякісні та злоякісні пухлини жіночої статеві системи з відповідним висновком.	7.ПФ.Д.06.3П.Р.06	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КЗП.28 КЗП.29;КСП.02 КСП.08;КСП.53 КСП.73
		7.ПФ.Д.07	Діагностувати пухлиноподібні процеси, доброякісні та злоякісні пухлини грудної залози за патоморфологічними змінами тканини та органу, мікроскопією гістологічних препаратів з відповідним висновком.	7.ПФ.Д.07.3П.Р.07	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КЗП.28 КЗП.29;КСП.02 КСП.09;КСП.53 КСП.73
		7.ПФ.Д.08	Діагностувати пухлини щелепно-лицевої ділянки та шиї за морфологічною картиною гістологічних препаратів з відповідним висновком	7.ПФ.Д.08.3П.Р.08	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КЗП.28 КЗП.29;КСП.02 КСП.11;КСП.56 КСП.73
		7.ПФ.Д.09	За результатами гістологічного дослідження діагностувати доброякісні та злоякісні пухлини центральної нервової системи	7.ПФ.Д.09.3П.Р.09	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КЗП.28 КЗП.29;КСП.02 КСП.10;КСП.55 КСП.73
		7.ПФ.Д.10	За результатами гістологічного дослідження діагностувати доброякісні та злоякісні пухлини м'яких тканин з відповідним висновком	7.ПФ.Д.10.3П.Р.10	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КЗП.28 КЗП.29;КСП.02 КСП.12;КСП.57 КСП.73
		7.ПФ.Д.11	Діагностувати доброякісні та злоякісні пухлини кісткової, хрящової тканин за результатами гістологічного дослідження з	7.ПФ.Д.11.3П.Р.11	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КЗП.28 КЗП.29;КСП.02 КСП.13;КСП.58

			відповідним висновком.		КСП.73
		7.ПФ.Д.12	Діагностувати доброякісні, місцево-деструктивні та злоякісні пухлини шкіри за патоморфологічними змінами тканини, мікроскопією гістологічних препаратів з відповідним висновком.	7.ПФ.Д.12.3П.Р.12	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КЗП.28 КЗП.29;КСП.02 КСП.14;КСП.59 КСП.73
		7.ПФ.Д.13	За результатами гістологічного дослідження виявлених в біоптатах з червоного кісткового мозку, лімфатичних вузлів, діагностувати гемобластози з відповідним висновком.	7.ПФ.Д.13.3П.Р.13	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КЗП.28 КЗП.29;КСП.02; КСП.15;КСП.60; КСП.73
	в біохімічній лабораторії	7.ПФ.Д.14	Використовуючи результати біохімічного дослідження за даними показниками діагностувати стадії ішемічної хвороби серця та відповідну судинну патологію.	7.ПФ.Д.14.3П.Р.14	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КСП.16 КСП.73
		7.ПФ.Д.15	За результатами біохімічних маркерів діагностувати захворювання печінки, патологію підшлункової залози та проводити моніторинг цукрового діабету.	7.ПФ.Д.15.3П.Р.15	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.17 КСП.18;КСП.73 КСП.77
		7.ПФ.Д.16	Діагностувати порушення функції гіпофізу, наднирників, захворювання щитоподібної залози, жіночої статеві системи при найрізноманітнішій патології за результатами біохімічних показників.	7.ПФ.Д.16.3П.Р.16	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.19 КСП.20;КСП.21 КСП.22;КСП.73 КСП.77
		7.ПФ.Д.17	Використовуючи результати біохімічних маркерів, діагностувати пренатальну патологію.	7.ПФ.Д.17.3П.Р.17	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.23 КСП.40;КСП.73 КСП.77
		7.ПФ.Д.18	Діагностувати найрізноманітнішу патологію за результатами порушення кислотно-лужної рівноваги, електролітного гомеостазу та коагулопатії за біохімічними показниками.	7.ПФ.Д.18.3П.Р.18	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.24 КСП.25;КСП.73 КСП.77
		7.ПФ.Д.19	Використовуючи результати пухлинних маркерів, діагностувати онкопатологію.	7.ПФ.Д.19.3П.Р.19	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.26 КСП.33;КСП.49 КСП.73;КСП.77
	в лабораторії клінічної імунології та алергології	7.ПФ.Д.20	За результатами показників імунологічних досліджень, діагностувати імунодефіцитні стани з оформленням відповідного висновку.	7.ПФ.Д.20.3П.Р.20	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.27 КСП.36;КСП.37 КСП.73;КСП.77
		7.ПФ.Д.21	За результати серологічних досліджень, дати оцінку показників імунного статусу організму відповідно до патології з висновком.	7.ПФ.Д.21.3П.Р.21	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.28 КСП.36;КСП.37 КСП.73;КСП.77
		7.ПФ.Д.22	Діагностувати бактерійні, вірусні, грибкові та інші хвороби за результатами імунологічних досліджень специфічного і неспецифічного захисту організму з оформленням відповідного висновку.	7.ПФ.Д.22.3П.Р.22	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.29 КСП.36;КСП.37 КСП.73;КСП.77

		7.ПФ.Д.23	За результатами імунологічних досліджень, шкірних, провокаційних проб та алергічних тестів in vitro діагностувати алергічні захворювання з оформленням висновку.	7.ПФ.Д.23.3П.Р.23	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.30 КСП.36;КСП.37 КСП.73;КСП.77
		7.ПФ.Д.24	За результатами серологічного дослідження маркерів оцінювати ступінь гістосумісності донора та реципієнта при трансплантації органів і тканин з оформленням відповідного висновку	7.ПФ.Д.24.3П.Р.24	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.31 КСП.36;КСП.37 КСП.73;КСП.77
		7.ПФ.Д.25	Оцінити стан імунітету при бактерійних, вірусних, грибових, паразитарних та інших захворюваннях за результатами серологічних досліджень з відповідним висновком.	7.ПФ.Д.25.3П.Р.25	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.32 КСП.36;КСП.37 КСП.73;КСП.77
		7.ПФ.Д.26	Діагностувати онкологічні захворювання, аналізуючи показники результатів серологічних досліджень з оформленням висновку.	7.ПФ.Д.26.3П.Р.26	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.33 КСП.36;КСП.37 КСП.73;КСП.77
		7.ПФ.Д.27	За результатами серологічних досліджень, оцінювати імунологічні порушення репродукції для встановлення клінічного діагнозу з оформленням заключення.	7.ПФ.Д.27.3П.Р.27	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.34 КСП.36;КСП.37 КСП.73;КСП.77
		7.ПФ.Д.28	Діагностувати аутоімунні захворювання за результатами серологічних досліджень з оформленням відповідного висновку.	7.ПФ.Д.28.3П.Р.28	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.35 КСП.36;КСП.37 КСП.73;КСП.77
		7.ПФ.С.29	Здійснювати консультативний зв'язок з клініцистами, враховуючи особливості перебігу патологічного процесу, вік, стать пацієнта та імунологічні показники з питань вибору імунокорегуючих препаратів для оцінки ефективності лікування та стану здоров'я пацієнта.	7.ПФ.Д.29.3П.Р.29	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.36 КСП.37;КСП.73 КСП.77
	в лабораторії медико-генетичного консультування (МГК)	7.ПФ.Д.30	Використовуючи результати цитогенетичного аналізу хромосом каріотипу людини, проводити диференціацію хромосомних патологій з метою встановлення клінічного діагнозу на основі структури мітотичних хромосом, складання ідіограми та аналізу каріотипу з оформленням висновку.	7.ПФ.Д.30.3П.Р.30	КЗП.24;КЗП.25 КЗП.26;КЗП.27 КСП.38;КСП.39 КСП.73;КСП.77
		7.ПФ.Д.31	Використовуючи результати цитогенетичних досліджень, диференціювати хромосомні патології плоду з метою встановлення клінічного діагнозу з оформленням висновку.	7.ПФ.С.31.3П.Р.31	КЗП.24;КЗП.25 КЗП.26;КЗП.27 КСП.38;КСП.39 КСП.73;КСП.77
		7.ПФ.Д.32	Використовуючи показники цитогенетичних досліджень, діагностувати спадкові захворювання з порушенням статевих хромосом. Оформляти висновок.	7.ПФ.Д.32.3П.Р.32	КЗП.24;КЗП.25 КЗП.26;КЗП.27 КСП.40;КСП.73 КСП.77

ГСВОУ _____ 11
(позначення стандарту)

		7.ПФ.Д.33	Використовуючи результати клініко-генеалогічного дослідження, діагностувати та прогнозувати моногенні спадкові патології з оформленням висновку.	7.ПФ.Д.33.3П.Р.33	КЗП.24;КЗП.25 КЗП.26;КЗП.27 КСП.41;КСП.73 КСП.77
		7.ПФ.Д.34	На основі біологічного матеріалу плоду, отриманого інвазивним методом пренатальної діагностики, діагностувати генні патології та природжені вади розвитку (ПВР) з оформленням висновку.	7.ПФ.Д.34.3П.Р.34	КЗП.24;КЗП.25 КЗП.26;КЗП.27 КСП.40;КСП.43 КСП.73;КСП.77
		7.ПФ.Д.35	На основі результатів дослідження скринінг –діагностики, виявляти генні захворювання у новонароджених: фенілкетонурія (ФКУ) та вроджений гіпотеріоз на доклінічному етапі з оформленням висновку.	7.ПФ.Д.35.3П.Р.35	КЗП.24;КЗП.25 КЗП.26;КЗП.27 КСП.42;КСП.45 КСП.73;КСП.77
		7.ПФ.Д.36	Використовуючи результати молекулярно-генетичних досліджень діагностувати спадкові патології з мутаціями хромосомних і мітохондріальних генів та виявляти генні та мітохондріальні хвороби з оформленням висновку.	7.ПФ.Д.36.3П.Р.36	КЗП.24;КЗП.25 КЗП.26;КЗП.27 КСП.43;КСП.44 КСП.73;КСП.77
		7.ПФ.Д.37	Використовуючи біохімічні методи, диференціювати генні спадкові патології до їх клінічного прояву та після прояву генетичного дефекту з метою встановлення клінічного діагнозу з оформленням висновку.	7.ПФ.Д.37.3П.Р.37	КЗП.24;КЗП.25 КЗП.26;КЗП.27 КСП.44;КСП.45 КСП.73;КСП.77
	в цитологічній лабораторії	7.ПФ.Д.38	За морфологічними ознаками, макро- та мікроскопічного вивчення нативних і забарвлених препаратів, описати цитологічну картину мазків, змін епітелію з відповідним висновком.	7.ПФ.Д.38.3П.Р.38	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.01 КСП.03;КСП.47 КСП.73;КСП.77
		7.ПФ.Д.39	Діагностувати доброякісні та злоякісні пухлини легенів за морфологічними змінами епітелію в нативних і забарвлених препаратах з описом цитологічної картини та відповідним висновком.	7.ПФ.Д.39.3П.Р.39	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КСП.02 КСП.04;КСП.48 КСП.50;КСП.73 КСП.77
		7.ПФ.Д.40	За морфологічними ознаками змін епітелію в нативних і забарвлених препаратах, діагностувати пухлини сечової системи з описом цитологічної картини та відповідним висновком.	7.ПФ.Д.40.3П.Р.40	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.02 КСП.06;КСП.48 КСП.51;КСП.73 КСП.77
		7.ПФ.Д.41	За результатами цитологічного дослідження діагностувати передпухлинні процеси, доброякісні та злоякісні пухлини травного каналу.	7.ПФ.Д.41.3П.Р.41	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КСП.02 КСП.05;КСП.48 КСП.52;КСП.73 КСП.77
		7.ПФ.Д.42	Діагностувати фонові, передракові, доброякісні, злоякісні пухлини шийки та тіла матки, яєчників, грудної залози за результатами цитологічного дослідження з описом	7.ПФ.Д.42.3П.Р.42	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.02 КСП.08;КСП.09 КСП.48;КСП.53 КСП.73;КСП.77

			і висновком.		
		7.ПФ.Д.43	За морфологічними ознаками клітин, в нативному та пофарбованому препаратах, діагностувати пухлини чоловічої статеві системи з відповідним описом цитологічної картини і висновком.	7.ПФ.Д.43.3П.Р.43	КЗП.25;КЗП.26; КЗП.27; КСП.02; КСП.07;КСП.48; КСП.54;КСП.73; КСП.77
		7.ПФ.Д.44	За результатами цитологічного дослідження цереброспінальної рідини, мазків-відбитків з новоутворів, діагностувати пухлини центральної нервової системи з відповідним описом та висновком.	7.ПФ.Д.44.3П.Р.44	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КСП.02 КСП.10;КСП.48 КСП.55;КСП.73 КСП.77
		7.ПФ.Д.45	Діагностувати пухлини шелепно-лицевої ділянки та шиї за морфологічною картиною цитологічних препаратів з описом та висновком.	7.ПФ.Д.45.3П.Р.45	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КСП.02 КСП.11;КСП.48 КСП.56;КСП.73 КСП.77
		7.ПФ.Д.46	За результатами цитологічного дослідження виявлених змін, діагностувати пухлини м'яких тканин з відповідним описом та висновком.	7.ПФ.Д.46.3П.Р.46	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КСП.02 КСП.12;КСП.48 КСП.57;КСП.73 КСП.77
		7.ПФ.Д.47	Діагностувати доброякісні та злоякісні пухлини кісткової, хрящової тканин за результатами цитологічного дослідження з описом і висновком.	7.ПФ.Д.47.3П.Р.47	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КСП.02 КСП.13;КСП.48 КСП.58;КСП.73 КСП.77
		7.ПФ.Д.48	За морфологічними ознаками змін епітелію в нативному та забарвленому препараті, діагностувати доброякісні та злоякісні пухлини шкіри з описом цитологічної картини і відповідним висновком.	7.ПФ.Д.48.3П.Р.48	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.24;КСП.02 КСП.14;КСП.48 КСП.59;КСП.73 КСП.77
		7.ПФ.Д.49	За результатами цитологічного дослідження виявлених в біоптатах, діагностувати специфічні та неспецифічні захворювання, пухлини лімфатичних вузлів (первинні та метастатичні) з відповідним описом і висновком.	7.ПФ.Д.49.3П.Р.49	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КСП.02 КСП.16;КСП.48 КСП.60;КСП.73 КСП.77
		7.ПФ.Д.50	Діагностувати мезотеліому та метастатичні ураження очеревини і плеври раком з описом цитологічної картини та відповідним висновком.	7.ПФ.Д.50.3П.Р.50	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КСП.01 КСП.02;КСП.48 КСП.61;КСП.73 КСП.77
	в санітарно-гігієнічній лабораторії	7.ПФ.Д.51	Використовуючи результати санітарно-гігієнічних досліджень атмосферного повітря, повітря закритих приміщень, питної води, води водойм, стічної води, ґрунту, оцінювати їх відповідність до вимог Держстандартів з оформленням відповідних висновків.	7.ПФ.Д.51.3П.Р.51	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27; КСП.63 КСП.71;КСП.73 КСП.77
		7.ПФ.Д.52	Використовуючи результати досліджень харчових продуктів, оцінювати їх якість та безпеку, відповідно до Держстандартів та оформляти висновки.	7.ПФ.Д.52.3П.Р.52	КЗП.20;КЗП.25 КЗП.26;КЗП.27 КСП.64;КСП.71 КСП.73;КСП.77

		7.ПФ.Д.53	Аналізуючи результати досліджень фізичних і хімічних факторів виробничого середовища, здійснювати атестацію робочих місць з оформленням санітарно-гігієнічні висновків.	7.ПФ.Д.53.3П.Р.53	КЗП.20;КЗП.25 КЗП.26;КЗП.27 КСП.65;КСП.71 КСП.73;КСП.76 КСП.77
		7.ПФ.Д.54	Аналізуючи результати санітарно-хімічних досліджень полімерних матеріалів, пестицидів в об'єктах довкілля та харчових продуктах, оцінювати їх якість, безпеку з оформленням висновків.	7.ПФ.Д.54.3П.Р.54	КЗП.20;КЗП.25 КЗП.26;КЗП.27 КСП.66;КСП.71 КСП.73;КСП.77
		7.ПФ.Д.55	Аналізуючи результати гігієнічних досліджень дитячих меблів, підручників, іграшок, одягу, взуття тощо, здійснювати оцінку відповідності їх анатомо-фізіологічним особливостям дитячого організму, вимогам Держстандартів з наступним оформленням висновків.	7.ПФ.Д.55.3П.Р.55	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КСП.67 КСП.71;КСП.73 КСП.77
		7.ПФ.Д.56	Використовуючи результати обстежень лікувально-профілактичних установ, лабораторій різного профілю, їх улаштування, обладнання та експлуатацію, оцінювати відповідно до вимог чинних Держстандартів з оформленням висновків.	7.ПФ.Д.56.3П.Р.56	КЗП.26;КЗП.27 КЗП.28;КСП.68 КСП.71;КСП.73 КСП.77
		7.ПФ.Д.57	Використовуючи результати радіометричних досліджень повітря, води, ґрунту, продуктів харчування, будівельних матеріалів тощо оцінювати їх безпечність, відповідність до Держстандартів, норм радіаційної безпеки України (НРБУ – 97) з оформленням висновків.	7.ПФ.Д.57.3П.Р.57	КЗП.20;КЗП.25 КЗП.26;КЗП.27 КСП.69;КСП.71 КСП.73;КСП.76 КСП.77
		7.ПФ.Д.58	Використовуючи результати досліджень об'єктів санітарно-епідеміологічної експертизи, оцінювати їх відповідність до вимог санітарного законодавства України з оформленням висновків.	7.ПФ.Д.58.3П.Р.58	КЗП.25;КЗП.26 КЗП.27;КСП.70 КСП.71;КСП.73 КСП.77

Додаток В

Таблиця - Компетенції випускників вищого навчального закладу, що вимагаються та система умінь, що їх відображає

Компетенція, щодо вирішення проблем та задач соціальної діяльності, інструментальних та загально-наукових задач	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
1	2	3	4
Компетенції соціально-особистісні	КСО		
Підтримка необхідного для професійної діяльності інтелектуального рівня	КСО-01	Вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти та самоаналізу, толерантно ставитися до протилежних думок, уміти брати участь в дискусіях, виборі оптимальних рішень	КСО-01. ПР.Р.01
		Збагачувати інтелектуальний рівень особистості, колективу, суспільства, опираючись на знання з історії медицини і вклад видатних діячів світової та української медичної науки у національну, світову медицину	КСО-01. ЗР.Р.02
Володіння креативним мисленням	КСО-02	Спираючись на особистий інтелектуальний рівень, з урахуванням сучасних технологій, виконувати пошукову роботу з предмету діяльності	КСО-02. ЗР.Р.01
Володіння системним мисленням	КСО-03	На основі умінь та навичок самоосвіти і самоаналізу, вміти систематизувати інформацію з метою підвищення ефективності праці на основі системного та методологічного підходу до предметної діяльності	КСО-03. ПР.Р.01
Вміння передбачати кінцевий результат та наполегливо досягати мети	КСО-04	Виховувати завзятість у досягненні найкращих результатів праці, спираючись на особистий інтелектуальний рівень, враховуючи тенденції соціального та економічного розвитку держави	КСО-04. ПР.Р.01
Знання критеріїв оцінки якості результатів діяльності	КСО-05	Спираючись на певний рівень інтелектуальних знань та комплекс моральних особистісних якостей, виховувати прагнення до отримання найвищих показників якості результатів у професійній діяльності	КСО-05. ПР.Р.01
Володіння властивостями комунікабельності й адаптивності	КСО-06	Вдосконалюючи мовленнєву компетентність, спираючись на комунікативні здібності, здійснювати всі види професійної діяльності з урахуванням соціального, правового, економічного аспектів існування суспільства	КСО-06 ПР.Р.01
		Уміти здійснювати професійну діяльність у всіх її видах, спираючись на знання філософії, релігієзнавства та з урахуванням національних особливостей країни	КСО-06 ПР.Р.02
Володіння толерантним відношенням до думок, поглядів на різні аспекти та характеристику діяльності	КСО-07	Спираючись на розуміння загальнолюдських цінностей та навички самоаналізу, в разі необхідності толерантно ставитися до протилежних думок, уміти брати участь в дискусіях і виборі оптимальних рішень	КСО-07. ПР.Р.01
Розуміння необхідності бути критичним та самокритичним	КСО-08	Спираючись на певний рівень інтелектуальних знань та комплекс моральних особистісних якостей, виховувати уміння поважати інші погляди щодо	КСО-08. ПР.Р.01

Компетенція, щодо вирішення проблем та задач соціальної діяльності, інструментальних та загально-наукових задач	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
1	2	3	4
		проблемних питань з професійної діяльності та загальнолюдських цінностей, вміти самокритично оцінювати свою поведінку	
Розуміння сутності загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології	КСО-09	Спираючись на знання з основних принципів збереження чистоти довкілля, створення умов забезпечення життєдіяльності рослинного та тваринного світів у різних природних ландшафтах, вміти передбачати небезпечні результати діяльності людини у природному середовищі	КСО-09. ПР.Р.01
		Уміти забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в лабораторіях різного профілю	КСО-09. ПР.Р.02
Розуміння та сприйняття етичних норм ділового спілкування	КСО-10	Використовуючи знання ділового етикету, ділової мови, норм усного та письмового спілкування, вміти логічно і послідовно доводити інформацію під час професійного та соціально-побутового спілкування	КСО-10. ПР.Р.01
		Спираючись на знання з етики спілкування, вміти взаємо узгоджувати особисті, колективні та суспільні інтереси	КСО-10. ПР.Р.02
		Володіти психологічними та етичними аспектами спілкування в колективі з пацієнтами	КСО-10. ПР.Р.03
Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя	КСО-11	Аналізуючи особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку, розвивати та удосконалювати фізичну підготовку і загартування	КСО-11. ПР.Р.01
Загально-наукові компетенції	КЗН		
- базові уявлення про основи філософії, соціології, культурології, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей	КЗН-01	Оцінювати події та діяльність в усіх аспектах соціального процесу в державі з позицій загальнолюдських цінностей з метою забезпечення комфортної ділової атмосфери та досягнення високих результатів праці	КЗН-01. ПР.Р.01
		Спираючись на філософські погляди, релігійні традиції, психологічні аспекти та педагогічні складові професійної роботи забезпечити творчу атмосферу, досягнення високих результатів праці	КЗН-01. ПР.Р.02
- базові знання вітчизняної історії, політології, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	КЗН-02	Використовуючи отримані знання з загальносвітової історії та історії України з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого і сучасного з метою формування особистої мотивації професійної діяльності	КЗН-02. ПР.Р.01
		Спираючись на знання конституційного права, використовуючи знання політичного устрою та правового стану України, вміти відстоювати свою життєву позицію і громадські права	КЗН-02. ПР.Р.02
		Використовуючи знання з економічного і політичного розвитку держави, з основ правознавства, формувати особистий погляд та конструктивно-критичний підхід до реальностей сьогодення і формування особистої мотивації	КЗН-02. ПР.Р.03

Компетенція, щодо вирішення проблем та задач соціальної діяльності, інструментальних та загально-наукових задач	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
1	2	3	4
		професійної діяльності	
- базові знання про менеджмент в охороні здоров'я, лабораторній медицині, структуру управління в системі охорони здоров'я, управлінську роль керівника, управлінські рішення;	КЗН.03	Спираючись на знання з менеджменту в охороні здоров'я, знати типи структур управління, структуру управління лікувально-профілактичного закладу, вміти управляти лабораторіями різного профілю, планувати апарат управління та нормувати планування управлінської праці	КЗН-03. ПР.Р.01
- базові знання про інформаційне забезпечення управління, ліцензування та акредитацію в системі охорони здоров'я, в лабораторній службі;	КЗН.04	Використовуючи знання з управлінської діяльності, вміти вести службові документи з управління, знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичного закладу, лабораторій різного профілю	КЗН-04. ПР.Р.01
- базові знання про конфлікти, науково-практичні підходи до підбору та розміщення управлінських кадрів;	КЗН.05	Спираючись на знання з управлінської діяльності, підбирати кадри, проводити аналіз якісного складу кадрів та оцінку їх діяльності, знати психологічні мотиви, що сприяють виникненню конфліктів, особливості поведінки неформальних лідерів та управляти конфліктною ситуацією	КЗН-05. ПР.Р.01
- базові знання про економіку охорони здоров'я, основні методи управління маркетингом, ринковий механізм функціонування системи лабораторної служби, методика розрахунку вартості лабораторних досліджень;	КЗН.06	Використовуючи знання з економіки охорони здоров'я, вести медичну документацію для визначення показників, що застосовуються в економічному аналізі діяльності лабораторій різного профілю, визначати попит, потребу, пропозицію, перелік скринінгових обстежень в залежності від віку та статі пацієнтів на лабораторні послуги, конкуренцію, ринок, розраховувати вартість лабораторних досліджень та основні методи управління маркетингом у регулюванні економіки охорони здоров'я	КЗН-06. ПР.Р.01
- базові знання про медичне страхування та його економічні аспекти, кошторис лікувального закладу, лабораторії;	КЗН.07	На основі статей про фінансування медичної допомоги, знати роль страхових товариств при впровадженні страхової медицини в Україні, кошторис лікувального закладу, зокрема, лабораторій різного профілю	КЗН-07. ПР.Р.01
- базові знання про вивчення показників діяльності лабораторій відповідно до нормативів;	КЗН.08	Виходячи із кількості працюючих лікарів, бакалаврів – лаборантів і молодших спеціалістів, вивчати та розраховувати показники діяльності лабораторій різного профілю відповідно до нормативних документів для оцінки аналізу, об'єму і якості їх роботи	КЗН-08. ПР.Р.01
- базові знання про методи обліку та збору медико-статистичної інформації та методи її обробки ;	КЗН.09	Використовуючи знання з медичної статистики, для отримання систематизованої інформації, користуватися методами статистичного дослідження, методами обліку та збирання медико-статистичної інформації, оцінювати	КЗН-09. ПР.Р.01

Компетенція, щодо вирішення проблем та задач соціальної діяльності, інструментальних та загально-наукових задач	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
1	2	3	4
		вірогідність отриманих результатів	
- базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;	КЗН.10	Спираючись на базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій, створювати базу даних щодо патологічного процесу та оцінювати ефективність діагностики, лікування, прогнозування захворювань, використовуючи новітні комп'ютерні технології	КЗН-10. ПР.Р.01
- базові знання про вплив біоетики на ефективність діяльності органів та установ системи охорони здоров'я в Україні	КЗН.11	Спираючись на завдання комісії з біоетики при Кабінеті міністрів України, знати методи дослідження, біоетичні критерії дозволеності біомедичних маніпуляцій та генної інженерії, трансплантації органів, проблему евтаназії в контексті біоетики	КЗН-11. ПР.Р.01
Інструментальні компетенції	КІ		
Володіння письмовою й усною комунікацією рідною мовою	КІ-01	Використовуючи знання державної та іноземної мови, вміння збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, вміння накопичувати знання і навички з різних аспектів професійної діяльності	КІ-01. ЗР.Р.01
		Використовуючи знання державної мови, вміння здійснювати професійну діяльність у всіх її видах, вміння логічно і послідовно доводити інформацію під час професійного та соціально-побутового спілкування	КІ-01. ЗР.Р.02
Володіння іншою мовою (іншими мовами)	КІ-02	Використовуючи знання іноземної мови (іноземних мов), мати навички збору інформації, вміння збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, накопичувати знання та навички з різних аспектів професійної діяльності	КІ-02. ЗР.Р.01
Навички роботи з комп'ютером	КІ-03	Володіти навичками збору інформації, вміння збагачувати свій інтелектуальний і професійний рівень, накопичувати обсяг можливих комунікативних зв'язків з різних аспектів професійної діяльності за допомогою комп'ютерних технологій	КІ-03. ПП.Р.01
Навички збирання та управління інформації	КІ-04	Вміння використовувати отриману інформацію та результати її аналітичної обробки для набуття фахових знань, навичок з певних складових професійної діяльності	КІ-04. ПР.Р.01
Дослідницькі навички	КІ-05	Збагачувати особистий інтелектуальний, професійний рівень, мати можливість аналізувати результати різних аспектів професійної діяльності	КІ-05. ПР.Р.01